



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LECCO 3
"ANTONIO STOPPANI"**

Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via Achille Grandi 35 - LECCO tel. 0341/363137

e-mail: lcic82600d@istruzione.it - <http://stoppanicomprendivo.edu.it/>

codice Scuola: LCIC82600D

codice fiscale: 92061380132



AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI E TUTOR, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per personale scolastico" – snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025)

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745- P-65397

TITOLO PROGETTO: *AI@Stoppani – Innovazione didattica, inclusione e curriculum verticale con l'intelligenza artificiale*

CUP: F14D25003590006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** i CCNL del Comparto Scuola vigenti;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219: Adozione dell'Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 94 del 19.05.2026 di approvazione del progetto;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 28 del 14.05.2026 di approvazione del progetto;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 105007 del 05.05.2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'allegato I.2 all'articolo 15 e 16 del Dlgs. 36/2023;
- VISTA** la determina prot. 7531 del 23.07.2026 con la quale è stato disposto l'avvio delle procedure di selezione per il conferimento degli incarichi di Esperto Formatore e Tutor d'aula necessari all'attuazione del progetto in oggetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

EMANA

Il presente avviso di selezione

Art. 1 Oggetto

Al fine di individuare esperti e tutor per la realizzazione del progetto **M4C1I2.1-2026-1745- P-65397 - AI@Stoppini – Innovazione didattica, inclusione e curriculum verticale con l'intelligenza artificiale**, si avvia una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

NOTA BENE: Lo strumento di AI a disposizione della scuola è Copilot, pertanto quello sarà lo strumento di cui si dovrà trattare.

Numero	Titolo percorso	Destinatari	Figure	Durata OR E	Modalità	Tematica	Periodo
P1	AI nella scuola: quadro normativo, etico e organizzativo	Tutti i docenti	Esperto e tutor	12	Online sincrono	Normativa ed etica (AI Act, GDPR, Linee guida MIM)	2,3,4 settembre (pomeriggio dalle 14 in poi)
P2	AI nella scuola: quadro normativo, etico e organizzativo	Personale ATA	Esperto e tutor	12	Online sincrono	Normativa ed etica (AI Act, GDPR)	Settembre
P3	AI nella scuola: quadro normativo, etico e organizzativo	DIRIGENTI SCOLASTICI	Esperto e tutor	12	In presenza residenziale	Normativa ed etica (AI Act, GDPR)	24-26 settembre
P4	Content learning by the contest	DIRIGENTI SCOLASTICI	Esperto e tutor	12	In presenza residenziale	AI nel contesto e disconnessione digitale	24-26 settembre
P5	AI in Cattedra – Base	Docenti infanzia e primaria	Esperto e tutor	12	Online sincrono	Didattica con IA: prompting, materiali, valutazione, progettazione (livello base)	2^ settimana di settembre dalle 14 (NO mercoledì 9)
P6	AI in Cattedra – Avanzato	Docenti infanzia e primaria	Esperto e	12	Online sincrono	Didattica con IA: prompting, materiali,	Dal 3 al 13 di novembre (NO

Numero	Titolo percorso	Destinatari	Figure	Durata ORE	Modalità	Tematica	Periodo
			tutor			valutazione, progettazione (livello intermedio)	lunedì, no 9 e 10)
P7	AI in Cattedra – Base	Docenti secondaria I grado	Esperto e tutor	12	Online sincrono	Didattica con IA: prompting, materiali, valutazione, progettazione (livello base)	Dal 28 settembre al 2 ottobre
P8	AI in Cattedra – Avanzato	Docenti secondaria I grado	Esperto e tutor	12	Online sincrono	Didattica con IA: prompting, materiali, valutazione, progettazione (livello intermedio)	Dal 16 al 27 di novembre
LI1	Macchine che parlano, bambini che pensano	Educatrici/docenti infanzia 3–6 anni	Esperto	10	In presenza (laboratorio)*	Primo incontro con l'IA: gioco simbolico e pensiero divergente	Settembre/ottobre e dopo le 17 (no lunedì)
LI2	Fiabe, emozioni e macchine	Educatrici/docenti infanzia 3–6 anni	Esperto	10	In presenza (laboratorio)*	Etica dell'IA narrata con albi illustrati ed emozioni	Ottobre/Novembre e dopo le 17 (NO lunedì, no 9 e 10)
LP1	Chi è il robot? Scopriamo l'IA con i sensi	Docenti primaria, classi 1ª–3ª	Esperto	10	In presenza (laboratorio)*	Fondamenti dell'IA con attività unplugged	Ottobre dalle 16.45 (NO lunedì)
LP2	L'IA impara da noi: il concetto di training	Docenti primaria, classi 1ª–3ª	Esperto	10	In presenza (laboratorio)*	Simulazione di machine learning e dataset	Novembre dalle 16.45 (prime due settimane di novembre) (NO lunedì, no 9 e 10)
LP3	IA, etica e bambini: come parlarne in classe	Docenti primaria, classi 1ª–3ª	Esperto	10	In presenza (laboratorio)*	Etica digitale e storytelling pedagogico	Da 28/09 a tutto ottobre dalle 16.45 (no lunedì)
LP4	L'IA e la scrittura creativa	Docenti primaria, classe 4ª (umanistico)	Esperto	10	In presenza (laboratorio)*	Scrittura creativa con IA e pensiero critico sui testi	Ottobre dalle 16.45 (NO lunedì)
LP5	Informazione e IA: formare lettori critici	Docenti primaria, classe 5ª (umanistico)	Esperto	10	In presenza (laboratorio)*	Media literacy, fact-checking, deepfake	Ottobre dalle 16.45 (NO lunedì)
LP6	Pensiero computazionale: dall'algoritmo a Scratch	Docenti primaria, classe 4ª (STEM)	Esperto	10	In presenza (laboratorio)*	Coding con Scratch e debugging pedagogico	Novembre dalle 16.45 (prime due settimane di novembre) (NO lunedì, no 9 e 10)
LP7	Machine learning esperienziale con ML for Kids	Docenti primaria, classe 5ª (STEM)	Esperto	10	In presenza (laboratorio)*	Ciclo train–test–evaluate, bias e fairness	Novembre dalle 16.45 (prime due settimane di novembre) (NO lunedì, no 9 e 10)
LS1	La rosa dell'IA	Docenti secondaria I grado	Esperto	10	In presenza (laboratorio)*	Cos'è l'IA generativa e mappare gli strumenti principali disponibili oggi.	7, 8, 10 settembre pomeriggio o mattina

