



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MOLTENO
Piazza Don Biffi, 1 – 23847 MOLTENO (LC) – CF 92058790137
Tel 031 850358 - C.F. 92058790137
e-mail uffici: lcic822006@istruzione.it – lcic822006@pec.istruzione.it
sito web: www.icsmolteno.edu.it

Circ. n. 15/alunni e personale

Molteno, 24/09/2025

- **Ai Genitori degli alunni**
Scuola INFANZIA
Scuole PRIMARIE
Scuola SECONDARIA
 - **Ai docenti**
 - **Al Personale ATA**
- IC MOLTENO**

Oggetto: **Sportello Psicologico**

In continuità con il progetto dello scorso anno, la scuola può già garantire la riapertura dello sportello d'ascolto gestito da una professionista iscritta all'albo degli psicologi. Prioritario è ritenuto lo sportello di ascolto, per rispondere ai bisogni specifici delle persone. Lo sportello è aperto a tutti, alunni, genitori, tutori, docenti, personale, consigli di classe e team... presso la sede centrale di Molteno. Si potrà svolgere anche nei vari plessi a richiesta.

Di seguito le modalità per richiedere il colloquio:

1. Da parte di genitori, docenti e personale

inviare una mail, in cui specificare, in via straordinaria, anche la richiesta di collegamento a distanza a: psicologa.scuola@icsmolteno.edu.it

2. Da parte degli alunni:

SCUOLE PRIMARIE → l'appuntamento deve essere richiesto alle docenti Referenti dei Plessi, consegnando unitamente l'autorizzazione allegata alla presente.

Chi non fosse interessato al colloquio non è tenuto alla consegna dell'autorizzazione.

SCUOLA SECONDARIA → scrivere a: cristina.maggioni@icsmolteno.edu.it

L'accesso allo sportello è consentito, per gli alunni della scuola secondaria, dietro consegna dell'allegata autorizzazione ai coordinatori di classe entro il giorno **mercoledì 08 ottobre** (si prega di consegnare comunque anche in caso di autorizzazione negata).

Lo sportello non ha valore medico-clinico, ma è un'occasione per avere ascolto da un adulto esperto, per chiedere un aiuto, per confrontarsi tra adulti, sempre nel segno di una collaborazione della scuola volta a raggiungere il benessere di tutti, come dettagliatamente esposto nell'autorizzazione.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Marco Magni

Firmato digitalmente da prof. MARCO MAGNI

Dalla relazione a. s. 2024-25

Sono stati svolti colloqui individuali con n. 24 alunni, anche per più volte. La percentuale complessiva di maschi costituisce il 20% del totale.

La decisione di chiedere un colloquio è stata generalmente spontanea negli alunni, ma diversi di loro l'hanno maturata (o si son fatti coraggio) su suggerimento di una figura adulta di riferimento, familiare o docente. Per un paio di situazioni, in accordo con i ragazzi interessati, si è valutato opportuno coinvolgere, in un secondo momento, anche i loro genitori.

Si è parlato di:

- condizioni di disagio in ambito familiare, soprattutto per malattie e lutti (recenti o pregressi ma con strascichi attuali) o per conflitti di vario genere;
- difficoltà relazionali con i pari, perlopiù all'interno della classe, sovente con risvolti che interessano l'uso dei canali comunicativi digitali.
- Alcuni disagi inoltre sono riconducibili ad origini straniere e al trasferimento da altri Paesi, con senso di "esclusione" e mancato adattamento o di marcata "diversità" e inadeguatezza, che portano talvolta ad una "chiusura".

In misura minore, vi sono i quadri d'ansia, con manifestazioni differenti ma mai di notevole entità, e forme di "paura", anche al limite della fobia, spesso debilitante.

Alcuni ragazzi hanno preso l'iniziativa (e il "coraggio") di richiedere il colloquio solo dopo avere partecipato agli interventi in classe di "Educazione Affettiva".

Tutti hanno mostrato un atteggiamento decisamente serio e consapevole nell'approcciarsi alla professionista.

Hanno richiesto consulenza n. 16 genitori, n. 9 di ragazzi frequentanti la Scuola Secondaria e n. 7 di Primaria.

Con i docenti sono stati effettuati n. 14 colloqui, di cui n. 10 con Professori della Scuola Secondaria.