



Relazione illustrativa Programma annuale 2023

secondo il disposto del
D.M. del 28 agosto 2018 n. 129

INDICE

Premessa

- **Contesto in cui la scuola opera e da cui trae origine la programmazione finanziaria**
 - **La popolazione scolastica**
 - **Il personale**
- **La situazione dei plessi**
 - **Le scuola dell'infanzia "Rosa Spreafico" e "Caleotto"**
 - **Le scuole primarie di Belledo, Acquate, Germanedo, Malnago, "La Nostra Famiglia" e la Scuola Ospedaliera**
 - **La scuola secondaria di I° grado "Antonio Stoppani"**
- **L'identità dell'Ic Lecco 3 nel Piano dell'Offerta Formativa**
 - **Le idee guida**
 - **Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa**

L'identità culturale dell'IC Lecco 3

- **Il curriculum di base**
 - **La scuola dell'infanzia "Rosa Spreafico" e "Caleotto"**
 - **Le scuole primarie di Belledo, Acquate, Germanedo, Malnago**
 - **La scuola secondaria di I° grado "Antonio Stoppani"**
- **Il curriculum opzionale**
- **L'indirizzo musicale**
- **La Scuola potenziata**
- **La Scuola ospedaliera**
- **La Nostra Famiglia**

L'identità progettuale dell'IC Lecco 3

- **Cultura della continuità, cultura del successo formativo, cultura della valutazione, cultura della qualità degli ambienti formativi, cultura amministrativa a sostegno della formazione;**
- **Il piano di miglioramento**

La gestione delle risorse umane e finanziarie

- **La gestione del MOF**
- **Organigramma 2022-23**
- **Il Piano di aggiornamento**
- **Risultati della gestione in corso (2022)**
- **Determinazione delle entrate**
- **Determinazione delle spese**
- **Determinazione del Fondo Riserva**
- **Distribuzione delle voci d'entrata sulle voci di spesa**
- **Fondo minute spese**
- **Esposizione dei risultati del precedente esercizio finanziario**

Premessa

Contesto in cui la scuola opera e da cui trae origine la programmazione finanziaria

La popolazione scolastica

Dall'anno scolastico 2022-23, l'istituto comprensivo conta 7 sezioni di scuola dell'infanzia, 33 classi di scuola primaria e 22 classi di scuola secondaria di I grado, per un totale di 62 classi. I ragazzi iscritti sono complessivamente 1246.

Il personale

L'organico docente amministrato dall'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da 203 unità, 142 docenti con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e 53 a tempo determinato; di cui nella scuola dell'infanzia 19 insegnanti a tempo indeterminato e 18 a tempo determinato, nella scuola primaria 69 insegnanti a tempo indeterminato e 30 insegnanti a tempo determinato e nella scuola secondaria di primo grado 62 insegnanti a tempo indeterminato e 19 a tempo determinato.

Inoltre, abbiamo in organico n. 7 assistenti amministrativi di cui 6 con rapporto di lavoro a tempo indeterminato, 1 Dsga e n. 25 collaboratori scolastici di cui 18 con rapporto di lavoro a tempo indeterminato, n.1 assistente tecnico a tempo determinato.

La situazione dei plessi

La scuola dell'infanzia "Rosa Spreafico" di Germanedo

La scuola dell'Infanzia "Rosa Spreafico" di Germanedo è dotata di un ampio salone gestito per l'accoglienza e il gioco dei bambini, di quattro aule, di uno spazio mensa, di un'aula motoria e di uno spazio utilizzato dal personale. Intorno alla scuola c'è un giardino che durante l'estate del 2016 è stato ristrutturato, con la ricollocazione, da parte del Comune, della pavimentazione antiurto sulla quale sono stati posizionati nuovi giochi acquistati anche in collaborazione con l'Associazione Scuolamica. Le aule sono accoglienti e funzionali e strutturate in punti gioco.

Nell'anno scolastico 2020/21 sono stati effettuati dal comune di Lecco interventi di edilizia leggera per la realizzazione di ulteriori 3 spazi (aule) per accogliere i gruppi di alunni di consistenza numerica ridotta, previsti dai protocolli di sicurezza anti COVID-19.

La scuola dell'infanzia "Caleotto"

L'edificio scolastico è costituito da un unico piano che comprende: un piccolo atrio, un salone per l'attività motoria, un'aula per l'attività di sostegno, un corridoio comprendente 2 vani adibiti a spogliatoi per i bambini. Le aule sono complessivamente 3 e altrettanti i locali adibiti a servizi igienici per i bambini.

Nello spazio adiacente al locale refettorio è stata posizionata una LIM per uso comune.

La scuola dispone anche di un cortile esterno utilizzato per il gioco libero e l'attività motoria.

Per l'anno scolastico 2020/21 sono stati effettuati dal comune di Lecco interventi di edilizia leggera per la creazione di ulteriori 2 spazi (aule) per accogliere i gruppi di alunni di consistenza numerica ridotta, previsti dai protocolli di sicurezza anti COVID-19.

Tali spazi sono stati ricavati dalla suddivisione del salone e del refettorio.

Le scuole primaria di Acquate, Belleo, Germanedo e Malnago

L'edificio che ospita la scuola primaria di **Acquate "Cesare Battisti"** è stato costruito negli anni venti, ma con differente destinazione d'uso; è stato poi ristrutturato nel 1985 quando sono stati risistemati gli spazi interni, sono stati ribassati i soffitti e costruita la mensa utilizzando una parte del cortile. Con il progetto di plesso "Ti do una mano" è stata ideata l'opera artistica del muro di cinta realizzata in collaborazione con l'Amministrazione Comunale. La raffigurazione di incontri e incroci di mani impresse sul muro vuole dare risalto all'attenzione che la scuola ha sempre dato ai diversi progetti di interculturalità che da anni si sviluppano all'interno dei diversi percorsi formativi. Nel 2004 l'edificio è stato ritinteggiato esternamente e nel 2007 è stata risistemata la palestra. All'esterno la struttura presenta un ampio cortile suddiviso in spazi di gioco organizzato (campo di calcio, pallavolo, basket, palla due fuochi, scacchiera) e di gioco libero e un "orto"/"giardino" utilizzabile per l'attività scientifica e geografica (semina e osservazioni varie). Nel seminterrato vi sono: la mensa, il laboratorio di musica, il laboratorio di pittura, lo spazio cinema.

Nel 2019 sono stati effettuati lavori di rifacimento dell'area esterna, del terrazzamento e dei servizi igienici dell'intero plesso, oltre che alla ristrutturazione del piano interrato.

Al primo piano trovano posto la bidelleria, la biblioteca, l'aula-laboratorio con la LIM, le aule per le classi 1^a e 4^A e 2^B. Al secondo piano ci sono le aule per le classi 2^A, 3^e e 5^e e 4^B, mentre al terzo piano ci sono 3 ampi spazi/solaio utilizzati come deposito di materiali vari.

Tutte le classi sono dotate di Monitor Touch grazie ai finanziamenti del FESRPON Digital Board e la scuola è interamente cablata poiché l'istituto ha ottenuto anche i finanziamenti del FESRPON per il cablaggio degli edifici scolastici. È stato inoltre rinnovato il laboratorio

multimediale al piano terra. Recentemente è stata realizzata una nuova aula dedicata alla lettura.

Attualmente, a causa della situazione epidemiologica, la capienza delle aule consente di accogliere nel plesso solo 5 classi, una classe svolge le lezioni in palestra e tre classi sono state trasferite nel plesso di Germanedo.

La scuola primaria **"G. Oberdan"** è inserita nel rione di **Belledo**, in via Consonni 1.

E' un edificio costruito negli anni '50, ampliato successivamente e ristrutturato completamente nel 2003.

E' strutturato su due piani, più un seminterrato; al primo piano sono ubicate lungo due corridoi otto aule adibite a classi.

Nel mese di ottobre 2019 è stato creato, con nuovi arredi e più funzionali elettrodomestici, un nuovo laboratorio di cucina. Sono stati effettuati i conseguenti interventi idraulici ed elettrici.

Al piano rialzato sono ubicate due aule adibite a classi, un'aula informatica, un'aula magna, un'aula – bidelleria, un'infermeria, un ripostiglio, la palestra.

Al seminterrato è situata la mensa con relativi spazi – disimpegni e un magazzino.

Ogni piano ha i relativi servizi igienici. È presente nell'edificio l'ascensore che collega i vari piani. La scuola possiede un vasto spazio esterno suddiviso in cortile e giardino anch'esso oggetto di un progetto di riqualificazione per i giochi esterni a cura dell'associazione genitori.

La scuola, negli ultimi due anni, ha notevolmente ampliato la sua dotazione musicale, in quanto sede di un indirizzo sperimentale strumentale della scuola primaria (istituito in base al DM 8/2011).

Tutte le aule sono ora dotate Monitor Touch grazie ai finanziamenti del FESRPON Digital Board e la scuola è interamente cablata poiché l'istituto ha ottenuto anche i finanziamenti del FESRPON per il cablaggio degli edifici scolastici.

