

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ROSSI ANNALIA**
 Indirizzo Corso Martiri, 13 23900 Lecco
 Telefono cell. 345/5992787
 E-mail annalia.rossi@studio-abc.it annalia.rossi.960@psyppec.it
 Nazionalità Italiana
 Data di nascita 19 luglio 1969

ESPERIENZA LAVORATIVA

Nome del datore di lavoro	Date (da -a)	Dal 2002 – attualmente
		Studio ABC Lecco, Corso Martiri 13 Merate, Via Mameli 6 Colico, Via Baronia 3 Seregno, Via Cavour 113
		1
	Tipo di impiego	Psicologa libera professionista
Principali mansioni e responsabilità		Valutazioni neuropsicologiche in età evolutiva (autorizzazione ad effettuare attività di prima certificazione diagnostica per DSA rilasciata dalla ASL di Lecco nel settembre 2013), valutazioni cliniche e sostegno psicologico di plusdotazione cognitiva, coordinamento delle attività di abilitazione e potenziamento cognitivo e degli apprendimenti, analista del comportamento (supervisione terapie ABA). Consulenza psicologica ad adolescenti ed adulti, psicoterapia ipnotica ed EMDR.
Nome del datore di lavoro	Date (da -a)	Dal 2002 – attualmente
		Scuole del territorio lecchese Collegio arcivescovile A.Volta – dal 2017- attualmente 2 I.I.S.P.A. Fiocchi, Lecco – dal 2011 al 2018 3 Istituto Comprensivo Lecco 3 - dal 2002 al 2016 4 Istituto Comprensivo di Valmadrera (LC) - dal 2012 al 2014 5 Istituto Comprensivo Lecco 2 - dal 2006 al 2012 6 Istituto Comprensivo Lecco 1 - dal 2010 al 2013
	Tipo di impiego	Psicologa Scolastica collaboratrice come esperta esterna
Principali mansioni e responsabilità		Counseling per studenti e genitori Consulenza sui Disturbi Specifici di Apprendimento (screening di rilevazione dei DSA, valutazione di primo livello, strutturazione di programmi didattici personalizzati), sulla plusdotazione cognitiva Interventi di promozione del benessere con i gruppi classe Formazione insegnanti
		Formazione specifica per insegnanti sulla plusdotazione cognitiva 7 Anno scolastico 2021-2022 Collegio Volta - corso di 10 ore 8 Anno scolastico 2022-2023 Collegio Volta - corso di 10 ore 9 Anno scolastico 2023-2024 Collegio Volta - corsodi 10 ore 10 Anno scolastico 2023-2024 Istituto Comprensivo Lecco 1 - corso di 8 ore

	11
Date (da - a)	Dal 2009 al 2013
Nome del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze cliniche "L. Sacco", Milano
Tipo di impiego	Dottorato di ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Attività clinica e di ricerca in ambito neuropsicologico (tutor Prof. Claudio Mariani)
	12
Date (da - a)	1994 – 2004
Nome del datore di lavoro	Ottica Rossi, Via Roma 119 Lecco
Tipo di impiego	Ottico Optometrista Analisi visiva Applicazione lenti a contatto Educazione di persone ipovedenti all'uso degli ausili ottici
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Date (da – a)	13
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Gennaio 2024 - attualmente Master in Hypno-CBT UK College of Hypnosis & Hypnotherapy
Date (da – a)	14
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	2022 Master L'approccio cognitivo-comportamentale ai disturbi dell'età evolutiva Centro Studi Erickson (Trento)
Date (da – a)	15
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ottobre 2022 Corso EMDR 2°livello Associazione EMDR Italia (Milano)
Date (da – a)	16
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Maggio 2022 Corso EMDR 1°livello Associazione EMDR Italia (Bergamo)
Date (da – a)	17
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ottobre 2021 Gifted and talented education Centro Studi Erickson, on-line
	18
Date (da – a)	Ottobre 2020 Bambini Plusdotati, difficoltà o risorsa in classe? Università degli Studi di Pavia - LabTalento, Pavia

Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	19 Dal 2018 - 2019 Master di II livello ABA Applied Behavior Analysis Consorzio Universitario Humanitas (Sede di Lodi)
Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	20 Dal 2018 al 2019 Master di I livello I disturbi dello spettro autistico Università Niccolò Cusano (Roma)
Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	21 Luglio 2014 e luglio 2015 Intensive Training in Ericksonian approaches to hypnosis The Milton H.Erickson Foundation, Inc. (Phoenix, AZ. U.S.A.)
Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	22 Dal 2010 al 2013 Dottorato di Ricerca in Scienze fisiopatologiche, neuropsicobiologiche e assistenziali del ciclo di vita Università degli Studi di Milano
Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	23 Dal 2009 al 2013 A.M.I.S.I. Scuola Europea di Psicoterapia Ipnottica, Milano Scuola di specializzazione in psicoterapia ipnottica ad indirizzo neo-ericksoniano
Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	24 2005 Perfezionamento in Operatore Educativo per l'integrazione dei disabili visivi e/o con pluridisabilità associate Università degli studi di Ferrara
Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	25 Dal 2002 al 2003 Master in Psicologia Scolastica Cooperativa The Future in the Present - Milano accreditato dall'Ordine degli Psicologi della Lombardia
Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	26 Dal 1993 al 2000 Facoltà di Psicologia Università degli Studi di Torino Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità
Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	27 Dal 1990 al 1993 Scuola di Optometria Istituto Superiore di Scienza Optometriche G. Ricco - Milano

