

# REPORT SULLA CARRIERA SCOLASTICA

Istituto Comprensivo: I.C.S. DON G. TICOZZI - LECCO 2

Riepilogo delle informazioni che troverà approfondite in questo report

---

## Percorso scolastico intrapreso dagli ex-studenti del vostro IC

Figura 1:

Percentuale di alunni nei differenti percorsi scolastici

Scientifico / Classico: **27.794%**

Formazione Professionale/Dispersione scolastica: **9.318%**

---

## Il consiglio orientativo ricevuto dagli ex-studenti del vostro IC

Figura 2:

Consiglio orientativo

Studenti da famiglie benestanti: **34.037%** raccomandati ad un liceo classico o scientifico

Studenti da famiglie svantaggiate: **13.548%** raccomandati ad un liceo classico o scientifico

Figura 3:

Consiglio orientativo *a parità di voti*

Studenti da famiglie benestanti e con un *voto medio superiore all'8*: **59.153%** raccomandati ad un liceo classico o scientifico

Studenti da famiglie svantaggiate e con un *voto medio superiore all'8*: **41.040%** raccomandati ad un liceo classico o scientifico

---

## Performance scolastica degli ex-studenti del vostro IC al I anno delle superiori

Figura 4: Ammissione, Debiti Formativi e Voti

Percentuale di studenti ammessi

**93.826%** degli ex-studenti del vostro IC

Numero medio di debiti formativi

**0.773**

Voto medio (italiano, matematica, inglese)

Matematica: **6.562**, Italiano: **6.786**, Inglese: **6.903**

Figura 5: Performance tra gli studenti che hanno seguito e tra quelli che non hanno seguito il consiglio orientativo

Figura 6, 7 e 8: Performance in base al percorso scolastico scelto

Con la collaborazione scientifica di:

Michela Carlana (Harvard University e LEAP-Bocconi)

Francesca Miserocchi (Harvard University)