Recentemente l'Istituto ha provveduto all'acquisto di 20 nuovi pc per il rifacimento dell'aula. Inoltre, grazie all'intervento dell'associazione genitori si è creata un'aula morbida per gli alunni con disabilità e i piccoli gruppi.

La scuola **"N. Sauro" di Germanedo** è stata ristrutturata nel 2003, perciò si presenta come una scuola moderna, funzionale e di gradevole aspetto.

E' posizionata nel centro storico del quartiere di Germanedo, ha un bel cortile con una piccola zona a sterrato abbellita da qualche pianta di taglio, tutta la struttura è protetta da una resistente inferriata che la circonda; ha due ingressi: uno pedonale sulla Via Della Chiesa e un cancello più grande, a passo carraio, che si apre sul Viale Lombardia.

La scuola è disposta su due piani. Al piano terra ci sono: un'aula che accoglie un gruppo di lavoro di classe 2° con un alunno diversamente abile non autonomo, un'ampia e attrezzata palestra, la mensa spaziosa e luminosa, il salone per le feste e le riunioni, l'atrio pratico e accogliente, l'aula d'informatica, l'aula dei sussidi didattici con il fax e la fotocopiatrice

Al primo piano: le classi dalla seconda alla quinta; le aule, raggiungibili anche con l'ascensore, sono luminose e dislocate su lunghi corridoi. Gli ampi spazi permettono un utilizzo funzionale della struttura durante i momenti ricreativi dei bambini, quando, per le condizioni atmosferiche, non è possibile utilizzare il cortile.

Un'aggiornata biblioteca permette un immediato utilizzo del materiale librario; grazie all'associazione genitori si è realizzato all'interno dell'aula uno spazio morbido per la lettura autonoma.

Una bella aula di immagine con grandi tavoli. Una stimolante aula di inglese con il materiale strutturato e specifico per la conoscenza della seconda lingua.

Sono installati Monitor Touch grazie ai finanziamenti del FESRPON Digital Board e la scuola è interamente cablata poiché l'istituto ha ottenuto anche i finanziamenti del FESRPON per il cablaggio degli edifici scolastici.

Il comune di Lecco ha effettuato interventi di edilizia leggera ricavando due ampi spazi nel locale refettorio al piano terra.

La scuola **"Silvio Pellico"** di **Malnago** è situata in via ai Poggi 105 (Frazione di Malnago - quartiere di Acquate); si trova alle pendici del monte Resegone e vanta un incantevole panorama sul territorio lecchese. Gode di ampi spazi esterni, ovvero un ampio cortile per il gioco organizzato, un giardino utilizzato per laboratori di giardinaggio e un cortile per il gioco libero che circonda l'edificio. Tutti questi spazi sono privi di barriere architettoniche.

All'interno la scuola è così strutturata: 5 aule spaziose e luminose; un'aula LIM per attività di grande gruppo e per laboratorio di informatica, all'interno della quale sono stati collocati 20 PC nuovi; un'aula per le attività di supporto in piccolo gruppo; una palestra con relativo ripostiglio per attrezzi; una mensa attrezzata; un ascensore che collega i tre piani della scuola; servizi igienici moderni e agibili alle persone disabili; corridoi ampi.

La scuola secondaria di primo grado di via Grandi "Antonio Stoppani"

È situata complessivamente su due piani e due ali ed è articolata in interpiani che servono anche per il passaggio da un'ala all'altra. È presente una segreteria comprendente anche un ufficio per il Dirigente e uno per il Direttore amministrativo, una sala professori, n. 22 aule normali, n. 9 aule per usi vari, n. 1 locale mensa, più locali per servizi igienici e diversi disimpegni. Sono presenti anche alcune aule adibite a laboratori di vario tipo: 3 laboratori multimediali, un laboratorio di scienze, un laboratorio di artistica, cucina, biblioteca multimediale con spazio informatico open source e spazio conferenze e l'aula magna destinata a incontri e spettacoli didattici. All'esterno dell'edificio sono presenti aree attrezzate per lo sport, per l'orto didattico e le aiuole. La palestra è stata completamente ristrutturata: sono presenti due spogliatoi con servizi e docce, un locale ripostiglio, un locale con servizi riservato ai docenti. È stata costruita una "palestrina" per le attività psicomotorie e appositi spazi

dedicati al ricevimento dei genitori. È stata rinnovata la sala professori e si è creato uno spazio multifunzionale in biblioteca adibito ad esercitazioni laboratoriali creative.

Tutte le classi hanno Monitor Touch grazie ai finanziamenti del FESRPON Digital Board, nel mese di dicembre 2020 si è provveduto a potenziare la linea Internet esistente sostituendo l'intera infrastruttura di rete WIFI.

Tutti gli ambienti hanno infissi in alluminio e doppi vetri schermati; sono stati adeguati l'impianto elettrico e i servizi igienici. Le aule hanno divisori in muratura e gli arredi sono conformi alle norme vigenti. Sono state montate le scale di emergenza. Anche la mensa è stata ristrutturata. Sono stati completati, collaudati e resi disponibili i 2 ascensori esterni e sono stati ristrutturati i locali adibiti ad archivio, che sono in corso di sistemazione per renderli funzionali. Sono stati anche sostituiti i cancelli esterni e dotati di citofono.

L'identità dell' IC Lecco 3 "Stoppani" nel Piano dell'offerta formativa

Le idee guida

L'Istituto si è posto come obiettivo primario quello di **formare** i giovani attraverso lo studio delle discipline e un approccio al patrimonio culturale e artistico prodotto dall'umanità, aiutandoli ad approfondire **il senso di sé**, a chiarire le proprie aspirazioni e le personali attitudini con una costante azione di **orientamento**. L'azione educativa della Scuola tenderà a sviluppare la consapevolezza che la ricerca dell'**identità personale** passa anche attraverso un approfondito e completo **impegno**. Il lavoro scolastico sarà finalizzato a stimolare il **desiderio di sapere** e capire, di possedere conoscenze, di approcciarsi in modo critico alla realtà, di formulare e risolvere problemi in un clima di mirata operatività. Riteniamo che la Scuola avrà svolto con completezza il suo compito se, affrontando gli istituti superiori e il mondo del lavoro, ciascuno dei nostri alunni potrà essere dotato di quegli strumenti che gli permetteranno di "stare bene": un efficace **metodo di studio** e una verificata preparazione culturale.

Il Collegio dei Docenti è consapevole del fatto che esistono differenze individuali nel modo di apprendere degli alunni, pertanto attiverà **strategie di insegnamento** diversificate orientate a valorizzare le capacità di ciascuno e a valorizzare le eccellenze. I Consigli di classe adotteranno **Piani Didattici Personalizzati** individuando per i ragazzi in difficoltà le misure, i percorsi, le strategie e le risorse da attivare. La scuola organizzerà corsi di recupero finalizzati ad aiutare i ragazzi, valorizzerà le risorse di volontariato disponibili e coordinerà gli interventi delle diverse agenzie educative. Inoltre, stimolerà il diffondersi di una **cultura della certificazione** e organizzerà e promuoverà corsi di certificazione della lingua inglese e dell'informatica.

È innegabile che quanto fin qui esposto richieda ai docenti un sistematico **aggiornamento** sulle innovazioni e sulle tecnologie didattiche e un atteggiamento di profonda comprensione dei problemi personali di ciascun alunno.

Poiché la propria storia ha un senso solo se si apre alle altre storie, diventerà fondamentale sperimentare concretamente cosa significa vivere in **democrazia** stimolando l'acquisizione di valori indispensabili: **tolleranza, solidarietà, pace e rispetto dell'ambiente**. Ciò comporta una particolare attenzione degli allievi ai temi riguardanti la pacifica convivenza fra i popoli e la necessità che la forza della ragione prevalga sulla ragione della forza. Per questo, nella pratica didattica, saranno perseguiti, come elementi importanti per la maturazione complessiva degli alunni, il **rispetto per le persone**, per le cose e per la natura.

Nell'ambito dell'Autonomia, la nostra scuola propone iniziative che aumentano le possibilità degli alunni e delle loro famiglie di trovare risposte anche ad altre esigenze culturali sempre più indispensabili e diffuse. Vanno in questa direzione le numerose iniziative dei **progetti d'Istituto** che si inseriscono nel lavoro delle classi e mirano a una armonica e completa formazione dei ragazzi (Accoglienza, Integrazione, Educazione ambientale, Ed. alla Salute, Laboratorio teatrale, Educazione alla lettura).

Infine, si sottolinea la necessità di intrattenere un costruttivo rapporto di **collaborazione con i genitori** sia all'interno dell'Intersezione dell'Infanzia, che degli Interclasse della Primaria che dei Consigli di Classe nella secondaria di primo grado e nel Consiglio di Istituto: la condivisione di un comune Progetto Educativo non potrà che facilitare questo compito. La scuola propone ai genitori i Consigli di classe aperti per discutere insieme delle problematiche educative e promuove durante l'anno momenti comunitari con genitori, alunni e insegnanti per condividere i valori educativi di fondo legati alla Pace e alla solidarietà, alla memoria, al rispetto dell'ambiente e momenti di socializzazione valorizzando le pratiche sportive. La scuola inoltre promuove e sostiene l'associazione **Scuol@mica Lecco 3** quale strumento per favorire la partecipazione dei genitori alla vita della scuola.

