

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MOLTEÑO

Piazza don Biffi, 1- 23847 Molteno (LC)

Tel.031850358- C.F.92058790137

e-mail uffici: lcic822006@istruzione.it - lcic822006@pec.istruzione.it

sito web: www.icsmolteno.edu.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca -
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice avviso M4C1I3.1-2023-114

Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto:

SELEZIONE Esperti/docenti/tutor

col compito di attuare il **Progetto "Molteno Vertical"**, nella scuola primaria di Garbagnate classi 4^a e 5^a, nella scuola primaria di Sirone classi 5^a e 4^a 2 gruppi, scuola primaria di Rogeno classi 5^a e 4^a, scuola primaria di Molteno classi 5^aA, 5^aB, 4^aA, 4^aB, scuola secondaria di 1° grado di Molteno classi 2^aC e 2^aD, scuola infanzia di Garbagnate Monastero gruppo grandi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto **in data 04/10/2024 con cui l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 5034 e n. 5035 rispettivamente per tutor ed esperto**, nell'ambito del PROGETTO MOLTENO VERTICAL (Codice Progetto M4C1I3.1-2023-114) **per la realizzazione del progetto "Molteno Vertical" linea intervento A nelle scuole dell'Istituto** Le figure prescelte dovranno:

1. Ideare, programmare, predisporre e condurre le attività del laboratorio proponendo percorsi formativi e di orientamento nelle discipline STEM e competenze multilinguistiche, con lo scopo di stimolare l'interesse, la competenza e la

consapevolezza degli alunni nei settori scientifici e tecnologici, assicurando al contempo coerenza con le linee guida STEM e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) della scuola. Questi percorsi saranno svolti in orario curriculare.

Devono essere caratterizzati da interdisciplinarietà, connessione tra le scienze, la matematica e le attività tecnologiche. Devono prevedere l'organizzazione in laboratori pratici volti a sperimentare concetti scientifici fondamentali, incoraggiando l'osservazione, l'analisi e la risoluzione di problemi.

I moduli devono contribuire a una formazione completa e coinvolgente, che non solo rispetti le direttive STEM e il PTOF della scuola, ma anche stimoli la curiosità, la creatività e la consapevolezza delle molteplici opportunità che il mondo scientifico e tecnologico offre.

Per realizzare i laboratori si dovranno utilizzare metodologie innovative, tra le quali si segnalano: Apprendimento Basato sui Progetti (PBL), Apprendimento Cooperativo, Gamification....

Inoltre l'attività dovrà strettamente collegarsi al progetto di rete citato in premessa, attenendosi alla tematica comune di approccio alla vita e alle opere di Leonardo da Vinci.

2) Rapportarsi con il Gruppo di lavoro e in particolare la sua responsabile e il dirigente scolastico per la miglior organizzazione del laboratorio.

3) Relazionare sull'attività svolta e verificare il raggiungimento degli obiettivi.

4) Partecipare ad eventuali incontri organizzativi.

VISTO che l'avvio di procedura ha allegato due avvisi per la Procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto:

gruppo di lavoro per attuazione percorsi di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

gruppo di lavoro per attuazione percorsi di potenziamento delle competenze di orientamento e formazione per le competenze Stem, digitali e di innovazione. Avvisi di selezione prot.n.5034 e 5035 del 04/10/2024

VISTO in particolare, l'art. 4, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12 del 01/10/2024*»;

CONSIDERATO che alla data della scadenza prevista dagli avvisi per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute

n. 14 candidature per avviso prot. n. 5034 da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data della scadenza prevista dagli avvisi per la presentazione delle manifestazioni di interesse, è pervenuta n.1 candidature da parte del personale in servizio in altra scuola per l'avviso prot. n.5034;

CONSIDERATO che alla data della scadenza prevista dagli avvisi per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 4 candidature da parte del personale di cui n.2 interni alla scuola, n.1 personale in servizio in altra scuola e n.1 esterno all'Istituzione per l'avviso prot. N.5035;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 5 dei vari avvisi, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il dott. Marco Magni, dirigente scolastico (Presidente), l'ins.te Roda Ernestina docente di scuola primaria e la sig.ra Luigia Beccalli (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 5 degli Avvisi di selezione, prot. n. 5034 e 5035 del 04/10/2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Marco Magni
Componente	Luigia Beccalli
Componente	Ernestina Roda

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, dott.ssa Luigia Beccalli
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gare e contratti, al seguente link [https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/LCIC822006/4/IN_PUBBLICAZIONE/5f116cde-2cbb-4601-bb32-4fb85141b6ef/show], ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(firma digitale)