



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento:

M4C1I3.2-Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice meccanografico scuola/Codice ITS beneficiario del progetto:

LCIC827009

Denominazione scuola/ITS sede di direttivo:

I.C. FALCONE-BORSELLINO LECCO 1

Sede:

(LECCO)-VIA ALLA CHIESA, 6-LECCO-LOMBARDIA

Titolo progetto:

All in Lecco 1

CUP:

G14D23000460006

Codice locale progetto:

M4C1I3.2-2022-961-P-19351

Importo finanziato:

178.839,13 €

Target minimo assegnato: n.24 Aule trasformate in Ambienti di apprendimento innovativi

RENDICONTAZIONE DEL TARGET CONSEGUITO

CERTIFICATO N.11828 DEL 31/03/2025

Il Dirigente scolastico e Legale rappresentante Ruberto Vittorio dell'istituzione scolastica I.C. FALCONE-BORSELLINO LECCO 1, codice meccanografico LCIC827009, a conclusione delle attività di realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento attraverso la trasformazione delle aule esistenti, svolte in attuazione del Piano "Scuola 4.0", a seguito dell'espletamento di tutte le verifiche di regolare esecuzione,

CERTIFICA

che l'istituzione scolastica ha realizzato n. 24 aule/classi trasformate in Ambienti di apprendimento innovativi, regolarmente allestite e funzionanti per l'attività didattica, aventi le seguenti caratteristiche:

Numero progressivo:

116454

Denominazione ambiente/i

Aula immersiva Scuola Primaria Santo Stefano

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula immersiva del plesso della primaria Santo Stefano è uno spazio innovativo dotato di videoproiettori che creano ambienti virtuali coinvolgenti. Grazie a proiezioni a 360°, gli studenti possono vivere esperienze didattiche immersive, esplorando luoghi storici, ambienti naturali o scenari scientifici. L'aula è utilizzata per rendere l'apprendimento più interattivo e stimolante, favorendo la partecipazione attiva e la curiosità.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi digitali avanzati

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Il setting dell'aula immersiva include due videoproiettori che creano proiezioni coinvolgenti su due pannelli dedicati, trasformando lo spazio in un ambiente interattivo. Il sistema è gestito da un Acer i5, che garantisce fluidità e prestazioni ottimali, mentre una tastiera Logitech consente il controllo agevole delle proiezioni e dei contenuti multimediali, offrendo un'esperienza didattica dinamica e immersiva.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

11653

Data protocollo

31/10/2024

Numero progressivo:

121889

Denominazione ambiente/i

Aula STEM Santo Stefano

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula STEM della scuola primaria Santo Stefano è uno spazio innovativo e dinamico, progettato per stimolare la creatività e l'apprendimento attivo. La Digital Board NewLine RS+ 65" 4K offre lezioni interattive e coinvolgenti. Il tavolo elevabile si adatta alle esigenze degli studenti, mentre i tablet Android favoriscono attività digitali. Con Kubo Coding+ ed Edison Robot V2.0, i bambini esplorano la robotica e il coding, supportati dal Kit Avanzato, ideale per il lavoro di gruppo.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Il setting dell'aula STEM della scuola primaria Santo Stefano è pensato per favorire collaborazione e apprendimento attivo. Al centro, un tavolo elevabile modulabile consente attività versatili. La Digital Board 65" 4K facilita lezioni interattive, mentre i tablet Android supportano l'uso di app educative. Con Kubo Coding+ ed Edison Robot V2.0, gli studenti sviluppano il pensiero computazionale, guidati dal Kit Avanzato, ideale per esperienze di coding e robotica in piccoli gruppi.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

11653

Data protocollo

31/10/2024

Numero progressivo:

133177

Denominazione ambiente/i

Agorà Santo Stefano

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Lo spazio Agorà nel corridoio della scuola primaria Santo Stefano è un ambiente accogliente e versatile, pensato per favorire la condivisione e il dialogo. Arredato con pannelli espositivi, invita gli studenti a leggere, discutere e collaborare. La luce naturale e i colori stimolanti rendono l'area vivace, mentre angoli dedicati a progetti e mostre didattiche ne arricchiscono la funzione educativa.