Per l'anno scolastico 2020/21 le iniziative sono state svolte a distanza utilizzando la piattaforma scolastica Microsoft 365, attivata nel mese di marzo 2020.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Obiettivo fondamentale è garantire che, partendo dai bisogni formativi di tutti gli alunni, si realizzi un **ambiente educativo**, con percorsi individuali e collettivi di apprendimento, in cui tutti gli operatori possano operare con efficacia e gli utenti abbiano il massimo del servizio da loro richiesto. L'**identità** della nostra scuola come Comunità Educativa rappresenta un valore aggiunto che la nostra Istituzione ricerca attraverso il piano della formazione inteso come disposizione alla **formazione continua** e come diffusione delle **buone pratiche**.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo Lecco 3 Stoppani e la sua declinazione annuale (attività, progetti, uscite) prevedono una progettualità che rappresenta la colonna vertebrale della scuola con proposte in grado di accompagnare i bambini nella formazione dal momento iniziale dell'accoglienza al momento finale dell'orientamento.

Nell'anno scolastico corrente l'offerta progettuale è stata limitata dalle misure previste all'interno dei protocolli di sicurezza previsti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica dovuta al virus SARS-COV-2.

I **Progetti d'Istituto** promuovono il successo formativo attraverso pratiche di integrazione e di aiuto. In particolare, il Progetto inclusione, definito nel PTOF "**La via di Lecco 3 per l'inclusione**", è la concretizzazione dei nostri principi ispiratori: affronta le difficoltà di apprendimento dei ragazzi migranti, l'integrazione degli alunni disabili, le azioni compensative e dispensative per gli alunni con difficoltà di apprendimento e tutte le azioni di supporto alla didattica.

Due sono infatti le colonne che sorreggono l'impianto formativo della scuola: l'attenzione continua e il sostegno alle problematiche degli studenti e la valorizzazione delle eccellenze.

Cura dell'Istituto saranno anche le Educazioni – Civica, alla salute, allo sport, alla lettura, all'ambiente e alla gestione di momenti educativi proposti a livello comunitario, attraverso la condivisione tra insegnanti, ragazzi e genitori.

Cura particolare inoltre verrà posta alla cultura della valutazione e della sicurezza.

Il quadro complessivo della proposta formativa è sorretto dal progetto organizzazione che definisce ruoli, deleghe del dirigente e ambiti di competenza, quadro organizzativo che viene poi sistematizzato nel funzionigramma della scuola.

Ecco in sintesi i Progetti d'Istituto in cui si articola il PTOF della scuola, la maggior parte dei quali (*) trova la corrispettiva scheda finanziaria di programmazione della gestione delle risorse all'interno del Programma annuale:

P.1	Progetti in ambito scientifico
P01/1	MULTIMEDIALITA'
P01/2	ED. AMBIENTALE E SCIENTIFICA

P01/3	PNRR M4C1I2.1 – Didattica digitale integrata e formazione – Animatore Digitale
<i>P.2</i>	<i>Progetti umanistici e sociali</i>
P02/1	OFFERTA MUSICALE
P02/2	INTEGRAZIONE
P02/3	SUCCESSO FORMATIVO
P02/4	LINGUE STRANIERE
P02/5	ED. LETTURA
P02/6	PROGETTO D'ISTITUTO – MOMENTI COMUNITARI
P02/7	TEATRO
P02/8	SCUOLE INFANZIA
P02/9	ED. SALUTE
P02/10	SICUREZZA
P02/11	SPORT
P02/13	RETE SALUTE – GAP e MIND THE GAP
P2/14	PON SOCIALITA'
<i>P.4</i>	<i>FORMAZIONE</i>
P04/2	FORMAZIONE IC LECCO 3 DOCENTI: - Didattica della lingua inglese anche per CLIL - Inclusione – alto potenziale cognitive - salute - inclusion DSA - Inclusione e disabilità – Autismo - Competenze civiche di cittadinanza - Prevenzione del disagio giovanile - Didattica per competenze - Formazione in materia di sicurezza - Formazione legata al PNSD ambiti L015 e L016 ATA:

	- Formazione in materia di sicurezza - Privacy - Formazione in materia previdenziale e pensionistica - PNSD – potenziamento delle competenze digitali
--	--

Nel programma annuale i progetti sono classificati secondo la nuova organizzazione prevista dal D.I. 129/18 nelle macro aree: **ambito scientifico, ambito umanistico e sociale e formazione.**

Sulla base della Progettazione del POF annuale e della programmazione triennale, della definizione dei Progetti d'Istituto, della sottoscrizione della contrattazione integrativa d'Istituto, del funzionigramma, il Dirigente comunica ad ogni insegnante e unità del personale ATA, in una lettera di incarico specifica, le risorse assegnate per l'attuazione dei vari progetti d'Istituto con riferimento esplicito per ogni incarico al Progetto di riferimento, all'azione svolta, al compenso orario e alle modalità di rendicontazione finale.

Accanto all'esplicitazione dell'identità culturale, l'offerta formativa della nostra scuola è attenta anche alla definizione di una identità progettuale condivisa.

A tal proposito si richiama parte dell'atto di indirizzo del dirigente dell'a.s. 2022-23 per la definizione e predisposizione del PTOF:

- La finalità del piano è espressa in continuità con la finalità da sempre perseguita dall'Istituto, ovvero la salute come stato di benessere fisico, psichico e sociale, come il risultato del miglior equilibrio tra responsabilità individuali ed opportunità offerte dall'ambiente di vita e di lavoro. L'ICS Lecco 3 è stato, infatti, dall'anno scolastico 2019-20 scuola capofila provinciale della rete delle "scuole lombarde che promuovono salute" e rimane tutt'ora componente della rete;
- Il piano dovrà essere fondato su un percorso unitario, basato sui seguenti principi, condivisi da tutti gli operatori scolastici: dirigente, docenti, personale amministrativo, collaboratori scolastici e tutti coloro che a vario titolo assumono la responsabilità dell'azione educativa e nell'erogazione del servizio scolastico:
 - a. rispetto dell'unicità della persona: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno;

- b. equità della proposta formativa;
- c. imparzialità nell'erogazione del servizio;
- d. continuità dell'azione educativa;
- e. significatività degli apprendimenti;
- f. qualità dell'azione didattica;
- g. collegialità.

A questo scopo gli strumenti operativi che cooperano al raggiungimento degli obiettivi di programma sono il Programma annuale, il Piano di Formazione, il funzionigramma della scuola e il Piano delle Attività.

L'identità culturale dell'IC Lecco 3 "Stoppani"

Il curriculum di base

La scuola sulla base delle Indicazioni Nazionali e delle Indicazioni per il curriculum ha definito un proprio curriculum disciplinare pubblicato sul sito della scuola. È stato realizzato un curriculum verticale omogeneo che interessa gli otto anni del primo ciclo.

Le scuole dell'infanzia "Rosa Spreafico" di Germanedo e "Caleotto"

Le scuole funzionano su un orario di 40 ore con la possibilità del pre e del post scuola fino ad un massimo di 50 ore settimanali. Sono attive quattro sezioni nella prima e tre sezioni nella seconda con bambini dai tre ai cinque anni e, nei momenti delle compresenze, si organizzano gruppi per età omogenea per proposte didattiche più specifiche.

Le scuole Primarie di Acquate, Belleo, Germanedo e Malnago

Nella scuola primaria di **Acquate** ci sono 10 classi (2 prime, 2 seconde, 2 terza, 2 quarte e 2 quinta) tutte funzionanti con il modello del tempo pieno a 40 ore.

Nella scuola primaria di **Belleo**, 10 classi, tutti gli alunni frequentano 40 ore, con la presenza della mensa non obbligatoria per tutte le classi.

Nella scuola di **Germanedo** attualmente è in vigore l'orario a 30 ore settimanali (cui si aggiunge la mensa per un totale di 37,50 ore settimanali) in tutte le classi.

Nella scuola primaria di **Malnago** vige il modello delle 27 ore settimanali. Dall'anno scolastico 2020-21, le classi prima, seconda e terza effettuano tre rientri settimanali, con orario distribuito su cinque giorni settimanali.

La scuola secondaria di primo grado "Antonio Stoppani"

A tutti gli alunni è stata offerta la possibilità di aderire a 30 ore curricolari settimanali in orario antimeridiano dal lunedì al sabato dalle 8 alle 13. È possibile, inoltre, scegliere il tempo prolungato strutturato su 5 giorni con tre rientri pomeridiani. L'insegnamento dell'informatica è garantito in tutte le classi per un'ora alla settimana anche nell'ambito della decima ora di approfondimento letterario. Nei corsi B e C è offerta la possibilità di scelta fra spagnolo e francese come seconda lingua comunitaria. La seconda lingua francese viene offerta ai corsi D e G, ovvero ai corsi ad indirizzo musicale.

L'inglese potenziato è offerto alle classi del tempo prolungato (A e H), al corso B, E e F.

