

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 - C.F. 83005800137

E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

Prot.nr. vedi segnatura
Galbiate, 27.02.2026

Al personale interno dell'Istituzione
Al personale interno all'Amministrazione
Ai soggetti esterni interessati
All' Albo Online
All' Amministrazione trasparente
Agli Atti

OGGETTO: Avviso di selezione ad evidenza pubblica esperti esterni per a.s. 2025-26

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Regolamento di contabilità D.I. n.129 del 28/08/2018;
- **VISTO** il DPR n. 275/99 (autonomia scolastica);
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 art. 7 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- **VISTO** il D.L. del 31/05/21 n. 77 (decreto semplificazioni) convertito in L. 108/2021;
- **VISTA** la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica (disposizioni in tema di collaborazioni esterne);
- **VISTA** la Legge n.133 del 6 agosto 2008 art. 46;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto **n. 91 del 13.02.2026** di approvazione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto **n.54 del 04.11.2025** di approvazione del Regolamento per le attività negoziali e incarichi di collaborazione a esperti esterni;
- **CONSIDERATO** che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

LCIC82000E - istsc_lcic82000e - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002907 - 27/02/2026 - I - I

Firmato digitalmente da LUCA ROSSI

- a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
 - b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex artt. 35 e 57 CCNL vigente) o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti in particolare e comprovata specializzazione (ai sensi dell'art. 7, c. 6, D. Lgs 165/2001);
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 87 del 12.01.2026 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2025/2028 aggiornamento 25/26 e successive integrazioni;
 - **VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 74 del 04.11.2025 con la quale sono stati approvati i **Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa**;
 - **CONSIDERATO** che si rende necessario e urgente individuare il personale esperto, per garantire la realizzazione dell'ampliamento dell'offerta formativa programmata, a cui affidare la realizzazione dei **Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa**;
 - **VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 2905 del 27.02.2026 che autorizza l'avvio della procedura finalizzata all'individuazione, mediante avviso di selezione pubblica, della figura di un esperto per la realizzazione dell'ampliamento dell'Offerta Formativa per l'A.S. 2025/26;
 - **FATTA SALVA** la disponibilità delle risorse;
 - **CONSIDERATO** che l'istruttoria ha evidenziato una tempistica residua per l'attuazione dei progetti del Piano Diritto allo Studio non compatibile con i termini ordinari di pubblicazione, pena la mancata erogazione di servizi essenziali destinati all'utenza studentesca per l'A.S. 2025/2026 anche in considerazione delle sospensioni relative alle festività pasquali, alle sospensioni per il Referendum del 22-23.03.2026;
 - **RILEVATO** che il principio di proporzionalità impone all'Amministrazione di bilanciare il termine di pubblicazione con la reale necessità di avvio delle attività, e che nell'attuale contesto di amministrazione digitale, un termine di 7 giorni garantisce comunque l'effettiva conoscibilità della procedura e la parità di trattamento;
 - **VISTO** l'art. 5 del D.L. 129/2018 che orienta l'attività negoziale ai criteri di efficacia ed efficienza, si determina la riduzione dei termini in via eccezionale e motivata, ravvisando nel preminente interesse pubblico alla formazione la causa ostativa all'applicazione dei termini ordinari nel preminente interesse di dare regolare attuazione ai progetti inseriti ed approvati del PTOF;
 - **VISTO** il Regolamento d'Istituto per il conferimento degli incarichi ad esperti esterni/interni (approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 54 in data 04.11.2025), il quale prevede un termine ordinario di pubblicazione degli avvisi pari a 15 giorni, ma fa salve, previa congrua motivazione, le situazioni di eccezionale urgenza;
 - **PRECISATO** inoltre che il Programma Annuale per l'EF 2026 è stato oggetto di approvazione definitiva solo nella seduta del Consiglio d'Istituto del 13.02.2026;
 - **RITENUTA** la sussistenza della condizione di assoluta ed eccezionale urgenza di provvedere alla procedura di selezione in tempi ristretti, per le seguenti motivazioni oggettive, sopravvenute e in alcun modo imputabili a negligenza, ritardo o inerzia programmatica dell'Amministrazione procedente:
 1. **Tempistiche stringenti di erogazione e calendario scolastico 2025/2026:** stante la recente acquisizione della certezza del finanziamento e della relativa consistenza economica, essendo giunti alla data odierna, l'applicazione del termine ordinario di 15 giorni per la pubblicazione, sommato ai tempi

fisiologici ed incompressibili di nomina della commissione, valutazione dei curricula, pubblicazione delle graduatorie provvisorie, decorrenza dei termini per eventuali reclami (5 giorni) e stipula dei contratti, farebbe slittare l'avvio effettivo e l'operatività dei progetti "Piano Diritto allo Studio" inoltrandosi nel mese di aprile 2026;

2. **Sospensioni didattiche, adempimenti istituzionali e tutela del monte ore:** l'avvio tardivo dei progetti andrebbe a collidere in modo irrimediabile con le festività Pasquali comportando la sospensione delle attività didattiche, con le potenziali chiusure dei plessi per le consultazioni elettorali previste in primavera, nonché con il calendario nazionale, rigido e non modificabile, di somministrazione delle Prove Standardizzate INVALSI. Tali concomitanze ridurrebbero drasticamente le ore effettivamente a disposizione per lo svolgimento lineare delle attività didattiche previste, vanificando l'impatto pedagogico, didattico e formativo degli interventi progettati a favore dell'utenza;
 3. **Efficacia dell'azione amministrativa e diritto allo studio (Art. 34 Costituzione):** la mancata, parziale o frammentaria realizzazione dei progetti in questione, causata da un formalismo procedurale incompatibile con il calendario scolastico, lederebbe in via diretta il diritto allo studio degli alunni beneficiari e comporterebbe il rischio concreto di mancata erogazione o revoca dei fondi vincolati da parte dell'Ente erogatore, configurando un danno all'offerta formativa dell'Istituzione Scolastica e potenziale danno erariale per inefficienza;
 4. Programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2026 approvato in via definitiva dal Consiglio d'Istituto con deliberazione nr. 91 in data 13.02.2026
- **CONSIDERATO** altresì che la riduzione dei termini di pubblicazione da 15 a 10 giorni naturali e consecutivi non comprime il principio della massima partecipazione e della "par condicio" per i seguenti ordini di ragioni: a) L'istanza di partecipazione richiede la mera compilazione di modulistica pre-strutturata (allegati al bando) e l'allegazione del proprio curriculum vitae, non richiedendo pertanto ai candidati la redazione di complessi elaborati progettuali ex novo che giustificerebbero un termine più ampio; b) La pubblicazione con valore di notifica legale avviene istantaneamente sul sito istituzionale della Scuola, nella sezione "Albo Pretorio Online" e "Amministrazione Trasparente", unitamente all'invio tramite canali telematici, garantendo una diffusione immediata, capillare e globale dell'avviso. Tale tempistica si ritiene giuridicamente congrua ed ampiamente sufficiente, nell'attuale assetto normativo digitale, a permettere ai potenziali candidati la formulazione e l'invio della propria istanza.

EMANA

il presente avviso pubblico di selezione per l'individuazione, per titoli comparativi, di personale esperto per lo svolgimento dei progetti qui di seguito indicati, rivolti agli alunni dello scrivente Istituto, individuati secondo il seguente criterio di precedenza:

1. Personale dipendente di questo Istituto;
2. Personale dipendente di altro Istituto Scolastico;
3. Soggetti / Enti privati.

PROGETTO N.1: IO, GLI ALTRI E L' AMICO SPECIALE – PROGETTO CITTADINANZA – SCUOLA DELL' INFANZIA

ARTICOLO 1.1 – OBIETTIVI

1. Sviluppare l'identità personale;
2. Imparare a stare con gli altri;
3. Imparare a stare insieme pacificamente, collaborando, condividendo, partecipando;

4. Sperimentare le necessità di regole per una buona convivenza nel rispetto dell'altro;
5. Scoprire la diversità come valore;
6. Rispetto di regole all' interno della relazione con animali e coetanei, rispetto dei tempi e delle turnazioni richieste;
7. Favorire l'integrazione e le dinamiche positive di gruppo. Migliorando le capacità di comunicazione e socializzazione;
8. Miglioramento della percezione di sé e incremento dell'autostima;
9. Ridurre l'ansia e lo stress, stimolare stati di gioia e di condivisione, aumentare la fiducia in sé stessi attraverso la cura dell'animale;
10. Insegnare ai bambini a riconoscere e rispettare i bisogni dell'animale, promuovendo un senso di accudimento e altruismo;
11. Aumento della capacità di focalizzare l'attenzione, aumento dei tempi di concentrazione e ottenimento del risultato su piccoli compiti dati;
12. Coinvolgere attivamente tutti i bambini, anche quelli con particolari difficoltà e fragilità creando un'esperienza comune e unificante.

ARTICOLO 1.2 - FINALITA'

1. Sviluppare la consapevolezza che ogni bambino è unico e speciale;
2. Raggiungere una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme;
3. Sviluppare un senso di inclusione nei soggetti più fragili;
4. Promuovere il benessere psicofisico e lo sviluppo socio-relazionale dei bambini attraverso l'interazione guidata con animali addestrati, in particolari con cani e conigli.