Report realizzato grazie al supporto della Fondazione Unicredit

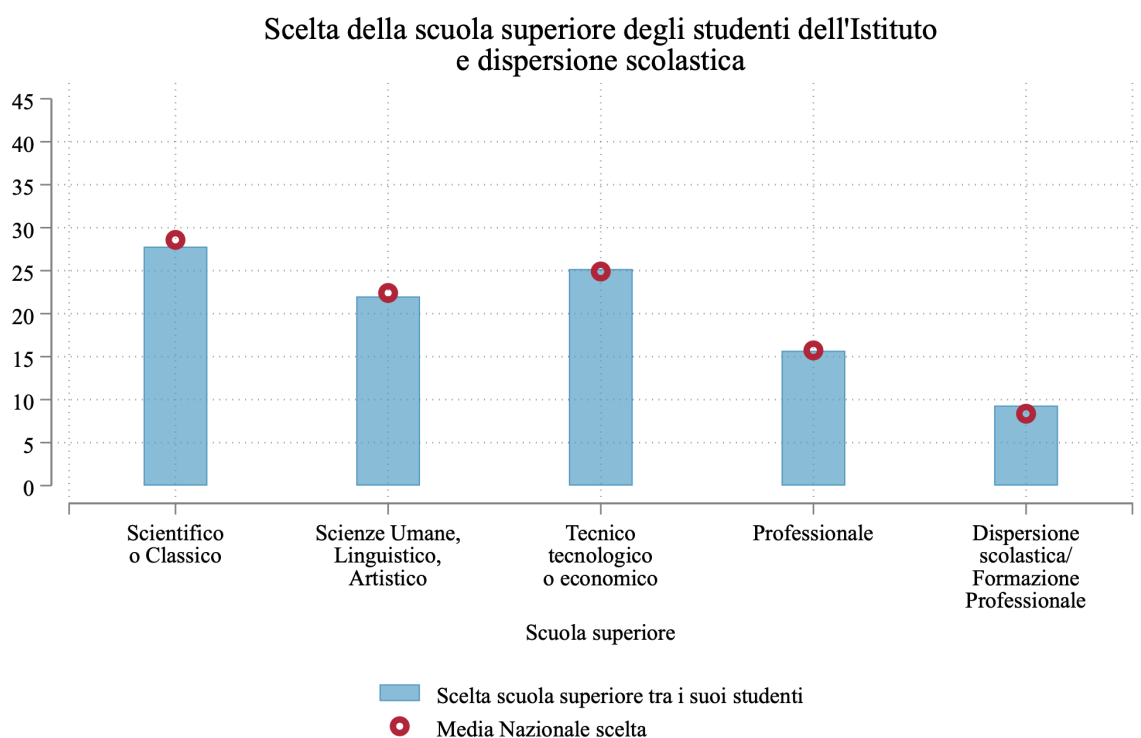


Università  
Bocconi

LEAP  
Laboratory for Effective  
Anti-poverty Policies

# 1 Percorso Scolastico intrapreso durante la Scuola Secondaria di II grado

Figure 1: Rendimento scolastico in prima superiore degli ex-studenti del vostro IC



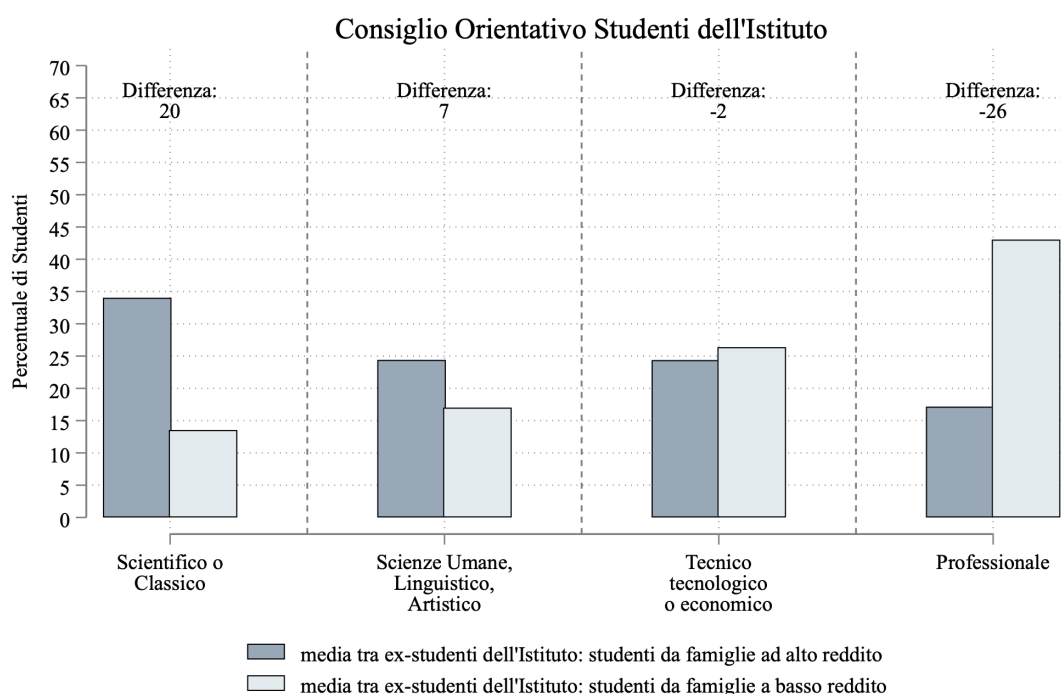
## Come leggere la Figura 1?

- I cerchi rossi indicano la media sul territorio nazionale.
  - Partendo da sinistra, emerge che a livello nazionale, in media 30% degli studenti frequentano un liceo scientifico o classico, 23% un altro liceo, 25% un istituto tecnico, 15% un istituto professionale, mentre 7% sono dispersi o frequentano la formazione professionale (con dati non riportati al Ministero dell'Istruzione e del Merito).
- Le barre indicano la media di ciascuna variabile indicata sotto considerando gli ex-studenti del vostro IC di III secondaria di I grado negli anni di riferimento di questo report (dal 2016-17 al 2021-22).
  - Esempio: nella prima colonna se la barra indica un livello inferiore rispetto al cerchio rosso significa che gli ex-studenti del vostro IC hanno una probabilità minore di essere iscritti ad un liceo scientifico o classico rispetto alla media nazionale. Le colonne successive possono essere interpretate in maniera simile.