È disponibile il lunedì, il mercoledì e il venerdì un servizio mensa comunale per garantire il rientro pomeridiano per chi frequenta la scuola a tempo prolungato e l'indirizzo musicale o partecipa a corsi di recupero o approfondimento o ampliamento dell'offerta formativa proposti dalla scuola.

Il curriculum opzionale

La nostra scuola offre a tutti i ragazzi l'opportunità di aderire annualmente a corsi facoltativi finalizzati ad aiutare i ragazzi in percorsi di recupero e a valorizzare le eccellenze (certificazioni relative al Trinity).

Da quattro anni è stata data la possibilità, grazie all'organico di potenziamento, a tutti i ragazzi di frequentare due ore settimanali di **coro**. Il progetto del coro scolastico rappresenta, all'interno dell'attività formativa dell'Istituto un efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio della cultura musicale tra gli allievi, le famiglie, il territorio, in un'ottica di continuità e rinnovamento dei percorsi didattici intrapresi. Il laboratorio si fonda sulla consapevolezza del valore socialmente attivo della musica; far musica insieme induce un senso di comunità, favorisce le relazioni interpersonali, valorizzando le differenti individualità che ne fanno parte.

Ugualmente i ragazzi possono iscriversi al corso **"I colori della musica"**: dall'attività di sperimentazione inerente al Piano Nazionale Scuola Digitale nasce un binomio tra arte e digitale. L'attività di laboratorio prevede lo sviluppo delle competenze nella pratica, nell'arte, nella musica e nell'informatica. Gli alunni sono chiamati a raccontare le proprie esperienze e visioni della realtà artistica contemporanea partendo da un elaborato "tradizionale" e personale. Durante la fase di rielaborazione l'alunno sviluppa competenze musico/digitali e impara ad usare in modo consapevole i social network. La tradizione artistica fusa con l'aspetto tecnologico stimola la socializzazione e la comunicazione tra studenti di età e classi differenti. Il prodotto artistico digitale, infine, si concretizza e trova il suo spazio nella realtà scolastica.

Le attività di tipo artistico effettuata con strumenti informatici viene realizzata all'interno del nuovo laboratorio per le aree a rischio realizzato nel locale biblioteca.

Le attività sono destinate ad attività curricolari e a progetti specifici destinati ai ragazzi provenienti da fasce sociali più deboli. Per l'anno scolastico 2021/22, a causa dell'emergenza epidemiologica in atto, lo spazio è utilizzato solo per attività curricolari antimeridiane.

La scuola ha attivato un'iniziativa di supporto agli studenti di scuola secondaria, orientato al recupero degli apprendimenti e al sostegno nello svolgimento dei compiti in orario extra-scolastico. L'attività di doposcuola, curato da docenti curricolari della scuola secondaria "A. Stoppani", è finanziata con le risorse previste dal DL 41/2021 - Art. 31, c. 6.

L'indirizzo musicale

La nostra scuola ha due corsi ad indirizzo musicale e otto cattedre complessive di strumento. I corsi ad indirizzo musicale ampliano l'educazione musicale attraverso lo studio sistematico e obbligatorio di uno strumento.

È possibile studiare uno di questi strumenti:

pianoforte violino flauto tromba saxofono percussioni chitarra

Il corso prevede, oltre alle 30 ore curricolari del mattino, 3 moduli orari pomeridiani specifici così articolati:

- 1 modulo di strumento individuale;
- 1 modulo di teoria e solfeggio collettiva di classe o per gruppi strumentali;
- 1 modulo di attività orchestrale e/o musica d'insieme

È attivato, inoltre, un modulo di teoria avanzata, riservata a alunni che intendano iscriversi al liceo musicale, e alcuni moduli di accompagnamento pianistico per supportare l'avvio alla pratica d'insieme.

L'ammissione al corso è possibile previa prova attitudinale effettuata dai docenti dell'area musicale tendente ad accertare il senso ritmico, la discriminazione dei suoni e l'intonazione. Non è necessaria quindi alcuna competenza strumentale specifica. Sulla base della prova, viene stilata una graduatoria d'ingresso e viene assegnato lo strumento.

Se gli alunni non posseggono o non possono acquistare gli strumenti per conto proprio, questi ultimi, ad eccezione del pianoforte e degli strumenti a percussione, vengono dati in dotazione a ciascuno dalla scuola per tutto il corso degli studi.

Gli alunni partecipano annualmente a gemellaggi con scuole musicali italiane o appartenenti a stati dell'Unione Europea.

Gli alunni che completano il triennio in questo corso sostengono una prova speciale musicale in seguito alla quale viene trascritto sull'attestato dell'esame conclusivo del primo ciclo un giudizio finale analitico e orientativo. Esso non è vincolante al fine di un'eventuale prosecuzione degli studi presso i Conservatori di Musica statali o presso il Liceo musicale: qualora un alunno particolarmente dotato e meritevole desiderasse, al termine del triennio, proseguire in tal senso gli studi, dovrà sostenere comunque regolare prova di ammissione presso il Conservatorio di Musica o il Liceo musicale e l'attestato funge da certificato di frequenza degli studi effettivamente svolti.

Al termine del triennio, gli alunni possono iscriversi all'Associazione "Stoppani in Musica" e proseguire lo studio musicale intrapreso.

Le priorità del RAV coinvolgono l'indirizzo musicale, nella necessità della costruzione di un curriculum di strumento musicale verticale in continuità con il Liceo musicale di Lecco e nella costruzione dei curricoli disciplinari non ancora declinati ed inseriti nel PTOF.

La scuola potenziata

La scuola Stoppani è stata riconosciuta come Scuola Potenziata nell'ambito della gestione delle disabilità gravi. È attualmente al suo undicesimo anno di attività.

Da tempo la nostra scuola gestisce un progetto Integrazione ricco di proposte laboratoriali. Si realizzano laboratori di attività:

- ARTISTICO
- CUCINA SEMPLICE E SPESE CUCINA
- CRETA
- KARATE
- PSICOMOTRICITA'
- RITMICO-MUSICALE
- RITMICO - MUSICALE INFANZIA
- CINEFORUM
- TEATRO
- LABORATORIO IPAD
- "LO FACCIO IO"
- MUSICOTERAPIA
- ORTO
- "RACCONTO STORIE"

Attualmente vengono accolti 42 ragazzi con disabilità, di cui 24 disabilità gravi (L. 104/92 Art.3 c.3).

La scuola ospedaliera

Nel nostro Istituto comprensivo è attiva una sezione di scuola ospedaliera della scuola primaria presso l'ospedale "A. Manzoni" di Lecco. Il servizio scolastico è rivolto ai degenti del reparto di Pediatria e si avvale di spazi specifici messi a disposizione della direzione ospedaliera.

La Nostra Famiglia

Dall'a.s. 2017/2018 a seguito di dimensionamento è stata aggiunta all'ICS Lecco 3 la scuola primaria de La Nostra Famiglia di Lecco.

La scuola Primaria Statale "La Nostra Famiglia" si colloca nel Centro di riabilitazione Ciclo Diurno Continuo (C.D.C.) "La Nostra Famiglia" di Lecco, offrendo il diritto allo studio in un iter educativo scolastico non curriculare a bambini/ragazzi che usufruiscono di una presa in carico riabilitativa presso il Centro. L' idoneità all'accoglimento viene definita dall'iter di presa in carico sanitaria.

Gli interventi effettuati dai diversi team (clinico, riabilitativo, educativo, didattico) si integrano in un progetto condiviso denominato "Progetto Arcobaleno" che coinvolge tutti gli operatori che interagiscono con i bambini/ragazzi.

Attraverso questa offerta pluridisciplinare si consente la ricerca e il potenziamento dei diversi aspetti maturativi e funzionali dei bambini/ragazzi, in un'ottica di integrazione e collaborazione tra professionisti di diverse discipline.

L'identità progettuale dell'IC Lecco 3 "Stoppani"

Il Piano dell'Offerta Formativa non deve rappresentare solo l'identità culturale della scuola che si è venuta costituendo negli anni, ma deve esprimere anche una identità progettuale, capace di rappresentarsi in cambiamento nella prospettiva di una cultura del miglioramento e della verifica continua.

Cultura della continuità, cultura del successo formativo, cultura della valutazione, cultura della qualità degli ambienti formativi, cultura amministrativa a sostegno della formazione

Questi gli obiettivi strategici che fin dal triennio 2010- 2013 il nostro istituto si è proposto di perseguire e sui quali continua a lavorare.

Inoltre, proprio sulla via del monitoraggio e del miglioramento continuo, a seguito della pubblicazione del RAV, il nucleo di valutazione ha preso coscienza di come il RAV evidenziasse la possibilità di progettare azioni di miglioramento in relazione a *risultati scolastici, risultati a distanza e competenze chiave europee*.

Anche su tali priorità, oltre che su quelle nazionali, si è concentrata l'azione progettuale dell'Istituto e il piano di formazione del personale docente

Si forniscono i piani di miglioramento del PTOF, così come deliberati dal collegio dei docenti.

