

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e cognome

LAURA GHISLANZONI

Professione

PSICOLOGA

AREA: NEUROPSICOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA E DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date

Giugno 2022 - Oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Synesis - Centro di Consulenza Psicologica, Psicoterapia & Ipnosi clinica
Via Pace, 11 - 20866 Carnate (MB)

Tipo di impiego

Tirocinio associato al Master in disturbi specifici dell'apprendimento (300 ore).

Presso questo centro sto svolgendo attività facenti capo tanto al ruolo generico dello psicologo operante in struttura clinica specializzata e autorizzata all'attività di prima certificazione e diagnosi DSA, quali:

- Gestione della cartella clinica del paziente minore;
- Valutazioni psicologiche specialistiche nell'ambito dell'età evolutiva (valutazione psicodiagnostica, neuropsicologica e degli apprendimenti);
- Osservazione dell'iter delle attività di prima diagnosi e certificazione DSA;
- Elaborazione di report specifici;
- Tecniche riabilitative specifiche;
- Partecipazione alle riunioni di équipe e supervisione-equipe età evolutiva e DSA

Date

Dicembre 2021 - Oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Studio di psicoterapia cognitiva e neuropsicologia - dott.ssa Silvia Vitaloni
Via Emilia, 22 - 20097 San Donato Milanese (MI)

Tipo di impiego

Psicologa dell'età evolutiva.

Presso lo studio di psicoterapia cognitiva e neuropsicologia della Dott.ssa Silvia Vitaloni mi occupo di abilitazione, riabilitazione e potenziamento delle funzioni esecutive, quali attenzione, memoria, inibizione e flessibilità cognitiva in bambini e ragazzi con disturbi del neurosviluppo, tra i quali ADHD e DSA. Inoltre, all'interno dello studio gestisco uno spazio compiti specializzato per bambini e ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado con difficoltà negli apprendimenti, al fine di promuovere la loro autonomia attraverso lo sviluppo di un adeguato metodo di studio e l'utilizzo consapevole di opportuni strumenti compensativi.

Date

Settembre 2021 - Giugno 2022

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Comprensivo di Calolziocorte
Via F. Nullo, 6 - 23801 Calolziocorte (LC)

Tipo di azienda o settore

Scuola dell'infanzia Pascolo - Sala di Calolziocorte

Tipo di impiego

Insegnante potenziato (part-time)

| | |
|---------------------------------------|---|
| Date | Maggio 2021 – Agosto 2021 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Studio ABC – Lecco Corso Martiri della Liberazione, 13 – 23900 Lecco (LC) |
| Tipo di azienda o settore | Studio di neuropsicologia dell'età evolutiva |
| Tipo di impiego | <i>Tirocinio formativo associato al Master in neuropsicologia dell'età evolutiva (300 ore).</i> Attraverso questo tirocinio ho svolto valutazioni neuropsicologiche e dell'apprendimento e ho contribuito alla progettazione e conduzione di interventi di potenziamento cognitivo e neuropsicologico. Presso il centro ho svolto anche attività come Tutor DSA e aiuto compiti per ragazzi con BES e terapia ABA per bambini con autismo. |
| Date | Ottobre 2020 – Giugno 2021 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Istituto Comprensivo di Calolziocorte Via F- Nullo 6 – 23801 Calolziocorte (LC) |
| Tipo di azienda o settore | Scuola Primaria di Carenno |
| Tipo di impiego | <i>Insegnante di sostegno (part-time)</i> |
| Date | Novembre 2020 – Giugno 2021 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università Vita- Salute San Raffaele Via Olgettina, 58 – 20132 Milano (MI) |
| Tipo di impiego | <i>Collaborazione al progetto di ricerca "Potenziare l'autoregolazione per stare meglio a scuola: un intervento per ragazzi, insegnanti e genitori" coordinato dalla Dott.ssa Valentina Tobia,</i> Conduzione di laboratori per ragazzi – Il progetto ha avuto l'obiettivo di favorire il benessere scolastico in ragazzini della scuola secondaria di I grado con bisogni educativi speciali, attraverso il potenziamento delle loro strategie di autoregolazione nell'apprendimento. Il progetto ha previsto interventi su più fronti (ragazzi, genitori ed insegnanti) e, nello specifico, i laboratori per i ragazzi sono stati organizzati in 2 gruppi da 13 ragazzi ciascuno. Sono stati condotti 6 incontri da 2 ore per ciascun gruppo, durante i quali si lavorava sulle seguenti aree: potenziamento ed autoregolazione degli apprendimenti, pianificazione e organizzazione dello studio, strategie metacognitive ed autoregolazione emotiva. |
| Date | Ottobre 2019 – Ottobre 2020 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Ospedale San Raffaele – Ville Turro Via Stamira D'ancona, 20 - 20127 Milano |
| Tipo di impiego | Servizio di Psicopatologia dello Sviluppo <i>Tirocinio professionalizzante (1000 ore).</i> <i>Area dello sviluppo.</i> Partecipazione a colloqui clinici in presenza di un tutore con pazienti a vari livelli di gravità clinica ed afferenti a vari setting di trattamento. Sviluppo delle competenze e training sulla somministrazione e valutazione di scale psicodiagnostiche e psicometriche per i disturbi dell'età evolutiva. <i>Area di ricerca.</i> Raccolta, tabulazione ed elaborazione dei dati attraverso software statistici. Elaborazione e pubblicazione di articoli scientifici. |
| Date | Periodo estivo (Giugno - Settembre) dal 2018 al 2022 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Associazione Polisportiva Dilettantistica Green Sport, Via Statale, 1100, 23852 - Garlate (LC) |
| Tipo di impiego | <i>Educatore Camp Estivo.</i> Attività di organizzazione, coordinamento e supervisione di Camp Estivo per bambini dai 3 ai 14 anni. Organizzazione, coordinamento e supervisione di attività ludico-motorie, sportive e creative durante le attività sportive dirette dagli specialisti. |