## 2 Consiglio Orientativo e Stato Socio-Economico

Come varia il consiglio orientativo in base allo stato socio-economico degli ex-studenti del vostro IC?

Figure 2: Consiglio orientativo e condizioni economiche della famiglia



### Come leggere la Figura 2?

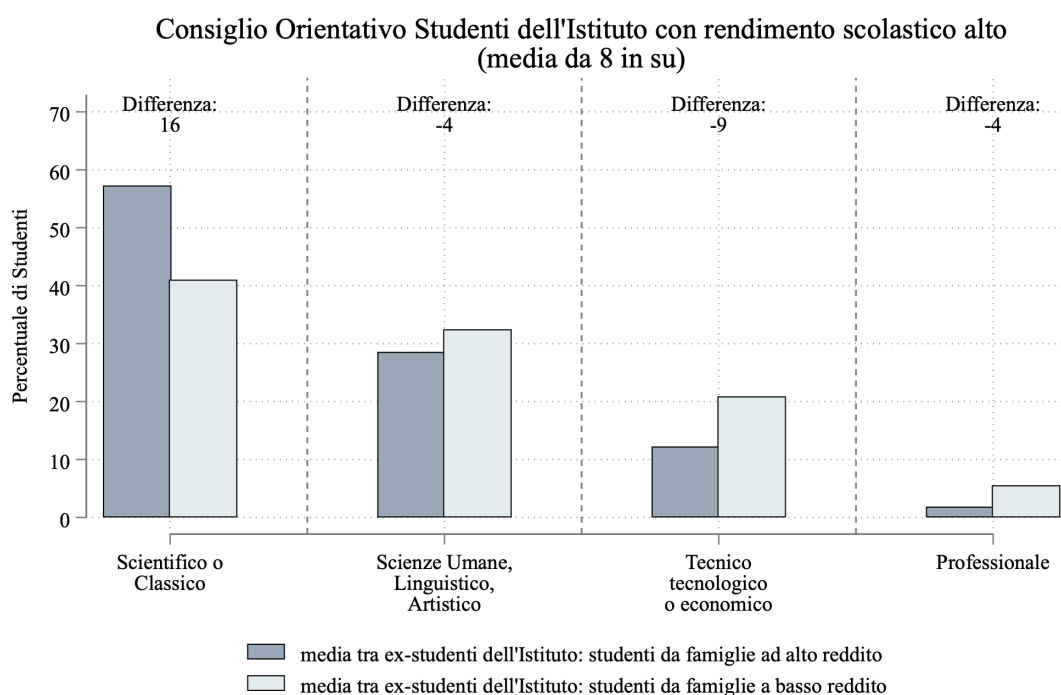
- Focalizziamoci sulle due barre a sinistra sopra alla scritta "Liceo Scientifico o Classico": ciascuna barra riporta la percentuale degli ex-studenti del vostro IC e le permette di confrontare quanti siano stati raccomandati al liceo classico o scientifico tra quelli con un background familiare superiore alla media (barra grigio scuro) o inferiore (barra grigio chiaro).
- Se la barra grigio scuro è superiore alla barra grigio chiaro, nelle sue classi gli studenti da famiglie benestanti sono stati raccomandati di più ad un liceo classico o scientifico rispetto a studenti provenienti da famiglie di stato socio-economico svantaggiato.
- Se le due barre hanno la stessa altezza, gli ex-studenti del vostro IC sono stati raccomandati ad un liceo classico o scientifico indipendentemente dal background familiare.
- Sopra ad ogni barra le riportiamo la media della differenza tra gli ex-studenti del vostro IC con uno stato socio-economico superiore ed inferiore alla media.

## Il consiglio orientativo varia in base al background socio-economico anche per studenti con *alto rendimento scolastico alle medie*?