LCIC82600D - AXHIQQJ - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000270 - 14/01/2023 - VI.3 - U

Area (RAV)	Descrizione priorità per il miglioramento	Obiettivi di processo	Traguardo (RAV)
		Area: inclusione e differenziazione	
Successo formativo degli alunni a distanza	Creare reti fra scuole per l'omogeneizzazione dell'offerta formativa nell'indirizzo musicale di scuola secondaria di primo grado e verticalizzazione del curriculum Migliorare l'efficacia dell'orientamento per la scuola secondaria di secondo grado	Sperimentazione del PEI in chiave ICF in ottica di orientamento e Progetto di vita	La scuola ad indirizzo musicale sviluppa un curriculum omogeneo a livello provinciale e costruisce un curriculum verticale in rete con il liceo musicale di Lecco. Aumentare la corrispondenza tra la scelta delle famiglie e il consiglio orientativo che attualmente si attesta al 70%. Continuare la formazione dei docenti sull'orientamento e sulla conoscenza dell'offerta scolastica territoriali. Prevedere due incontri all'anno in rete con le scuole secondarie di primo grado ad indirizzo musicale territoriali e il liceo musicale, al fine di costruire un curriculum verticale omogeneo
		Area: continuità e orientamento	
		Programmare incontri tra docenti della primaria e referenti dei dipartimenti disciplinari della secondaria per la definizione delle competenze attese in ingresso. Programmare un incontro all'anno tra la docente referente per l'orientamento scolastico e gli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado. Costruire progettazioni nei vari ambiti dell'indirizzo musicale (teoria musicale, musica d'insieme e musicale) in raccordo con le altre scuole del territorio.	
	Descrizione priorità per il miglioramento	Obiettivi di processo	Traguardo (RAV)
Migliorare le competenze degli alunni e la qualità della didattica	RISULTATI SCOLASTICI Miglioramento delle attività di inclusione e differenziazione non solo per gli alunni fragili ma anche per le eccellenze	Area: curriculum, progettazione e valutazione Prevedere un ampliamento dell'offerta formativa di inglese alla scuola primaria, attraverso un'implementazione delle ore di madrelingua e l'esecuzione di moduli CLIL nelle diverse discipline Delineare competenze teoriche e strumentali in uscita dall'indirizzo musicale della scuola secondaria di primo grado che verranno richiamate all'interno delle prove d'ammissione al liceo musicale. Progettazione di attività laboratoriali e di didattica innovative e inclusive per il miglioramento degli esiti scolastici di matematica, italiano e inglese	Realizzare progetti volti a favorire l'inclusione di tutti gli alunni e implementare la diffusione di buone pratiche educative che mirino alla valorizzazione delle potenzialità di ogni singolo alunno.
	RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI Consolidare le competenze in matematica e italiano e potenziare le competenze nella lingua inglese nella scuola primaria	Area: ambienti di apprendimento Potenziamento delle dotazioni multimediali e informatiche in tutti i plessi dell'istituto nell'ottica dell'implementazione dello sviluppo delle competenze digitali	Mantenere i livelli raggiunti dalla media degli studenti nelle prove di matematica e italiano. Allineare nel triennio i risultati nelle prove Invalsi di inglese della primaria alla media nazionale.

	RISULTATI A DISTANZA Lavorare sull'alfabetizzazione linguistica per gli studenti con storie migratorie per ridurre il più possibile l'ostacolo linguistico nella scelta della scuola superiore	Area: inclusione e differenziazione Formazione dei docenti nell'ambito delle tematiche dell'inclusione Realizzazione delle attività di recupero degli apprendimenti e di doposcuola in collaborazione con enti locali ed associazioni del territorio. Realizzare attività di potenziamento degli apprendimenti per gli alunni con alto potenziale cognitive. Sperimentazione di una settimana di attività a classi aperte all'inizio del secondo quadrimestre, volta ad offrire occasioni di recupero e di potenziamento	Aggiornare il protocollo di accoglienza degli alunni stranieri, rendendolo condiviso e operativo A partire dalla scuola primaria creare dei gruppi di potenziamento linguistico durante le ore curricolari.
		Area: orientamento strategico e organizzazione della scuola Creare un Gruppo di lavoro che nel protocollo di accoglienza studi una proposta di organizzazione oraria che permetta agli alunni dei diversi plessi di partecipare a gruppi di alfabetizzazione per livelli	Favorire la creazione di una visione unitaria della valutazione, partendo dalla nuova valutazione per l'apprendimento nella scuola primaria. - Creazione di rubriche valutative coerenti con i percorsi proposti.
		Area: sviluppo delle risorse umane Far emergere, attraverso un questionario, le competenze specifiche del personale docente in modo da valorizzare al meglio le risorse interne. Prevedere una formazione mirata per gli insegnanti sia per il consolidamento delle competenze linguistiche che per eventuali moduli CLIL. Promuovere la formazione disciplinare dei docenti.	

Area (RAV)	Descrizione priorità per il miglioramento	Obiettivi di processo	Traguardo (RAV)
		Area: continuità ed orientamento	
Competenze chiave e di cittadinanza	RISULTATI SCOLASTICI Individuare i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento minimi nel passaggio tra gradi scolastici	- Programmare incontri tra docenti della primaria e referenti dei dipartimenti disciplinari della secondaria per la definizione delle competenze attese in ingresso.	Prevedere due incontri all'anno degli insegnanti della primaria e della secondaria di primo grado, divisi per ambiti disciplinari. Prevedere un incontro all'anno tra l'insegnante referente per l'orientamento scolastico e gli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado.

La gestione delle risorse umane e finanziarie

La gestione del MOF

Per il FIS (Fondo Istituzione Scolastica), in applicazione dell'art. 2 comma 197 della legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cd. "Cedolino Unico", la somma che verrà assegnata quale risorsa finanziaria per l'a.s. 2020-21 **non viene prevista in bilancio**, né, ovviamente, accertata, in quanto dovrà essere gestita virtualmente secondo le modalità del "Cedolino Unico" e, attualmente, comprende le voci sotto elencate:

- il fondo dell'istituzione scolastica, per il pagamento degli istituti contrattuali di cui all'art. 88 del CCNL 29-11-2007 (ivi compresi, tra l'altro, il compenso spettante per l'indennità di direzione, quota fissa e variabile, al personale che sostituisce il DSGA e il DS);
- le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa (art. 33 CCNL);
- gli incarichi specifici del personale ATA (art. 47 CCNL);
- le ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti (art. 30 CCNL);

Il Piano dell'Offerta formativa della nostra Istituzione scolastica mira a sostenere i nostri alunni dal punto di vista dell'intervento sia di recupero sia di potenziamento.

Il taglio delle risorse destinate al Fis, concordato negli anni precedenti tra Aran e alcune sigle sindacali sottrae risorse vitali necessarie alla gestione delle istituzioni scolastiche autonome.

ORGANIGRAMMA 22-23

LA DIREZIONE	
Il Consiglio di Istituto	Il Collegio Docenti
IL DIRIGENTE SCOLASTICO	
Alessandra Policastro	

DSGA
Silvia Riva

FIGURE ORGANIZZATIVE E DI GESTIONE	
COLLABORATORI DEL DIRIGENTE	
Primo collaboratore: Elisa Lombardo	Secondo collaboratore: Cinzia Centonze
Coordinatore pedagogico per le scuole dell'infanzia: Beatrice Briacca	

RESPONSABILI DI PLESSO	Acquate: Gloria Spreafico Belledo: Sabrina Caputo Germanedo: Chiara Crimella Malnago : Elvira Fortino La Nostra Famiglia: Fanny Paulli RosaSpreafico: Beatrice Briacca Caleotto: Angela Frajia
------------------------	---

INCARICHI ORGANIZZATIVI	
Musicale Belledo	M. Gabriella D'Ippolito
Integrazione Belledo	Camilla De Poi

Studenti alternanza/tirocinanti	Cinzia Centonze
Orientamento scuola primaria	Cinzia Centonze
Orientamento scuola secondaria	Cristina Ambrosioni, Silvia Panzeri
Gestione orari infanzia Rosa Spreafico	Marina Mazzucotelli
Gestione orari infanzia Caleotto	Monica Buttironi
Progetto d'istituto	Acquate: Pier Daniel Cornacchia Belledo: Anna Argenio e Ester Prestifilippo Germanedo: Laura Pozzi Malnago: Amedea Venditti La Nostra Famiglia: Lucia Redaelli e Gabriella Guerra Rosa Spreafico: Simona Cattaneo Caleotto: Nicoletta Bonacina

INCARICHI SPECIFICI	
Registreelettronico infanzia e primaria	Camilla De Poi
Registro elettronico scuola secondaria	Elena Moretti
Orario scuola secondaria	Elisa Lombardo/ Daniela Segalli
Tutor accogliente scuola secondaria (famiglie e docenti)	Cristina Caregari
Invalsi Scuola Secondaria	Franca Romano

FUNZIONI STRUMENTALI			
AREA 1	PTOF	Elena Torrielli Laura Todde	Cinzia Centonze Monica Buttironi Beatrice Briacca Elisabetta Fontana Elisa Lombardo Daniela Terruzzi Silvia Panzeri
AREA 2	Supporto alla didattica	Gloria Spreafico	NIV: Cinzia Centonze Elisa Lombardo Elena Torrielli Gloria Spreafico Paola Gilardi Laura Todde