Tipologia di strumenti

- Altro (Arredi)

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Lo spazio Agorà nel corridoio della scuola primaria Santo Stefano è organizzato in modo accogliente e funzionale. Al centro, un'area libera favorisce attività di gruppo e momenti di confronto. Intorno, panche in legno verniciate di verde offrono posti a sedere per gli studenti. Lungo le pareti, spazi dedicati ai cartelloni permettono di esporre lavori e progetti. Una poltrona rossa, riservata al docente, diventa il punto focale per letture, discussioni e spiegazioni.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1170

Data protocollo

03/02/2025

Numero progressivo:

133504

Denominazione ambiente/i

Aula digitale inclusiva primaria Santo Stefano

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula digitale inclusiva della scuola primaria Santo Stefano è uno spazio innovativo e flessibile, progettato per favorire l'apprendimento collaborativo. Gli arredi modulari permettono di riconfigurare facilmente l'ambiente in base alle attività, creando postazioni individuali o aree di lavoro di gruppo. Al centro, uno schermo digitale avanzato facilita lezioni interattive, con contenuti multimediali accessibili a tutti. Sedute ergonomiche e regolabili garantiscono il comfort.

Tipologia di strumenti

- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'aula digitale inclusiva della scuola primaria Santo Stefano è organizzata con arredi modulari che si adattano a diverse configurazioni. Al centro, uno schermo digitale avanzato facilita lezioni interattive. I tavoli mobili permettono di creare postazioni singole o di gruppo, mentre le sedute ergonomiche garantiscono il comfort. Angoli attrezzati con materiali tattili e strumenti tecnologici favoriscono l'inclusione. L'illuminazione naturale e i colori vivaci rendono l'ambiente accogliente e stimolante.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

11653

Data protocollo

31/10/2024

Numero progressivo:

133680

Denominazione ambiente/i

Aula Web Design Nava

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula Web Design della scuola secondaria di primo grado A. Nava è uno spazio moderno e tecnologico, progettato per sviluppare competenze digitali. Dotata di postazioni con PC avanzati, software dedicati e connessione veloce, consente attività di progettazione e programmazione. Al centro, uno schermo interattivo supporta lezioni dinamiche. Tavoli modulari favoriscono il lavoro di gruppo, mentre un'area brainstorming stimola la creatività e la collaborazione tra gli studenti.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'aula Web Design della scuola A. Nava è organizzata con postazioni informatiche dotate di PC e software specifici. Al centro, uno schermo interattivo facilita lezioni pratiche. I tavoli modulari permettono configurazioni flessibili per lavori individuali o di gruppo. Un'area brainstorming stimola la creatività. L'illuminazione adeguata e sedute ergonomiche garantiscono comfort, favorendo un ambiente dinamico e innovativo

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

11653

Data protocollo

31/10/2024

Numero progressivo:

133885

Denominazione ambiente/i

Aula multiculturale A. Nava

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula multiculturale della scuola secondaria di primo grado Antonietta Nava è uno spazio accogliente e inclusivo, pensato per valorizzare la diversità culturale. Arredata con tavoli modulari per il lavoro collaborativo, include mappe e materiali interculturali.

Tipologia di strumenti

- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'aula multiculturale della scuola Antonietta Nava è allestita con banchi modulari colorati, facilmente riconfigurabili per attività individuali o di gruppo. Le cuffie permettono agli studenti di seguire percorsi personalizzati di apprendimento linguistico attraverso dispositivi digitali. Un angolo lettura con testi multilingue favorisce l'inclusione, mentre mappe e materiali interculturali arricchiscono l'ambiente. Lo schermo interattivo supporta attività didattiche e di condivisione.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1170

Data protocollo

03/02/2025

Numero progressivo:

134131

Denominazione ambiente/i

Aula di psicomotricità A. Nava

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula di psicomotricità della scuola secondaria A. Nava è uno spazio ampio e sicuro, progettato per favorire il movimento e lo sviluppo motorio. Dotata di tappeti, materassi e percorsi modulari, consente attività di coordinazione e rilassamento. L'illuminazione soffusa e i colori neutri creano un ambiente sereno, ideale per esercizi individuali e di gruppo, promuovendo il benessere psicofisico degli studenti.