Secondo più del **90% degli insegnanti** che hanno compilato il questionario nelle settimane precedenti, il consiglio orientativo **non dovrebbe essere influenzato dallo stato socio-economico degli studenti** a parità di rendimento scolastico.

Il grafico qui sotto le mostra i dati per i suoi studenti degli anni passati.

Figure 3: Consiglio orientativo e condizioni economiche della famiglia per studenti con rendimento scolastico alto

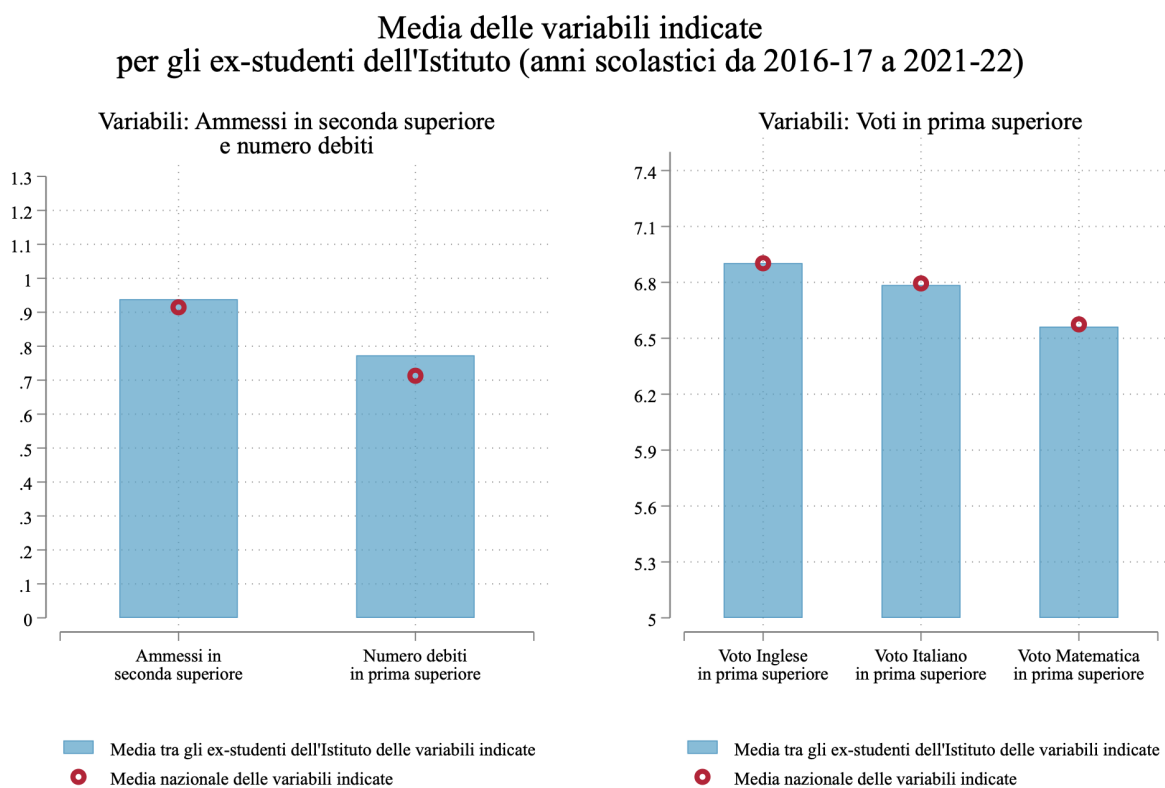


### Come leggere la Figura 3?

- La Figura 3 riporta il consiglio orientativo per i suoi ex-studenti con una media da 8 in su alle scuole medie.
- Focalizziamoci sulle due barre a sinistra sopra alla scritta “Liceo Scientifico o Classico”: se la barra grigio scuro è superiore alla barra grigio chiaro nelle sue classi gli studenti da famiglie benestanti sono stati raccomandati di più ad un liceo classico o scientifico rispetto a studenti **ugualmente bravi** ma provenienti da famiglie di stato socio-economico svantaggiato.
- Sopra ad ogni barra le riportiamo l’indicazione di quanto ampia è la differenza tra i due gruppi di ex-studenti.