	Multimedialità	Barbara Panzeri	Isabella Codega Camilla De Poi Antonella Quarenghi Palmerina Talarico Meles Valentina Elisa Aondio Anna Baroni Laura Todde Elena Moretti
	Responsabile Sito		
	Animatore digitale	Barbara Panzeri	
AREA 3	DA e scuola potenziata	Annarita Rosanova, Erminia Addonizio Concettina Marrazzo	Elisa Aondio
AREA 3	BES e DSA	Maria Felicia Mafalda Valsecchi Roberta	Anna Lisa Troia Federica Casartelli
AREA 3	Migranti/disagio	Torre Giuseppa Donata (scuola primaria) Maria Letizia Rossi (scuola secondaria di primo grado)	
AREA 4	Comunicazione	Elisabetta Rurali	

COMMISSIONI	
REVISIONE REGOLAMENTO	Giuseppina Crotta Lidia Comini Marina Mazzucotelli
SUPPORTO SOSTEGNO	Eleonora Mammone, Lien Nollet, Daniela Terruzzi
FORMAZIONE CLASSI PRIME	Insegnanti non impegnati negli esami di stato
ORGANIZZAZIONE ORARIO POTENZIAMENTO (prossimo anno)	Cinzia Centonze Acquate: Mariagrazia Magni, Felicità Debora Angotti, Gloria Spreafico Belledo: Cristiana Butti, Rita Riva Germanedo: Paola Gilardi, Chiara Crimella Malnago: Antonella Quarenghi

EDUCAZIONE SALUTE E BENESSERE	
Referente per la primaria: Isabella Codega Referente scuola secondaria: Lorella Caldarella	Acquate: Lidia Comini Belledo: M. Gabriella D'Ippolito Germanedo: Isabella Codega Malnago: Annarita Nacchio La Nostra famiglia: NON SERVE Rosa Spreafico: Alessandra Cillo Caleotto: Nicoletta Bonacina Per progetto Porcospini: Mariagrazia Magni

PRATICA SPORTIVA	
Referente per la primaria: Elena Micheli Referente scuola secondaria: Daniela Segalli	Acquate: Barbara Panzeri Belledo: Elisabetta Bannò Germanedo: Lidia Di Natale Malnago: Elena Micheli La Nostra Famiglia: Elisabetta Vecchi Rosa Spreafico: Antonietta Ascoli Caleotto: Monica Buttironi

EDUCAZIONE ALLA LETTURA	
Referente per la primaria: Teresa Maria e Nadia Al Omari	Acquate: Donatella Lepore Belledo: Sofia Ambrogio Germanedo: Teresa Maria / Nadia Al Omari Malnago: Antonella Quarenghi La Nostra Famiglia: Anna Dell'Oro Rosa Spreafico: Marina Mazzucotelli

	Caleotto: Paola Testi
Referente per la scuola Secondaria	In lingua italiana: Monica Valli In lingua inglese: Giuseppina Crotta / Anna Spada

AMBIENTE E TERRITORIO	
Referente per la primaria: Laura Tagliaferri	Acquate: Lidia Comini Belleto: Laura Tagliaferri Germanedo: Elena Consonni Malnago: Annarita Nacchio La Nostra Famiglia: Rita Cattaneo Rosa Spreafico: Palmerina Talarico Caleotto: Concetta Varallo
Referente per la scuola secondaria: Romina Rigoni	

CONTINUITÀ	
Per l'infanzia	Beatrice Briacca - Angela Frajia
Per la primaria	Cinzia Centonze
Per la scuola secondaria	Elena Torrielli

MULTIMEDIALITÀ (laboratori di informatica)	
Acquate: Barbara Panzeri Belleto: Elena Pollizzi Germanedo: Pollizzi Elena Malnago: Antonella Quarenghi La Nostra Famiglia: Elisabetta Vecchi Rosa Spreafico: Maria Bonacina Caleotto: Laura Maccanti Scuola Secondaria: Anna Baroni	

COORDINATORI DELLE CLASSI SCUOLA PRIMARIA	
Acquate	Classe 1^A/B: Marta Andreotti Classe 2^A/B: Donatella Lepore Classe 3^A/B: Gloria Spreafico Classe 4^A/B: Mariagrazia Magni Classe 5^A/B: Giuseppa Donata Torre
Belledo	Classe 1^A/B: Josè Lo Mauro Classe 2^A/B: Elena Viganò Classe 3^A/B: Sofia Ambrogi Classe 4^A: Laura Tagliaferri Classe 4^B: Ester Prestifilippo Classe 5^A/B: Elena Barozzi
Germanedo	Classe 1^: Codega Isabella Classe 2^: Di Natale Lidia Classe 3^: Al Omari Nadia Classe 4^: Pozzi Laura Classe 5^: Di Martino Raffaele
Malnago	Classe 1^: Fortino Elvira Classe 2^: Quarenghi Antonella Classe 3^: Rizzo Francesca Classe 4^: Venditti Amedea Classe 5^: Pasini Nicoletta
La Nostra Famiglia	Classe 1^: Dell'Oro Anna Classe 2^: Cattaneo Rita Classe 3^: Redaelli Lucia Classe 4^: Vecchi Elisabetta Classe 5^: -

VERBALI INTERCLASSE
Acquate: Marta Andreotti Belledo: Antonietta Bianco Germanedo: Raffaele Di Martino Malnago: Nicoletta Pasini La Nostra Famiglia: Lucia Redaelli Rosa Spreafico: Kiran Dubini Caleotto: Elisa Aondio
VERBALI COLLEGIO DOCENTI
Cinzia Centonze

RESPONSABILI DISCIPLINARI SCUOLA PRIMARIA	
Italiano	Donatella Lepore
Storia/geografia	Alessandra Pietta
Matematica	Cinzia Centonze
Scienze	Lidia Comini
Inglese	Francesca Rizzo
Musica	Maurizio Saccà
Arte	Mariagrazia Magni
Ed. fisica	Luisa Tenderini
Religione	Elena Pollizzi
Sostegno	Annarita Rosanova

INCARICHI	
Facile consumo	Acquate: Cinzia Centonze Belledo: Elena Pollizzi/Rita Riva Germanedo: Paola Gilardi Malnago: Nicoletta Pasini La Nostra Famiglia: Fanny Paulli Rosa Spreafico: Maria Bonacina Caleotto: Angela Fraja
Biblioteca	Acquate: Valentina Lullo Belledo: Sofia Ambrogio Germanedo: Elena Consonni /Nadia Al Omari Malnago: coordinatrici di classe La Nostra Famiglia: Lucia Redaelli Rosa Spreafico: Marina Mazzucotelli Caleotto: Paola Testi Scuola Secondaria: Elisabetta Rurali
Mensa Responsabile per la primaria: Centonze Cinzia Responsabile per la scuola secondaria: Davide Cairoli	Acquate: Cinzia Centonze Belledo: Josè Lo Mauro/Pupa Manzoni Germanedo: Francesca Avitabile Malnago: Francesca Rizzo Rosa Spreafico: Antonietta Ascoli Caleotto: Concetta Varallo

SCUOLA SECONDARIA COORDINATORI E SEGRETARI

CLASSE	COORDINATORE	SEGRETARIO
1A	Elena Torrielli	Nadia Biscotti
2A	Marta Casalone	Sergio Ronzino
3A	Roberta Valsecchi	Stellario Marra
1B	Celeste Tancredi	Roberta Alberti
2B	Romina Rigoni	Daniela Corti
3B	Monica Valli	Franco Giaffreda
1C	Diana Nasini	Filippo Colombo
3C	Lorella Caldarella	Cristina Carenini
1D	Silvia Panzeri	Barbara Bonacina
2D	Elisabetta Rurali	Manuela Vanotti
3D	Annalisa Turnaturi	Damiano Erroi

1E	Laura Todde	Martina Comini
2E	Elena Tarfani	Maria Cristina Sesana
3E	Anna Spada	Lien Nollet
1F	Cristina Ambrosioni	Pietro Cottica
2F	Antonella Colombo	Raffaella Campolo
3F	Cristina Caregari	Daniela Terruzzi
1G	Franca Romano	Giusy Naselli
2G	Elena Moretti	Nadia Passuello
3G	Maria Invernizzi	Eleonora Mammone
2H	Davide Cairoli	Daniela Andreoni
3H	Chiara Tomaselli	Eleonora Chiappa

RESPONSABILI DISCIPLINARI SCUOLA SECONDARIA	
Italiano	Marta Casalone
Storia/geografia	Elena Moretti
Matematica	Antonella Colombo
Scienze	Romina Rigoni
Inglese	Claudia Bonfanti
Francese/Spagnolo	Federica Cameli/Daniela Sala
Musica	Giuseppe Caccialanza
Arte	Arianna Spreafico
Ed. fisica	Daniela Segalli
Tecnologia	Anna Baroni
Strumento	
Religione	Federico Bianchi
Sostegno	Erminia Addonizio, Concettina Marrazzo

RESPONSABILI SPAZI SCUOLA SECONDARIA	
Assistente tecnico	Informatica 1
	Informatica 2
Biblioteca	Elisabetta Rurali
Aula Artistica	Domenico Passador
Aula Scienze	Romina Rigoni
Palestra	Daniela Segalli
Mensa	Davide Cairoli
Cucina	

