

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

CRITERI GENERALI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI AI PLESSI E ALLE CLASSI

Delibera proposta criteri del Collegio dei Docenti n. 00 del 00.00.0000
Delibera criteri del Consiglio di Istituto n. 00 del 00.00.0000

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 e ss.mm.ii. – “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione”, con particolare riferimento all’art. 10 comma 4 (potere del Consiglio di Istituto di indicare i criteri generali) e art. 7 comma 2, lett. b (proposte del Collegio Docenti).
- D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. – “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”, con particolare riferimento all’art. 5 comma 2 e all’art. 25 (poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane del Dirigente Scolastico).
- Legge 13 luglio 2015, n. 107 e ss.mm.ii. – “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione” (in particolare l’art. 1 commi 78 e seguenti sull’assegnazione dei docenti da parte del Dirigente Scolastico per l’attuazione del PTOF).
- D.M. 22 dicembre 2023, n. 255 – “Revisione e accorpamento delle classi di concorso della scuola secondaria di primo e secondo grado”.
- CCNL Comparto Istruzione e Ricerca Triennio 2019-2021, sottoscritto in via definitiva il 18 gennaio 2024 (in particolare l’Art. 22 sulle Relazioni Sindacali, che prevede l’informazione alla RSU sui criteri di assegnazione del personale).
- Legge 5 febbraio 1992, n. 104 e ss.mm.ii. – (In particolare art. 21 e art. 33), determinante per le precedenza assolute nell’assegnazione di sede/plesso.
- D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e ss.mm.ii. – “Testo Unico sulla Salute e Sicurezza sul Lavoro”, rilevante per le assegnazioni in presenza di specifiche prescrizioni del Medico Competente o tutela delle lavoratrici madri.
- il D.P.R. 19/2016, il D.M. 259/2017, il D.M. 255 del 22 dicembre 2023,

1. Obiettivo primario

L’assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata alla piena attuazione di quanto previsto nel PTOF e tiene conto dei criteri sotto elencati.

2. Procedura di assegnazione

L’assegnazione del personale docente alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico sulla base della normativa succitata.

Si prevede che l’assegnazione delle classi debba essere preceduta dalla formulazione delle proposte (non nominative) del Collegio dei Docenti e dalla delibera di criteri generali da parte del Consiglio d’Istituto. L’atto finale è di competenza esclusiva del DS. Nell’assegnazione ai plessi/classi il Dirigente Scolastico può derogare dai criteri stabili per motivi riferiti agli aspetti formativi, didattici, di supporto ad alcuni alunni con situazioni particolari e/o a forme accertate di incompatibilità ambientale che devono essere opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo, da parte di docenti e/o genitori. Di tali deroghe il DS fornisce opportuna motivazione scritta all’interessato.

Nell’assegnazione dei docenti ai plessi presenti all’interno dei Comuni dell’Istituto Comprensivo si terrà conto della L. 104/92.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 - C.F. 83005800137

E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

3. Tempi di assegnazione

Fine giugno - inizio settembre

4. Criteri di assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi

- a) **Continuità didattica.** Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nella classe, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati e motivati dal Dirigente Scolastico al diretto interessato ad esempio in caso di incompatibilità ambientale;
- b) **Docenti a tempo indeterminato.** Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale con contratto a tempo indeterminato. Particolare attenzione alla assegnazione di personale suddetto va prestata nelle classi in cui si trovino alunni diversamente abili, in quanto sovente l'insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e non costituisce punto di riferimento stabile per l'alunno.
- c) **Anzianità di servizio graduatoria di Istituto.** L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione in caso di più personale docente che concorre sullo stesso posto.
- d) **Competenze professionali.** Compatibilmente con le esigenze organizzative, dovranno essere valorizzate le professionalità e le competenze specifiche, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti.
- e) **Assegnazioni "a scavalco" su più plessi.** In linea generale si cercherà di limitare l'assegnazione di docenti a plessi differenti salvo espressa richiesta dell'interessato oppure per la specifica caratteristica della disciplina (es. inglese, IRC, specialista di motoria per le classi quarte e quinta della primaria).
- f) **Assegnazione ai Plessi.** Nel caso in cui, a seguito di un'equa ripartizione del carico di lavoro meglio declinata nel paragrafo successivo, risultasse nel singolo Plesso un monte ore complessivo superiore a quello necessario, il Dirigente Scolastico provvederà ad assegnare ad altro plesso coloro che non hanno la continuità didattica oppure il docente con punteggio inferiore nella graduatoria interna d'istituto.