ARTICOLO 1.3 – METODOLOGIE

- Conversazione guidata in circle time;
- Lavoro individuale e di gruppo;
- Attività espressive e creative:
- Lettura di storie, racconti, filastrocche;
- Utilizzo della Lim e del tavolo multimediale;
- Uscite sul territorio;
- Interventi di esperti esterni specializzati in IAA;
- Riproduzioni dal vero.

ARTICOLO 1.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

- Le ore previste di attività saranno così articolate:
- Due giornate a scuola di due ore ciascuna in cui i bambini (suddivisi in piccolo gruppo) conosceranno gli animali e impareranno le semplici regole di relazione con loro. Una giornata sarà dedicata ai conigli e una ai cani.

Al termine del progetto, l'esperto selezionato tramite bando pubblico dovrà fornire sintetica relazione delle attività svolte.

Monte ore complessivo previsto per un massimo di: 6 ore.

- Le attività in questione saranno calendarizzate in funzione delle esigenze dell'Istituzione scolastica, fermo restando il carattere autonomo e non subordinato della prestazione professionale.

ARTICOLO 1.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Titolo di studio in ambito specifico al progetto svolto.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola dell'infanzia.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
7. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 1.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA A

Titoli valutabili	Punti
Titoli specifici relativi alla progettualità.	1 punto per titolo, max 6 punti
Collaborazione pregressa con ICS.	2 punti per ogni a.s.
Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola dell'infanzia.	1 punto per esperienza

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: Offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di **€ 250,00** lordo stato.

Il personale individuato, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.

PROGETTO N.2: PROGETTO TEATRO – EMOZIONI IN SCENA SCUOLA DELL' INFANZIA

ARTICOLO 2.1 – OBIETTIVI

1. Vivere serenamente esperienze insieme ai compagni e agli insegnanti;
2. Sviluppare atteggiamenti di apertura verso gli altri nel gioco;
3. Rispettare le regole di convivenza;
4. Imparare a rispettare i turni e i tempi di attesa;
5. Conoscere e utilizzare il proprio corpo per comunicare e per esprimersi;
6. Esplorare e conoscere gli spazi;
7. Muoversi spontaneamente o in modo guidato, da soli e in gruppo in base a suoni, musiche e indicazioni;
8. Controllare i propri gesti nella relazione con gli altri;
9. Avere cura di Sé e degli altri;
10. Avere cura del materiale proprio e collettivo;
11. Identificarsi ai ruoli, ai personaggi nel gioco;
12. Consolidare attraverso la drammatizzazione, le competenze comunicative;
13. Ascoltare, produrre e distinguere suoni e rumori;
14. Ascoltare, riprodurre e creare semplici ritmi musicali.

ARTICOLO 2.2 - FINALITA'

Sviluppo personale ed emotivo

- Crescita dell'autostima: mettersi in gioco, correggersi e superare la paura di parlare e muoversi davanti agli altri contribuisce a rafforzare la fiducia in sé stessi;
- Educazione alle emozioni: imparare a riconoscere, interpretare, esprimere le proprie emozioni e quelle degli altri in modo spontaneo e creativo;
- Consapevolezza di sé: conoscere meglio il proprio corpo, le sue possibilità espressive e il proprio ritmo interiore.

Sviluppo sociale e relazionale

- Cooperazione e collaborazione: insegnare il rispetto per l'altro, la collaborazione e il confronto costruttivo attraverso attività di gruppo;
- Relazioni con il gruppo: favorire l'integrazione, la sincronizzazione con il gruppo e la creazione di relazioni più consapevoli e diversificate;
- Comunicazione efficace: sviluppare le capacità di comunicare in modo chiaro e pertinente utilizzando linguaggi verbali e non verbali diversi.

Sviluppo espressivo e creativo

- Esplorazione dei linguaggi: sperimentare diversi linguaggi espressivi come il gesto, la parola, il suono, la musica, il movimento e l'immagine;
- Creatività e immaginazione: stimolare la fantasia e la creatività individuale e di gruppo attraverso il gioco, l'immaginazione e la riscrittura della realtà;
- Potenziamento delle capacità espressive: sviluppare competenze espressive attraverso la voce (respirazione, modulazione), il movimento e la gestualità.

ARTICOLO 2.3 – METODOLOGIE

I bambini saranno protagonisti, soggetti attivi e partecipi alla realizzazione di un progetto condiviso che accrescerà l'autonomia, mantenendo alta la motivazione, lo stimolo, la ricerca e l'autoapprendimento. Grazie alle attività che verranno proposte si metterà in gioco la sensibilità, l'affettività e il linguaggio del corpo, si otterrà così una spinta fortissima a lavorare insieme e ad usare tutte le proprie capacità e competenze. Si favorirà l'interazione sociale attraverso il processo creativo, aumentando le capacità di ascolto e fiducia verso i compagni all'interno del gruppo.

ARTICOLO 2.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

- Le ore previste di attività saranno così articolate:
10 per ciascuna delle due sezioni.

Al termine del progetto, l'esperto selezionato tramite bando pubblico dovrà fornire sintetica relazione delle attività svolte

Monte ore complessivo previsto per un massimo di: 20 ore.

- Le attività in questione saranno calendarizzate in funzione delle esigenze dell'Istituzione scolastica, fermo restando il carattere autonomo e non subordinato della prestazione professionale.

ARTICOLO 2.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Titolo di studio in ambito specifico al progetto svolto.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola dell'infanzia.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all' Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
7. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 2.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Titoli specifici relativi alla progettualità.	1 punto per titolo, max 6 punti
Collaborazione pregressa con ICS.	2 punti per ogni a.s.
Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola dell'infanzia.	1 punto per esperienza

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: Offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	----------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di **€ 700,00** lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

PROGETTO N.3: LET'S PLAY WITH ENGLISH - SCUOLA INFANZIA

ARTICOLO 3.1 – OBIETTIVI

1. Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche con pronuncia ed intonazione corretta (ob. Fonetico);
2. Memorizzare vocaboli, brevi dialoghi, canzoni, conte e filastrocche (ob. Lessicale);
3. Rispondere e chiedere, eseguire e dare semplici comandi (ob. Comunicativo)

ARTICOLO 3.2 - FINALITA'

1. Familiarizzare con una seconda lingua;
2. Scoprire peculiarità e sonorità;
3. Migliorare le abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati.

ARTICOLO 3.3 – METODOLOGIE

- Conversazione;
- Uso di immagini e libri;
- Canzoni e filastrocche;

- Ascolto e visione di materiale multimediale, attraverso l'uso di computer con programmi specifici e lavagna multimediale;
- Giochi di gruppo e a coppie;
- Attività grafiche;
- Attività di gruppo e individuali.

ARTICOLO 3.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Al termine del progetto, l'esperto selezionato tramite bando pubblico dovrà fornire sintetica relazione delle attività svolte.

Monte ore complessivo previsto per un massimo di: 20 ore.

- Le attività in questione saranno calendarizzate in funzione delle esigenze dell'Istituzione scolastica, fermo restando il carattere autonomo e non subordinato della prestazione professionale.

ARTICOLO 3.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Laurea nell'ambito di competenza.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola dell'infanzia.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
7. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 3.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

La valutazione delle domande pervenute avverrà applicando:

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI	
	110 e lode	3 punti
Laurea conseguita in paesi di lingua inglese.	100-110	2 punti
	< 100	1 punto
Esperienza in qualità di lettore di madrelingua inglese presso scuole secondarie .	punti 1 per ogni progetto (massimo 2 punti)	
Esperienza di insegnamento in corsi di preparazione per la certificazione della lingua inglese presso enti accreditati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito o del MIUR.	punti 1 per ogni progetto (massimo 3 punti)	

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: Offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A..

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di **€ 700,00** lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

PROGETTO N.4: AMICI DELLA PACE SCUOLA PRIMARIA GALBIATE

ARTICOLO 4.1 – OBIETTIVI

- Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.
- Condividere regole comunemente accettate.
- Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.
- Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.
- Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.
- Sperimentare le diverse possibilità espressive-comunicative di tecniche e codici per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.
- Arricchire il proprio patrimonio lessicale e utilizzare in modo appropriato le parole apprese.
- Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni di discussioni e testi.
- Interagire in una conversazione rispettando i diversi punti di vista.
- Promuovere il rispetto delle diversità culturali e individuali e favorire la comprensione e l'apprezzamento delle differenze, contrastando pregiudizi e stereotipi.
- Educare alla risoluzione non violenta dei conflitti attraverso strategie di comunicazione efficace, di ascolto attivo e di negoziazione per gestire i conflitti in modo pacifico.
- Favorire la consapevolezza dei concetti di pace, giustizia e solidarietà attraverso l'esplorazione di valori fondamentali della convivenza pacifica, promuovendo un senso di responsabilità e di impegno per il bene comune.
- Sviluppare competenze emotive e relazionali incoraggiando l'empatia, la capacità di riconoscere e gestire le emozioni proprie e altrui, e di costruire relazioni positive.
- Promuovere la riflessione critica sui temi della guerra e della violenza.
- Valorizzare il ruolo della scuola come luogo di pace e di inclusione creando un ambiente scolastico accogliente e rispettoso, dove ogni bambino si sente accettato e valorizzato.