### 3 Performance scolastica dopo la scuola secondaria di I grado

Figure 4: Rendimento scolastico in prima superiore degli ex-studenti del vostro IC

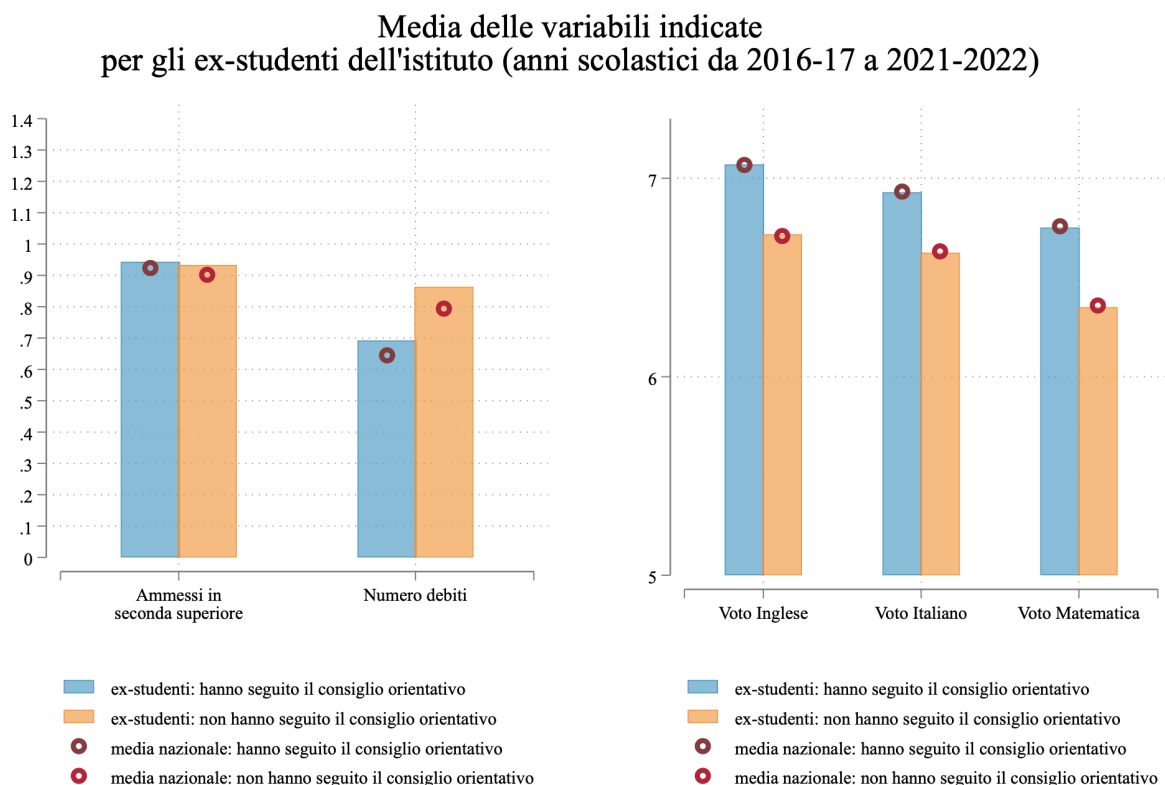


#### Come leggere la Figura 4?

- I cerchi rossi indicano la media sul territorio nazionale.
  - A livello nazionale, in media 82% degli studenti sono ammessi in seconda superiore dopo il primo anno e gli studenti hanno in media 0.7 debiti formativi. [Grafico a sinistra]
  - La media nazionale dei voti in inglese, italiano e matematica è rispettivamente 6.8, 6.8 e 6.6. [Grafico a destra]
- Le barre indicano la media di ciascuna variabile indicata sotto considerando gli ex-studenti del vostro IC nei 4 anni di riferimento (dal 2016-17 al 2021-22).
  - Esempio: nella prima colonna se la barra indica un livello inferiore rispetto al cerchio rosso significa che gli ex-studenti del vostro IC hanno una probabilità minore di essere ammessi in seconda superiore regolarmente rispetto alla media nazionale.  
Le colonne successive possono essere interpretate in maniera simile.

