

ALLEGATO C **Capitolato tecnico**

A.S. 2024/2025

Secondaria di 1° grado Progetto "Two is better than one"

interventi di un'insegnante madrelingua in affiancamento al docente in orario curricolare

tempi

Stesura orario di intervento lungo tutto l'anno scolastico secondo le esigenze organizzative e didattiche che saranno espresse dal responsabile dipartimento di lingua 2: si cercherà nell'ambito del possibile di concentrare le attività in poche giornate.

Nel **I quadrimestre** per le **classi seconde e terze** (IIA-IIB-IIC-IID/ IIIA-IIIB-IIIC-IIID-IIIE)

Nel **II quadrimestre** saranno coinvolte le **classi prime** (IA-IB-IC-ID)

Luogo plesso scuola secondaria di Molteno

Obiettivi

- Potenziare la lingua inglese nelle quattro abilità (Listening, Speaking, Reading and Writing), secondo il livello A2 previsto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Raggiungere autonomia in situazioni reali in cui occorra l'utilizzo della lingua inglese (viaggi, comunicazione, letture, informazioni da depliant, canzoni etc)
- Acquisire elementi di fonologia, ritmo, accento e intonazione (tenendo presente che la lingua inglese presenta ben 12 diversi suoni vocalici e, in quanto lingua germanica, utilizza ritmi completamente diversi da quelli della lingua italiana) rendendo di fondamentale importanza la pratica orale;
- Essere in grado di comprendere persone che conversano in situazioni quotidiane e familiari.
- Essere in grado di comprendere le informazioni esplicite fornite da un interlocutore
- Conoscere strutture/ funzioni/ lessico affrontati mostrando un adeguato controllo nel loro riutilizzo soprattutto a livello orale

metodologia:

- Sostenere la motivazione e offrire nuovi stimoli a tutti gli alunni coinvolgendo soprattutto quelli più timidi.
- Creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua, esperienza che va oltre le simulazioni generalmente proposte in classe. Tale attività può quindi essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio della lingua inglese .
- Riprodurre in modo foneticamente corretto suoni e parole .
- Migliorare le abilità di ricezione e produzione orale .
- Verifica delle attitudini degli alunni
- Contatti preliminari con il docente madrelingua per la definizione della modalità degli interventi e contenuti didattici da sviluppare sulla base del livello di apprendimento degli alunni
- Monitorare il percorso tramite il costante coinvolgimento nell'interazione orale e la correzione in classe del lavoro svolto e assegnato come compito a casa sia dall'insegnante madrelingua sia dall'insegnante di classe.
- La valutazione a conclusione del percorso, tramite verifica concordata dalle insegnanti curricolari. Verranno verificate le competenze acquisite relativamente a comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale relative ai contenuti proposti dal madrelingua durante gli interventi

compiti:

- La figura prescelta di docente/esperto dovrà:
- a. Predisporre le attività e i relativi sussidi didattici;
 - b. Gestire i percorsi in presenza garantendo le condizioni sopra espresse;
 - c. Monitorare e verificare l'intero processo (appurare i prerequisiti degli alunni, andamento, efficacia, raggiungimento obiettivi...);
 - d. Coordinarsi con il dirigente e la responsabile del dipartimento L2 per l'organizzazione dei percorsi in oggetto.
 - e. Concordare ogni organizzazione pratica con il docente incaricato e il responsabile di dipartimento L2.

REQUISITI

Gli esperti sono scelti secondo i seguenti criteri:

Possesso dei requisiti minimi di ammissione (punto A); le domande dei candidati privi dei requisiti richiesti non sono prese in considerazione.

Possesso di titoli ed esperienze lavorative valutate secondo i criteri sotto elencati (punto B);

Fermo restando il possesso dei requisiti minimi e dei titoli, la scelta si baserà sull'analisi comparativa dei curricula presentati, prendendo in considerazione tutte le esperienze e i titoli attinenti alle finalità del progetto.

A.REQUISITI di AMMISSIONE

- età non superiore ad anni 67 (età prevista per il collocamento a riposo d'ufficio);
- godere di diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

CRITERI DI SELEZIONE

TITOLO OBBLIGATORIO: competenza linguistica corrispondente **al livello C2 del QCER o madrelingua;**

ALTRI TITOLI:

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO	Punteg. max
Laurea magistrale, o equivalente titolo universitario straniero, in inglese	Voto massimo 10 punti Altra votazione 8 punti	10
Diploma		5
Corsi di perfezionamento post – universitario sulle competenze metodologico – didattiche	3 punti per corso, max 2 corsi	6

Esperienze di studio all'estero che abbiano previsto Inglese come lingua veicolare	1 punto per ogni corso, max 3 corsi	3
ESPERIENZE LAVORATIVE		
Esperienza di docenza in corsi di lingua inglese negli istituti del 1° ciclo di istruzione della durata non inferiore a 20 ore	fino a un massimo di 3 esperienze 3 punti per esperienza	9
Esperienza di docenza in qualità di esperto di lingua inglese in progetti PON, progetti Pnrr, progetti ket, madrelingua o simili	fino a un massimo di 3 esperienze 2 punti per esperienza,	6
PROPOSTA PROGETTUALE		
Valutazione della qualità globale a giudizio della commissione: contenuti, articolazione delle attività, strumenti multimediali proposti, ulteriori materiali messi a disposizione dei corsisti		11
	PUNTEGGIO MASSIMO	50

