

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

AVVISO pubblico per la selezione di **esperti, interni agli ambiti territoriali LO15 e 16**, per incarichi di prestazione d'opera come erogatori di formazione Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 – art. 1, comma 124, Legge 107/2015 e DM 797 del 19/10/2016; ambiti territoriali 15 e 16 – terza annualità

- Il/La sottoscritto/a _____
- codice fiscale _____

- nato/ a _____
- il _____
- prov. _____

- e residente in _____
- via _____
- cap _____
- tel/ cell. _____

- indirizzo di posta elettronica: _____

chiede di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto.

Il/La Sottoscritto/a, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del c.p. e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 DPR 445/2000, dichiara (barrare):

- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto e di accettarne i termini
 - di essere cittadino/a italiano/a
 - di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____
 - di godere dei diritti civili e politici
 - di non aver riportato condanne penali
 - di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ed essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- e

di poter essere ammesso alla selezione in quanto in possesso dei seguenti requisiti (art. 7.1 e 7.2 dell'avviso):

- diploma di scuola secondaria II grado

conseguito presso

in data

- Docente in servizio in una delle IISS degli ambiti 15 e 16 con almeno 5 anni di insegnamento e con esperienze didattiche e formative nel settore di pertinenza
Istituzione scolastica di servizio _____

di aver letto e di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione.

In particolare, chiede di partecipare alla selezione per le seguenti aree tematiche e laboratori (*barrare il/i laboratori scelti*):

A – Autonomia didattica e organizzativa		tipologia	candidatura
A.1	Relazioni educative per il benessere	territoriale	<input type="checkbox"/>
A.2	Progettare per includere	territoriale	<input type="checkbox"/>
A.3	<u>IIS Bertacchi – Lecco</u> Il nuovo esame di stato	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
A.4	<u>IIS Bertacchi – Lecco</u> Finanziare l’innovazione metodologica attraverso la presentazione di progetti e la loro gestione.	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>

B – Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base		tipologia	candidatura
B.1	<u>ICS Costa Masnaga</u> Verso la personalizzazione e lo sviluppo di competenze: la valutazione e la documentazione	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.2	<u>ICS Valmadrera</u> Potenziamento delle competenze linguistiche “La didattica della lettura, comprensione e scrittura dei testi”	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.3	<u>ICS Calolziocorte</u> Innovare la scuola attraverso metodologie didattiche attive	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.4	<u>ICS Valletta Brianza</u> Il curriculum verticale per competenze	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.5	<u>ICS Barzanò</u> Didattica innovativa laboratoriale	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.6	<u>ICS Molteno</u> Leggere e capire	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.7	<u>ICS Robbiate</u> Valutare e certificare le competenze: percorsi e strumenti di valutazione	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.8	<u>Liceo Agnesi</u> S-Cool! Tecniche teatrali e didattica innovativa	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.9	<u>IIS BADONI</u> Compiti autentici e progettazione inclusiva per competenze.	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.10	<u>IIS Parini</u> Nuove metodologie DEBATE, flipped classroom, cooperative learning	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.11	<u>ICS Costa Masnaga</u> Verso la personalizzazione e lo sviluppo di competenze: la valutazione e la documentazione	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.12	<u>ICS Cassago</u> Le didattiche attive	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.13	<u>ICS Colico</u> Curricolo verticale: una didattica per le competenze di base per migliorare gli apprendimenti	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>

B.14	<u>ICS Civate</u> Valutazione degli apprendimenti e delle competenze	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.15	<u>IIS Greppi</u> Costruzione del curricolo verticale di Istituto con particolare attenzione alla continuità biennio-triennio.	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>

C – Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento		tipologia	candidatura
C.1	Cooperative teaching con la Gsuite	territoriale	<input type="checkbox"/>
C.2	Lavoriamo con le mappe	territoriale	<input type="checkbox"/>
C.3	Digitale per una didattica inclusiva	territoriale	<input type="checkbox"/>
C.4	Digital storytelling	Territoriale	<input type="checkbox"/>
C.5	Coding e pensiero computazionale	Territoriale	<input type="checkbox"/>
C.6	Matematica digitale: sviluppo delle competenze matematiche nella scuola primaria attraverso la didattica laboratoriale	Territoriale	<input type="checkbox"/>
C.7	Wiki e Autoproduzione contenuti	Territoriale	<input type="checkbox"/>
C.8	La metodologia Flipped Classroom	Territoriale	<input type="checkbox"/>
C.9	Didattica STEM	Territoriale	<input type="checkbox"/>
C.10	Gestione classe virtuale: uso e autoproduzione	territoriale	<input type="checkbox"/>
C.11	<u>ICS Merate</u> Sicurezza e tecnologia a scuola Applicazioni e usi nell'attività didattica	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
C.12	<u>ICS Olgiate Molgora</u> Flipped classroom e ambienti digitali.	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
C.13	<u>Liceo Grassi</u> Competenze digitali nella didattica liceale	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
C.14	<u>IIS Greppi</u> Ambienti di apprendimento collaborativi con Office 365 - classi virtuali e produzione di contenuti digitali per la didattica	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
C.15	<u>ICS Galbiate</u> Didattica per competenze (Flipped Classroom)	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>