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

| | |
|--|--|
| Date | Marzo 2022 – Settembre 2022 |
| Nome e tipo di istituto di formazione | LR Psicologia |
| Qualifica Conseguita | <i>Master in disturbi specifici dell'apprendimento (200 ore)</i> Attraverso questo master ho potuto acquisire conoscenze relativamente agli strumenti operativi e alle procedure necessarie per la valutazione diagnostica e la riabilitazione dei disturbi specifici dell'apprendimento e dei BES (bisogni educativi speciali), come stabilito nelle linee guida della più recente Consensus Conference a livello nazionale. |
| Date | Luglio 2021 |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | ANASTASIS Società Cooperativa Sociale Via Amendola, 12 - 40121 BOLOGNA |
| Corso | <i>Corso di formazione "Startup per operatori doposcuola" (20 ore).</i> Il corso mi ha permesso di acquisire competenze relativamente alla messa in atto e alla gestione di un doposcuola specialistico per bambini e ragazzi con difficoltà dell'apprendimento, secondo il modello di ANASTASIS. In particolare, attraverso il corso ho potuto conoscere e imparare ad utilizzare software specifici che possono essere d'aiuto a bambini e ragazzi con queste difficoltà (supermappe EVO, GECO, MateMitica, Epico) |
| Date | Maggio 2021 |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Ordine degli Psicologi della Lombardia Corso Buenos Aires, 75- 20124 MILANO |
| Qualifica conseguita | <i>Iscrizione nella sezione A dell'Albo Professionale degli Psicologi (n°24158 del 06/05/2021)</i> |
| Date | Febbraio 2021 |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università degli Studi di Pavia Corso Str. Nuova, 75 - 27100 PAVIA |
| Qualifica Conseguita | <i>Esame di stato per l'abilitazione alla professione psicologo</i> |
| Date | Novembre 2020 – Novembre 2021 |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | LR Psicologia Via Sacchi 14/b - TORINO |
| Qualifica Conseguita | <i>Master in neuropsicologia dell'età evolutiva (500 ore).</i> Attraverso il master ho acquisito competenze relative alla neuropsicologia e alla psicopatologia dell'età evolutiva. In particolare ho sviluppato competenze nell'ambito della valutazione e della riabilitazione neuropsicologica tra cui somministrazione ed interpretazione dei test cognitivi e comportamentali tra quelli di maggior utilizzo nella pratica clinica in età evolutiva. Ho potuto conoscere e utilizzare gli strumenti necessari per la stesura di un referto diagnostico, formulare una diagnosi neuropsicologica e pianificare un progetto d'intervento in età evolutiva; applicare i protocolli di riabilitazione per le principali patologie neuro-psicologiche in età evolutiva. Titolo conseguito con una tesi dal titolo " <i>Disturbi dell'apprendimento e ADHD: l'abilitazione delle funzioni esecutive nella prospettiva del modello del continuum di Francesco Benso</i> ". Titolo conseguito con una votazione di 30/30 |
| Date | 25-26 Aprile 2020 |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Neo Psi Via Camozzi 88 - Bergamo (BG) |
| Qualifica conseguita | <i>Corso Base Tutor DSA (8 ore).</i> Attraverso questo corso ho acquisito le competenze per poter strutturare un intervento di tutoring , aiutando bambini e ragazzi con DSA e BES ad applicare strategie didattiche efficaci, analizzando i loro stili di apprendimento in modo tale da potenziare l'autonomia nello studio . |