ARTICOLO 4.2 - FINALITA'

- Sviluppare nei bambini le competenze sociali e civiche, promuovendo un atteggiamento positivo verso la convivenza pacifica e il rispetto delle diversità.
- Sviluppare abilità sociali e comunicative: insegnare ai bambini a comunicare in modo efficace, a risolvere i conflitti in modo pacifico e a lavorare insieme per raggiungere obiettivi comuni.
- Favorire la consapevolezza e la riflessione: aiutare i bambini a riflettere sull'importanza della pace e sui modi in cui possono contribuire a crearla nel loro ambiente scolastico e sociale.
- Insegnare tecniche di risoluzione dei conflitti: fornire ai bambini strumenti e strategie per gestire i conflitti in modo costruttivo e pacifico.
- Promuovere la cittadinanza attiva e responsabile: incoraggiare i bambini a diventare cittadini responsabili e attivi, consapevoli del loro ruolo nella società e dell'importanza di contribuire al bene comune.

ARTICOLO 4.3 – METODOLOGIE

- Conversazioni, attività pratiche, metodi attivi e interattivi – cooperativi, role playing, attività individuali, collettive, in coppia, in gruppi.
- Didattica non violenta: attività che incoraggiano l'uso di strategie che promuovono la riflessione, la cooperazione e il rispetto reciproco.

- Didattica inclusiva: attività che coinvolgono tutti i bambini, indipendentemente dalle loro abilità o bisogni speciali.
- Role-playing: attività di recitazione per insegnare tecniche di risoluzione dei conflitti e promuovere l'empatia.
- Discussioni guidate: discussioni strutturate per promuovere la riflessione e la condivisione di idee sulla pace

ARTICOLO 4.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

- Le ore previste di attività saranno così articolate:
 - 8 ORE per 8 gruppi classe;
 - 5 ORE costruzione spettacolo;
 - Spettacolo conclusivo

Al termine del progetto, l'esperto selezionato tramite bando pubblico dovrà fornire sintetica relazione delle attività svolte.

Monte ore complessivo previsto per un massimo di: 69 ore.

- Le attività in questione saranno calendarizzate in funzione delle esigenze dell'Istituzione scolastica, fermo restando il carattere autonomo e non subordinato della prestazione professionale.

ARTICOLO 4.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Titolo di studio in ambito specifico al progetto svolto.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all' Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;

8. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

Al termine del progetto, l'esperto selezionato tramite bando pubblico dovrà fornire sintetica relazione delle attività svolte.

ARTICOLO 4.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Titoli specifici relativi alla progettualità.	1 punto per titolo, max 6 punti
Collaborazione pregressa con ICS.	2 punti per ogni a.s.
Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.	1 punto per esperienza

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: Offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di **€ 2.269,20** Iva compresa.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.

- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

PROGETTO N.5: PROGETTO LINGUA INGLESE - SCUOLA PRIMARIA GALBIATE

ARTICOLO 5.1- OBIETTIVI

Gli obiettivi specifici sono in linea con il curricolo di istituto della scuola primaria:

- comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi multimediali identificando parole chiave e il tema generale.
- interagire in modo comprensibile con un compagno o con un adulto con cui si ha familiarità, riferendo semplici informazioni afferenti alla sfera personale e descrivendo persone, luoghi ed oggetti familiari utilizzando frasi adatte alla situazione;
- scrivere in forma comprensibile semplici messaggi legati alla quotidianità.

ARTICOLO 5.2 - FINALITA'

- Avvicinare alla lingua inglese in modo divertente;
- Favorire l'apprendimento della lingua inglese attraverso la predisposizione di un ambiente di comunicazione reale e significativo;
- Potenziare la capacità di interagire oralmente in semplici conversazioni in lingua inglese;
- Consolidare le attività di listening, speaking e comprehension;
- Favorire e potenziare l'inserimento nel gruppo classe di alunni con bisogni specifici, sviluppando in loro un più radicato senso di autostima e di fiducia nelle proprie capacità;
- Migliorare la pronuncia;
- Promuovere curiosità e motivazione all'apprendimento nei confronti della lingua inglese;
- Favorire la capacità di comprendere e utilizzare espressioni tipiche della comunicazione quotidiana nella L2 in brevi dialoghi, momenti di role-playing e di drama time;
- Sviluppare la capacità comunicativa sia verbale che gestuale;
- Sostenere l'autonomia e la fiducia nelle proprie capacità;
- Coinvolgere la globalità emotiva di ogni studente;
- Promuovere apertura e interesse nei confronti di altre culture.

ARTICOLO 5.3 – METODOLOGIE

Il metodo didattico che verrà adottato sarà prevalentemente basato sul gioco, sulla musica e sulla pratica orale.

Si cercherà di privilegiare e di promuovere il ruolo attivo e partecipativo dell'alunno puntando sull'interazione con gli altri e la partecipazione ad attività collaborative.

L'esperto favorirà la trasformazione delle esperienze linguistiche in esperienze autentiche di apprendimento dove la lingua è il mezzo per realizzare nuove interazioni e acquisire ulteriori conoscenze e competenze.

Si privilegerà l'uso di canzoni, chants, poesie, filastrocche da accompagnare anche con movimenti del corpo, si organizzeranno giochi individuali e linguistici.

In caso di difficoltà gli alunni potranno utilizzare altri canali espressivi, ricorrendo ad immagini, gesti, cards per richiesta di aiuto.

ARTICOLO 5.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Durante il secondo quadrimestre:

- 5 ore per le classi prime, secondo e terze = 40 ore totali;
- 10 ore per le classi quarte e quinte = 60 ore totali

Monte ore complessivo previsto per un massimo di 100 ore .

ARTICOLO 5.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Laurea nell'ambito di competenza.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all' Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
7. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 5.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI	
	110 e lode	3 punti
	100 - 110	2 punti
	< 100	1 punto

Esperienza in qualità di lettore di madrelingua inglese presso scuole secondarie	punti 1 per ogni progetto (massimo 2 punti)
Esperienza di insegnamento in corsi di preparazione per la certificazione Trinity o KET	punti 1 per ogni progetto (massimo 3 punti)

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: Offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di **€ 4.000,00** lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

PROGETTO N.6: TINKERING, ROBOTICA, STE(A)M per cominciare ! SCUOLA PRIMARIA COLLE BRIANZA

ARTICOLO 6.1- OBIETTIVI

- sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente
- potenziare le capacità di attenzione, di concentrazione e memoria
- stimolare la curiosità, la comunicazione, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere
- sviluppare autonomia operativa

- sviluppare l'apprendimento cooperativo
- utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove
- sviluppare capacità di analisi e di sintesi
- accrescere le capacità decisionali, il senso di responsabilità e l'autostima

ARTICOLO 6.2 - FINALITA'

1. Promuovere lo sviluppo cognitivo globale
 - Rafforzare logica, problem solving, analisi e sintesi
 - Favorire l'uso di strategie e ragionamenti in contesti nuovi
 - Potenziare attenzione, concentrazione e memoria
2. Sostenere la crescita personale e l'autonomia
 - Incrementare il senso di responsabilità
 - Favorire l'autostima attraverso attività significative
 - Sviluppare autonomia operativa e decisionale
3. Stimolare atteggiamenti positivi verso l'apprendimento
 - Alimentare curiosità e desiderio di ricerca
 - Abituare alla riflessione e alla rielaborazione personale
 - Promuovere il gusto per la scoperta e la sperimentazione
4. Favorire competenze sociali e relazionali
 - Sviluppare l'apprendimento cooperativo
 -

ARTICOLO 6.3 – METODOLOGIE

Si lavorerà applicando le seguenti metodologie innovative e inclusive: Problem solving, Cooperative learning, Peer education, Tutoring.

ARTICOLO 6.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Da effettuarsi durante il 2° quadrimestre

Monte ore complessivo previsto per un massimo di: 50 ore + 10 ore di programmazione.

ARTICOLO 6.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Titolo di studio in ambito specifico al progetto svolto.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all' Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
7. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 6.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Titoli specifici relativi alla progettualità.	1 punto per titolo, max 6 punti
Collaborazione pregressa con ICS.	2 punti per ogni a.s.
Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.	1 punto per esperienza

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: Offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di **€ 3.300,00** lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

PROGETTO N.7: POTENZIAMENTO LINGUISTICO L2 SCUOLA PRIMARIA COLLE BRIANZA

ARTICOLO 7.1- OBIETTIVI

1. Infondere entusiasmo per l'acquisizione della lingua inglese: imparare divertendosi
2. Sviluppare diversi canali comunicativi in lingua inglese (linguaggio verbale, iconico, corporeo...)
3. Sostenere nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità
4. Motivare gli studenti ad esprimersi in inglese
5. Potenziare la capacità di ascolto attivo e sempre più consapevole
6. Coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva dello studente
7. Stimolare la conversazione in modo spontaneo
8. Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale,.

ARTICOLO 7.2 - FINALITA'

Il progetto nasce dalla crescente esigenza di aprirsi ad una realtà europea ed internazionale sempre più multilingue e di comunicare e allargare i propri orizzonti culturali per accrescere le capacità di interazione, conoscenza e rispetto delle altre culture.

Si articolerà in due modalità differenti: per le classi prima, seconda, terza si prevede un'ora alla settimana (oltre le ore curricolari di inglese) nella modalità CLIL (acronimo di Content and Language Integrated Learning.); per la classe quarta un'ora alla settimana di LISTENING AND SPEAKING.

Per la classe quinta un percorso di 2 ore settimanali di LISTENING, SPEAKING AND READING, in preparazione alle prove Invalsi e alla certificazione linguistica STARTERS/MOVERS(desideriamo acquistare un libro CAMBRIDGE, ove consigliato dai vostri esperti).

