

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

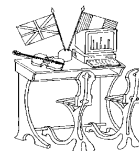


Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LECCO 3
"ANTONIO STOPPANI"**

Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado
Via Achille Grandi 35 - LECCO tel. 0341/363137
e-mail: lcic82600d@istruzione.it - <http://stoppanicomprendivo.edu.it/>
codice Scuola: LCIC82600D codice fiscale: 92061380132



A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

DETERMINA AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) per l'attivazione di percorsi DI FORMAZIONE E LABORATORI SUL CAMPO – ESPERTI E TUTOR

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222- P-34876

CUP: F14D23003130006

TITOLO PROGETTO: DIGITAL-STOPP

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

Firmato digitalmente da MARIPIA RIVA

VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO	che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTO	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTI	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
VISTO	l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
VISTO	regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
VISTO	Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
VISTO	la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”
CONSIDERATO	l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il

	personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 12 del 12/02/2024 di approvazione del progetto;
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti n. 19 del 21/02/2024 di approvazione del progetto;
VISTO	l’atto di concessione prot. n°0037230 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
VISTA	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 94 del 29/11/2022e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
VISTA	la Delibera del Consiglio d’Istituto n.8 del 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
VISTO	l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
CONSIDERATO	che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO	che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure: 1. ricognizione del personale interno all’Istituzione 2. ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); 3. conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
CONSIDERATO	che nel caso in cui, all’esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto: 1. in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; 2. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n.165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
VISTO	l’esito dell’indagine condotta dal gruppo di lavoro della comunità di pratiche in merito ai sondaggi realizzati sui bisogni formativi dei docenti dell’Istituto in servizio nel corrente anno scolastico;
CONSIDERATO	che sono già state espletate le procedure per la realizzazione di percorsi di formazione e laboratori di formazione sul campo
VISTO	che per alcune attività non sono stati individuati gli esperti mediante le procedure dei precedenti avvisi
CONSIDERATA	l’urgenza di individuare degli esperti che possano realizzare tutte le attività per la conclusione del progetto

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Firmato digitalmente da MARIPIA RIVA

di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione Pubblica per titoli comparativi finalizzata all'individuazione di esperti a cui affidare il ruolo di formatori esperti per Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale di percorsi di formazione sulla transizione digitale (attività blended) e Laboratori di formazione sul campo (attività in presenza)

Gli incarichi da affidare sono i seguenti

Percorsi di formazione sulla transizione digitale – Modalità Blended

tipologia percorso e destinatari	Descrizione	N° ore	N° edizioni	N. max esperti
Accessibilità e inclusione	Insegnare a tutti e a ciascuno In questo percorso, in accordo con la dotazione tecnologica della scuola e secondo le necessità dell'Istituto, i docenti acquisiranno competenze pratiche per l'utilizzo di strumenti digitali inclusivi e delle funzioni di accessibilità, come App didattiche dedicate, piattaforme online collaborative e, all'occorrenza, tecnologie di comunicazione aumentativa e alternativa (CAA). Attraverso attività esperienziali e attività di peer learning, i docenti sperimenteranno l'utilizzo di queste tecnologie per creare ambienti di apprendimento inclusivi e personalizzati per tutti gli alunni, con particolare attenzione alle diverse esigenze e abilità.	10	1	1

Laboratori di formazione sul campo – Modalità in presenza

tipologia percorso e destinatari	Descrizione	N° ore	N° edizio ni	N°max esperti
Creatività: fotografia e disegno Esprimere se stessi nel mondo, sempre	In questo percorso, in accordo con la dotazione tecnologica della scuola e secondo le necessità dell'Istituto, svilupperemo competenze legate alla creatività declinata attraverso uno o più dei seguenti ambiti: fotografia, disegno digitale, musica e/o podcast e videomaking. Si esploreranno le piattaforme gratuite online messe a disposizione dei docenti dai maggiori brand della didattica digitale perché trovino ispirazione su queste attività, tra le più importanti da apprendere in funzione dell'adozione di device mobili come laptop, Chromebook e Tablet.	10	2	2
Writing & Reading Workshop (WRW)	In questo laboratorio, i docenti sperimenteranno il celebre WRW e acquisiranno le competenze necessarie per facilitare workshop di scrittura e lettura efficaci con i propri studenti, anche con ausili digitali, secondo la dotazione tecnologica della scuola. Impareranno a creare un ambiente di apprendimento coinvolgente e di supporto, dove gli studenti possano sviluppare le loro capacità di scrittura e lettura in modo autonomo e collaborativo. Inoltre, scopriranno strategie e attività per incoraggiare la creatività, la critica e il pensiero riflessivo negli studenti, promuovendo l'amore per la lettura e la scrittura come strumenti di espressione e apprendimento. Il corso fornirà ai docenti anche gli strumenti per valutare i progressi degli studenti e fornire loro un feedback costruttivo per aiutarli a migliorare le loro capacità di scrittura e lettura.	10	1	1
Gestione documentale della segreteria	Una Scuola 4.0 non può prescindere da una ristrutturazione tecnologica complessiva, che coinvolga non solo l'attività didattica, ma anche l'attività burocratico-gestionale degli Istituti scolastici, per perseguire la	10	1	1

scolastica	digitalizzazione e dematerializzazione prevista nella Pubblica Amministrazione (software, piattaforme, archivi, piattaforma per la gestione amministrativa e la rendicontazione). La digitalizzazione aiuta perseguire la dematerializzazione ovvero il progressivo incremento della gestione documentale informatizzata permettendo di creare una "Scuola in Rete" in grado facilitare la gestione, la condivisione di documenti e la comunicazione sia interna, sia verso l'esterno. Il corso mira a strutturare l'intero percorso della gestione documentale, compresa la archiviazione e conservazione dei documenti			
------------	---	--	--	--

Si precisa che i **percorsi formativi** verranno attivati al raggiungimento del numero di 18 iscritti, mentre i **laboratori** verranno attivati al raggiungimento del numero minimo di 6 iscritti.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. Non è ammesso il rimborso di alcuna tipologia di spesa per vitto, alloggio o trasporti.

Nel caso di impossibilità di individuazione delle professionalità richieste attraverso avviso pubblico rivolto a persone fisiche, si autorizza, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D.Lgs. 36/2023, l'invio della proposta di negoziazione con la procedura della Trattativa Diretta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA) finalizzata all'affidamento delle prestazioni andate deserte.

Il RUP Dirigente Scolastico
Dr.ssa Mariapia Riva