



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CIVATE**

Via Abate Giacinto Longoni, 2 - 23862 Civate (LC)

Tel. 0341-550645

Cod. Fiscale 92064060137 - Cod. Meccanografico LCIC828005 Cod. univoco UFBNT7

e-mail: [lcic828005@istruzione.it](mailto:lcic828005@istruzione.it) - [lcic828005@pec.istruzione.it](mailto:lcic828005@pec.istruzione.it)

<https://icscivate.edu.it>

Protocollo digitale

Civate, 02/12/2025

**OGGETTO:** Determina di avvio procedura di selezione esperti, interni ed esterni, per realizzazione progetto “STEAM Everyday”, nella scuola secondaria di Civate e di Malgrate

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la necessità di conferire incarichi professionali per la realizzazione dei progetti dell'ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2025/2026;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*” e ss. mm. ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*” ess. mm. I, in particolare art 7 comma 6;
- VISTO** il D.Lgs n.36/2023 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- VISTO** l'art. 7 c. 6 del D.Lgs. 165/2001, come modificato dall'art. 13 c. 1 D.Lgs. n. 4 del 10.01.06 e dall'art. 3 c. 76 della L. 244 del 24.12.07, che consente alle amministrazioni pubbliche di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo specificanti preventivamente durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione, ad esperti di provata competenza, dotati di un titolo di specializzazione universitaria, per progetti determinati, di natura temporanea che richiedano prestazioni altamente qualificate, cui non si possa far fronte con personale in servizio, avendone accertata preliminarmente l'indisponibilità;
- VISTO** l'art. 40 c. 1 L. 449/97 che consente alle istituzioni scolastiche la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, purchè non sostitutivi di quelli curriculari, per sperimentazioni didattiche e ordinamentali, per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'art. 32 del D.L. 223 del 04.07.06 che consente alle Amministrazioni Pubbliche, per le esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, a esperti di provata competenza, purchè tale prestazione abbia natura temporanea e altamente qualificata.

<b>VISTA</b>	la circolare n. 4 del 15.07.04 del Dipartimento della Funzione Pubblica che stabilisce come l'affidamento dell'incarico a terzi possa avvenire solo nell'ipotesi in cui l'amministrazione non sia in grado di far fronte ad una particolare e temporanea esigenza con le risorse professionali presenti in quel momento al suo interno;
<b>VISTA</b>	la Circolare n. 2 del 11.03.08 del Dipartimento della Funzione Pubblica che fornisce disposizioni in tema di collaborazioni esterne;
<b>VISTO</b>	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 elaborato dal Collegio Docenti ed approvato con delibera n. 61 del 20 dicembre 2021 del Consiglio d'Istituto;
<b>VISTO</b>	il Programma Annuale E.F. 2025 approvato in data 27/01/2025;
<b>VISTA</b>	la Circolare n. 2/08 del Ministero della Funzione Pubblica, disposizioni in tema di collaborazioni esterne.
<b>CONSTATATA</b>	l'esigenza di procedere all'affidamento dei servizi di cui all'oggetto al fine di realizzare il progetto "STEAM" nella scuola secondaria per l'anno scolastico 2025/2026;
<b>VISTA</b>	la delibera del Collegio dei Docenti n. 35 del 13 maggio 2025 in cui si approvavano i progetti finanziati dalle amministrazioni comunali per la scuola primaria e secondaria, da realizzare nell'a.s. 2025/2026;
<b>VISTA</b>	la delibera del Consiglio di Istituto n. 89 del 27 giugno 2025 di approvazione dei progetti finanziati dalle amministrazioni comunali per l'a.s. 2025/2026;
<b>CONSIDERATA</b>	la necessità e l'urgenza di attivare la suddetta progettualità per l'anno scolastico 2025/2026;
<b>TENUTO CONTO</b>	di dover procedere al reclutamento di figure specializzate e altamente qualificate in possesso di specifiche competenze professionali;
<b>CONSIDERATO</b>	che tale attività prevede prestazioni professionali specialistiche;
<b>TENUTO CONTO</b> dell'art. 46, comma 1, legge n. 133 del 2008;	
<b>VISTO</b>	il regolamento per l'acquisizione di lavori, forniture e servizi ai sensi dell'art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n° 129 del 16 gennaio 2020, modificato con delibera n. 52 del 16 novembre 2021, con la quale sono stati stabiliti i limiti e i criteri per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle attività negoziali relative ad affidamenti di lavori, servizi e forniture;
<b>PRECISATO</b>	che, come da vigente normativa, la presente selezione sarà articolata per fasi con precedenza degli interni sugli esterni:
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Personale interno alla Istituzione Scolastica;</li> <li><input type="radio"/> Personale esterno in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (collaborazione plurima);</li> <li><input type="radio"/> Personale esterno (persone fisiche e/o giuridiche)</li> </ul>
<b>RITENUTO</b>	di dove procedere, per il conferimento dell'incarico in oggetto, con una procedura contestuale interna ed esterna e, laddove mancanti risorse interne/esterne persone fisiche, procedere con affidamento a persone giuridiche che dimostrino nel loro organico la disponibilità di professionalità dotate dei requisiti professionali e culturali richiesti, previa comparazione dei curriculum vitae;
<b>VERIFICATO</b>	che il progetto trova la sua fonte di finanziamento nel piano di intervento "diritto allo studio" a.s. 2025/2026 del Comune di Civate approvato con delibera n. 19 del 28.07.2025 e del Comune di Malgrate, approvato con delibera n. 25 del 24.07.2025;
<b>VERIFICATA</b>	la copertura finanziaria verificata dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;
<b>TUTTO</b>	ciò visto e considerato;