ARTICOLO 7.3 – METODOLOGIE

- Ascolto e comprensione
- Creazione di un ambiente rassicurante in cui l'alunno possa esprimersi senza l'ansia di prestazione

- Metodologia ludica e coinvolgente che accenda la sfera affettiva ed emotiva dello studente
- Uso di conversazione, canzoni, modi di dire, frasi idiomatiche, immagini, giochi di ruolo, giochi linguistici, schede didattiche
- Drammatizzazioni
- Cooperative learning
- LIM

ARTICOLO 7.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Durante il 2° quadrimestre

- Le attività in questione saranno calendarizzate in funzione delle esigenze dell'Istituzione scolastica, fermo restando il carattere autonomo e non subordinato della prestazione professionale.
- **Monte ore complessivo previsto per un massimo di 90 ore.**

ARTICOLO 7.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Laurea nell'ambito di competenza.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all' Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
7. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

Al termine del progetto, l'esperto madrelingua selezionato tramite bando pubblico dovrà fornire sintetica relazione delle attività svolte.

ARTICOLO 7.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

TITOLI VALUTABILI	PUNTI	
Laurea conseguita in paesi di lingua anglofona	110 e lode	3 punti
	100 - 110	2 punti
	< 100	1 punto
Esperienza in qualità di lettore di madrelingua inglese presso scuole secondarie	punti 1 per ogni progetto (massimo 2 punti)	
Esperienza di insegnamento in corsi di preparazione per la certificazione Trinity o KET	punti 1 per ogni progetto (massimo 3 punti)	

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di **€ 5.338,00** lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

PROGETTO N.8: Costruttori di Pace – SCUOLA PRIMARIA COLLE BRIANZA

ARTICOLO 8.1 – OBIETTIVI

- Valorizzare le esperienze culturali, umane e spirituali che i missionari del PIME vivono nell'incontro con altri popoli e culture;
- Contribuire allo sviluppo di una sensibilità aperta ai problemi del mondo;
- Educare alla cura di sé, alla stima dell'altro e al desiderio di vivere in istituzioni giuste.

ARTICOLO 8.2 - FINALITA'

- assumere il conflitto come dimensione integrante della relazione
- rileggere comportamenti e strategie di gestione dei conflitti più comuni
- sperimentare strumenti per passare dalla carenza alla competenza conflittuale
- avvicinarsi alla logica win-win per giungere a soluzioni integrate e cooperanti
- passare dalla gestione della conflittualità nel micro all'assunzione di responsabilità nella macro, portando esempi di guerre e conflitti nel mondo ma anche attori di pace e del cambiamento sociale.

ARTICOLO 8.3 – METODOLOGIE

Spazi laboratoriali di circa 2h per ciascuna classe coinvolta, condotti da un educatore dell'Ufficio Educazione Mondialità.

Realizzazione di un murales collettivo lasciandoci ispirare dall'opera di Pollock, in particolare dall'action painting.

ARTICOLO 8.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto si svolgerà indicativamente dal mese di marzo al mese di maggio con evento finale per inaugurazione del muro.

ARTICOLO 8.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Titolo di studio in ambito specifico al progetto svolto.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all' Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;

5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
7. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 8.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

La valutazione delle domande pervenute avverrà applicando:

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Titoli specifici relativi alla progettualità.	1 punto per titolo, max 6 punti
Collaborazione pregressa con ICS.	2 punti per ogni a.s.
Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.	1 punto per esperienza

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: Offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A..

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di **€ 700,00** lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.

- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

PROGETTO N.9: PROGETTO BES – ALFABETIZZAZIONE TUTTO L' ISTITUTO /SCREENING DSA SCUOLA PRIMARIA

BES-ALFABETIZZAZIONE

ARTICOLO 9.1 – OBIETTIVI

- Promuovere all'interno della scuola la cultura dell'inclusione.
- Favorire il successo formativo di tutti gli studenti, con particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, di difficoltà e di svantaggio.
- Riconoscere e valorizzare la diversità, evitando che si trasformi in discriminazione.
- Favorire lo star bene a scuola.
- Promuovere una formazione adeguata e lo sviluppo delle potenzialità degli alunni con DSA e con BES.
- Promuovere attività di sostegno allo studio e accesso alla conoscenza anche attraverso l'adesione a progetti PTOF del Comune (PROGETTO)

ARTICOLO 9.2 - FINALITA'

Il Progetto BES, nasce dalla necessità di rendere operativa la missione della scuola di "Star bene a scuola insieme", nella consapevolezza che una scuola di qualità deve porre attenzione ai risultati di ciascun alunno, obiettivo principale di una Istituzione Scolastica che ha come fulcro educativo l'inclusività. Tutto ciò, allo scopo di prevenire la dispersione scolastica attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di accoglienza e di integrazione degli alunni, promuovendo il successo formativo attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli. L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun discente, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi, o svantaggi culturali in genere, infatti, permette ai docenti di effettuare un lavoro costante e capillare, concretamente "a misura di studente", volto ad accrescere la promozione culturale e ad offrire l'opportunità didattica più giusta per le esigenze individuali.

ARTICOLO 9.3 – METODOLOGIE

- tutoring del referente;
- presentazione ai coordinatori dei consigli di classe del modello per la stesura del PDP;
- formulazione da parte del Consiglio di classe di un Piano Didattico Personalizzato (PDP) per l'alunno con DSA o BES;

- confronto dei membri della commissione appartenenti ai tre ordini di scuola;
- formazione individuale dei docenti;
- accoglienza e inserimento degli alunni NAI.
- compilazione di griglie osservative a seguito delle attività proposte (infanzia).

ARTICOLO 9.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

- Tutto l'anno scolastico
- Le attività in questione saranno calendarizzate in funzione delle esigenze dell'Istituzione scolastica, fermo restando il carattere autonomo e non subordinato della prestazione professionale.

ARTICOLO 9.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Laurea nell'ambito di competenza.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all' Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
7. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 9.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Altri titoli specifici relativi alla progettualità	1 punto per titolo, max 6 punti

Collaborazione pregressa con ICS	2 punti per a.s.
Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini e ragazzi frequentanti la scuola dell' infanzia, primaria e secondaria di primo grado.	1 punto per esperienza

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: Offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di **€ 2.322,50** lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

SCREENING DSA SCUOLA PRIMARIA

ARTICOLO 9.1 – OBIETTIVI

- Rilevazione di eventuali casi di difficoltà specifica di apprendimento nelle classi seconde e terze delle scuole
- primarie.
- Coinvolgimento di genitori ed insegnanti nel progetto.
- Eventuale invio per ulteriori approfondimenti diagnostici presso specialisti del territorio.

ARTICOLO 9.2 - FINALITA'

Diagnosi precoce di alcune difficoltà specifiche: dislessia e discalculia. Il progetto è finalizzato alla piena attuazione della legge n. 170 del 2010 e delle "Linee guida per il diritto allo studio degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento" del 12/07/2011.

ARTICOLO 9.3 – METODOLOGIE

- Un incontro di 2 ore per la presentazione del progetto ai genitori.
- Un incontro con le insegnanti per la presentazione delle prove da somministrazione agli alunni.
- Somministrazione dei test da parte dei docenti.
- Somministrazione di test da parte della psicologa.
- Valutazione dei test da parte della psicologa.
- Incontri di restituzione dei risultati alle insegnanti.
- Incontri individuali con i genitori di eventuali bambini in difficoltà per restituzione esiti.

ARTICOLO 9.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

- Tutto l'anno scolastico
- Le attività in questione saranno calendarizzate in funzione delle esigenze dell'Istituzione scolastica, fermo restando il carattere autonomo e non subordinato della prestazione professionale.

ARTICOLO 9.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Laurea nell'ambito di competenza.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

- Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
- Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
- Godimento dei diritti civili e politici;
- Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;

- Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
- Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
- Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 9.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Altri titoli specifici relativi alla progettualità.	1 punto per titolo, max 6 punti
Collaborazione pregressa con ICS.	2 punti per a.s.
Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.	1 punto per esperienza

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: Offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di **€ 2.461,85** lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.

- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

PROGETTO N. 10: LEGALITA' E CITTADINANZA – SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ARTICOLO 10.1- OBIETTIVI

- Definire una gestione strategica delle situazioni a rischio che focalizzi la propria attenzione sui soggetti più fragili ed esposti, come ad esempio i bambini, insegnando loro come evitare rischi e pericoli, come riconoscere le situazioni a rischio basandosi sulla loro consapevolezza emotiva e sessuale e, soprattutto, chi evitare per poter garantire la propria sicurezza (classi quarte scuola primaria da febbraio 2026)
- Favorire l'acquisizione di strumenti per riconoscere, dar nome e gestire le proprie emozioni.
- Favorire la consapevolezza di sé e delle proprie emozioni nel rapporto con gli altri.
- Favorire lo sviluppo dell'empatia.
- Favorire l'autostima e lo sviluppo di capacità di autonomia ed elaborazione critica rispetto al rapporto con gli altri.
- Favorire la consapevolezza della giusta distanza interpersonale e delle modalità adatte per prevenire situazioni di rischio.
- Favorire la consapevolezza dell'esistenza di figure di riferimento e di aiuto in situazioni di difficoltà.
- Favorire l'acquisizione di un linguaggio condiviso.
- Favorire i processi di comunicazione, di dialogo e di confronto nell'ambito familiare passando per il canale scuola.
- Dotare le famiglie e gli adulti di riferimento di una chiave di lettura chiave nei confronti della tematica affrontata per facilitare il confronto e il dialogo con i bambini.

