



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Civate**

Via Abate Giacinto Longoni, 2 – 23862 Civate
(LC) Tel: 0341 550645 -

Cod. Fiscale 92064060137 – Cod. Meccanografico LCIC828005

E-mail: lcic828005@istruzione.it - lcic828005@pec.istruzione.it

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Nel pieno rispetto delle linee educative esplicitate nel piano dell'offerta formativa, nel Regolamento interno di Istituto, nello Statuto delle studentesse e degli studenti si delinea, il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA
(ai sensi del D.P.R. n 249/ 98 come modificato dal DPR n 235/2007)

PREMESSA:

La Scuola Secondaria di primo grado, tenendo conto delle finalità generali e in particolare di quelle formative ed orientative del servizio scolastico, si propone come ambito in cui ragazzi ed adulti possano serenamente crescere e dialogare. L'istituzione qui rappresentata non si limita a proporre istruzione, ma tende, in ottemperanza alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e ai principi della Costituzione, a perseguire la promozione dello sviluppo globale della persona che apprende. Tutto ciò avviene nel rispetto dell'originalità dei percorsi individuali, nel riconoscimento del ruolo fondamentale della famiglia, considerando gli ambiti sociali di appartenenza, valorizzando l'unicità e singolarità dell'identità culturale di ogni studente.

L'alunno, come sancito dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, è detentore, tra gli altri, dei seguenti diritti:

IL CONTRATTO FORMATIVO: ALLEANZA SCUOLA - FAMIGLIA

Tutti i soggetti del percorso (insegnanti – genitori - alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo, teso a superare in termini costruttivi: ostacoli, pregiudizi, possibili conflitti . Affinché si costituisca un'alleanza formativa fra Scuola e Famiglia occorre che queste due agenzie siano collaborative, nel rispetto dei reciproci ruoli. La presenza di messaggi ambigui, divergenti, ambivalenti del contesto educativo non contribuisce al percorso formativo dello studente e non favorisce lo sviluppo di un clima sereno. Il patto di corresponsabilità intende evidenziare diritti e doveri di ogni parte in causa in un'ottica cooperativa , costruttiva e responsabilizzante. Tutto ciò si traduce in comportamenti e impegni da parte di docenti, studenti e genitori che dovranno essere letti, condivisi e infine sottoscritti.

L'alunno, come sancito dallo Statuto delle studentesse e studenti, è detentore dei seguenti diritti:

- ❖ partecipare attivamente alla vita della scuola, esprimendo il proprio pensiero e portando la propria esperienza all'interno della classe;
- ❖ ottenere spiegazioni chiare ed esaudenti alle domande;
- ❖ avere un orario scolastico settimanale che alterni ore di lezione "impegnative" a ore di lezione operative;
- ❖ avere un adeguato carico di lavoro, equamente rapportato all'orario scolastico;
- ❖ avere un giusto periodo di tempo di assimilazione dei contenuti prima di una verifica;
- ❖ essere valutato in modo tempestivo e trasparente;
- ❖ poter usufruire di iniziative concrete di recupero, consolidamento e potenziamento;
- ❖ essere rispettato relativamente alla vita culturale e religiosa della comunità di appartenenza.

Il docente:

- ❖ presenta gli obiettivi di apprendimento, le competenze e le finalità che intende perseguire, nel rispetto delle caratteristiche peculiari di ogni alunno;
- ❖ espone e motiva il proprio intervento educativo e didattico;
- ❖ spiega le proprie strategie, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione;
- ❖ specifica il materiale necessario per il lavoro in classe;
- ❖ assegna il lavoro e programma le verifiche in classe tenendo conto del carico giornaliero;
- ❖ Pianifica e favorisce attività didattiche e/o integrative che favoriscono la riflessione e la presa di coscienza della necessità dei valori della convivenza civile.

Lo studente:

- ❖ partecipa consapevolmente ed in modo attivo al processo di formazione personale e culturale;
- ❖ tiene un comportamento rispettoso, responsabile e corretto nei confronti dei compagni, del personale, nonché dell’ambiente scolastico (aule, laboratori, palestra e mensa);
- ❖ rispetta le regole e le disposizioni organizzative e di sicurezza dell’Istituto;
- ❖ predispone il materiale per il giorno successivo in modo ordinato e puntuale, portando solo ciò che è strettamente necessario allo svolgimento delle attività didattiche;
- ❖ riporta alla lezione successiva le verifiche svolte in classe, firmate dai genitori;
- ❖ organizza il lavoro rispettando tempi e scadenze nelle consegne.

Il genitore:

- ❖ è corresponsabile con il docente del processo educativo dell’alunno e riconosce l’importanza della Scuola per la formazione della sua personalità, sostenendone l’azione anche in ambito familiare;
- ❖ partecipa ai colloqui, individuali e/o collegiali, con i docenti e agli incontri promossi dalla Scuola (assemblee, Consigli di classe, attività varie...);
- ❖ aiuta il figlio, in collaborazione con i docenti, a comprendere e rispettare le regole, ad assumersi la responsabilità del proprio operato;
- ❖ controlla e firma le comunicazioni con sollecitudine, verifica il regolare svolgimento dei compiti assegnati;
- ❖ prende visione dei voti e delle annotazioni sul registro elettronico e della pagella on line.
- ❖ vigila sull’uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi e alle modalità al fine da non compromettere l’andamento scolastico;
- ❖ conosce le sanzioni previste dal regolamento d’istituto, compresi i casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on line a rischio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci

IL GENITORE

LO STUDENTE

.....
....