Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MOLTENO
Piazza Don Biffi, 1 – 23847 MOLTENO (LC) – CF 92058790137
Tel 031 850358 - C.F. 92058790137
e-mail uffici: lcic822006@istruzione.it – lcic822006@pec.istruzione.it
sito web: www.icsmolteno.edu.it

Circ. n.22 /alunni e personale

Molteno, 15/10/2026

- **Ai Genitori degli alunni**
  Scuola INFANZIA
  Scuole PRIMARIE
  Scuola SECONDARIA
- **Ai docenti**
- **Al Personale ATA**

IC MOLTENO

Oggetto: **Sportello Psicologico**

In continuità con il progetto dello scorso anno, la scuola può già garantire la riapertura dello sportello d'ascolto gestito da una professionista iscritta all'albo degli psicologi, per rispondere ai bisogni specifici delle persone. Lo sportello è aperto a tutti, alunni, genitori, tutori, docenti, personale, consigli di classe e team… presso la sede centrale di Molteno. Si potrà svolgere anche nei vari plessi a richiesta.
Di seguito le modalità per richiedere il colloquio:

1. Da parte di **genitori, docenti e personale**
   inviare una mail, in cui specificare, in via straordinaria, anche la richiesta di collegamento a distanza a**:** psicologa.scuola@icsmolteno.edu.it

2. Da parte degli **alunni:**

   SCUOLE PRIMARIE → l'appuntamento deve essere richiesto alle docenti Referenti dei Plessi, consegnando unitamente l'autorizzazione allegata alla presente.
   Chi non fosse interessato al colloquio non è tenuto alla consegna dell'autorizzazione.

   SCUOLA SECONDARIA → scrivere a: cristina.maggioni@icsmolteno.edu.it
   L'accesso allo sportello è consentito, per gli alunni della scuola secondaria, dietro consegna dell'allegata autorizzazione ai coordinatori di classe entro il giorno **venerdì 23 ottobre** (si prega di consegnare comunque anche in caso di autorizzazione negata).
   Il modulo di autorizzazione verrà consegnato in classe dai docenti.

Lo sportello non ha valore medico-clinico, ma è un'occasione per avere ascolto da un adulto esperto, per chiedere un aiuto, per confrontarsi tra adulti, sempre nel segno di una collaborazione della scuola volta a raggiungere il benessere di tutti, come dettagliatamente esposto nell'autorizzazione. I temi che affiorano dalla relazione della psicologa testimoniano il valore e l'utilità dello sportello.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Marco Magni

Firmato digitalmente da prof. MARCO MAGNI

SINTESI RELAZIONE FINALE ATTIVITA' SPORTELLO PSICOLOGICO 2025-26

In totale sono stati incontrati individualmente n. 24 alunni. La maggioranza ha usufruito dello "Sportello" più volte (solo n. 4 ragazzi, infatti, lo hanno fatto in una sola occasione). La presenza delle femmine è stata lievemente superiore rispetto ai maschi (di n. 4 unità).

Sono stati visti n. 12 genitori, di cui n. 5 dopo o prima del colloquio coi figli. Tra tutti, n. 3 hanno successivamente richiesto un nuovo colloquio.

Per quanto riguarda le problematiche portate a colloquio dagli alunni:

richieste per l' Orientamento alla scelta della Scuola Superiore

le difficoltà di interazione con i pari, in primis i compagni di classe, in forme differenti: continui contrasti, presunte derisioni e vessazioni, prevaricazioni o estromissioni subite, oppure auto-esclusione e "ritiro" dalla relazione per un senso di generale inadeguatezza, incapacità ad interfacciarsi o convinzione di essere percepiti come "diversi", e paura quindi del confronto e del "giudizio" (in particolare per l'aspetto fisico).

Più rare, invece, le lamentele per disaccordi o incomprensioni reciproche nel rapporto con i genitori.

Considerevole è stata la presenza di turbamenti dovuti a circostanze di malattie, ricoveri ospedalieri o persino lutti, più o meno lontani nel tempo, che riguardano persone care, talora con risvolti nello sviluppo di diffusi timori, insicurezze, pensieri negativi o pessimistici nei ragazzi.

Crisi di ansia per la scuola e per altre situazioni, forme di profonda malinconia e sconsolata tristezza.

Inoltre, sono stati riscontrati più contesti di crisi nella coppia genitoriale, che assumono carattere di rilevante problematicità quando portano, più o meno consapevolmente, ad un coinvolgimento invischiante dei figli, i quali esternano alla specialista, oltre al dolore, il forte smarrimento.

Firmato digitalmente da prof. MARCO MAGNI