ARTICOLO 10.2 - FINALITA'

PEDAGOGIA DELLE LIFE SKILLS Un progetto in risposta all' emergente bisogno di prevenzione, nel contrasto ai fenomeni di abuso e maltrattamento e alla salvaguardia del bambino, con cui si cercherà di:

- Creare e sviluppare buone pratiche per la prevenzione primaria nell'ambito degli abusi sessuali sui minori
- Apprende i comportamenti con l'adulto ed imparare a gestire la propria comunicazione e il proprio confronto vincendo resistenze e comprendendo le diverse connotazioni legate all'interazione con gli adulti
- Facilitare i processi di comunicazione, dialogo e confronto nell'ambito familiare, passando per il canale scuola.

ARTICOLO 10.3 – METODOLOGIE

- Verrà privilegiato un approccio concreto e operativo attraverso: simulazioni, racconti, role-playing,

problem solving. In questo modo sarà possibile realizzare situazioni di apprendimento inclusive, utili a impiegare concretamente le conoscenze, le abilità e il pensiero in compiti significativi e motivanti per tutti gli alunni.

- intervento di prevenzione dell'abuso sui minori nell'ottica della promozione e potenziamento del benessere, attraverso la sensibilizzazione, la conoscenza, la consapevolezza della complessità del fenomeno da parte di tutti gli attori coinvolti (classi quarte scuola primaria).

ARTICOLO 10.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

- 1 incontro da 3 ore ciascuno rivolto ai genitori 5 incontri da 2 ore per ciascun gruppo classe
- 1 incontro con gli insegnanti ad apertura del progetto
- 1 incontro di verifica con le insegnanti
- 1 incontro di restituzione ai genitori al termine del percorso La calendarizzazione degli incontri con gli esperti verrà concordata con gli insegnanti.

ARTICOLO 10.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Titolo di studio in ambito specifico al progetto svolto.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini e ragazzi frequentanti la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all' Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
7. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 10.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Titoli specifici relativi alla progettualità	1 punto per titolo, max 6 punti
Collaborazione pregressa con ICS	2 punti per ogni a.s.
Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini e ragazzi frequentanti la scuola dell' infanzia, primaria e secondaria di primo grado.	1 punto per esperienza

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: Offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di **€ 3.000,00** lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

PROGETTO N.11: PROGETTO SOUNDS GOOD - SCUOLA PRIMARIA

ARTICOLO 11.1- OBIETTIVI

Gli argomenti individuati sono significativi rispetto al percorso della programmazione didattica, in accordo con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola Primaria.

Musica:

- Individuare segnali sonori e musicali, sonorità quotidiane e ad eventi naturali
- Discriminare e classificare i suoni che il corpo può produrre e quelli dell'ambiente circostante, distinguendone la fonte
- Ascoltare canti e brani strumentali
- Utilizzare la voce, il proprio corpo e oggetti vari, a partire da stimoli musicali, motori, ambientali e naturali, in giochi, situazioni, storie, per:
 - riprodurre espressioni parlate, recitate e cantate
 - riprodurre suoni e rumori del paesaggio sonoro e brevi sequenze ritmiche
 - eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente, semplici brani vocali e strumentali
 - rielaborare brani strumentali, utilizzando semplici schemi ritmico-melodici
 - sperimentare i contrasti suono-silenzio attraverso dei giochi e con l'uso di semplici oggetti

Inglese:

- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente.
- Produrre parole e semplici frasi.
- Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate.

ARTICOLO 11.2 - FINALITA'

- Favorire la capacità di ascolto e di attenzione
- Sviluppare competenze musicali
- Sostenere la memorizzazione e l'acquisizione della lingua inglese attraverso attività ludiche e che coinvolgono il corpo e il movimento
- Sostenere la motivazione all'apprendimento della lingua inglese attraverso la predisposizione di un ambiente di comunicazione reale e significativo
- Valorizzare i diversi stili di apprendimento degli alunni
- Favorire la socializzazione e l'integrazione
- Promuovere l'inclusività
- Predisporre un clima di classe positivo attraverso attività divertenti e rilassanti
- Favorire l'integrazione dei curricoli

ARTICOLO 11.3 – METODOLOGIE

Il progetto di musica in inglese si sviluppa intorno alla metodologia CLIL, una modalità d'insegnamento in cui la lingua straniera viene utilizzata in forma veicolare per trasmettere contenuti di altre discipline, al fine di favorire l'apprendimento sia dei contenuti che della lingua stessa. Tale metodologia favorisce un maggior coinvolgimento dei bambini, in quanto promuove un apprendimento significativo attraverso la predisposizione di attività particolarmente motivanti.

La musica è, per i bambini, fonte di motivazione, in grado di costituire un contesto stimolante per l'apprendimento della lingua inglese.

Nell'apprendimento di una lingua straniera, inoltre, la musicalità, il ritmo e le ripetizioni propri delle canzoni e delle filastrocche, facilitano l'imitazione e la memorizzazione di lessico, frasi, espressioni, pronuncia e intonazione.

Il percorso CLIL di musica prevede, in particolare, una didattica di tipo ludico che coinvolge i bambini su un piano multisensoriale, attraverso l'associazione di musica, parole e frasi, gesti, movimenti, immagini, oggetti, per favorire la motivazione, la comprensione, la memorizzazione e l'apprendimento.

I bambini saranno così coinvolti in:

- attività TPR (Total Physical Response)
- balli, circle time, line-time, baby dance
- canti, action songs, canzoni, filastrocche, conte (che possono essere smontate, rimontate e variate a seconda delle esigenze e della creatività dei bambini e ai fini dell'apprendimento di strutture linguistiche e di nuovi vocaboli), nursery rhymes

Si programmeranno:

- attività corali e giochi basati sul lavoro di gruppo (gruppo classe e piccoli gruppi) e di coppia capaci di stimolare la motivazione all'apprendimento, promuovere la socializzazione e l'integrazione di tutti i bambini e le bambine, favorire l'inclusione.
- alcuni lavori sulla base di una metodologia laboratoriale ed esperienziale, costruita intorno a compiti concreti (realizzazione di semplici oggetti di supporto alle attività o di strumenti musicali) ed episodicamente, grafici, attività musicali abbinate allo storytelling di storie tradizionali e a semplici drammatizzazioni

ARTICOLO 11.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Durante il secondo quadrimestre

Monte ore complessivo previsto per un massimo di: 40 ore (20 per classe).

ARTICOLO 11.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Laurea nell'ambito di competenza.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all' Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
7. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 11.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI	
Laurea conseguita in paesi di lingua anglofona.	110 e lode	3 punti
	100 - 110	2 punti
	< 100	1 punto
Esperienza in qualità di lettore di madrelingua inglese presso scuole secondarie.	punti 1 per ogni progetto (massimo 2 punti)	
Esperienza di insegnamento in corsi di preparazione per la certificazione Trinity o KET.	punti 1 per ogni progetto (massimo 3 punti)	

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: Offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di **€ 1.600,00** lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche

on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

PROGETTO N.12: TANTI, TANTISSIMI, TUTTI DIVERSI - SCUOLA PRIMARIA SALA AL BARRO

ARTICOLO 12.1- OBIETTIVI

- Comprendere la necessità di stabilire e rispettare delle regole condivise all'interno di un gruppo;
- Conoscere se stesso, i propri bisogni, le proprie emozioni e quelle degli altri;
- Mettere in atto modalità relazionali corrette e comportamenti costruttivi per sé e per il gruppo, adeguandoli al contesto e alle esigenze di ognuno;
- Conoscere le regole comuni nei diversi ambienti di convivenza;
- Partecipare e mettere in atto comportamenti di cittadinanza attiva;
- Riconoscere, rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale.

ARTICOLO 12.2 - FINALITA'

- Garantire l'uguaglianza: assicurare a tutti gli studenti pari opportunità di apprendimento e successo;
- Creare un ambiente inclusivo: realizzare un contesto scolastico che rispetti la diversità, promuova la partecipazione attiva di tutti e favorisca la collaborazione tra scuola, famiglia e comunità;
- Sviluppare competenze chiave: Promuovere l'autonomia, l'autostima, la capacità di lavorare in gruppo e la comunicazione, attraverso attività che vadano oltre il curriculum tradizionale;
- Valorizzare le differenze: Riconoscere le differenze individuali come una risorsa che arricchisce la classe, e non come un ostacolo

ARTICOLO 12.3 – METODOLOGIE

Settimana intensiva con degli esperti di una compagnia teatrale che propongono laboratori sul tema dell'inclusione e della diversità; il tutto si conclude con uno spettacolo finale rivolto alle famiglie.

ARTICOLO 12.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Da effettuarsi durante IL 18 – 22 MAGGIO 2026 con spettacolo finale il 22 maggio (in alternativa lunedì 25 maggio) in orario scolastico ed extrascolastico in due orari differenti presso l'Auditorium di Galbiate.

Luogo dell'intervento e dello spettacolo: Auditorium di Galbiate o in alternativa atrio delle medie.