Tipologia di strumenti

- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'aula di psicomotricità della scuola secondaria A. Nava è allestita con tappetini elastici per esercizi di equilibrio e coordinazione. Un'ampia digital board supporta attività interattive, guidando esercizi motori e percorsi sensoriali. L'illuminazione soffusa e i colori rilassanti creano un ambiente accogliente, favorendo il benessere psicofisico degli studenti.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

11653

Data protocollo

31/10/2024

Numero progressivo:

134448

Denominazione ambiente/i

Aula immersiva Scuola Secondaria Antonietta Nava

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula immersiva della scuola secondaria Antonietta Nava è uno spazio innovativo che offre esperienze didattiche coinvolgenti. Il contesto permette all'utente di esplorare ambienti virtuali e simulazioni realistiche. L'aula stimola l'apprendimento multisensoriale, rendendo ogni lezione un'esperienza immersiva e interattiva.

Tipologia di strumenti

- Dispositivi per la realtà virtuale
- Dispositivi digitali avanzati

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'aula immersiva della scuola Antonietta Nava è dotata di un visore PICO G24K VR, che permette esperienze didattiche coinvolgenti in realtà virtuale. Lo spazio è organizzato con sedute modulari per attività individuali o di gruppo e un'area libera per movimenti immersivi. L'ambiente è progettato per garantire sicurezza e comfort durante l'uso del visore, offrendo agli studenti un apprendimento innovativo e interattivo attraverso simulazioni ed esplorazioni virtuali.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

11653

Data protocollo

31/10/2024

Numero progressivo:

134770

Denominazione ambiente/i

Laboratorio linguistico Tommaso Grossi

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Il laboratorio linguistico della scuola secondaria di primo grado Tommaso Grossi di Lecco offre un ambiente dinamico e stimolante per l'apprendimento delle lingue. Equipaggiato con tecnologie moderne, favorisce l'interazione attraverso attività pratiche, giochi linguistici, esercitazioni audio e video. Gli studenti migliorano la comprensione orale e scritta, sviluppando le proprie abilità linguistiche in modo creativo e coinvolgente.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Il setting d'aula del laboratorio linguistico della scuola Tommaso Grossi di Lecco è moderno e funzionale. Il carrello mobile con dispositivi tecnologici permette l'uso di tablet e computer per esercitazioni pratiche. La disposizione favorisce l'ascolto, la conversazione e l'uso di materiali multimediali, creando un ambiente stimolante e adatto all'apprendimento linguistico.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

11653

Data protocollo

31/10/2024

Numero progressivo:

134929

Denominazione ambiente/i

Biblioteca Tommaso Grossi

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

La biblioteca digitale della scuola Tommaso Grossi di Lecco è uno spazio innovativo che offre accesso a una vasta gamma di risorse digitali, tra cui eBook, audiolibri e articoli scientifici. Gli studenti possono consultare materiali didattici interattivi, risorse multimediali e contenuti educativi online, supportando l'apprendimento in modo moderno e flessibile. Grazie alla connessione internet e a dispositivi mobili, la biblioteca digitale è accessibile anche da casa, incentivando l'autonomia e

Tipologia di strumenti

- Altro (Arredi modulari, pouf)
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

La biblioteca digitale della scuola Tommaso Grossi di Lecco è arredata in modo accogliente e moderno, con spazi flessibili per lo studio e la lettura. Le sedute includono comodi pouf, poltroncine ergonomiche e tavoli collaborativi, che permettono agli studenti di lavorare in gruppo o individualmente. L'ambiente è pensato per favorire la concentrazione e il relax, creando un'atmosfera informale ma funzionale, ideale per l'uso delle risorse digitali e per il libero accesso alla lettura.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1170

Data protocollo

03/02/2025

Numero progressivo:

135243

Denominazione ambiente/i

Laboratorio di Arte in Tommaso Grossi

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Il laboratorio di arte della scuola Tommaso Grossi è uno spazio creativo e versatile, progettato per stimolare l'espressione artistica degli studenti. L'ambiente è equipaggiato con sedute comode e regolabili, che favoriscono il massimo comfort durante le attività pratiche. Una moderna lavagna digitale permette di integrare la tecnologia alle lezioni, offrendo supporto visivo per la progettazione e la presentazione di lavori. L'aula è strutturata per incoraggiare la collaborazione

Tipologia di strumenti

- Altro (Sedute, postazioni)
- Dispositivi digitali avanzati

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Il laboratorio di arte della scuola Tommaso Grossi è un ambiente stimolante e ben attrezzato per la creatività. Le sedute a tondello, con regolazione a vite (altezza 62/74 cm), permettono agli studenti di adattarsi facilmente alla postura migliore per il lavoro artistico. Al centro, una LIGRA Digital Board NewLine RS+ 65" 4K offre una visualizzazione cristallina per presentazioni, video e attività interattive. Lo spazio è progettato per favorire l'espressione individuale e il lavoro di gruppo, combinando tecnologie moderne con materiali artistici tradizionali.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