## Come varia il rendimento scolastico per gli studenti che hanno seguito o non hanno seguito il consiglio orientativo?

Figure 5: Rendimento in prima superiore studenti che hanno/non hanno seguito il consiglio orientativo



### Come leggere la Figura 5?

- A livello nazionale, in media 90% degli studenti sono ammessi in seconda superiore tra quelli che non hanno seguito il consiglio orientativo. La percentuale è inferiore tra quelli che hanno seguito il consiglio orientativo. A livello nazionale, il numero di debiti formativi è circa 0.8 per studente che non ha seguito il consiglio orientativo e 0.6 tra quelli che hanno seguito il consiglio orientativo.
- Le barre blu indicano la media di ciascuna variabile indicata sotto considerando gli ex-studenti del vostro IC che hanno seguito il consiglio orientativo. Le barre arancioni indicano la media di ciascuna variabile di performance per gli ex-studenti del vostro IC che non hanno seguito il consiglio orientativo.

**Come varia il rendimento scolastico in base al percorso intrapreso alle superiori?**

I grafici successivi le mostrano come gli esiti varino in base al percorso formativo intrapreso dagli studenti durante la scuola secondaria di II grado. La Figura 6 riporta l'ammissione regolare al secondo anno della secondaria di II grado, la Figura 7 i debiti formativi, mentre la Figura 8 i voti medi nei diversi percorsi. I grafici possono essere interpretati in maniera simile rispetto alle figure precedenti nel report. Ogni barra rappresenta gli ex-studenti del vostro IC, mentre il cerchio rosso la media nazionale come riferimento.