Classi coinvolte: 4

Due gruppi: 10 ore per gruppo + 2 ore di spettacolo (allestimento, prova, spettacolo)

Totale ore: 20 + 8 ore (con prove generali)

ARTICOLO 12.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Titolo di studio in ambito specifico al progetto svolto.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all' Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
7. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 12.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA A

Titoli valutabili.	Punti
Titoli specifici relativi alla progettualità.	1 punto per titolo, max 6 punti
Collaborazione pregressa con ICS.	2 punti per ogni a.s.
Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.	1 punto per esperienza

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: Offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
--	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di **€ 2.500,00** lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

PROGETTO N.13: PROGETTO ILLUSTRAZIONE – SCUOLA SECONDARIA

ARTICOLO 13.1- OBIETTIVI

I ragazzi che aderiranno al progetto dovranno tutti interpretare un unico tema, scelto insieme all'insegnante Tutor e dal docente referente. Una volta individuato il tema la storia verrà spaccettata in più parti per permettere ad ogni studente di occuparsi di una parte di essa. Insieme dovranno occuparsi di trovare il materiale necessario alla realizzazione dell'elaborato finale e confrontarsi sulle varie tavole realizzate, in modo da correggersi reciprocamente laddove la storia non fosse fluida. I ragazzi potranno così sperimentare le tecniche dell'illustrazione, dalla fase di stesura del soggetto a quella di storyboard. Mettersi in gioco con il disegno, l'inchiostrazione e il colore. Tutte fasi di team, così come nella realtà.

ARTICOLO 13.2 - FINALITA'

- Interazione e sviluppo della socialità.

In questo laboratorio i ragazzi avranno la possibilità di confrontarsi tra loro e collaborare attivamente alla realizzazione di un elaborato, frutto proprio di queste interazioni, promuovendo la dimensione relazionale.

Il progetto vedrà i ragazzi coinvolti lavorare singolarmente sul proprio elaborato, in modo che ognuno possa ottenere un proprio lavoro, ma a coppie dovranno collaborare per creare un elaborato finale, un vero albo illustrato.

- Integrazione e potenziamento delle competenze di base dell'area artistica.

Questo tipo di linguaggio permette a tutte le fasce d'età di comunicare in maniera semplice e diretta senza avere il freno della lingua o del "bel segno". È un tipo di linguaggio democratico che permette a tutti di esprimere le proprie emozioni liberamente.

ARTICOLO 13.3 – METODOLOGIE

Durante ogni incontro i ragazzi avranno una parte teorica e una parte pratica.

1-Introduzione sull'albo illustrato, breve excursus sulla sua storia.

2- Creazione di uno storyboard, quindi analisi del ritmo narrativo di alcuni albi e creazione di un proprio ritmo, lavorando parallelamente alla storia.

3- A storyboard definito, con il giusto rapporto di pieni/vuoti e spazi per i testi, creazione delle prime prove colore.

4-Tecnica a colori scelta.

5- Realizzazione delle tavole definitive, inserimento dei testi ed eventualmente impaginazione a computer.

ARTICOLO 13.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Destinatari: 20 alunni di tutte le classi.

Durata: 3 incontri 3 ore cad.

Periodo: marzo 2026, al pomeriggio, nei giorni in cui non ci siano i rientri per le classi a tempo prolungato.

ARTICOLO 13.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Titolo di studio in ambito specifico al progetto svolto.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, con ragazzi frequentanti la scuola secondaria di primo grado.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all' Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
7. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 13.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Titoli specifici relativi alla progettualità.	1 punto per titolo, max 6 punti
Collaborazione pregressa con ICS.	2 punti per ogni a.s.
Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, con ragazzi frequentanti la scuola secondaria.	1 punto per esperienza

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	----------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di € 420,00 lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.

- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

PROGETTO N.14: PODCAST – SCUOLA SECONDARIA TEMPO PROLUNGATO

ARTICOLO 14.1 - FINALITA'

PODCAST: l'idea di lavorare con gli studenti alla realizzazione di un podcast nasce dalla volontà di proporre un'attività creativa che consenta di combinare la riflessione sulla realtà e sul sé con le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie, sviluppando molteplici competenze: ricerca critica delle fonti, scrittura creativa (con particolare riferimento alla capacità di sintesi e alla rielaborazione critica e personale), creazione di un contenuto multimediale, uso consapevole del registro espressivo del parlato e della voce, necessità di esporre in maniera chiara e accattivante gli argomenti, lavorare sul senso di responsabilità, nel rispetto di strumenti e scadenze.

Il prodotto sarà costituito da podcast su argomenti scelti dagli alunni e approfonditi con l'aiuto di docenti ed esperti.

ARTICOLO 14.2 – METODOLOGIE

- Ricerca web
- Lavoro di gruppo
- Learning by doing - visite e/o interventi di esperti
- Discussione partecipata
- Giochi di ruolo

ARTICOLO 14.3 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

L'attività si svolge nel secondo quadrimestre, il venerdì dalle 14.05 alle 16.05.

ARTICOLO 14.4 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Titolo di studio in ambito specifico al progetto svolto.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, con ragazzi frequentanti la scuola secondaria di primo grado.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all' Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
7. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 14.5 – MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Titoli specifici relativi alla progettualità.	1 punto per titolo, max 6 punti
Collaborazione pregressa con ICS.	2 punti per ogni a.s.
Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, con ragazzi frequentanti la scuola secondaria.	1 punto per esperienza

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di **€ 1.925,00** lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

PROGETTO N.15: LA STORIA E IL LINGUAGGIO DEL CINEMA – SCUOLA SECONDARIA TEMPO PROLUNGATO

ARTICOLO 15.1- OBIETTIVI

- sensibilizzare alla fruizione consapevole dell'opera filmica, attraverso l'alfabetizzazione al
- linguaggio cinematografico
- interpretare messaggi visivi e filmici
- giudicare il film nei suoi valori didattici
- saper cogliere il messaggio principale di un film
- analizzare il proprio vissuto
- sapersi confrontare con gli altri
- conoscere e accettare culture differenti
- saper esprimere la propria opinione
- stimolare la creatività e il senso critico
- sapersi confrontare con i pari
- saper confrontare opera letteraria e opera cinematografica in un'ottica comparativa

ARTICOLO 15.2 - FINALITA'

LA STORIA E IL LINGUAGGIO DEL CINEMA

Un laboratorio alla scoperta del linguaggio cinematografico: inquadrature, montaggio e sonoro sono elementi essenziali dai quali si articola l'analisi e la comprensione di un film. Attraverso la visione guidata di diverse sequenze di film della storia del cinema si forniranno gli strumenti per orientare gli studenti nella comprensione e riflessione sul linguaggio narrativo delle immagini in movimento. Il dibattito riguardante le tematiche oggetto del film costituiranno un momento importante di riflessione introspettiva, anche in un'ottica orientativa, di ascolto e rispetto delle opinioni altrui, nonché di confronto tra il gruppo di pari.

Costruzione di oggetti come il disco magico, il fenachistoscio o il flip book, dispositivi ottici pre-cinematografici.

ARTICOLO 15.3 – METODOLOGIE

- Interventi di esperti
- Attività laboratoriali con l'utilizzo della strumentazione specifica
- Cooperative learning
- Problem solving
- Discussione partecipata
- Laboratori pratici
- Uscite sul territorio

ARTICOLO 15.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

L'attività si svolgerà da marzo 2026 a maggio 2026, il venerdì dalle 14:05 alle 16:05 Le attività potranno essere svolte sull'intero gruppo classe o per gruppi alternati.

ARTICOLO 15.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Titolo di studio in ambito specifico al progetto svolto.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, con ragazzi frequentanti la scuola secondaria di primo grado.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all' Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
7. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 15.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
-------------------	-------

Titoli specifici relativi alla progettualità.	1 punto per titolo, max 6 punti
Collaborazione pregressa con ICS.	2 punti per ogni a.s.
Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, con ragazzi frequentanti la scuola secondaria.	1 punto per esperienza

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di **€ 929,00** lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

PROGETTO N.16: PROGETTO ICDL – SCUOLA SECONDARIA TEMPO PROLUNGATO

ARTICOLO 16.1- OBIETTIVI

Acquisire le conoscenze basilari per l'alfabetizzazione digitale, attraverso l'approfondimento dei seguenti moduli (uno/due per annualità):

- Modulo "Computer Essentials" Acquisire i concetti base e sviluppare le competenze fondamentali per l'uso dei dispositivi elettronici, la creazione e la gestione dei file, le reti e la sicurezza dei dati.
- Modulo "Word Processing" Acquisire i concetti e sviluppare le competenze per utilizzare un programma di elaborazione testi: creare, formattare documenti di uso quotidiano.
- Modulo "Spreadsheets" Sviluppare le competenze relative alla creazione, la formattazione, la modifica e l'utilizzo di fogli di calcolo, allo sviluppo di formule standard e funzioni, alla creazione e formattazione di grafici o tabelle.
- Modulo "Spreadsheets" Sviluppare le competenze relative alla creazione, la formattazione, la modifica e l'utilizzo di fogli di calcolo, allo sviluppo di formule standard e funzioni, alla creazione e formattazione di grafici o tabelle.
- Modulo "Presentation" definire i concetti e le competenze fondamentali necessari all'utilizzo di un'applicazione di presentazione.

ARTICOLO 16.2 - FINALITA'

Il progetto, destinato all'intero gruppo classe, è finalizzato allo sviluppo delle competenze informatiche di base tramite il programma modulare ICDL (International Certification of Digital Literacy).

