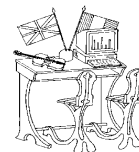




**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LECCO 3
"ANTONIO STOPPANI"**

Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado
Via Achille Grandi 35 - LECCO tel. 0341/363137
e-mail: lcic82600d@istruzione.it - <http://stoppanicomprendivo.edu.it/>
codice Scuola: LCIC82600D codice fiscale: 92061380132



PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO – PN Orientamento

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

CUP F54D25002090007

ESO4.6.A4.D-FSEPN- LO-2025-347

Titolo progetto: Esplora il tuo Futuro-Orientamento tra Lingue, Scienza e Creatività

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 46 del 16/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 49 del 06/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n.31 del 15 maggio 2025 di approvazione del progetto

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 59 del 22 maggio 2025 di approvazione del Progetto

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

CONSIDERATO che nella ipotesi progettuale sono stati previsti tre moduli di durata di della durata di 30 ore

VISTO il proprio avviso prot. prot. 11675 del 20.11.2025 relativo alla selezione di "ESPERTI", "TUTOR", per i moduli dei "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" di cui all' Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025;

VISTA la nomina della commissione di valutazione prot. 12465 del 05.12.2025;

VISTO il verbale della commissione assunto a prot. 12618 del 10.12.2025;

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna della **GRADUATORIA PROVVISORIA** per il reclutamento di ESPERTI – TUTOR – relativi ai percorsi Orientamento

ESPERTI

Tipologia Modulo	ESPERTO INTERNO	ESPERTO ESTERNO
STEAM LAB	/	1) Di Palma Alberto – pt. 45
ENGLISH LAB	/	2) Cornacchia Pier Daniel – pt 62 3) Hanna Oscar Benjamin – pt 52 4) Hayden Weiler - pt 35
LATINO	5) Pede Mariangela – pt 31 6) Mafalda Maria Felicia – pt 28 7) Moretti Elena – pt. 21	/

TUTOR

Tipologia Modulo	TUTOR	TUTOR ESTERNO
STEAM LAB	8) Baroni Anna – pt 36 9) Elia Francesca – pt 17	/
ENGLISH LAB	1) Suardi Debora – pt 17 2) Cogoli Sara – pt 15	/
LATINO	1) Pede Mariangela – pt 20 2) Suardi Debora – pt 17	/

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 7 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso.

Qualora non dovessero pervenire istanze di reclamo, le graduatorie saranno rese definitive con decreto del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico RUP
Mariapia Riva