



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Comprensivo Statale Lecco 2 "Don Giovanni Ticozzi"  
Scuole Statali dell'infanzia – primaria – secondaria di I° grado  
Via Mentana n. 48 – 23900 LECCO – Tel. 0341/495227 – Fax 0341/496588  
Cod. Mec. LCIC82400T C.F. 92061410137 Codice Univoco per la Fatturazione elettronica UFY59S  
E-mail: [lcic82400t@istruzione.it](mailto:lcic82400t@istruzione.it) Posta Certificata: [lcic82400t@pec.istruzione.it](mailto:lcic82400t@pec.istruzione.it) Sito Web: <http://www.icsdonticozzi.edu.it>

**AI MEMBRI DEL GLI E DEI GLO  
AL COLLEGIO DOCENTI  
p.c. al DSGA  
AL SITO WEB  
AGLI ATTI DELLA SCUOLA**

**OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE GLI-GLO ANNO SCOLASTICO 2025- 2026**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 107/2015;

**VISTO** il D.Lgs. n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;

**VISTO** il D.Lgs. n.96 del 7 agosto 2019;

**VISTA** la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n.53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

**VISTO** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

**VISTO** il D.L. sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**VISTA** la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.

**VISTO** il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto "Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante "*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*";

**VISTO** l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto "Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs. 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche";

**CONSIDERATO** che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che *“Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale”*.

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *«Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;*

**CONSIDERATO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

**VALUTATA** la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

**VISTA** la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

**VALUTATA** l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità); Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

**VISTA** la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

**VALUTATO** il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017;

**CONSIDERATI** gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

**VISTO** l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

**Visto il Decr. N. 153/ 1 agosto 2023**, "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66"

## **DECRETA**

**La costituzione del GLI e dei GLO dell'Istituto Comprensivo Statale “ICS Don Ticozzi Lecco 2” di Lecco.**

### **Art. 1**

#### **Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico; è costituito ai sensi del D.Lgs. n. 66 del 2017, art. 9 comma 8, con compiti di coordinamento ed indirizzo a favore dell'inclusione degli alunni con BES.

In sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità e collabora con le istituzioni pubbliche e private maggiormente presenti sul territorio. Il GLI integra i compiti dei singoli Gruppi operativi di lavoro per l'inclusione (GLO) estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES).

#### **Art. 1.1.**

#### **Composizione del GLI**

Il Gruppo di lavoro per l'Inclusione è costituito come segue:

- Dirigente Scolastico
- Funzioni Strumentali DA e BES
- Docenti della Commissione di lavoro DA
- Rappresentanti dei genitori degli alunni con BES
- Rappresentati dell'Azienda Socio Sanitaria Territoriale
- Rappresentanti degli Assistenti sociali del Comune di Lecco e Ballabio

#### **Art. 1.2.**

##### **Funzioni del GLI**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

#### **Art. 1.3.**

##### **Frequenza e svolgimento**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o suo vicario delegato.

Si riunisce in seduta PLENARIA almeno due volte l'anno, per la redazione e l'aggiornamento del Piano di inclusione.

#### **Art. 2**

##### **Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)**

Il GLO è il Gruppo operativo di lavoro per l'inclusione introdotto, a livello di ogni singola istituzione scolastica (D.Lgs. 96/2019, art. 8, c. 10; Modifica all'art. 9 del D.Lgs. 66/2017; D.I. 182/2020 e D.I n. 153/2023)

#### **Art.2.1.**

##### **Composizione del GLO**

1. Il GLO è composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe ed è presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato. I docenti di sostegno, in quanto contitolari, fanno parte del Consiglio di classe o del team dei docenti.
2. Partecipano al GLO i genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità nonché, ai fini del necessario supporto, l'unità di valutazione multidisciplinare della ASL o specialisti referenti, specialisti indicati dalla famiglia che seguono l'alunno.

La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l'autonomia di questo organo dalle istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcando la pariteticità nella partecipazione delle diverse componenti.

#### **Art. 2.2.**

##### **Funzioni del GLO**

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- l'elaborazione e l'approvazione dei PEI;
- la quantificazione e la richiesta di risorse necessarie per la realizzazione del percorso formativo dell'alunno tenuto conto anche del Profilo di Funzionamento;
- la valutazione di eventuali possibilità di permanenza scolastica;
- la mediazione della continuità scolastica tra i vari ordini e gradi.

Con l'approvazione del D.Lgs. 66/17 e D.Lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328).

I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO (da norma almeno tre durante l'anno scolastico), la cui competenza spetta alla scuola.

E' compito del D.S. emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento (D.I. 182/2020).

### **Art.3**

#### **Pubblicazione Atti e compensi**

Il presente decreto viene diffuso tramite il sito internet di questo Istituto. Ai componenti del GLI e dei GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento. Gli incarichi conferiti non comportano pertanto oneri aggiuntivi per lo Stato.

Il Dirigente Scolastico

*Enrico Delfini*