		28
	Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dal 1988 al 1990 Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato F.lli Calvi Bergamo Diploma di Maturità Professionale per Ottico
	29	
	Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dal 1985 al 1988 Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato F.lli Calvi Bergamo Diploma di Qualifica di Ottico
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI		
MADRELINGUA		Italiano
ALTRE LINGUE		Inglese
Capacità di lettura		C1
Capacità di scrittura		C1
Capacità di espressione orale		C1
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE		<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo dei principali programmi per la videoscrittura e il calcolo, la gestione e l'analisi statistica di database (Word, Exel, SPSS, Power Point). - Utilizzo delle principali banche dati (Pub Med, Medline, PsycInfo e PsycArticles)
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE IN AMBITO PSICOLOGICO		<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei test di livello (Scale Wechsler) per l'adulto e per il bambino - Conoscenza dei principali test e tecniche di riabilitazione neuropsicologica per l'età evolutiva - Conoscenza dei principali test neuropsicologici utilizzati per la diagnosi di demenza, disturbi del linguaggio, di attenzione e disturbi di memoria nell'adulto
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI		<ul style="list-style-type: none"> - Ottima capacità di ascolto ed empatia - Buona capacità di sintesi e spiegazione - Buona predisposizione al lavoro con bambini, ragazzini e adolescenti - Senso pratico nella risoluzione di problemi e nell'organizzazione lavorativa
PATENTE		Patente di guida B
ULTERIORI INFORMAZIONI		<ul style="list-style-type: none"> - Abilitazione alla professione di psicologo conseguita presso Università degli Studi di Torino (esame di stato sostenuto nel novembre 2001). - Iscritta all'Albo degli Psicologi della Lombardia, con numero 6669, e accreditata come esperta in Psicologia Scolastica. - Costante aggiornamento tramite frequenza di seminari, corsi residenziali e a distanza.

- Professionista specializzato aderente alla rete Psi-LabTalento per la valutazione e l'intervento nell'ambito della plusdotazione cognitiva.
- Aderente alla rete di doposcuola specializzati Anastasis per il supporto di studenti con DSA e BES.

ALLEGATI

1. Pubblicazioni scientifiche
2. Corsi e convegni

La sottoscritta Annalia Rossi nata a Lecco (LC) il 19/07/1969, residente in Lecco (LC), Corso Martiri 13, dichiara che il presente Curriculum Vitae formativo e professionale è redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritieri, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.

Autorizzo il trattamento dei dati personali nel rispetto della vigente normativa sulla protezione dei dati personali ed, in particolare, il Regolamento Europeo per la protezione dei dati personali 2016/679, il d.lgs 30/06/2003 n.196 e successive modifiche e integrazioni

Lecco, 19/11/2024



ALLEGATO 1

Pubblicazioni scientifiche

1. Cova I, Clerici F, Rossi A, Cucumo V, Ghiretti R, Maggiore L, Pomati S, Galimberti D, Scarpini E, Mariani C, Caracciolo B. Weight Loss Predicts Progression of Mild Cognitive Impairment to Alzheimer's Disease.. PLoS One. 2016 Mar 18;11(3):e0151710. doi: 10.1371/journal.pone.0151710. eCollection 2016

Abstract

1. V.Cucumo, I.Cova, R.Ghiretti, L.Maggiore, E.Sartorio, S.Pomati, G.Grande, A.Rossi, G.Perini, C.Mariani, F.Clerici. Reversion from MCI to normal cognition: how often it occurs in people who attend a memory clinic? Neurol. Sci 2013; 34; S78. XLIV Meeting of the Italian Neurological Society (SIN). Milan 2-5 November 2013 IF 1,447
2. Cova I., Rossi A.L. Pomati S., Cucumo V, Ghiretti R, Sartorio E, Maggiore L, Galimberti D., Scarpini E., Mariani C., Clerici F. Weight loss predicts progression of MCI to dementia. JAD 2014; 41: S18.