11653

Data protocollo

31/10/2024

Numero progressivo:

135482

Denominazione ambiente/i

Laboratorio musicale in Tommaso Grossi

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Il laboratorio musicale della scuola Tommaso Grossi è uno spazio creativo e funzionale, progettato per supportare l'apprendimento e la pratica musicale. Gli studenti hanno accesso a una varietà di strumenti musicali, che consentono di esplorare diverse sonorità e tecniche. L'ambiente è accogliente e stimolante, favorendo la collaborazione e l'espressione individuale attraverso attività pratiche e teoriche, offrendo così una solida base per lo sviluppo delle abilità musicali.

Tipologia di strumenti

- Altro (kit di strumenti musicali)

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Il laboratorio musicale della scuola Tommaso Grossi è uno spazio dinamico e ben attrezzato, pensato per sviluppare la passione musicale degli studenti. L'aula è dotata di leggi pieghevoli portatili, che offrono comfort durante le sessioni di lettura e pratica musicale. Un KIT di strumenti musicali, comprendente violino, sassofono, clarinetto e tastiere, permette agli studenti di esplorare diversi strumenti e generi musicali. L'ambiente stimola la collaborazione e la creatività, promuovendo la crescita musicale in modo coinvolgente.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

11653

Data protocollo

31/10/2024

Numero progressivo:

135710

Denominazione ambiente/i

Laboratorio di lettura scuola primaria Enrico Toti

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Il laboratorio di lettura della scuola primaria Enrico Toti di Maggiano è uno spazio accogliente e versatile, pensato per favorire l'apprendimento e l'amore per la lettura. Arredato con tavoli funzionali, comode sedute imbottite e spazi ben organizzati, l'ambiente è ideale per attività di gruppo e momenti di lettura individuale. La presenza di tecnologie interattive e soluzioni fonoassorbenti contribuisce a creare un'atmosfera tranquilla e stimolante per gli studenti.

Tipologia di strumenti

- Altro (Arredi)
- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Il laboratorio di lettura della scuola primaria Enrico Toti di Maggianico è uno spazio accogliente e funzionale, pensato per stimolare l'amore per la lettura. Il tavolo rettangolare (160 x 70 cm, h 77,7 cm) con piedini neri o grigi è ideale per attività di gruppo o letture condivise. Il carrello per monitor interattivo supporta sessioni di lettura digitale e attività interattive. I pouf rettangolari con schienale imbottito e rivestiti in semipelle colorata offrono comfort per i momenti di lettura. Un divisore fonoassorbente garantisce un ambiente tranquillo e senza distrazioni, favorendo la concentrazione.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1170

Data protocollo

03/02/2025

Numero progressivo:

136134

Denominazione ambiente/i

Aula STEM Enrico Toti

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula STEM della scuola primaria Toti di Maggianico è dotata di tecnologie avanzate, come una Digital Board NewLine RS+ 65" 4K e kit SamLabs per attività pratiche. I tavoli trapezoidali con ruote e sedie ergonomiche EN-ONE favoriscono un ambiente collaborativo. I tavoli elevabili manualmente e i tablet FHD supportano un apprendimento dinamico e personalizzato, offrendo agli studenti strumenti innovativi per esplorare la scienza, la tecnologia, l'ingegneria e la matematica.

Tipologia di strumenti

- Altro (Tavoli ed arredi)
- Dispositivi digitali avanzati

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'aula STEM della scuola primaria Toti di Maggianico è progettata per stimolare l'apprendimento interattivo e tecnologicamente avanzato. Al centro dell'aula troviamo una Digital Board NewLine RS+ 65" 4K, uno schermo interattivo di ultima generazione che consente di visualizzare contenuti ad alta definizione e di interagire in tempo reale con le lezioni, promuovendo una didattica dinamica. I tavoli trapezoidali hanno una superficie di 76 x 56 cm, con uno spessore di 22 mm, disposti per permettere un apprendimento collaborativo. Ogni tavolo è dotato di una struttura M6 h. 76 e ruote a scomparsa con sistema push-pull opzionale, rendendo facile la riorganizzazione dello spazio. Il layout a tavoli trapezoidali facilita lavori di gruppo, stimolando la discussione e la collaborazione tra gli studenti.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

11653

Data protocollo

31/10/2024

Numero progressivo:

136263

Denominazione ambiente/i

Aula informatica nella primaria Enrico Toti

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula di informatica della scuola primaria Toti di Maggianico è equipaggiata con computer moderni, collegati a una rete ad alta velocità, per garantire un'esperienza digitale fluida. Ogni postazione è dotata di schermi widescreen e tastiere ergonomiche, mentre una lavagna interattiva supporta la didattica collaborativa. L'ambiente stimolante e ben organizzato favorisce l'apprendimento delle competenze informatiche, preparandoli per un futuro sempre più digitale.

