



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

I.C. A. STOPPANI LECCO 3

### Codice meccanografico

LCIC82600D

### Città

LECCO

### Provincia

LECCO

## Legale Rappresentante

### Nome

ALESSANDRA

### Cognome

POLICASTRO

### Codice fiscale

PLCLSN69H47C351B

### Email

lcic82600d@istruzione.it

### Telefono

3404859573

## Referente del progetto

### Nome

GLORIA

### Cognome

SPREAFICO

### Email

gloria.spreafico@stoppanicomprendivo.it

### Telefono

3404687342

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

F14D22004110006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-24171

#### Titolo progetto

ViviAmo la scuola

#### Descrizione progetto

Il progetto che si intende realizzare si sviluppa in ventisette ambienti (target assegnato) suddivisi in cinque plessi dell'istituto comprensivo (scuole primarie di Acquate, Belledo, Germanedo e Malnago e scuola secondaria Stoppani). Il progetto prevede una proposta innovativa ibrida: aule fisse e ambienti di apprendimento innovativi. Nelle scuole primarie si implementeranno tredici aule fisse e due aule ibride. Nelle aule fisse verranno collocate apparecchiature informatiche già in possesso della scuola (Monitor interattivi, Lavagne interattive multimediali, notebook, tablet e kit di robotica), unite a nuovi device che andranno collocati in un'area specifica di ciascuna aula (making area) a disposizione degli studenti nella loro attività didattica quotidiana. A corredo saranno implementate piattaforme didattiche innovative anche con uso di app adattive per lo studio delle materie STEM e linguistiche. Le aule saranno rinnovate con l'inserimento di arredi multifunzionali per lo sfruttamento delle apparecchiature tecnologiche e modulari per permettere il continuo rinnovo del setting d'aula. Nella scuola secondaria Stoppani verranno allestite o migliorate 6 classi fisse e 6 ambienti di apprendimento ibridi usufruibili da tutte le classi dell'istituto con un'organizzazione oraria stabilita all'inizio dell'anno. Tali ambienti saranno dotati di arredi modulari e dispositivi tecnologico, che rendono lo spazio fisico e di apprendimento flessibile adatto a diverse e innovative metodologie didattiche. La scuola dispone di una eccellente dotazione di Digital Board, presenti in tutti gli ambienti; andrà implementata la dotazione di pc portatili e tablet per uso personale o per il lavoro di gruppo, con relativi carrelli mobili per la ricarica e il risparmio energetico.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

Negli ambienti che si andranno a sviluppare verranno collocate elementi già in dotazione: n. 39 Digital board acquistate con fondi PON specifici, n. 108 notebook, 35 tablet in dotazione grazie al PON "Kit didattici", 24 iPad e 1 MacBook acquistati con i fondi PNSD "Azione ambienti digitali aree a rischio", vari kit di robotica per la scuola primaria e secondaria acquistati con fondi PNSD.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Grazie ai fondi PNRR intendiamo realizzare all'interno dell'istituto comprensivo "Lecco 3" ventisette ambienti di apprendimento innovativi che ci permettano di andare anche oltre a quello che è il semplice spazio fisico, aprendoci a una dimensione "on-life". Pertanto, partendo dalle dotazioni già in essere nell'istituto grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti, intendiamo andare a riutilizzare arredi e strumenti tecnologici (computer, tablet, ecc.) già presenti. Nella scuola primaria, andremo a unire una dotazione di materiale manipolativo e digitale per aiutare i nostri alunni ad affrontare le discipline STEM in maniera più inclusiva e competenziale. Verranno acquistati materiali manipolativi, piattaforme digitali integrate usate per la gestione della classe, tablet e arredi. Trasformando la classe attraverso la manipolazione, la digitalizzazione e la creazione di un contesto di risoluzione di problemi in classe, gli alunni saranno protagonisti del proprio apprendimento, e avranno modo di costruire contenuti matematici e scientifici, sviluppando competenze trasversali. L'obiettivo è trasformare la classe in un ambiente di apprendimento innovativo di natura ibrida, dove materiali fisici e strumenti digitali incoraggiano l'esplorazione, superando l'idea di didattica trasmissiva e meccanizzata. Tali strumenti rispondono alle esigenze che la didattica digitale integrata ci pone, e sono da intendersi come propedeutici a una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su apprendimento esperienziale e collaborativo, peer learning e gamification. Nella scuola primaria si andranno a realizzare 13 aule fisse, divise nei vari plessi dell'istituto. Le due aule tematiche della primaria saranno: aula di musica e atelier creativo. Nella scuola secondaria verranno realizzate 6 fisse e 6 aule tematiche: - aula di coding e robotica (matematica e tecnologia) - aula stem per lo studio delle materie scientifiche, all'interno della quale, a fianco ai materiali presenti a scuola saranno realizzate aree di scoperta virtuale con strumentazioni informatiche. - atelier creativo ( arte) - biblio-smart (lettere e educazione civica) - aula per la creatività digitale (musica) - aula comunicazione e Story telling (Lingue straniere)