RESPONSABILI DPR 81/2009	
Responsabile servizio di prevenzione e protezione per l'intero Istituto	Davide Cairoli
RLS	Pietro Leone

Le RSU
Giuseppe Caccialanza, Anna Meles, Giuseppe Bifera, Elisabetta Rurali, Lo Mauro Jose'; Pietro Leone

COMITATO DI VALUTAZIONE
Componente docente: Pasini Nicoletta, Caregari Cristina, Buttironi Monica

COMITATO DI GARANZIA
Delegato del Collegio Docenti: Spreafico Rosanna
Delegato del Dirigente: Elisa Lombardo

RISULTATI DELLA GESTIONE - anno 2022

	Attività	Previsione	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare
Attività					
A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	€ 38.939,14	€ 29.107,28	€ 28.095,93	€ 1.011,35
A01/5	Risorse ex art. 58, c. 4 DL 73/21	€ 18.687,93	€ 18.687,93	€ 18.687,93	€ 0,00
A01/6	Risorse ex art. 36 c. 2 – DL 21/2022	€ 5.241,15	€ 5.241,15	€ 5.241,15	€ 0,00
A01/7	Risorse ex art. 39 bis, c. 1 DL 115/22	€ 4.542,54	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
A02	Funzionamento amministrativo	€ 29.412,48	€ 21.239,88	€ 17.355,40	€ 3.884,48
A03	Didattica	€ 43.150,13	€ 28.987,20	€ 22.816,08	€ 6.171,12
A03/7	Risorse Art. 58, c. 4, DL 73/21	€ 9.341,55	€ 9.341,55	€ 9.341,55	€ 0,00
A03/8	Realizzazione di reti locali cablate e wireless – avviso 20480/2021	€ 83.687,50	€ 83.687,50	€ 0,00	€ 83.687,50
A03/9	Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione – Avviso 28966/2021	€ 78.795,32	€ 78.795,32	€ 75.740,55	€ 3.054,77
A03/10	Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia – Avviso 38007/2022	€ 75.000,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
A05	Visite e viaggi d'istruzione	€ 52.610,74	€ 44.296,60	€ 42.776,45	€ 1.520,15
A6	Attività di orientamento	€ 3.320,11	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Progetti					
P1/1	Multimedialità	€ 38.391,57	€ 9.815,12	€ 5.959,92	€ 3.855,20
P1/2	Ambiente	€ 1.930,00	€ 77,00	€ 77,00	€ 0,00
P2/1	Musicale	€ 10.969,96	€ 7.859,96	€ 7.225,56	€ 634,40
P2/2	Integrazione	€ 11.574,54	€ 3.758,57	€ 2.811,13	€ 947,44
P2/3	Successo Formativo	€ 2.237,98	€ 251,09	€ 251,09	€ 0,00
P2/4	Lingue Straniere	€ 16.762,24	€ 14.615,00	€ 14.615,00	€ 0,00
P02/5	Ed. Lettura	€ 1.000,00	€ 744,80	€ 744,80	€ 0,00
P2/6	Progetto d'istituto – momenti comunitari	€ 3.500,00	€ 1.589,53	€ 1.589,53	€ 0,00
P2/7	Teatro	€ 5.960,00	€ 3.285,00	€ 3.285,00	€ 0,00
P2/8	Scuole Infanzia	€ 6.391,79	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
P02/9	Ed. alla salute	€ 12.141,38	€ 9.351,38	€ 6.510,00	€ 2.841,38
P02/10	Sicurezza	€ 6.000,00	€ 1.116,83	€ 1.116,83	€ 0,00
P02/11	Sport	€ 12.149,94	€ 4.641,04	€ 608,25	€ 4.032,79
P02/13	Rete Salute - GAP	€ 9.035,32	€ 5.654,71	€ 5.654,71	€ 0,00
P02/14	Mind the Gap 2.0 – ATS Brianza	€ 11.725,00	€ 9.038,75	€ 9.038,75	€ 0,00
P04/2	Formazione IC Lecco 3	€ 5.083,33	€ 1.195,41	€ 1.195,41	€ 0,00
P04/3	Formazione neo assunti	€ 1.278,64	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
P04/6	Formazione ATA	€ 648,68	00,00	0,00	€ 0,00
P04/7	P.N.F.D. 2019-20	€ 822,74	€ 822,74	€ 822,74	€ 0,00
P04/8	Formazione aree a rischio	€ 383,46	€ 335,92	€ 335,92	€ 0,00
R98	Fondo di riserva	€ 200,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	€ 1.987,78	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00

DETERMINAZIONE DELLE ENTRATE

Il D.I. 129/2018, il nuovo regolamento di contabilità, in vigore dal 28.08.2018, ha stabilito nuovi termini perentori per la redazione del Programma annuale.

Secondo le nuove disposizioni la Giunta Esecutiva avrebbe dovuto approvare il P.A. 2023 entro il 30.11.2022 e il Consiglio d'Istituto entro il 31.12.2022.

Tuttavia, attesa la particolarità dell'anno in corso, con nota 51887 del 10.11.2022 il Miur ha rinviato la predisposizione del P.A. 2023 al 15.01.2023 e relativa approvazione dal C.I. il 15.02.2023.

1. Avanzo di Amministrazione **€. 206.544,07**

La determinazione dell'avanzo di amministrazione, definito alla data del 31.12.2021 è stato così determinato:

Non vincolato **€. 67.987,16****Vincolato** **€. 138.556,91**

ORIENTAMENTO MIUR	€ 3.320,11
Formazione AMBIENTI DIGITALI AREE A RISCHIO	€ 47,54
ANIMATORI DIGITALI MIUR	€ 1.000,00
FESRPON – Kit Didattici	€ 1.241,33
FESRPON - Cablaggio	€ 8.535,50
FESRPON – Infanzie	€ 75.000,00
FESRPON – Digital Board	€ 3.789,72
COMODATO LIBRI MIUR	€ 737,98
COMUNE ARREDI	€ 71,93
Fondi DL 137/2020 art. 21	€ 32,53
Esami di Stato in sicurezza	€ 1.789,98
Formazione Defibrillatori	€ 1.000,00
Premio Caleotto	€ 400,00
Formazione Ata	€ 648,68
Patti di comunità	€ 305,28
Pratica Corale	€ 1.682,50
DL115/2022	€ 4.542,54
Rete Scuole che promuovono salute – fondi Gap	€ 3.380,61
Fondi progetto Mind The Gap – ATS Brianza	€ 2.686,25
Musicale Belledo	€ 1.138,89
musicale Secondaria	€ 923,01
Contributi genitori per attività didattiche, sportive madrelingua	€ 9.834,29
Concorso Cereda Stoppani	€ 1.000,00
Premio Concorso canoro Busca - Acquate	€ 1.000,00

Comune – promozione scuole infanzia	€ 4.391,79
Comune – Pre post scuola primarie	€ 1.700,00
Contributo alunni a.s. 21-22	€ 7.576,45
Tirocini Università	€ 780,00

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a €. 206.544,07 e' stato distribuito nelle seguenti attività e progetti:

Voce	Descrizione	Importo
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	1861.91
A01/1	Risorse ex art. 39 bis, comma 1 D.L. 115/22	4542.54
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	32.53
A03	DIDATTICA	4185.28
A03/10	Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Avviso 38007/2022	75000.00
A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	10834.29
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	3320.11
P01/1	MULTIMEDIALITA'	7576.45
P01/3	PNRR M4C1I2.1 - Didattica Digitale Integrata e formazione sulla transizione digitale	1000.00
P02/01	OFFERTA MUSICALE	3744.40
P02/03	SUCCESSO FORMATIVO	737.98
P02/08	SCUOLE INFANZIA	4391.79
P02/13	RETE SALUTE - GAP - Mind the Gap	6066.86
P04/01	Formazione I.C. LECCO 3	1221.84

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	10000.00
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	8987.16
A03	DIDATTICA	9000.00
P01/1	MULTIMEDIALITA'	8000.00
P01/2	AMBIENTE	1500.00
P02/01	OFFERTA MUSICALE	6000.00
P02/02	INTEGRAZIONE	4000.00
P02/03	SUCCESSO FORMATIVO	1500.00
P02/04	LINGUE STRANIERE	2000.00
P02/05	ED. LETTURA	1000.00
P02/09	ED. ALLA SALUTE	1500.00
P02/10	SICUREZZA	8000.00
P02/11	SPORT	1500.00
P04/01	Formazione I.C. LECCO 3	5000.00

2. Finanziamenti dall'Unione Europea - € 37.793,00**Fondi sociali Europei (FES) - € 30.492,00**

L'Istituto Comprensivo Lecco 3 ha ottenuto il finanziamento del progetto FSE, socialità apprendimento e accoglienza per realizzare corsi di recupero.