Tipologia di strumenti

- Dispositivi digitali avanzati

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'aula di informatica della scuola primaria Toti di Maggianico è dotata di tecnologie all'avanguardia. Una Digital Board NewLine RS+ 65" 4K consente una didattica interattiva. I tavoli trapezoidali con ruote a scomparsa e sedie EN-ONE ergonomiche, disponibili in vari colori, offrono un ambiente dinamico e confortevole. Il carrello per monitor interattivo e il divisore fonoassorbente migliorano la funzionalità e l'acustica. Ogni postazione ha un desktop Intel Core i5 con monitor 24" regolabile, per un apprendimento digitale completo e fluido.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

11653

Data protocollo

31/10/2024

Numero progressivo:

136394

Denominazione ambiente/i

Biblioteca Maggianico

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

La biblioteca della scuola primaria Enrico Toti è un ambiente accogliente e stimolante, pensato per favorire la lettura e l'apprendimento. Gli scaffali, ordinati e ben illuminati, ospitano una vasta selezione di libri per tutte le età e interessi. Spazi comodi con tavoli e sedie ergonomiche permettono agli studenti di leggere, studiare e partecipare a attività di gruppo. La postazione multimediale offre l'accesso a risorse digitali, promuovendo un'esperienza educativa completa e interattiva.

Tipologia di strumenti

- Altro (Arredi)

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

La biblioteca della scuola primaria Enrico Toti è progettata per offrire uno spazio funzionale e accogliente. I tavoli consentono una disposizione flessibile, adatta a letture individuali o lavori di gruppo. Per facilitare l'accesso alle risorse digitali, gli 11,6" Mininotebook FHD touch permettono agli studenti di esplorare contenuti multimediali. Un armadio metallico con porte scorrevoli e ripiano spostabile permette di mantenere l'ambiente ordinato, completando così un'atmosfera dinamica e stimolante per l'apprendimento e la lettura.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1170

Data protocollo

03/02/2025

Numero progressivo:

136694

Denominazione ambiente/i

Aula immersiva Scuola Primaria Enrico Toti

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula immersiva della scuola primaria Toti è equipaggiata con tecnologie avanzate, tra cui due videoproiettori e pannelli per proiezione, che creano un ambiente dinamico e interattivo. Un sistema di gestione centralizzato Acer i5 e una tastiera Logitech permettono un controllo semplice e fluido delle attività digitali, offrendo agli studenti un'esperienza di apprendimento coinvolgente e collaborativa.

Tipologia di strumenti

- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la realtà virtuale
- Dispositivi digitali avanzati

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'aula immersiva della scuola primaria Toti è un ambiente tecnologicamente avanzato, progettato per offrire esperienze didattiche coinvolgenti. È dotata di due videoproiettori che permettono proiezioni su due pannelli per proiezione, creando uno spazio visivo ampio e dinamico. Un sistema di gestione Acer i5 centralizza il controllo delle attività digitali, mentre una tastiera Logitech consente un'interazione fluida con il sistema. Questo ambiente stimola l'apprendimento attraverso la tecnologia, facilitando attività interattive e collaborative.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

11653

Data protocollo

31/10/2024

Numero progressivo:

136840

Denominazione ambiente/i

Biblioteca Scuola Primaria Torri Tarelli

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

La biblioteca della scuola primaria Torri Tarelli di Chiuso è un ambiente accogliente e stimolante, ideale per favorire la lettura e l'apprendimento. Gli scaffali ben organizzati ospitano una vasta selezione di libri per ogni età. Le comode sedie ergonomiche e i tavoli funzionali offrono spazi per letture individuali e attività di gruppo. L'area è dotata anche di una postazione multimediale, permettendo agli studenti di accedere a risorse digitali e attività interattive.