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula fissa primaria	13	Tavoli con accesso USB, storage, stazioni di ricarica, tablet,	Tavoli e sedute modulari, sedute	L'obiettivo è trasformare la classe in un ambiente di

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		monitor touch (dove non già presenti), app e software per l'apprendimento delle diverse discipline e l'inclusività.	morbide, tappeti.	apprendimento innovativo di natura ibrida, dove materiali fisici e strumenti digitali incoraggiano l'esplorazione.
Aula fissa secondaria	6	Tavoli con accesso USB, storage, stazioni di ricarica, tablet, monitor touch (dove non già presenti), app e software per l'apprendimento delle diverse discipline e l'inclusività.	Tavoli e sedute modulari, sedute morbide, tappeti.	L'obiettivo è trasformare la classe in un ambiente di apprendimento innovativo di natura ibrida, dove materiali fisici e strumenti digitali incoraggiano l'esplorazione,
Aula tematica primaria: musica	1	Microfoni digitali, app e software per il mixaggio, la registrazione e la creazione di musica, hardware ODLA, registratore digitale.	Armadietti per modello DADA, tavoli e sedute modulari, tappeti e sedute morbide, pannelli fonoassorbenti	L'obiettivo è creare un ambiente tematico dedicato che permetta un apprendimento attivo e partecipato, integrando con aree e dotazioni specifiche per la disciplina
Aula tematica primaria: atelier creativo	1	Pavimento interattivo, casse acustiche, app interattive.	Armadietti per modello DADA, tavoli e sedute modulari, tappeti e sedute morbide.	L'obiettivo è creare un ambiente tematico dedicato che permetta un apprendimento attivo e partecipato, integrando con aree e dotazioni specifiche per la disciplina
Aula tematica secondaria: coding e robotica (matematica e tecnologia)	1	Tablet, kit robotica, app e piattaforme per programmazione, carrello ricarica tablet.	Armadietti per modello DADA, tavoli e sedute modulari, tappeti e sedute morbide.	L'obiettivo è creare un ambiente tematico dedicato che permetta un apprendimento attivo e partecipato, integrando con aree e dotazioni specifiche per la disciplina
Aula tematica secondaria: stem per lo studio delle materie scientifiche	1	Tablet, app, microscopi digitali, sensori digitali, carrello ricarica tablet.	Armadietti per modello DADA, tavoli e sedute modulari.	L'obiettivo è creare un ambiente tematico dedicato che permetta un apprendimento attivo e partecipato, integrando con aree e dotazioni specifiche per la disciplina
Aula tematica secondaria: atelier creativo ( arte)	1	Pavimento interattivo, casse acustiche, app interattive.	Armadietti per modello DADA, tavoli e sedute modulari, tappeti e sedute morbide.	L'obiettivo è creare un ambiente tematico dedicato che permetta un apprendimento attivo e partecipato, integrando con aree e dotazioni specifiche

