



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LECCO 3
"ANTONIO STOPPANI"**

Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado
Via Achille Grandi 35 - LECCO tel. 0341/363137
e-mail: lcic82600d@istruzione.it - <http://stoppanicomprendivo.edu.it/>
codice Scuola: LCIC82600D codice fiscale: 92061380132



**VERBALE AVVISO 2252 del 27/02/2025 RIVOLTI A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE o ESTERNE
ESPERTI DA IMPIEGARE NEI PERCORSI PER SU SINGOLI ALUNNI**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50965

Codice C.U.P: F14D21000910006

Titolo Progetto Il Futuro nasce in Classe: Stop alla Dispersione Scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso PROT. N. 2252 del 27/02/2025;

PRESO ATTO che sono pervenute complessivamente le seguenti candidature

1. PERSONALE INTERNO

INTERVENTI DI ALFABETIZZAZIONE PER ALUNNI NAI

Candidato	Prot. e Data istanza
MELES ANNA	Prot. 2453 – 03/03/2025
VENEZIANO ALESSIA	Prot. 2707 – 08/03/2025
LA SALA DARIO	Prot. 2785 – 11/03/2025

INTERVENTI DI MENTORING

Candidato	Prot. e Data istanza
LA SALA DARIO	Prot. 2785 – 11/03/2025
DE MARCO PAOLA GAIA	Prot. 2818 – 11/03/2025

INTERVENTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

Candidato	Prot. e Data istanza
LA SALA DARIO	Prot. 2785 – 11/03/2025
MORETTI ELENA	Prot. 2706 – 08/03/2025
PANZERI SILVIA	Prot. 2783 – 11/03/2025
RUSCONI MARIA PAMELA	Prot. 2787 – 11/03/2025
VALSECCHI ROBERTA	Prot. 2784 – 11/03/2025
ROMANO FRANCA	Prot. 2786 – 11/03/2025
CALDARELLA LORELLA	Prot. 2806 – 11/03/2025
MAMMONE ELEONORA	Prot. 2788 – 11/03/2025
VALLI MONICA	Prot. 2814 – 11/03/2025

2. PERSONALE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA

Nessuna candidatura

3. PERSONALE ESTERNO

Nessuna candidatura

VISTO quanto previsto dall'articolo 5. dell'avviso;

VALUTATI i punteggi dei candidati aspiranti ai percorsi di potenziamento delle competenze di base come segue

Posiz	Candidato	Punteggio
1	MORETTI ELENA	30
2	VALSECCHI ROBERTA	26
3	MAMMONE ELEONORA	23,65
4	ROMANO FRANCA	23,13
5	CALDARELLA LORELLA	21,13
6	LA SALA DARIO	17,09
7	RUSCONI MARIA PAMELA	15
8	PANZERI SILVIA	14,04
9	VALLI MONICA	14,04

DETERMINA

1. di affidare i seguenti incarichi per un totale di complessive 180 ore

Candidato	Tipologia di percorso	Totale ore
MELES ANNA	INTERVENTI SU SINGOLI ALUNNI NAI	20
VENEZIANO ALESSIA	INTERVENTI SU SINGOLI ALUNNI NAI	20
LA SALA DARIO	INTERVENTI SU SINGOLI ALUNNI NAI	20
LA SALA DARIO	INTERVENTI DI MENTORING	10
DE MARCO PAOLA GAIA	INTERVENTI DI MENTORING	10
LA SALA DARIO	INTERVENTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	10
MORETTI ELENA	INTERVENTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	20
PANZERI SILVIA	INTERVENTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	10
RUSCONI MARIA PAMELA	INTERVENTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	10
VALSECCHI ROBERTA	INTERVENTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	10
ROMANO FRANCA	INTERVENTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	10
CALDARELLA LORELLA	INTERVENTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	10
MAMMONE ELEONORA	INTERVENTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	10
VALLI MONICA	INTERVENTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	10

2. i destinatari degli interventi, così come la modulazione degli stessi, saranno concordati con il team dispersione.
3. In caso di eventuali ulteriori necessità previste dal team dispersione per interventi di sviluppo delle competenze di base, il Dirigente si riserva di attribuire al massimo ulteriori 8 incarichi di 10 ore ciascuno agli aspiranti sopra individuati secondo l'ordine dato dal punteggio sopra attribuito.

Il RUP Dirigente Scolastico
Dr.ssa Mariapia Riva