Si prevede l'esclusione dall'assegnazione a classi dove sono iscritti parenti entro il terzo grado o dove insegna il coniuge.

Sarà premura del Dirigente Scolastico garantire equità del carico lavorativo (programmazione, correzione, ore frontali, ore di potenziamento, assistenza alla mensa e numero di Team docenti a cui il personale verrà assegnato) nell'assegnazione delle discipline ai singoli docenti dell'istituto.

Le ore di potenziamento, al netto delle ore di distacco dei docenti facenti parte dello Staff dirigenziale, saranno distribuite ai plessi in modo proporzionale al numero degli alunni iscritti. Successivamente all'assegnazione delle ore di potenziamento ai plessi, sarà cura del corpo docenti ivi assegnato, valutare se proporre una suddivisione proporzionale ad ogni classe in base al numero degli alunni, distribuire per quanto possibile le ore in modo uniforme sulle classi ovvero individuare figure trasversali all'interno del plesso che svolgano ad esempio attività di alfabetizzazione trasversale per alunni con background migratorio, alunni NAI o alunni con necessità di recupero o rinforzo degli apprendimenti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 - C.F. 83005800137

E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

Criteri di assegnazione interna delle ore di sostegno agli alunni e dei casi ai docenti di sostegno

1. L'assegnazione individuale delle ore di sostegno agli alunni iscritti all'Istituto avviene con la seguente procedura:

- i. il monte ore complessivo assegnato all'Istituto è fissato dall'Ufficio Scolastico Territoriale (UST) comuna decisione di esclusiva competenza e responsabilità del medesimo UST, che può discostarsi dal parere, obbligatorio ma non vincolante, emesso dai GLO e trasmesso nei modi previsti dalla vigente normativa dall'Istituto Comprensivo Statale di Galbiate all'UST territorialmente competente;
- ii. agli alunni in situazione di gravità ai sensi dell'art. 3 c.3 della legge 5 febbraio 1992, n.104 verrà formulata istanza affinché venga assegnata una copertura totale sia per la scuola dell'infanzia, la scuola primaria che per la scuola secondaria di primo grado. Le restanti ore a completamento dell'orario scolastico settimanale sono coperte mediante assistenti educatori assegnati dal Comune di residenza. Egualmente è di esclusiva competenza e responsabilità dei Comuni provvedere a tale copertura. La scuola si rende parte attiva per sensibilizzare le Amministrazioni dei comuni di residenza degli alunni affinché prestino particolare attenzione in termini di assistenza educativa al fine di completare la parte dell'orario scolastico non coperto dagli insegnanti di sostegno. Solo nel caso in cui, coperti con un'intera cattedra oraria, le ore residue per gli alunni con situazione di disabilità non grave (Art. 3 comma 1), si effettuerà una riduzione proporzionale il più possibile contenuta (5% - 10%);
- iii. l'Ufficio scolastico territoriale assegna un monte ore complessivo all'istituto suddiviso per tre ordini di scuola. Da tali monte ore si detrae il monte ore dedicato alla copertura totale degli alunni in situazione di gravità ai sensi dell'art. 3 c.3 della legge 5 febbraio 1992, n.104, separatamente per la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, determinando così il monte ore disponibili per ogni ordine di scuola.

