

ALLEGATO C
Capitolato tecnico

A.S. 2024/2025

Secondaria di 1° grado Progetto Key English Test

corsi pomeridiani per il conseguimento della certificazione Key English Test

tempi:

svolgimento delle lezioni previste in compresenza con un docente/ incaricato in orario extracurricolare (giovedì dalle ore 14.30 alle 16.00)

Il corso avrà la durata di 21 ore (14 incontri) con inizio da novembre /dicembre 2024 ad aprile 2025.

Il calendario sarà definito in base alle esigenze organizzative e didattiche della scuola, a cui ci si dovrà attenere.

luogo: plesso scuola secondaria di Molteno

obiettivi:

- Sviluppare e potenziare in modo integrato le abilità linguistiche di reading, speaking,
- listening and writing nella lingua inglese;
- raggiungere il livello A2 ed essere in grado di poter sostenere il Ket;
- acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità;
- verificare la relazione esistente tra apprendimento scolastico e competenze spendibili all'esterno.

metodologia:

- Laboratoriale di forte interazione alunno/docente
- Utilizzo di adeguato sussidio fornito dalla scuola
- Utilizzo di materiale proposto alla Lim o altri utili sussidi didattici

destinatari:

- Alunni/e classi seconde e terze individuati dai docenti
- Il gruppo potrà essere al massimo composto da max 25 alunni
- In caso di iscrizioni superiori a tale numero, secondo i criteri deliberati dal Collegio docenti di favorire la partecipazione, potranno essere organizzati due corsi contemporanei con numero più contenuto. Quindi è prerequisto per l'ammissione la garanzia di poter coprire due corsi contemporanei,

compiti:

La figura prescelta di docente/esperto dovrà:

- a. Predisporre le attività e i relativi sussidi didattici;
- b. Gestire i percorsi in presenza garantendo le condizioni sopra esposte;
- c. Monitorare e verificare l'intero processo (appurare i prerequisiti degli alunni, andamento, efficacia, raggiungimento obiettivi...);
- d. Coordinarsi con il dirigente e la responsabile del dipartimento L2 per l'organizzazione dei percorsi in oggetto.
- e. Concordare ogni organizzazione pratica con il docente incaricato e il responsabile di dipartimento L2.
- f. Garantire la possibilità di sostenere il Key english test a chi lo desidera tra i partecipanti

REQUISITI

Gli esperti sono scelti secondo i seguenti criteri:

1. Possesso dei requisiti minimi di ammissione (punto A); le domande dei candidati privi dei requisiti richiesti non sono prese in considerazione.
2. Possesso di titoli ed esperienze lavorative valutate secondo i criteri sotto elencati (punto B);
3. Fermo restando il possesso dei requisiti minimi e dei titoli, la scelta si baserà sull'analisi comparativa dei curricoli presentati, prendendo in considerazione tutte le esperienze e i titoli attinenti alle finalità del progetto.

A.REQUISITI di AMMISSIONE

- età non superiore ad anni 67 (età prevista per il collocamento a riposo d'ufficio);
- godere di diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

CRITERI DI SELEZIONE

TITOLO OBBLIGATORIO: competenza linguistica corrispondente al **livello C2 del QCER**;

ALTRI TITOLI:

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO	Punteg. max
Laurea magistrale coerente con gli obiettivi del progetto, o equivalente titolo universitario straniero, in inglese	Voto massimo pt. 10 Altra votazione pt. 8	10
Diploma	4	4
Corsi di perfezionamento post – universitario sulle competenze metodologico – didattiche	3 punti per corso, max 2 corsi	6
Esperienze di studio all'estero che abbiano previsto Inglese come lingua veicolare	1 punto per ogni corso, max 2 corsi	2
ESPERIENZE LAVORATIVE		
Esperienza di docenza in corsi di lingua inglese negli istituti del 1° ciclo di istruzione della durata non inferiore a 20 ore	fino a un massimo di 4 3 punti per esperienza	12
Esperienza di docenza in qualità di esperto di lingua inglese in progetti PON, progetti Pnrr o simili	fino a un massimo di 3 2 punti per esperienza	6

PROPOSTA PROGETTUALE		
Valutazione della qualità globale a giudizio della commissione: contenuti, articolazione delle attività, strumenti multimediali proposti, ulteriori materiali messi a disposizione degli alunni		10
	PUNTEGGIO MASSIMO	50