

A.1	
Relazioni educative per il benessere	
Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	IIS Badoni
Periodo	Settembre-Ottobre 2019
Destinatari	Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado, fino a raggiungimento del numero massimo di iscritti (40).
Descrizione del corso	<p>Lo sviluppo delle abilità umane rende una persona più chiara, capace, soddisfatta di sé e della propria vita; rende una famiglia più stabile, collaborativa e felice. L'applicazione in ambito professionale aggiunge significato e valore al lavoro; rende un'azienda più produttiva e funzionale. Innovare nell'universo delle abilità umane è una delle sfide più alte in cui l'essere umano oltre a conoscere e creare, diviene capace di trasformare se stesso, in meglio.</p> <p>1° incontro: Insegnare le relazioni Insegnare l'abilità di relazione è di estrema importanza, perché la personalità dei ragazzi si sviluppa in grande misura proprio attraverso i rapporti umani.</p> <p>La lezione si pone l'obiettivo di fornire strumenti ai docenti per insegnare ai ragazzi a costruire le loro relazioni acquisendo conoscenze e strumenti nuovi, al fine di migliorare le relazioni con coetanei e adulti.</p> <p>2° incontro: Le abilità per esprimersi La comunicazione è lo strumento principale che usiamo per educare i ragazzi negli anni dell'adolescenza.</p>

	<p>Gli obiettivi che ci prefiggiamo possono essere raggiunti proprio con la comunicazione: quali sono le abilità di base con cui relazionarci e comprenderci reciprocamente?</p> <p>3° incontro: Le abilità personali a scuola, imparare con la comprensione</p> <p>Un progetto per un ragazzo: - Esercizi di comunicazione.</p> <p>Creare un progetto di crescita permette di affrontare, con cura e abilità, la giusta direzione educativa finalizzata a produrre un miglioramento nella realtà quotidiana del ragazzo. Uno strumento semplice, ma estremamente efficace per elevare le categorie della vita.</p> <p>La parte online consisterà nella redazione di tre progetti sui temi dei tre incontri.</p>
Competenze specifiche	

A.2	
Progettare per includere	
Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	IIS Badoni
Periodo	Marzo-Giugno 2019
Destinatari	<p>Figure di sistema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaboratori del DS • Funzioni strumentali • Coordinatori dei dipartimenti e delle aree disciplinari • Referenti di progetto • Coordinatori dei consigli di classe
Descrizione del corso	<p>Organizzazione delle attività di gestione scolastica.</p> <p>1° incontro: la riunione efficace</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestire i tempi della riunione • Gestire i conflitti – le tecniche persuasive • La leadership <p>2° incontro: la comunicazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comunicazione interna al gruppo • La comunicazione all'esterno e agli stakeholders • Aumentare il coinvolgimento <p>3° incontro: la soluzione dei problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalità di risoluzione dei problemi • Selezione e scelta della soluzione • Motivare i partecipanti all'esecuzione (Commitment) <p>4° incontro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulazione di risoluzione di un caso problematico, rappresentativo di un evento da

	<p>gestire, con le metodologie indicate durante il corso.</p> <p>Tutte le lezioni prevedono una parte di teoria e una parte di studio di casi sulle tematiche presentate.</p> <p>Parte online: compito su uno studio di casi.</p>
Competenze specifiche	

A.3	
Il nuovo esame di stato	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: IIS Bertacchi
Luogo	IIS Bertacchi
Periodo	Marzo-Giugno 2019
Destinatari	Docenti dell'Istituto G. Bertacchi
Descrizione del corso	<p>Il corso affronterà le novità legate allo svolgimento dell'Esame di Stato, così come previsto dal D.lgs 62/del 2017 oltre che dalla Circolare n. 3050 del 4 ottobre 2018 ed il D. M. n.37 del 18.01.2019.</p> <p>In particolare saranno affrontate le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione del Documento del 15 maggio (con particolare attenzione agli aspetti relativi ai progetti realizzati nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione (DPR n. 137 del 2008 e alle esperienze svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento) – Un incontro di 3 ore; • La 1^a Prova scritta dell'esame di Stato (Tracce e griglie di valutazione); La 2^a prova scritta dell'esame di Stato (Tracce e griglie di valutazione), la specificità della seconda prova scritta negli IP e l'elaborazione della parte riservata alla Commissione (Documento del 15 maggio). Un incontro di 3 ore; • Lo svolgimento del colloquio ai sensi del D. M. n.37 del 18.01.2019 (modalità e tempi di svolgimento). La scelta dei testi, dei documenti, dei problemi, delle esperienze da proporre ai

	<p>candidati. Il raccordo con il Documento del 15 maggio. Un incontro di 3 ore;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il "curriculum dello studente" da rilasciare al termine dell'esame di stato, Legge 107/15 commi 28-31. Le attività opzionali, la personalizzazione del percorso, le esperienze formative, i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ASL). Modelli di "curriculum". L'identità digitale degli studenti. Un incontro di 3 ore.
Competenze specifiche	<p>Formazione specifica effettuata dall'USR Lombardia sulle normative relative agli esami di Stato – DPR 122/2009, L. 107/15, D.Lgs 62/2017</p> <p>Esperienza come Presidente/Commissario esami di Stato</p>

A.4	
Finanziare l'innovazione metodologica attraverso la presentazione di progetti e la loro gestione.	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: IIS Bertacchi
Luogo	IIS Bertacchi
Periodo	Marzo-Giugno 2019
Destinatari	Docenti dell'Istituto G. Bertacchi
Descrizione del corso	<p>Conoscenza delle principali leggi in tema di progettazione (Nuovo Regolamento di Contabilità e Codice degli appalti)</p> <p>Approfondimento delle tematiche relative alla progettazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli obiettivi - la valutazione - la costruzione del piano finanziario - la gestione amministrativa - le diversità tra progetti interni, nazionali ed internazionali - Attività laboratoriale sulla individuazione di una tematica innovativa anche dal punto di vista metodologico - Creazione di un progetto - Valutazione del progetto
Competenze specifiche	<p>Laurea in economia o con tesi in economia</p> <p>Competenze digitali (ECDL) e in particolare del software EXCEL</p> <p>Presentazione e realizzazione di progetti scolastici (in risposta a specifici bandi)</p> <p>Presentazione e realizzazione di progetti in altre realtà di tipo sociale (in risposta a specifici bandi)</p>