Numero	Titolo percorso	Destinatari	Figure	Durata ORE	Modalità	Tematica	Periodo
LS2	Didattica Aumentata e Scrittura Creativa	Docenti secondaria I grado (umanistico) BASE	Esperto	10	In presenza (laboratorio)*	Come usare l'IA per potenziare le lezioni di stampo umanistico, creare storie, e supportare lo studio	Novembre (prime 2 sett)
LS3	Didattica Aumentata e Scrittura Creativa	Docenti secondaria I grado (umanistico) AVANZATO	Esperto	10	In presenza (laboratorio)*	Come usare l'IA per potenziare le lezioni di stampo umanistico, creare storie, e supportare lo studio	Novembre (prime 2 sett)
LS4	Creatività Visiva, Coding e STEM	Docenti secondaria I grado (STEM) BASE	Esperto	10	In presenza (laboratorio)*	Esplorare l'IA attraverso le immagini, la scienza e i primi passi nel pensiero computazionale.	Novembre (ultime 2 settimane)
LS5	Creatività Visiva, Coding e STEM	Docenti secondaria I grado (STEM) AVANZATO	Esperto	10	In presenza (laboratorio)*	Esplorare l'IA attraverso le immagini, la scienza e i primi passi nel pensiero computazionale.	Novembre (ultime 2 settimane)
LS6	Produttività del Docente e Valutazione	Docenti secondaria I grado (produttività) BASE	Esperto	10	In presenza (laboratorio)*	Preparazione di materiali, quiz e gestione della burocrazia scolastica. Generare schede e griglie di valutazione per la classe standard e per DSA e BES	Da ottobre a novembre secondo calendario scolastico
LS7	Produttività del Docente e Valutazione	Docenti secondaria I grado (produttività) AVANZATO	Esperto	10	In presenza (laboratorio)*	Preparazione di materiali, quiz e gestione della burocrazia scolastica. Generare schede e griglie di valutazione per la classe standard e per DSA e BES	Da ottobre a novembre secondo calendario scolastico

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 122,00 euro/ora per la figura dell'esperto e 34,00euro/ora per il tutor omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica all'indirizzo lcic82600d@istruzione.it mediante PEO (per il personale interno all'Istituzione scolastica) o PEC (per il personale esterno all'Istituzione scolastica), **entro le ore 23.59 del giorno 10 agosto 2026**.

Il **Curriculum Vitae** deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo

- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno costituite tre graduatorie diverse

- 1) docenti interni all'istituzione scolastica
- 2) docenti partecipanti come collaborazione plurima
- 3) esperti esterni partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno escluse nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà esclusa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature interne pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Solo dopo aver esaurito la prima graduatoria (docenti interni), anche assegnando più incarichi agli stessi candidati, ed a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, si passerà ad assegnare incarichi ai partecipanti inseriti nella seconda graduatoria (collaborazione plurima) e successivamente nella terza graduatoria (lavoro autonomo/prestazione occasionale). In questo caso verrà rispettato il principio di equa distribuzione degli incarichi assegnando un incarico a ciascun candidato inserito nella prima o seconda graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare altri sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà

in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO e TUTOR

L'esperto ha i seguenti compiti

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati*

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Requisiti di Ammissibilità e Criteri di Esclusione

I candidati devono possedere, a pena di esclusione, i seguenti requisiti generali alla data di scadenza del bando:

- Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godimento dei diritti civili e politici;
- Assenza di condanne penali e di procedimenti penali in corso;
- Non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego presso una Pubblica Amministrazione;

Per il ruolo di **ESPERTO**

- Essere in possesso di Laurea Magistrale

E inoltre:

PER I PERCORSI P1, P2, P3:

- Essere in possesso di CERTIFICAZIONE "EIPASS Intelligenza Artificiale"

PER IL PERCORSO P4:

- Essere in possesso di formazione in outdoor training e certificato BLS

PER TUTTI GLI ALTRI PERCORSI E LABORATORI:

- Essere in possesso di competenze informatiche avanzate certificate.

Per il ruolo di **TUTOR**

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

E inoltre:

PER I PERCORSI P2, P3, P4:

- Essere un DSGA in servizio presso le Istituzioni scolastiche

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C – Dichiarazione cause di insussistenza cause incompatibilità

Il Dirigente Scolastico e RUP
Dr.ssa Mariapia Riva

LCIC82600D - AXHIQQJ - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007532 - 23/07/2026 - IV.2 - U