D – Competenze lingue straniere		tipologia	candidatura
D.1	Comunicazione aumentativa alternativa dalla lingua madre alla lingua straniera: strumenti e modalità di intervento dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado	Territoriale	<input type="checkbox"/>
D.2	Potenziamento linguistico (inglese) dal livello A2 al livello B1	Territoriale	<input type="checkbox"/>
D.3	Potenziamento linguistico (inglese) dal livello B1 al livello B2	Territoriale	<input type="checkbox"/>
D.4	Potenziamento linguistico (inglese) dal livello B2 al livello C1	Territoriale	<input type="checkbox"/>

D.5	Aspetti metodologici nella didattica delle lingue straniere	Territoriale	<input type="checkbox"/>
D.6	Progettazione e-Twinning: potenzialita' della piattaforma e-Twinning e progettazione integrata nel curricolo scolastico	Territoriale	<input type="checkbox"/>
D.7	Scrivere un progetto Erasmus+ KA1 e KA2 di successo	Territoriale	<input type="checkbox"/>
D.8	<u>IIS Fiocchi</u> Technical english	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>

E - Inclusione e disabilità		tipologia	candidatura
E.1	<u>ICS Casatenovo</u> Strategie di gestione della classe con alunni con difficoltà comportamentali e/o di apprendimento	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
E.2	<u>ICS BOSISIO</u> L'approccio A.B.A. nell'ambito dei disturbi dello spettro autistico di bambini e ragazzi	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
E.3	<u>IIS Rota</u> Gestione della classe	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
E.4	<u>IS Fumagalli</u> Indicazioni operative PEI con obiettivi minimi e PEI differenziato. Valutazione alunni diversamente abili con PEI con obiettivi minimi e con PEI differenziato	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>

F - Valutazione e miglioramento		tipologia	candidatura
F.1	La lettura degli esiti delle prove curricolari e delle prove Invalsi sull'attività didattica dell'Istituto. Primo Ciclo	territoriale	<input type="checkbox"/>
F.2	<u>ICS BRIVIO</u> Lettura dati Invalsi e riflessioni sulla progettazione	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
F.3	<u>ICS MISSAGLIA</u> La lettura degli esiti delle prove curricolari e delle prove Invalsi sull'attività didattica dell'Istituto. Primo Ciclo	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
F.4	<u>ICS Merate</u> La lettura degli esiti delle prove curricolari e delle prove Invalsi sull'attività didattica dell'Istituto. Primo Ciclo	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>

G - Educazione ambientale		tipologia	candidatura
G.1	Alla scoperta del microcosmo: l'importanza nascosta degli insetti	territoriale	<input type="checkbox"/>

H - Educazione musicale		tipologia	candidatura
H.1	<u>ICS Mandello</u> Educazione della voce per docenti	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
H.2	<u>ICS Olgiate Molgora</u> Educazione musicale	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>

I – Integrazione stranieri e intercultura		tipologia	candidatura
I.1	Formazione docenti referenti alunni stranieri e intercultura	territoriale	<input type="checkbox"/>
I.2	Lavorare con la multiculturalità: strumenti psicologici per un approccio equilibrato e funzionale all'integrazione	territoriale	<input type="checkbox"/>

J – cittadinanza globale		tipologia	candidatura
J.1	La corruzione e le infiltrazioni mafiose: uno sguardo sul territorio lecchese	territoriale	<input type="checkbox"/>
J.2	<u>IIS Bachelet</u> Percorsi di cittadinanza e costituzione per la scuola Secondaria Superiore	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
J.3	<u>ICS Bellano</u> Sviluppo competenze di cittadinanza Smart secondo una didattica laboratoriale e cooperativa	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
J.4	<u>ICS Premana</u> Sviluppo competenze di cittadinanza Smart secondo una didattica laboratoriale e cooperativa	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>

K – Educazione al benessere, coesione sociale e prevenzione del disagio minorile		tipologia	candidatura
K.1	<u>ICS Lecco 1</u> Promozione del benessere in classe per studenti e docenti	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
K.2	<u>ICS Lecco 3</u> Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>

L – Educazione motoria		tipologia	candidatura
L.1	Attività motorie di squadra, Pallavolo: metodologie innovative (Pallavolo S3; beach volley) e trasversali	territoriale	
L.2	Attività motorie di squadra, Rugby: metodologie innovative (Rugby TAG; Rugby seven) e trasversali	territoriale	

M – Formazione scuola infanzia		tipologia	candidatura
M.1	Tinkering: mettiamoci le mani	territoriale	<input type="checkbox"/>
M.2	Robotica unplugged	territoriale	<input type="checkbox"/>
M.3	Potenziamento della metodologia del format narrativo per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'Infanzia ed applicazione delle strategie comunicative in classe/sezione	territoriale	<input type="checkbox"/>
M.4	<u>ICS Cremeno</u> La scuola si attrezza per vivere costruttivamente le dinamiche	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>

	relazionali, a vantaggio del singolo bambino, del gruppo di sezione, dell'apprendimento stesso		
M.5	<u>ICS Bellano</u> <u>ICS Premana</u> Laboratori didattici nella scuola dell'infanzia	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
M.6	<u>ICS Cassago</u> Musica e movimento nella scuola dell'infanzia	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>

Unisce alla presente domanda di partecipazione, pena l'esclusione della domanda:

- Traccia programmatica del percorso formativo secondo il format allegato (all.2);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.3);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo, sottoscritto;
- Informativa sulla privacy (all.4);
- Scheda fiscale (all.5)
- Copia del documento di identità.

Lì _____

FIRMA