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
				per la disciplina
Aula tematica secondaria: biblio-smart (lettere e educazione civica)	1	App per e-reading, tablet, tavoli ricarica e carrello ricarica	Armadietti per modello DADA, tende oscuranti.	L'obiettivo è creare un ambiente tematico dedicato che permetta un apprendimento attivo e partecipato, integrando con aree e dotazioni specifiche per la disciplina
Aula tematica secondaria: creatività digitale (musica)	1	iPad e iPencil, software Apple per la creatività digitale, carrello ricarica e tavoli cooperativi con accesso USB e ricarica.	Armadietti per modello DADA, tavoli e sedute modulari, tappeti e sedute morbide.	L'obiettivo è creare un ambiente tematico dedicato che permetta un apprendimento attivo e partecipato, integrando con aree e dotazioni specifiche per la disciplina
Aula tematica secondaria: comunicazione e Story telling (Lingue straniere)	1	App e software dedicati all'apprendimento delle lingue straniere. Tablet e tavoli con postazione di carica.	Armadietti per modello DADA, tavoli e sedute modulari, tappeti e sedute morbide.	L'obiettivo è creare un ambiente tematico dedicato che permetta un apprendimento attivo e partecipato, integrando con aree e dotazioni specifiche per la disciplina

### Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

L'implementazione di aule fisse richiede un ripensamento delle pratiche didattiche all'interno degli ambienti di apprendimento, attraverso l'applicazione di teorie pedagogiche che pongono al centro del processo di apprendimento lo studente e il proprio "scontro" con i saperi disciplinari. L'approccio competenziale permette di superare le barriere disciplinari, favorendo la costruzione di esperienze significative per lo sviluppo di competenze trasversali (otto competenze chiave contenute nella raccomandazione del consiglio europeo del 22 maggio 2018), nell'ottica della valorizzazione delle skills acquisite nei contesti formali scolastici. Nel documento "strategia scuola 4.0" che la scuola adotterà entro la fine dell'anno scolastico, verranno declinati programma e i processi che la scuola seguirà per tutto il periodo di attuazione del PNRR (a.s. 2024/2025) con

- la trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento
- le dotazioni digitali
- le innovazioni della didattica
- i traguardi di competenza in coerenza con il quadro di riferimento DigComp 2.2
- l'aggiornamento del curricolo e del piano dell'offerta formativa
- gli obiettivi e le azioni di educazione civica digitale
- la definizione dei ruoli guida interni alla scuola per la gestione della transizione digitale
- le misure di accompagnamento dei docenti e la formazione del personale

Il nostro istituto ha già assunto all'interno del proprio piano di formazione (desunto dal piano di miglioramento per il triennio 2022/25) l'approccio agli apprendimenti della programmazione informatica e della didattica digitale come previsto dal nostro curricolo delle competenze digitali (art. 24 bis della Legge 233/2021).

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Nell'ambito dello sviluppo degli ambienti sarà prevista l'integrazione di software dedicato all'inclusività degli studenti con disabilità, prevedendo al contempo strumenti hardware per sostenere alunni con DSA, con disprassie gravi e con sindromi dello spettro autistico, anche di livello 3, cioè non verbali.

#### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

#### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il gruppo di progettazione opererà suddiviso per sottogruppi che si occuperanno dello sviluppo del progetto nei singoli plessi dell'istituto. Sono previsti raccordi continui per monitorare i vari impegni di spesa, al fine di rispettare i vincoli percentuali previsti dalle istruzioni operative relative all'azione "Next generation classrooms". Tali momenti di raccordo si svolgeranno con incontri in presenza, ma anche attraverso l'utilizzo della piattaforma Microsoft 365, in uso nell'istituto. Il project manager, i componenti dei sottogruppi di progettazione e il personale amministrativo coinvolto si occuperanno, inoltre, dell'inserimento dei dati all'interno della piattaforma di gestione "Futura PNRR"

#### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

#### **Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

Nell'istituto verranno sviluppati percorsi formativi ad hoc, finanziati con i fondi che verranno stanziati per l'accompagnamento delle misure PNRR Next generation classroom. I corsi saranno realizzati in modalità blended con attività di supporto in classe.

## Indicatori

**INDICATORI:** compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. **TARGET:** precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	300

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	27	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		120.716,42 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		40.238,80 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		20.119,40 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		20.119,40 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				201.194,02 €

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.