

# Curriculum Vitae Europass

## Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i) **Galvan Nicoletta**

Data di nascita 11/10/1960

## Occupazione desiderata/Settore professionale

## Esperienza professionale

Date Dal 1991 insegnante in ruolo nell'organico di sostegno della Scuola Primaria

Dal 1995 incarico di Psicopedagogista, incarico svolto attualmente come Funzione Strumentale presso l'Istituto Comprensivo I di Bassano del Grappa

Dal 2012 al 2019 consulente per i DSA per l'Istituto Secondario di Secondo grado B. Montagna, Vicenza con incarico di formazione e redazione dei PDP

Lavoro o posizione ricoperti	<p>Dal 1991 al 2002 attività di ricerca nel Gruppo Scuola e Ricerca coordinato dal prof. Pietro Boscolo</p> <p>Dal 2007 al 2011 attività di ricerca per la Facoltà di Psicologia dell’Università degli Studi di Padova</p> <p><b>Altri Incarichi</b></p> <p>2022-23 – IPRASE – Corso di Formazione <i>La lezione efficace: come equilibrare il carico cognitivo</i></p> <p>2021-22 – IPRASE – Corso di formazione <i>Scrivere senza errori</i></p> <p>2019-20 – IPRASE – Corsi di formazione <i>Scrivere senza errori</i> e <i>Comprendere e studiare i testi espositivi</i></p> <p>2015-16 – Università degli Studi di Padova – Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria – Seminario <i>I Disturbi Specifici di Apprendimento</i></p> <p>2011-12 - Università degli Studi di Padova- Facoltà di Scienze della Formazione - Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - incarico per lo svolgimento del <i>Laboratorio di recupero di Didattica della Lingua italiana</i></p> <p>2010-11 - Università degli studi di Padova - Facoltà di Scienze della Formazione - Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - assegnazione incarico insegnamento di <i>Psicologia dell’educazione</i></p> <p>2007-8, 2008-9, 2009-10 - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia - Facoltà di Scienze della Formazione - Corso di perfezionamento “Psicopedagogia e Rieducazione Scolastica dei Disturbi dell’Apprendimento”, seminari “<i>La didattica della lettoscrittura nei DSA</i>”- “<i>La didattica della matematica nei DSA</i>” (direttore del corso prof. Giacomo Stella)</p> <p>2007-8, 2008-09, 2010-2011- Ciclo di conferenze sulle difficoltà di apprendimento nell’ambito del Corso di Psicologia dell’Alfabetizzazione, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Padova (titolare del corso prof. Pietro Boscolo)</p> <p>2011 Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Scienze dell’Educazione - Corso di perfezionamento “Insegnare e apprendere le competenze di scrittura” - seminario <i>Difficoltà del processo di transcodifica in lettura e scrittura</i>”</p> <p>2011 Università degli Studi di Urbino - Facoltà di Scienze dell’Educazione - Corso di perfezionamento “Psicopedagogia e e rieducazione scolastica dei Disturbi Specifici di Apprendimento - seminario “Il trattamento della Dislessia Evolutiva” (direttore del corso prof. Giacomo Stella)</p>
Principalità attività e responsabilità	

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo 1 Bassano del Grappa
Tipo di attività o settore	
<b>Istruzione e formazione</b>	1989 - Diploma di Specializzazione Polivalente per l'insegnamento ad alunni portatori di handicap conseguito presso l'Istituto Berna di Mestre
Date	1985 - Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università degli Studi di Padova con punteggio 110/110 (relatore prof. Alessandro Salvini)
Titolo della qualifica rilasciata	
Principali tematiche/competenze professionali possedute	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	
<b>Capacità e competenze personali</b>	
Madrelingua(e)	Italiana
Altra(e) lingua(e)	
Autovalutazione	
<i>Livello europeo (*)</i>	
<b>Lingua</b>	
<b>Lingua</b>	
(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue	
Capacità e competenze sociali	Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (v. istruzioni)
Capacità e competenze organizzative	Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (v. istruzioni)
Capacità e competenze tecniche	Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (v. istruzioni)
Capacità e competenze informatiche	Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (v. istruzioni)

Capacità e competenze artistiche	Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (v. istruzioni)
Altre capacità e competenze	Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (v. istruzioni)
Patente	Indicare la(e) patente(i) di cui siete titolari precisandone la categoria., v. istruzioni)
<b>Ulteriori informazioni</b>	<p><b>Pubblicazioni</b></p> <p>Galvan, N., (2021-22; 2022-23; 2023-24), <i>Nuovo Gulliver News</i>, Rubrica mensile <i>Didattica dell'Italiano</i></p> <p>Galvan, N., (2020-21), <i>Nuovo Gulliver News</i>, Rubrica mensile <i>I Disturbi dell'apprendimento</i></p> <p>Galvan, N., &amp; Biancardi, A. (2019) <i>Pagine chiare. Antologia di testi di facile lettura</i>. Roma: Carocci.</p> <p>Biancardi, A. &amp; Galvan, N. (2018) <i>Scrivere senza errori. Un programma per il controllo ortografico</i>. Roma: Carocci.</p> <p>Ianes, D., Cisotto, L., &amp; Galvan, N. (2011). <i>Disграфia, disortografia e altre difficoltà di scrittura</i>. Trento: Erickson.</p> <p>Boscolo, P., Galvan, N., &amp; Gelati, C., (2011, february). <i>Teaching primary school students to play with poetry: an intervention study</i>. Relazione presentata al Convegno Writing Research Across Borders, Washington D.C.</p> <p>Boscolo, P., Gelati, C., &amp; Galvan, N. (2012). Teaching elementary school students to play with meanings and genre. <i>Reading &amp; Writing Quarterly</i>.</p> <p>Gelati, C., Galvan, N., Boscolo, P., (2014). Summary Writing as a Tool for Improving the Comprehension of Expository Texts: an Intervention study in primary school. In G. Rijlaarsdam (Series Ed.) &amp; P. P. Klein, P. Boscolo, L. C. Kirkpatrick, &amp; C. Gelati (Vol. Eds) <i>Studies in Writing: vol.8, Writing as a learning activity</i> (pp 191-216), Leiden-Brill</p>
<b>Allegati</b>	Enumerare gli allegati al CV. (v. istruzioni)

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritieri, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritieri.

Il sottoscritto Autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 ai fini dell'espletamento dell'incarico di Relatore per il percorso "Didattica laboratoriale della lingua italiana – Scuola Primaria" per:  
IPRASE -Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa

Bassano del Grappa, 28 novembre 2023

FIRMATO IN ORIGINALE



**Firma** (firmare esclusivamente qui)

---

A tutela e difesa dei dati personali dell'interessato, ai sensi del Reg. UE 2016/679, si chiede di sottoscrivere la dichiarazione esclusivamente sopra, lasciando invariata la dicitura "FIRMATA IN ORIGINALE" di cui al precedente foglio. Tale adempimento, oltre a rendere completa la dichiarazione, evita che la firma del dichiarante sia pubblicata sul portale dell'IPRASE in ottemperanza alla norma vigente.