Successivamente, separatamente per ciascun ordine di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado), si procede a distribuire il monte ore disponibili M_{disp} per i vari ordini di scuola fra gli alunni in situazione di disabilità non grave ai sensi dell'art.3 c.1 della legge 5 febbraio 1992, n.104, proporzionalmente rispetto alle ore richieste dal GLO e nel rispetto dei criteri pedagogico-didattici enunciati nel PTOF ai fini della massima prospettiva inclusiva, prendendo a riferimento il limite massimo di assegnazione di ore n per un dato alunno definito secondo la formula

$$n = \frac{P}{G} M_{disp}$$

dove P è il numero di ore proposto dal GLO per l'alunno e G è la somma delle ore proposte dai GLO per tutti gli alunni non gravi ai sensi dell'art.3 c.1 della legge 5 febbraio 1992, n.104 dell'ordine di scuola considerato;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 - C.F. 83005800137

E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

- iv. è fatta salva la possibilità di riassegnare quote di ore destinate agli alunni in situazione di gravità limitatamente ai periodi di assenza continuata dei medesimi alunni. Tali riassegnazioni cessano in ogni caso al rientro a scuola per l'orario completo dell'alunno disabile in condizioni di gravità;
 - v. in presenza di un incremento delle ore di sostegno concesse in corso d'anno in deroga da parte dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Lecco, si procederà ad un'attenta analisi delle diverse situazioni al fine di incrementare le ore di sostegno in via prioritaria agli alunni con gravità (art. 3 comma 3) che, per le di cui al punto ii) dovessero aver avuto un'assegnazione inferiore;
2. L'assegnazione dei singoli casi ai docenti di sostegno avviene considerando i seguenti criteri:
- *continuità didattica*: favorire la continuità di insegnamento con il precedente anno scolastico, salvo casi particolari che impediscano l'applicazione di tale principio e valutati dal Dirigente Scolastico di concerto con la Funzione Strumentale inclusione;
 - *competenza professionale e didattica specifica* (titoli di specializzazione, esperienze pregresse...);
 - *presenza di più alunni certificati nella stessa classe e di personale assegnato come assistente* (al fine di evitare la sovrapposizione di più figure docenti, verranno assegnati pertanto più alunni ad uno stesso insegnante, salvo che per il singolo caso, il Dirigente Scolastico e la Funzione Strumentale Inclusione, ritengano maggiormente funzionale per l'attività didattica e la specificità della situazione, l'assegnazione di due figure);
 - *Diagnosi Funzionale, PEI* (si valuteranno l'effettiva gravità del deficit e delle disabilità connesse, le potenzialità di sviluppo, di apprendimento e di socializzazione, cioè il quadro evolutivo su cui va ad interagire l'intervento scolastico. Si precisa che in nessun caso tale valutazione può condurre ad un'assegnazione di ore superiore a quella stabilita al punto 1 della presente sezione);
 - In subordine, *distribuzione in maniera il più possibile equilibrata di docenti con contratto a tempo indeterminato e determinato* per garantire un'uguale presenza di personale stabile (criterio applicabile esclusivamente alla scuola primaria).

Ulteriori elementi utili per l'assegnazione dei docenti.

Fermi restando i criteri succitati, potranno essere presi in considerazione gli ulteriori elementi di seguito elencati.

1. In caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti prima del plesso e poi dell'Istituto.
2. I docenti che assumono servizio per la prima volta nell'Istituto potranno presentare domanda di assegnazione al singolo plesso per i posti vacanti dopo l'assegnazione dei docenti a tempo indeterminato

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 - C.F. 83005800137

E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

e/o dei docenti a tempo determinato con continuità didattica sulla classe.

3. In caso di concorrenza di più domande sul medesimo posto o in caso di perdita di posti nel plesso, l'individuazione sarà disposta nel rispetto della graduatoria interna d'istituto.
4. Qualora un docente fosse interessato a cambiare classe o plesso deve proporre domanda motivata, prioritariamente da questioni didattiche, al DS entro il 10 del mese di giugno. In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli alunni rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.