Figure 6: Ammessi alla classe successiva al termine della I Superiore

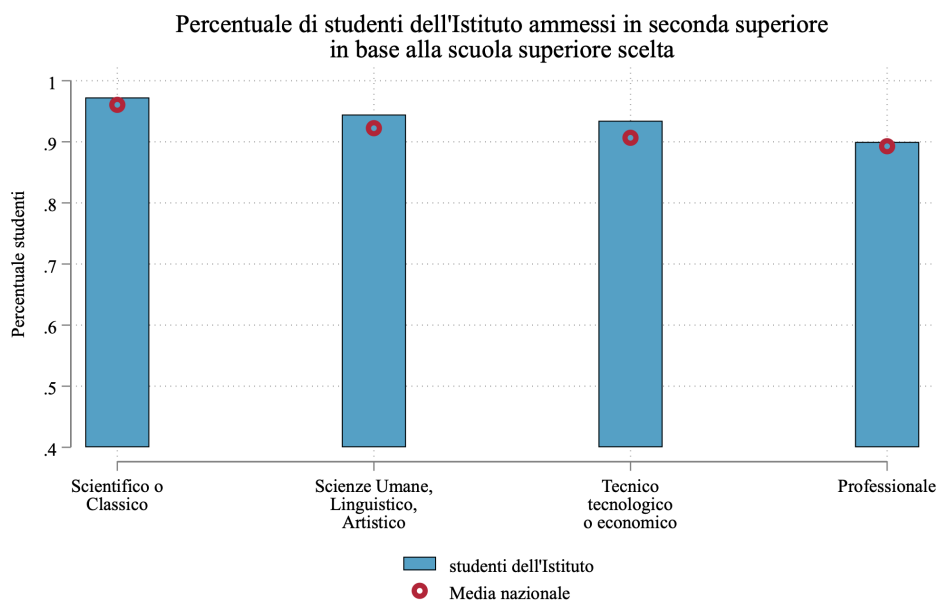


Figure 7: Debiti Formativi al termine della I Superiore

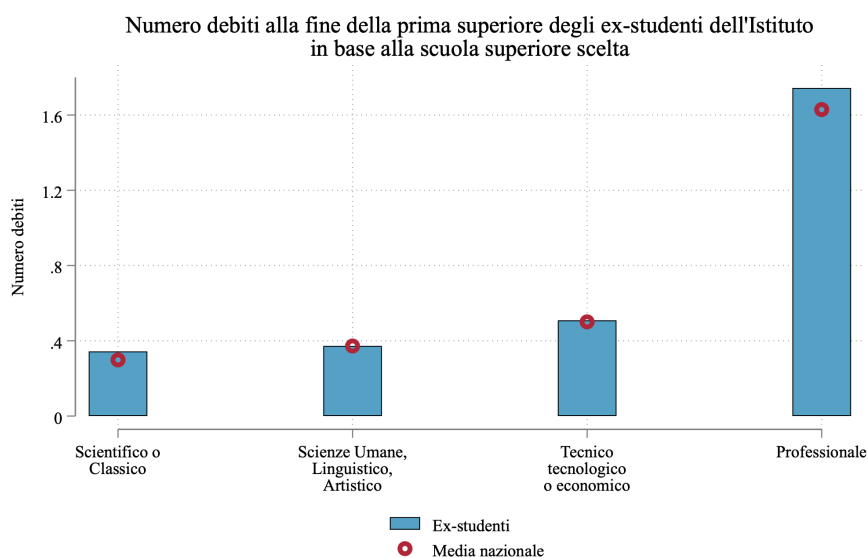
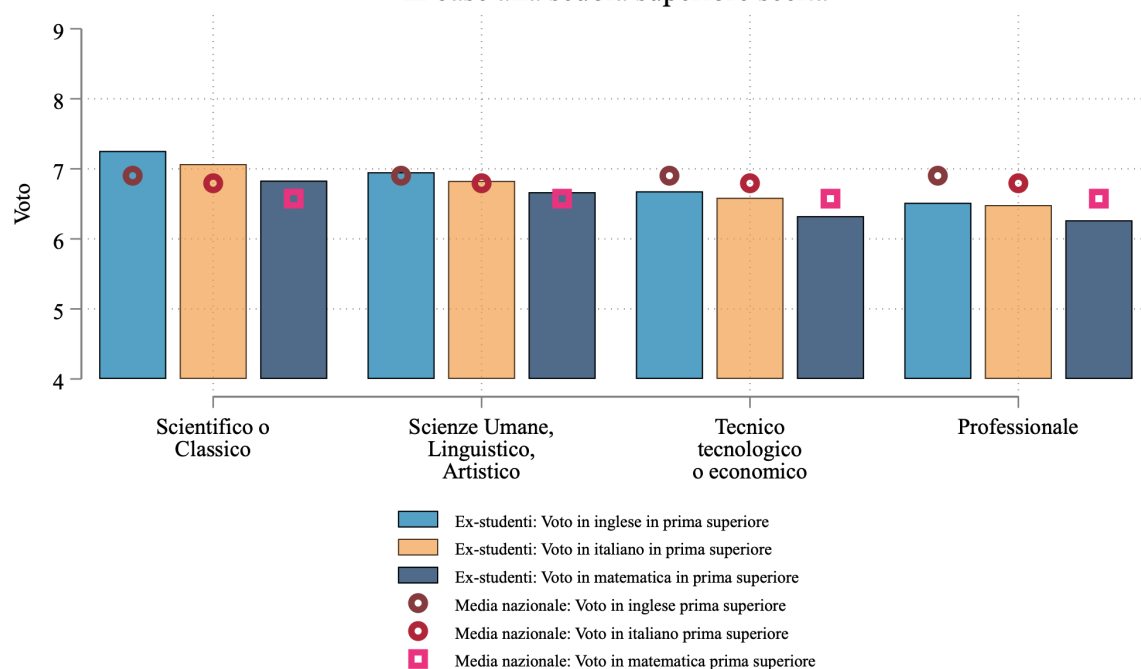


Figure 8: Voti al termine della I Superiore

Voti in prima superiore degli ex-studenti dell'Istituto  
in base alla scuola superiore scelta