ALLEGATO 2

Partecipazione a convegni e corsi

- 20-20/05/2000 Diagnosi dei disturbi di lettura
Centro Studi Erickson, Trento
- 8/10/2010 Terapia farmacologica della malattia di Alzheimer: quali evidenze
ARD, MILANO
- 17-19/3/2011 VI Congresso SinDEM
Milano
- 27-28/4/2013 La diagnosi clinica del disturbo del linguaggio, le linee di intervento e la relazione sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento
Giunti OS, Milano
- 12/10/2013 La matematica e i problemi: strumenti e strategie per affrontarli al doposcuola
Coop. Anastasis, Bologna
- 21-22/9/2013 I Disturbi Specifici di Apprendimento: lo screening neuropsicologico, il trattamento sublessicale e la rieducazione specialistica
Giunti OS, Milano
- 9-10/5/2014 I Disturbi Specifici d'Apprendimento e le funzioni cognitive di base: memoria e attenzione,
Giunti OS, Milano
- 13/6/2014 La Scala WISC IV – Corso Base
Coop. Cepos, Padova
- 25-28/8/2014 Disturbi di attenzione, iperattività e problemi comportamento
C.N.I.S., Nevegal
- 16/9/2014 Supermappe EVO
Coop. Anastasis, Bologna
- 7/11/2014 La riabilitazione dei disturbi di memoria e attenzione nei DSA
Giunti OS, Milano
- 21-21/2/2015 Il trattamento riabilitativo a distanza dei DSA: Ridinet
Coop. Anastasis, Bologna
- Febbraio-
aprile 2015 L'alunno FIL a scuola: costruzione del Piano Didattico Personalizzato e gestione in classe
Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia
- 29/5/2015 Seminario: Esperienze sui nuovi strumenti nella riabilitazione dei DSA
Università degli Studi di Milano Bicocca, Milano
- 13/6/2015 WISC IV Corso Avanzato
Centro Moses, Treviglio (BG)
- 18/6/2015 Impostare correttamente verifiche e prove di valutazione
Coop. Anastasis, Bologna

1-2-3/10/2015	Sistema Esecutivo Attentivo: sistemi di misura e training S.E.F., Palermo
24-25/10/2015	ADHD: dai modelli interpretativi della clinica al trattamento Giunti OS, Milano
21-22/11/2015	ADHD: dal processo diagnostico all'intervento psicoeducativo Giunti OS, Milano
18-19/3/2016	DSA adolescenti e adulti Giunti OS, Milano
15-16/4/2016	La discalculia: dai modelli neuropsicologici all'intervento Giunti OS, Milano
6-7/5/2016	BES e profili border: l'individuazione e la diagnosi, la valutazione neuropsicologica, l'intervento differenziato sul disturbo della comprensione, disturbi non verbali e funzionamento intellettivo limite Giunti OS, Milano
12-13/5/2016	La valutazione clinica dei DSA Giunti OS, Milano
4-5/11/2016	Leiter-3: la valutazione non verbale delle abilità cognitive Giunti OS, Milano
19-20/11/2016	Le abilità cognitive visuo-spaziali in età scolare S.E.F., Milano
Dicembre 2016	Masterclass DEAL- Formazione di base Glottodidattica Individualizzata Università Cà Foscari, Venezia
4-5/2/2017	Il disordine fonologico: valutazione e trattamento - I livello Medlearning, Firenze
27-28/2/2017	La Disprassia in età evolutiva: definizione e presupposti teorici di riferimento rispetto ad un modello di valutazione e terapia Medlearning, Torino
18-19/3/2017	Il disordine fonologico: valutazione e trattamento - II livello Medlearning, Firenze
5-6-7/5/2017	Le funzioni esecutive nello sviluppo normale e patologico: dalla valutazione al trattamento, Medlearning, Pisa
16-17/6/2017	La valutazione dello sviluppo nella prima infanzia: le scale Griffiths III Hogrefe, Roma
23-24/02/2018	La valutazione neuropsicologica nei disturbi dello sviluppo, Giunti OS, Milano Disabilità intellettive e funzionamento intellettivo limite la valutazione clinica e psicoeducativa Giunti OS, Milano
Maggio-settembre 2018	Corso di alta specializzazione in psicodiagnostica: i disturbi del neurosviluppo Istituto Rete, Roma
Ottobre-dicembre 2018	I modelli e le architetture funzionali dei principali sistemi cognitivi in neuropsicologia: le ricadute sull'età dello sviluppo Giunti OS, Milano
20-26-27/06/2020	Early Start Denver Model

	SEF Editing, Corso on-line
12-13/12/2020	Corso PECS di I livello Pyramid, Corso on-line
9-10/10/2021	Training Coping Power Scuola Spazio Iris, Corso on-line
4-5-6/11/2021	Game Trainer: sviluppare le funzioni esecutive con il gioco Centro Studi Erickson, Roma