| | |
|---|---|
| Date | Ottobre 2017 – Settembre 2019 |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università Vita- Salute San Raffaele Via Olgettina, 58 - 20132 MILANO |
| Qualifica Conseguita | <i>Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute</i> |
| Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Psicopatologia dell'età adulta e dello sviluppo, psicologia della salute, psicopatologia della personalità, metodologia per la ricerca psicologica, neuropsicologia clinica. Titolo Conseguito con una votazione di 110/110 con lode e una tesi dal titolo " <i>I sintomi vestibolari nel disturbo di panico e nell'agorafobia: una metanalisi esplorativa</i> " con correlatore Prof.ssa Anna Lucia Ogliari. |
| Date | Ottobre 2014 – Settembre 2017 |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università Vita- Salute San Raffaele Via Olgettina, 58 - 20132 MILANO |
| Qualifica Conseguita | <i>Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche</i> |
| Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Scienze Psicologiche e sociali, Psicologia dello sviluppo, Metodi di Ricerca, Metodi di Psicofisiologia, Neuroscienze, Biologia, Statistica e Lingua Inglese. Titolo conseguito con una votazione di 108/110 e con una tesi dal titolo " <i>Il ruolo dei genitori nello sviluppo delle abilità di regolazione emotiva</i> " correlatore Prof. Cesare Maffei. |
| Date | Settembre 2009 – Giugno 2014 |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Istituto Istruzione Statale "G. Bertacchi" Via XI Febbraio, 6 - 23900 LECCO |
| Qualifica Conseguita | <i>Diploma di Liceo Socio- Psico - Pedagogico (Diploma Magistrale)</i> |
| Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Psicologia, sociologia, Metodologia della ricerca, Pedagogia. Abilità acquisite principalmente nell'ambito dell'insegnamento, dell'educazione e del sostegno nelle scuole elementari, con uno stage della durata di 6 mesi per due anni. Titolo conseguito con una votazione di 72/100. |

PUBBLICAZIONI

Ghislanzoni, L., Tobia, V., Gambarini, A., Rossi, E., Tombini, G., & Ogliari, A. (2020). The psychopathological profile of children with specific learning disorders: the point of view of children and their mothers. *European Journal of Special Needs Education*, 1-15.

Tobia, V., Ghislanzoni, L., Lattanzi, M., Moretti, M., Polenghi, I., Tombini, G., & Ogliari, A. (2021). Potenziare l'autoregolazione per stare meglio a scuola: Un intervento per ragazzi, insegnanti e genitori. Presentazione alla XXIX web conference nazionale AIRIPA, 24-25 settembre 2021.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

| | |
|--|--|
| MADRELINGUA | ITALIANO |
| <i>Altre lingue</i> | Inglese |
| Capacità di lettura | BUONO |
| Capacità di scrittura | BUONO |
| Capacità di espressione orale | BUONO |
| CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI | Buone capacità relazionali acquisite attraverso: ruolo di sostegno per alunni extra-comunitari durante lo stage conseguito durante il liceo, per un periodo di 6 mesi ripetuto per due anni consecutivi. Buone abilità relazionali soprattutto con bambini, acquisite attraverso il ruolo di allenatrice di pallavolo FIPAV presso Associazione Sportiva Dilettantistica Oratorio San Filippo Neri e Sant'Agnesse Oggiono (LC) per 5 anni consecutivi. |
| CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE | Buone abilità organizzative ed amministrative acquisite attraverso il ruolo di vicepresidente della società Gruppo Sportivo Oratorio Valgheghentino (LC) |
| CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE | Buone abilità di utilizzo di strumenti tecnologici quali computer, smartphone, tablet. Buon utilizzo degli strumenti di office (word, power point, excel) |

| | |
|--------------------------------|---|
| ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE | Formazione BLS-D per l'autorizzazione all'utilizzo del defibrillatore semi-automatico esterno (DAE). |
| | Formazione per SMART COACH organizzato dalla Federazione Italiana Pallavolo in accordo con il progetto volley S3. |
| PATENTE | Patente B |