Per gli alunni interessati i moduli approfonditi potranno essere certificati in seguito al superamento del relativo esame presso un Test Center provinciale.

ARTICOLO 16.3 – METODOLOGIE

- Presentazione dei contenuti e delle esercitazioni con l'uso delle TIC
- Esercitazioni individuali al pc per simulazioni d'esame
- Utilizzo di supporti didattici in formato cartaceo e digitale

ARTICOLO 16.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Da secondo quadrimestre fino a giugno 2026 con la seguente distribuzione oraria:

- classe 3^D (1 ora settimanale, venerdì/mercoledì dalle 14:05 alle 16:05) a gruppi alterni.

Esame relativo a un modulo del programma ICDL, da svolgersi entro il termine delle attività scolastiche presso un Test Center provinciale.

- classe 3^C (1 ora settimanale, venerdì/mercoledì dalle 14:05 alle 16:05) a gruppi alterni.

Esame relativo a un modulo del programma ICDL, da svolgersi entro il termine delle attività scolastiche presso un Test Center provinciale.

- classe 2^C (1 ora settimanale, venerdì/mercoledì dalle 14:05 alle 16:05) a gruppi alterni.

Esame relativo a un modulo del programma ICDL, da svolgersi entro il termine delle attività scolastiche presso un Test Center provinciale.

La calendarizzazione verrà concordata con esperto esterno e gli insegnanti coinvolti, l'ipotesi sopra riportata è da intendersi meramente indicativa.

ARTICOLO 16.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Titolo di studio in ambito specifico al progetto svolto.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con ragazzi frequentanti la scuola secondaria di primo grado.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all' Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
7. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 16.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Titoli specifici relativi alla progettualità.	1 punto per titolo, max 6 punti
Collaborazione pregressa con ICS.	2 punti per ogni a.s.
Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, ragazzi frequentanti la scuola secondaria.	1 punto per esperienza

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	----------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di € 2.972,80 lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

PROGETTO N.17: PROGETTO CORO – SCUOLA SECONDARIA

ARTICOLO 17.1- OBIETTIVI

- Il progetto si pone l'obiettivo di lavorare sulla socializzazione, sull'ascolto altrui e del proprio corpo, sulla capacità di relazionarsi.

Gli altri obiettivi sui quali si lavorerà saranno:

- L'acquisizione di una corretta tecnica vocale
- Lo sviluppo di abilità attentive e mnemoniche
- La gestione dell'emotività in fase di performance pubblica

ARTICOLO 17.2 - FINALITA'

Il progetto coro si configura come un'esperienza altamente formativa e aggregante che si pone la finalità di coinvolgere gli studenti nella creazione di un gruppo consolidato, nel quale ciascuno possa dare un valido contributo. L'attività mira a far vivere un'esperienza nella quale la libera espressione del carattere del ragazzo e del suo vissuto costituiscano un'importante risorsa per tutto il gruppo, sotto la guida dell'insegnante.

ARTICOLO 17.3 – METODOLOGIE

Durante la lezione si proporrà lo studio del repertorio per lettura e/o imitazione. Le prove verranno svolte a coro intero o per settori in base alle necessità. Verranno inoltre proposti esercizi di coordinazione motoria per favorire l'apprendimento della struttura del brano.

ARTICOLO 17.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Dalla stipula e sino al termine delle lezioni

il progetto prevede 40 ore da parte dell'esperto esterno con l'affiancamento di 40 ore da parte dell'esperto interno.

ARTICOLO 17.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Titolo di studio in ambito specifico al progetto svolto.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, con ragazzi frequentanti la scuola secondaria di primo grado.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all' Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
7. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 17.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Titoli specifici relativi alla progettualità.	1 punto per titolo, max 6 punti
Collaborazione pregressa con ICS.	2 punti per ogni a.s.
Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, con ragazzi frequentanti la scuola secondaria.	1 punto per esperienza

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di **€ 1.858,00** lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

PROGETTO N.18: PROGETTO ORIENTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA

ARTICOLO 18.1- OBIETTIVI

Accoglienza:

- favorire la conoscenza della scuola, dei compagni e dei nuovi docenti;
- favorire il sapersi relazionare positivamente con tutti, anche attraverso il confronto con gli adulti e gli alunni tutor coinvolti nel percorso;
- promuovere la collaborazione fra compagni;
- avviare alla condivisione e alla interiorizzazione di regole fondamentali per la vita scolastica ed extrascolastica;
- promuovere comportamenti adeguati alle norme di sicurezza dell'istituto;
- far crescere la stima di sé e la disponibilità a socializzare e ad apprendere.

Orientamento:

- far sentire gli alunni protagonisti del proprio percorso di orientamento;
- favorire negli alunni una riflessione rispetto al proprio percorso di apprendimento e la consapevolezza dei propri progressi sia in rapporto agli apprendimenti che alla percezione di sé;
- sollecitare gli alunni a riflettere sui propri interessi e attitudini in vista della scelta della scuola superiore e della scelta professionale futura;
- guidare gli alunni nella conoscenza dell'offerta formativa degli Istituti di Istruzione Superiore e della realtà lavorativa locale;
- offrire ad alunni e famiglie supporto nella scelta orientativa.

ARTICOLO 18.2 - FINALITA'

Accoglienza/Progetto tutor: il progetto, rivolto alle classi prime della Scuola secondaria primo grado, è da considerarsi come premessa al progetto orientamento e si propone di accompagnare gli alunni all'ingresso nella nuova scuola, favorendone il positivo e sereno inserimento.

Orientamento: il progetto, rivolto in particolare agli alunni delle classi seconde e terze della Scuola secondaria di primo grado e ai loro genitori, si propone di accompagnare alunni e famiglie verso una scelta orientativa consapevole e responsabile.

ARTICOLO 18.3 – METODOLOGIE

Accoglienza:

- giochi, letture, discussioni, questionari finalizzati alla conoscenza di sé e dei compagni proposti sia dai docenti sia dagli alunni tutor ("Progetto tutor");
- somministrazione di test d'ingresso volti a verificare le abilità trasversali di base;
- attività ludiche finalizzate all'elaborazione del regolamento di classe;
- presentazione del regolamento di istituto e delle norme di sicurezza;
- presentazione e condivisione del Patto Educativo di Corresponsabilità;
- attività per l'acquisizione di un metodo di studio;
- intervento della psicologa;
- incontri con i genitori delle classi quinte per la presentazione dell'offerta formativa.

Orientamento

Classe seconda:

- letture, discussioni guidate, compilazione di schede/questionari, produzione di elaborati scritti;
- confronto e discussioni atte a guidare gli alunni alla scoperta dei propri interessi scolastici ed extrascolastici;

- interventi orientativi di un/un' esperto/a
- presentazione dell'offerta formativa degli Istituti di Istruzione superiore;
- incontri con figure professionali del territorio;
- laboratori presso gli Istituti di Istruzione Superiore in orario extrascolastico;
- laboratori organizzati dagli Istituti di Istruzione Superiore presso la nostra scuola in orario scolastico.

Classe terza:

- letture, discussioni guidate, compilazione di schede/questionari, produzione di elaborati scritti;
- presentazione dell'offerta formativa degli Istituti di Istruzione superiore;
- interventi orientativi della psicologia dell'istituto sia per gli alunni che per le famiglie;
- Open Day e/o laboratori presso Istituti di istruzione superiore in orario scolastico o extrascolastico;
- incontri per alunni e genitori con referenti dell'orientamento degli IIS presso la nostra scuola;;
- incontri per alunni e genitori promossi da enti del territorio (Provincia, Confindustria ...);
- eventuali progetti proposti da enti/associazioni del territorio.

ARTICOLO 18.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Dalla stipula e sino al termine delle lezioni

ARTICOLO 18.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Titolo di studio in ambito specifico al progetto svolto.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, con ragazzi frequentanti la scuola secondaria di primo grado.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all' Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
7. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 18.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Titoli specifici relativi alla progettualità	1 punto per titolo, max 6 punti
Collaborazione pregressa con ICS	2 punti per ogni a.s.
Esperienze esterne all' ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria	1 punto per esperienza

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di **€ 696,75** lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

Art. 19 – TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA E CLAUSOLA DI URGENZA A TUTELA DELL'UTENZA E DELLA REALIZZAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

In deroga ai termini ordinari disposti dal Regolamento d'Istituto, stante l'assoluta, sopravvenuta e motivata urgenza di avviare tempestivamente i percorsi progettuali previsti dal Piano per il Diritto allo Studio a seguito della recente formale autorizzazione all'utilizzo dei fondi, al fine di garantirne la conclusione entro e non oltre il termine delle lezioni del corrente anno scolastico (evitando la revoca dei finanziamenti), tenuto altresì conto dell'imminente periodo di sospensione per le festività pasquali e dei futuri impegni istituzionali incompressibili legati alle prove standardizzate INVALSI, la presente procedura selettiva è soggetta a tempistica procedurale ridotta.