P.N.R.R. 1.4.1. Esperienza del cittadino nei servizi pubblici – scuole (giugno 2022) - € 7.301,00

L'Istituto IC Lecco 3 ha richiesto e ottenuto il finanziamento per il rifacimento del sito internet per l'importo di e. 7.301,00 a valere sui fondi del PNRR

3. Finanziamenti dello Stato – Dotazione ordinaria

8/12mi Funzionamento amm.vo e didattico
(riferimenti D.M. 834/2015)

€ 20.997,99

Con nota 46445 del 04.10.2022, il Miur ha comunicato alle istituzioni scolastiche le risorse su cui fare affidamento per al redazione del programma annuale 2023

Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
	20.997,99
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	3.000,00
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	10.000,00
A03 - DIDATTICA	5.000,00
P02/01 - OFFERTA MUSICALE	2.797,99
R98 - FONDO DI RISERVA	200,00

4. Finanziamenti da Enti Locali e altre istituzioni –**Comune di Lecco vincolati**

Il Comune di Lecco con nota prot. 110736 del 28.10.2022 ha assegnato le seguenti somme, per complessivi **€. 72.351,00**:

€. 22.016,00	per progetti scuola infanzia;
€. 6.284,00	per spese di manutenzione ordinaria e piccole riparazioni
€. 12.429,00	per spese varie d'ufficio e di gestione
€. 8.378,00	per l'acquisto di arredi e attrezzature
€. 18.444,00	per miglioramento della qualità offerta formativa
€. 4.800,00	Contributo su progetti

2. Altre istituzioni vincolati - €. 516,00

L'Istituto Maffeo Vegio di Pavia, capofila per le scuole in Ospedale, erogherà come di consueto la quota di €. 516,00 per il pagamento dei compensi accessori alle due unità di personale assegnato alla scuola Ospedaliera

3. Contributi da privati vincolati e non

Il contributo volontario dei genitori per **l'a.s. 2022-23 verrà richiesto dal mese di gennaio 2023**. Atteso che non è possibile allo stato attuale prevedere l'ammontare dell'importo che verrà corrisposto, si ritiene prudentiale non prevedere in questa fase alcuna cifra nel programma annuale 2023.

I contributi da privati che si prevede di incassare nell'e.f. 2023 sono solo quelli attinenti al versamento assicurativo per alunni e personale e per le visite e viaggi d'istruzione:

Contributi per assicurazione alunni dalle famiglie	€. 9.000,00
Contributi assicurazione da personale scolastico	€. 1.500,00
Contributi per viaggi e visite d'istruzione	€. 30.000,00

L'Associazione Scuolamica provvederà a finanziare le attività madrelingua nelle scuole primarie e secondaria

Contributi per attività di madrelingua	€. 4.882,00
--	-------------

DETERMINAZIONE DELLE SPESE

La determinazione delle Spese è stata eseguita tenendo conto dei costi effettivi sostenuti nell'anno precedente opportunamente verificando, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per l'anno 2022.

In questo senso per ogni Attività e per ogni Progetto è stata predisposta una scheda di Spesa mod. B ove vengono elencate in maniera le esigenze di spesa relative ad ognuna di essa.

Le spese sono raggruppate in attività, progetti, fondo riserva e disponibilità finanziaria da programmare:

ATTIVITA': processi che la scuola attua per garantire le finalità istituzionali; tale aggregazione è suddivisa in

cinque voci di spesa:

A01 funzionamento amministrativo generale;

A02 funzionamento didattico generale;

A03 spese di personale;

A05 manutenzione degli edifici;

A06 orientamento

PROGETTI: processi che vanno a connotare, approfondire, arricchire la vita della scuola.

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	Importo previsione 37.952,91
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	10.000,00
0102 - VINCOLATO	1.861,91
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	3.000,00
0504/1 - Arredi	8.378,00
0504/2 - Spese d'ufficio e di gestione	8.429,00
0504/3 - Manutenzioni	6.284,00

Voce: A01/1 Risorse ex art. 39 bis, comma 1 D.L. 115/22	Importo previsione 4.542,54
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	4.542,54

Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	Importo previsione 24.519,69
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	8.987,16
0102 - VINCOLATO	32,53
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	10.000,00
0504/2 - Spese d'ufficio e di gestione	4.000,00
0606 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	1.500,00
9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA	2.000,00

Voce: A03 DIDATTICA	Importo previsione 30.701,28
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	9.000,00
0102 - VINCOLATO	4.185,28
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	5.000,00

0504/4 - Miglioramento qualità offerta formativa	3.000,00
0506 - ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	516,00
0605 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	9.000,00

Voce: A03/10 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Avviso 38007/2022	Importo previsione 75.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	75.000,00

Voce: A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	Importo previsione 44.834,29
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	10.834,29
0504/8 - Contributo su progetti	4.000,00
0604 - CONTRIBUTI PER VISITE,VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	30.000,00

Voce: A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	Importo previsione 3.320,11
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	3.320,11

Voce: A02/1 PNRR Misura 1.4.1 Esperienza cittadino servizi pubblici	Importo previsione 7.301,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0202/1 - PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU	7.301,00

Voce: P01/1 MULTIMEDIALITA'	Importo previsione 15.576,45
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	8.000,00
0102 - VINCOLATO	7.576,45

Voce: P01/2 AMBIENTE	Importo previsione 1.500,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.

0101 - NON VINCOLATO	1.500,00
----------------------	----------

Voce: P01/3 PNRR M4C1I2.1 - Didattica Digitale Integrata e formazione sulla transizione digitale	Importo previsione 1.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.000,00

Voce: P02/01 OFFERTA MUSICALE	Importo previsione 12.542,39
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	6.000,00
0102 - VINCOLATO	3.744,40
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	2.797,99

Voce: P02/02 INTEGRAZIONE	Importo previsione 4.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	4.000,00

Voce: P02/03 SUCCESSO FORMATIVO	Importo previsione 6.647,98
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	1.500,00
0102 - VINCOLATO	737,98
0504/4 - Miglioramento qualità offerta formativa	4.410,00
Voce: P02/04 LINGUE STRANIERE	Importo previsione 8.622,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	2.000,00
0504/4 - Miglioramento qualità offerta formativa	940,00
0504/8 - Contributo su progetti	800,00
0609/1 - Contributi Associazione Scuolamica	4.882,00

Voce: P02/05 ED. LETTURA	Importo previsione 1.000,00
--------------------------	--------------------------------

Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	1.000,00

Voce: P02/06 PROGETTO D'ISTITUTO - MOMENTI COMUNITARI	Importo previsione
	1.500,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0504/4 - Miglioramento qualità offerta formativa	1.500,00

Voce: P02/07 TEATRO	Importo previsione
	7.200,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0504/4 - Miglioramento qualità offerta formativa	7.200,00

Voce: P02/08 SCUOLE INFANZIA	Importo previsione
	26.407,79
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	4.391,79
0504/6 - Promozione Scuole Infanzia	22.016,00

Voce: P02/09 ED. ALLA SALUTE	Importo previsione
	1.500,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	1.500,00

Voce: P02/10 SICUREZZA	Importo previsione
	8.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	8.000,00

Voce: P02/11 SPORT	Importo previsione
	2.894,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	1.500,00
0504/4 - Miglioramento qualità offerta formativa	1.394,00

Voce: P02/13 RETE SALUTE - GAP - Mind the Gap	Importo previsione 6.066,86
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	6.066,86

Voce: P02/14 Progetti di socialità-Apprendimenti-Accoglienza-Avviso 33956/2022 - Progetto 10.2.2A-FDRPOC-LO2	Importo previsione 30.492,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0202/1 - PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU	30.492,00

Voce: P04/01 Formazione I.C. LECCO 3	Importo previsione 6.221,84
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	5.000,00
0102 - VINCOLATO	1.221,84

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programma pari a Euro 14.040,93 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Descrizione	Importo
Voce: 0102 VINCOLATO	14.040,93

Nell'aggregato Z sono state collocate le cifre equivalenti ai residui attivi per i PON

<i>FESRPON – Kit Didattici</i>	€ 1.241,33
<i>FESRPON - Cablaggio</i>	€ 8.535,50
<i>FESRPON – Infanzie</i>	€ 75.000,00
<i>FESRPON – Digital Board</i>	€ 3.789,72

DETERMINAZIONE DEL FONDO DI RISERVA

Il fondo di riserva pari ad Euro 200,00 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

DISTRIBUZIONE DELLE VOCI D'ENTRATA SULLE VOCI DI SPESA

La distribuzione di tutte le voci d'Entrata è indicata nel prospetto allegato "*Destinazione di spesa dei fondi previsti per il Programma Annuale 2023*"

FONDO MINUTE SPESE

Si propone di definire in € 2.000,00 l'importo del fondo minute spese per tutto il 2023 e di stabilire €. 100,00 quale importo massimo per singola spesa.

Lecco, 14.01.2023

Prot. 270

Il Direttore dei Serv. Gen. Amm.vi
Dott. Riva Silvia

Il Dirigente Scolastico
Dott. Alessandra Policastro

Si allegano i modelli del Programma Annuale 2019

- Entrate e Spese (mod. A)
- Schede descrittive e contabili (mod. B)
- Situazione Amministrativa presunta (mod. C)
- Utilizzo Avanzo di Amministrazione (mod. D)
- Riepilogo per tipologia di spesa (mod. E)