Tipologia di strumenti

- Altro (Arredi)

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

La biblioteca della scuola primaria Torri Tarelli di Chiuso è uno spazio versatile e funzionale, progettato per stimolare la lettura e l'apprendimento. I tavoli trapezoidali con ruote a scomparsa e le sedie EN-ONE colorate offrono un ambiente dinamico e confortevole. Gli 11,6" Mininotebook e tablet Android permettono l'accesso a risorse digitali. L'area è dotata di pouf rettangolari per letture informali e un armadio metallico e librerie per un'organizzazione efficiente dei materiali.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1170

Data protocollo

03/02/2025

Numero progressivo:

136976

Denominazione ambiente/i

Aula coding Primaria di Chiuso

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula di coding della scuola primaria Torri Tarelli di Chiuso è un ambiente moderno e tecnologico, progettato per stimolare la creatività e l'apprendimento pratico. I tavoli trapezoidali con ruote a scomparsa e le sedie EN-ONE offrono flessibilità e comfort per lavori di gruppo. I Mininotebook 11,6" FHD Touch e tablet Android sono a disposizione per attività di programmazione e coding. Inoltre, la stanza è equipaggiata con librerie e armadi per un'organizzazione ottimale degli strumenti e dei m

Tipologia di strumenti

- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'aula di coding della scuola primaria Torri Tarelli di Chiuso è attrezzata con tecnologie moderne per favorire l'apprendimento pratico della programmazione. Gli 11,6" Mininotebook FHD Touch e tablet Android sono utilizzati per le attività di coding e robotica, mentre i tavoli elevabili manualmente offrono flessibilità nell'organizzazione degli spazi. L'ambiente è completato da librerie e armadi metallici per una gestione ordinata del materiale didattico. Inoltre, i robot Edison V2.0 e la document camera Epson ELPDC07 sono strumenti fondamentali per le attività interattive e la visualizzazione di contenuti digitali.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

11653

Data protocollo

31/10/2024

Numero progressivo:

137285

Denominazione ambiente/i

Ambiente linguistico Primaria Marconi di Pescate

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Il laboratorio linguistico della scuola primaria Marconi di Pescate è un ambiente progettato per stimolare l'apprendimento delle lingue in modo interattivo e dinamico. Dotato di tavoli funzionali e sedie ergonomiche, il laboratorio favorisce attività di gruppo e individuali. Gli studenti hanno accesso a computer e tablet per esercitarsi con software didattici e contenuti multimediali. L'area è inoltre equipaggiata con audio e cuffie per l'ascolto e la pratica orale, creando un'esperienza immersa

Tipologia di strumenti

- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Il laboratorio linguistico della scuola primaria Marconi di Pescate è uno spazio moderno e interattivo, con tavoli funzionali e sedie ergonomiche per lavori di gruppo e attività individuali. Gli strumenti digitali come computer e tablet sono a disposizione degli studenti per esercitazioni e pratiche multimediali, mentre sistemi audio e cuffie permettono attività di ascolto e conversazione, creando un ambiente ideale per l'apprendimento delle lingue

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

11653

Data protocollo

31/10/2024

Numero progressivo:

137430

Denominazione ambiente/i

Ambiente immersivo Primaria Marconi - Pescate

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'ambiente immersivo della scuola primaria Marconi di Pescate offre un'esperienza educativa avanzata grazie alla tecnologia PICO G24K VR. Con il pacchetto dedicato a scienze, matematica e geografia, gli studenti possono esplorare concetti complessi attraverso simulazioni e scenari virtuali, rendendo l'apprendimento più interattivo e coinvolgente. Questo setting innovativo stimola la curiosità e facilita la comprensione visiva e pratica delle materie.

Tipologia di strumenti

- Dispositivi per la realtà virtuale
- Dispositivi digitali avanzati

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ambiente immersivo della scuola primaria Marconi di Pescate è progettato per offrire un'esperienza didattica innovativa e coinvolgente. Dotato di PICO G24K VR, gli studenti possono esplorare mondi virtuali interattivi, esplorando concetti di scienze, matematica e geografia attraverso un pacchetto educativo dedicato. Questo setting permette di visualizzare simulazioni, esperimenti e scenari geografici, creando un'esperienza immersiva che stimola l'apprendimento pratico e visivo in modo dinamico e coinvolgente.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

11653

Data protocollo

31/10/2024

Numero progressivo:

137714

Denominazione ambiente/i

Ambiente multisensoriale Tommaso Grossi

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'ambiente multisensoriale della scuola secondaria Tommaso Grossi è progettato per stimolare i sensi degli studenti in modo integrato, creando un'esperienza educativa unica. Dotato di materiali tattili, lo spazio permette di esplorare concetti attraverso diverse modalità sensoriali. Le attività interattive e pratiche favoriscono un apprendimento inclusivo e personalizzato, migliorando la concentrazione, la memoria e il benessere degli studenti.

