

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.1 | |
| Formazione docenti referenti alunni stranieri e intercultura | |
| Tipologia di formazione | Territoriale |
| Luogo | Da definire |
| Periodo | Marzo-Ottobre 2019 |
| Destinatari | Docenti referenti per gli alunni stranieri degli istituti scolastici |
| Descrizione del corso | <p>Il ruolo di referente: compiti, funzioni, problemi, buone pratiche</p> <p>Definizione del toolkit per l'accoglienza</p> <p>Il protocollo di accoglienza: ricognizione, confronto, punti fermi, strumenti di monitoraggio</p> <p>Il plurilinguismo, l'analisi sociolinguistica, la linguistica acquisizionale, analisi della interlingua</p> <p>Insegnamento dell'italiano L2 in classe e in laboratorio</p> <p>Valutazione delle competenze linguistiche e degli apprendimenti disciplinari</p> <p>Sintesi delle indicazioni operative condivise nei precedenti incontri.</p> <p>Sostenere le istituzioni scolastiche nell'impegno di favorire l'accoglienza, l'integrazione e il successo formativo in particolare degli alunni stranieri neo arrivati attraverso un aggiornamento collaborativo sui temi dell'intercultura e dell'integrazione degli alunni stranieri</p> <p>Approfondire le tematiche relative alla seconda alfabetizzazione orientata all'acquisizione della lingua (L2) per lo studio</p> |
| Competenze specifiche | Diploma di laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento nell'area umanistica |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Formazione specifica nell'ambito dell'intercultura e della integrazione degli alunni stranieri;</p> <p>Esperienza lavorativa come referente/funzione strumentale per l'integrazione degli alunni stranieri e l'intercultura;</p> <p>Esperienza di docenza in qualità di formatore del settore di pertinenza</p> <p>Esperienza nella progettazione e gestione di percorsi formativi e/o nell'integrazione degli alunni stranieri e l'intercultura;</p> <p>Esperienza di docenza e nel tutoraggio di corsi di formazione professionalizzanti e master inerenti tematiche attinenti il mondo della scuola</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.2 | |
| Lavorare con la multiculturalità: strumenti psicologici per un approccio equilibrato e funzionale all'integrazione | |
| Tipologia di formazione | Territoriale |
| Luogo | Cpia "Fabrizio de Andrè" |
| Periodo | Settembre-Ottobre 2019 |
| Destinatari | Docenti del Cpia e docenti delle scuole secondarie di secondo grado che hanno un forte flusso migratorio all'interno del proprio istituto. |
| Descrizione del corso | <ol style="list-style-type: none"> 1) Osservazione e valutazione dei fattori di rischio e protezione per il burn-out 2) Strumenti per la gestione dei conflitti e strategie per una comunicazione empatica 3) "Storie di vita difficili": come lavorare sui confini relazionali davanti a situazioni di fragilità e narrazioni traumatiche 4) L'incontro tra generi e culture: strategie per favorire l'integrazione, valorizzando le differenze individuali |
| Competenze specifiche | Esperienza di supervisione psicologica all'interno di gruppi professionali che lavorano con migranti |