---

## A Approfondimento sul progetto e report

Il passaggio dalla scuola secondaria di I e II grado è una fase determinante per la carriera scolastica degli studenti, con implicazioni sul futuro in termini di istruzione universitaria e possibilità occupazionali nel mercato del lavoro. Il nostro team di ricerca ha lanciato a Novembre 2022 un progetto pilota per supportare le scuole nell'accesso ai dati sulla carriera dei propri studenti. Questo report contiene informazioni aggregate sul percorso durante la scuola secondaria di II grado degli studenti del vostro Istituto Comprensivo che hanno completato la scuola media tra il 2017 e il 2022. Il report è così organizzato:

1. **Scelta della scuola superiore.** Figura 1 presenta i risultati sulla scelta della scuola superiore da parte dei vostri ex-studenti. I dati amministrativi del Ministero dell'Istruzione e del Merito non contengono informazioni dettagliate sulla formazione professionale e quindi non è possibile distinguere in maniera precisa dall'abbandono scolastico.
2. **Consiglio Orientativo e Background Socio-Economico.** La Sezione 2 approfondisce l'analisi sul consiglio orientativo, cercando di dare degli spunti di riflessione in base al background socio-economico degli studenti. A livello nazionale, a parità di voti assegnati, gli studenti di background socio-economico svantaggiato hanno una probabilità molto più bassa di essere raccomandati ad un liceo classico o scientifico rispetto ai loro compagni con condizioni economiche più favorevoli. Nei dati forniti potete controllare se è così anche per i vostri studenti!
3. **Esiti durante la Scuola Superiore.** La Sezione 3 presenta i risultati dei vostri studenti durante il primo anno della scuola superiore, con un focus su (i) ammissione regolare alla seconda superiore, (ii) debiti formativi al termine della prima superiore e (iii) voti in italiano, matematica ed inglese. Forniamo anche informazioni sulla media provinciale e nazionale delle stesse variabili. I dati vengono presentati anche separati per studenti che hanno seguito il consiglio orientativo o meno e per gli studenti in base al percorso scolastico intrapreso.

I dati utilizzati per il report sono un'elaborazione da parte del team di ricerca resa possibile tramite il Protocollo di ricerca per lo studio "Sistema scolastico, scelte d'istruzione e interventi per mitigare la povertà educativa in Italia" tra LEAP-Bocconi, il Ministero dell'Istruzione ed INVALSI. Le informazioni sull'assegnazione degli insegnanti alle classi sono state raccolte dal team di ricerca tramite il questionario somministrato online a partire da Novembre 2022 dal team dell'Università Bocconi e di Harvard University.

I dati raccolti sono pubblicati in forma aggregata e dalla pubblicazione non sarà possibile risalire in alcun modo alle singole unità statistiche. Le figure mostrate nel report seguono le norme di rilascio specificate nel documento "Le regole per il rilascio dei risultati delle elaborazioni", estratto da: Il Laboratorio per l'Analisi dei Dati ELEMENTARI (ADELE), Guida all'utenza dell'ISTAT, redatto nel Febbraio 2018.

In particolare, ciascun valore riportato nelle figure è riferito ad almeno 10 unità statistiche.

Speriamo il report possa fornire al vostro Istituto Comprensivo delle informazioni utili e che sia un primo step di una collaborazione duratura. Procedendo con il progetto di ricerca, contiamo di riuscire a fornire ulteriori strumenti e dati per supportarvi nel difficile compito di orientare i vostri studenti nella loro carriera scolastica. Come da accordi, nelle prossime settimane la ricontatteremo con un questionario finale per avere un feedback sul report e su quali ulteriori informazioni potrebbero essere per voi utili.

---

Il report è stato preparato con la collaborazione del team di ricerca basato al Laboratory for Effective Anti-Poverty Policies all'Università Bocconi composto da Luca Caliano, Elisa Muscarella, Marta Magnani, Giorgia Cascone, Martina Vercillo, Lorenzo Alberti, Giulia Montenapoleone e Ada Gianassi.

Questo report è stato possibile grazie al finanziamento della Fondazione Unicredit.