Tipologia di strumenti

- Altro (pouf, tappeti morbidi)

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ambiente multisensoriale della scuola secondaria Tommaso Grossi è uno spazio progettato per stimolare i sensi degli studenti, combinando luci, suoni, odori e materiali tattili. Questo setting innovativo favorisce un apprendimento coinvolgente e inclusivo, dove gli studenti possono esplorare concetti in modo pratico e sensoriale, migliorando la loro concentrazione e comprensione attraverso esperienze personalizzate.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1170

Data protocollo

03/02/2025

Numero progressivo:

137874

Denominazione ambiente/i

Ambiente immersivo web nella scuola Papa Giovanni

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'ambiente immersivo web della scuola secondaria Papa Giovanni XXIII di Pescate è uno spazio digitale innovativo che permette agli studenti di esplorare contenuti didattici attraverso tecnologie avanzate. Dotato di postazioni con dispositivi interattivi, l'ambiente consente l'accesso a risorse online, simulazioni e mondi virtuali, favorendo l'apprendimento immersivo in scienze, storia, arte e altre discipline. Questa configurazione stimola la curiosità e favorisce un coinvolgimento attivo

Tipologia di strumenti

- Dispositivi digitali avanzati

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ambiente immersivo web della scuola secondaria Papa Giovanni XXIII di Pescate offre agli studenti un'esperienza educativa innovativa, sfruttando tecnologie digitali avanzate. Utilizzando dispositivi interattivi e contenuti online, gli studenti possono esplorare mondi virtuali, simulazioni e risorse educative in tempo reale. Questo ambiente favorisce l'apprendimento attivo e coinvolgente, stimolando la curiosità e migliorando la comprensione delle materie attraverso un'interazione diretta con i contenuti.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

11653

Data protocollo

31/10/2024

Numero progressivo:

138073

Denominazione ambiente/i

Aula inclusiva scuola secondaria di pescate

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula inclusiva della scuola secondaria Papa Giovanni XXIII di Pescate è uno spazio moderno e accessibile, progettato per favorire un apprendimento equo e coinvolgente. Dotata di tecnologie interattive, dispositivi digitali e strumenti ergonomici, l'aula permette attività personalizzate e collaborative. L'organizzazione degli spazi e l'accesso a risorse in cloud garantiscono un ambiente dinamico e inclusivo, dove ogni studente può apprendere secondo le proprie esigenze

Tipologia di strumenti

- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'aula inclusiva della scuola secondaria Papa Giovanni XXIII di Pescate è un ambiente tecnologicamente avanzato, pensato per soddisfare le diverse esigenze degli studenti. Dotata di Digital Board NewLine RS+ 65" 4K, l'aula consente un'insegnamento interattivo e coinvolgente. I Mininotebook 11,6" FHD Touch e le CUFFIE CON MICROFONO permettono attività individuali o collaborative, mentre il carrello per monitor interattivo offre una gestione flessibile delle risorse digitali. La libreria a 3 vani e l'anta libreria forniscono spazio per l'organizzazione del materiale didattico, completato dal tappeto motris per stimolare attività motorie. Il sistema cloud per 30 utenti consente l'accesso ai contenuti digitali in modalità condivisa, migliorando l'interazione e la partecipazione.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

11653

Data protocollo

31/10/2024

Dichiara che, sulla base dei controlli effettuati, tutti gli ambienti realizzati rispettano il principio *“Do No Significant Harm (DNSH)”*, conformemente a quanto previsto dall'articolo 17 del regolamento (UE) 2020/852 e dall'articolo 18 del regolamento (UE) 2021/241, dalle circolari applicative del MEF-RGS e delle Istruzioni operative del Ministero dell'istruzione e del merito, contribuiscono interamente al tagging digitale e sono in linea con i principi trasversali del PNRR.

Data 31/03/2025	IL LEGALE RAPPRESENTANTE Firma digitale del Legale rappresentante
---------------------------	---