Pertanto, le istanze di partecipazione, redatte esclusivamente secondo i modelli allegati al presente Avviso (la cui semplice compilazione non richiede tempistiche estese), pena l'esclusione inappellabile dalla procedura, dovranno pervenire inderogabilmente entro e non oltre le **ore 12:00 del giorno 9 MARZO 2026**, corrispondente all'ottavo giorno naturale e consecutivo successivo alla pubblicazione del presente bando all'Albo Pretorio on-line dell'Istituto. Farà fede unicamente l'orario di ricezione registrato dal sistema di Protocollo Informatico dell'Istituzione Scolastica (in caso di invio a mezzo PEC o PEO) o l'orario di consegna manuale presso l'Ufficio di Segreteria. Non saranno in alcun caso prese in considerazione istanze pervenute oltre il suddetto termine perentorio, ancorché spedite in data antecedente.

Tale termine ridotto è stato formalmente autorizzato, motivato e decretato con Determina a contrarre prot. n. 2905 del 27.02.2026, al fine di contemperare il legittimo principio di massima partecipazione e "par condicio" con l'indifferibile necessità di garantire l'efficacia, l'economicità e il buon andamento dell'azione amministrativa e della funzione didattica, come sancito dall'art. 1 della L. 241/90 e dall'art. 97 della Costituzione.

ARTICOLO 20 – MODALITA' DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello 1, debitamente firmata, corredata dagli allegati di cui all'articolo 21, il curriculum vitae redatto secondo il modello europeo firmato (di cui per completezza si allega il modello) e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del 09.03.2026** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo di Galbiate sito in via Unità d'Italia n.9 in Galbiate o a mezzo PEC.

In tutti i casi farà fede la data e l'ora di ricezione presso l'ufficio di segreteria dell'Istituto.

Si specifica che è necessario indicare il numero progressivo e la denominazione del progetto per cui ci si vuole candidare nell'oggetto della PEC o sulla busta chiusa cartacea.

Nell'offerta economica allegato 3 dovrà essere indicato l'importo comprensivo di IVA e/o ogni altro onere a carico dell'istituto e dovrà essere contenuta in busta chiusa.

Il candidato, deve allegare l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ex L. 196/03. GDPR REGOLAMENTO UE 2016/679

ARTICOLO 21 – ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- a. pervenute oltre i termini previsti;
- b. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- c. sprovviste della firma in originale dell'esperto;

- d. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- e. sprovviste di documento di identità dell'esperto e/o legale rappresentante dell'azienda che si presenta;
- f. sprovviste del modello di autocertificazione/dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà ai sensi del DPR 445/2000;
- g. violazione delle clausole contenute nel patto di integrità allegato al presente avviso;
- h. personale non in possesso dei requisiti per la partecipazione.

ARTICOLO 22 – DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso è stabilito, in caso di personale interno all'Amministrazione, dal CCNL vigente e l'incarico viene affidato per un numero di ore che consentano il rispetto dello stanziamento dedicato ai singoli progetti ; per gli esterni il compenso è stabilito mediante l'offerta economicamente più vantaggiosa; in quest'ultimo caso l'offerta presentata non potrà eccedere lo stanziamento massimo evidenziato in ogni progetto e si intende a copertura del monte ore massimo citato nella descrizione di ogni attività progettuale.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite contratto di prestazione d'opera sottoscritto direttamente con l'esperto prescelto.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorative.

Gli aspiranti dipendenti dell'Amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati allo svolgimento dell'incarico e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali, come pure, in presenza di più richieste, il Dirigente si riserva di non attribuire l'incarico qualora vengano ritenuti non sufficienti i requisiti formali o professionali.

È fatto salvo il diritto di accesso agli atti della procedura e della graduatoria nei limiti di cui alla legge 7 agosto 1990, n. 241 e 31 dicembre 1996 n. 679 e successive modificazioni e integrazioni.

Nel caso in cui l'incarico non venga completamente concluso (rispetto alle ore assegnate nel contratto), se le cause non sono imputabili all'Amministrazione, all'incaricato non verrà corrisposto alcun pagamento, in caso contrario verrà corrisposto un importo proporzionale alle ore svolte calcolato sull'importo dell'offerta presentata e per il personale interno all'Amministrazione sulla scorta delle ore effettivamente svolte.

Il compenso si intende onnicomprensivo di:

- a) ogni onere relativo a mezzi e strumenti di lavoro, viaggi e spese varie rimarrà a carico del professionista, che dovrà poter disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica.
- b) IVA;
- c) Ritenuta d'acconto;
- d) IRAP;
- e) Contributo previdenziale di cui all'art.2 c.26 L. 8 agosto 95 n.335, anche della quota a carico dell'istituto;
- f) Contributo assicurativo INAIL di cui all'art.5 del DL 38/2000 e s.m.i., anche della quota a carico dell'istituto;
- g) Ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della quota a carico dell'istituto.

L'offerta economica, comprensiva di ogni onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della quota a carico dell'istituto, dovrà essere contenuta in busta chiusa separata.

Non saranno prese in considerazione offerte che comporterebbero all'Istituto una spesa complessiva superiore a quella indicata in ogni progetto.

ARTICOLO 23 – CRITERI DI SELEZIONE E MODALITA' DI VALUTAZIONE

La priorità di assegnazione dell'incarico sarà data al personale interno all'istituto, in secondo luogo a personale di altri istituti scolastici, in terzo luogo a esperti esterni/enti privati.

L'affidamento avverrà con il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa, sulla base della valutazione di titoli culturali e competenze specifiche e dell'offerta economica presentata secondo i parametri sottoesposti. Sarà redatta graduatoria e l'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle schede di valutazione allegate alla domanda e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico il D.S. procederà alla assegnazione immediata dell'incarico.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

A parità di punteggio, individuerà, tra le proposte pervenute, quella che riterrà meglio rispondere alle esigenze dell'Istituto.

L'apertura delle buste avverrà il giorno **10.03.2026 alle ore 11:00** presso i locali della Dirigenza dell'Istituto Comprensivo di Galbiate.

L'Istituto si riserva ampia facoltà di sospendere, revocare o annullare la selezione in qualsiasi fase di svolgimento della stessa, anche di non procedere all'assegnazione e/o alla stipula del contratto senza incorrere in responsabilità e/o azioni di richiesta danni, indennità, rimborsi o compensi di qualsiasi tipo.

ARTICOLO 24 - PERFEZIONAMENTO INCARICO – STIPULA CONTRATTO

Nella formulazione della proposta l'esperto rilascerà apposita dichiarazione con la quale si impegna a svolgere l'incarico nei tempi e giorni definiti dalla scuola.

Al termine della predetta valutazione congiunta, la scuola si riserva la facoltà di recedere qualora le condizioni orarie proposte risultino incompatibili con l'organizzazione scolastica.

L'esperto individuato in ordine di graduatoria, sarà invitato a presentarsi presso l'ufficio preposto per la stipula del contratto.

ARTICOLO 25 - MODALITA' DI PAGAMENTO

I compensi verranno corrisposti al termine dell'attività, previa presentazione della seguente documentazione, vistata dal Dirigente Scolastico:

- relazione finale sull'attività svolta e sul raggiungimento degli obiettivi vistata dal responsabile del progetto o di plesso;
- dichiarazione circa l'assolvimento del servizio affidato con la calendarizzazione delle ore prestate;
- regolare fattura elettronica/nota (per soggetti esterni all'Amministrazione)

La liquidazione sarà effettuata entro 30 giorni dal ricevimento dei documenti sopra indicati ovvero dopo aver acquisito la disponibilità dei fondi da parte del soggetto erogatore e dopo aver effettuato il previsto accertamento di regolarità contributiva.

ARTICOLO 26 - TRATTAMENTO DI DATI PERSONALI- INFORMATIVA

Tutti i dati personali di cui questo Istituto venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D.Lgs n° 196/03 e del Regolamento UE 2016/679. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Gli stessi potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della L. n° 241 del 7 agosto 1990.

ARTICOLO 27 - CLAUSOLA DI TRACCIABILITA' DEI FLUSSI FINANZIARI AI SENSI DELLA LEGGE 13 AGOSTO 2010, N.136 E SUCCESSIVE MODIFICHE

L'esperto assume tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui all'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n.136 e successive modifiche.

Il mancato utilizzo del bonifico bancario o postale ovvero degli altri strumenti di incasso o pagamento idonei a consentire la piena tracciabilità delle operazioni costituisce causa di risoluzione del contratto ai sensi dell'art. 3, comma 9 bis, della legge 13/08/2010, n.136 e successive modifiche.

ARTICOLO 28 - PUBBLICAZIONE BANDO

Il presente bando viene pubblicato sul sito web <https://icsgalbiate.edu.it/> all'albo pretorio di questa Istituzione scolastica.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo On Line dell'Istituto Comprensivo Statale di Galbiate.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 5 gg dalla sua pubblicazione.

Costituiscono parte integrante del presente avviso i seguenti documenti allegati:

- Domanda di partecipazione, a cura del legale rappresentante;
- Offerta economica, a cura del legale rappresentante;
- Dichiarazione sostitutiva di certificazione a cura dell'esperto candidato;
- Scheda di valutazione dei titoli, a cura dell'esperto candidato;
- Dichiarazione di consapevolezza, a cura del legale rappresentante;
- Tracciabilità pagamenti, a cura del legale rappresentante;
- Dichiarazione di possesso dei requisiti Dlgs 36/2023 a cura del legale rappresentante (per le persone giuridiche);
- Patto di integrità, a cura del legale rappresentante;
- Dichiarazione condanne penali a cura dell'esperto candidato e del legale rappresentante.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luca ROSSI

LCIC82000E - istsc_lcic82000e - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002907 - 27/02/2026 - I - I