#### DETERMINA

##### **Art. 1**

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

## **Art. 2 – Oggetto**

Avvio procedura per il reclutamento di esperti di elevata e spiccata esperienza e competenza, per lo svolgimento del progetto “**STEAM Everyday**” nella scuola secondaria, che saranno individuati attraverso la selezione di:

- Personale interno alla Istituzione Scolastica;
- Personale esterno in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (collaborazione plurima);
- Personale esterno (persone fisiche e/o giuridiche)

## **DESCRIZIONE SINTETICA (finalità e obiettivi):**

### FINALITÀ:

La denominazione del progetto evidenzia le principali finalità del percorso didattico proposto:

- «**STEAM Everyday**», come stimolo a potenziare e ad «**allenare**» l’**approccio STEAM** nella didattica quotidiana, attraverso la progettazione di attività che superino il tradizionale setting trasmissivo, nel quale gli studenti assumono un ruolo di «**passivi riceventi**» del sapere, per intraprendere metodologie didattiche che favoriscano un **apprendimento integrato, attivo e significativo** dei saperi.

In particolare verranno adottate pratiche innovative quali il «**learning by doing**» (ossia l’«**imparare facendo**», l’imparare «**mettendo le mani in pasta**») e il «**tinkering**» (letteralmente l’«**armeggiare**», l’«**adoperarsi**», il «**darsi da fare**», progettando e realizzando soluzioni in tre passaggi chiave: «**Think**: pensa, pianifica» > «**Make**: crea» > «**Improve**: verifica e migliora»). Metodologie che favoriscono una partecipazione attiva degli studenti in attività pratiche, sfidanti e collaborative, sviluppando abilità come il problem solving, la creatività e la capacità di lavorare in team, principi fondamentali delle competenze del XXI secolo.

- «**STEAM Everyday**» vuole inoltre evidenziare come gli ambiti delle discipline STEAM – Science, Technology, Engineering, Arts e Mathematics - con la crescente digitalizzazione e l’innovazione tecnologica, risultano pienamente al centro dello sviluppo economico, scientifico e tecnologico. Sviluppo che influenza quasi ogni aspetto della nostra quotidianità, con indubbi vantaggi ma anche implicazioni, a partire dalla consapevolezza digitale.

Nel percorso progettuale proposto, gli studenti, attraverso attività di «**coding**» e di «**making digitale**», assumeranno il ruolo di «**artigiani digitali**», divenendo «**creatori**» e «**utenti attivi**» di prodotti e servizi digitali e non più «**consumatori passivi**» (con tutti i rischi che ne conseguono se la passività si evolve in dipendenza e/o si accompagna a scarsa consapevolezza).

### OBIETTIVI: (SPECIFICI)

- Favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo
- Sviluppare una didattica attiva, esperienziale, laboratoriale e inclusiva, in grado di valorizzare i diversi stili cognitivi, le intelligenze e i talenti degli studenti
- Favorire una integrazione dei percorsi curriculari per lo sviluppo ed il rinforzo sia delle competenze proprie degli ambiti curricolari interessati sia di competenze trasversali quali le 4C:
  - Collaboration
  - Comunication
  - Critical thinking
  - Creativity
- Favorire l’apprendimento multidisciplinare attraverso modalità didattiche mediate dalle nuove tecnologie
- Promuovere un utilizzo consapevole e controllato di strumenti, risorse e servizi digitali
- Incentivare la produzione di risorse didattiche per la strutturazione di attività STEAM, da condividere all’interno della scuola

## PLESSO DI CIVATE

Moduli	Plesso	Classi	Durata del corso	Importo del servizio omnicomprensivo (lordo stato)
1	Scuola secondaria di Civate	Classi 1 <sup>a</sup> A e 1 <sup>a</sup> B	<b>8 ore</b> (4 ore x classe)	€ 400,00

### **Contenuti del corso:**

- Introduzione alla manifattura additiva: principi ed elementi di una stampante 3D, nozioni di meccanica e fisica che ne caratterizzano il funzionamento;
- Ambiti di applicazione, tipologie di stampe 3D e di polimeri termoplastici utilizzabili, analisi di prototipi di varia complessità realizzati con stampante 3D;
- Revisione di un progetto di modellazione 3D realizzato dagli alunni tramite Tinkercad;
- Analisi del sistema Felfil trituratore + estrusore, finalizzato alla produzione di filamenti utilizzando tappi di recupero in termoplastica;
- Stampa in 3D: concetto di software "slicer", operazioni preliminari alla stampa, stampa di un progetto realizzato dagli alunni;

## PLESSO DI MALGRATE

Moduli	Plesso	Classi	Durata del corso	Importo del servizio omnicomprensivo (lordo stato)
2	Scuola secondaria di Malgrate	Classi 1 <sup>a</sup> A e 1 <sup>a</sup> B	<b>10 ore</b> (5 ore x classe)	€ 500,00

### **Contenuti del corso:**

- Introduzione alla manifattura additiva: principi ed elementi di una stampante 3D, nozioni di meccanica e fisica che ne caratterizzano il funzionamento;
- Ambiti di applicazione, tipologie di stampe 3D e di polimeri termoplastici utilizzabili, analisi di prototipi di varia complessità realizzati con stampante 3D;
- Modellazione 3D di un oggetto con Tinkercad;
- Stampa in 3D: concetto di software "slicer", operazioni preliminari alla stampa, stampa di un progetto realizzato dagli alunni;

### **Art. 3 – Costi**

Il compenso complessivo non dovrà superare l'importo di € **900,00** (novecento/00) omnicomprensivo di tutti gli oneri di legge (lordo stato), per **18** ore di cui 8 (4+4) da effettuare nella scuola secondaria di Civate e 10 (5+5) da effettuare nella scuola secondaria di Malgrate.

Il costo sarà imputato al capitolo P1/7 di cui al programma annuale esercizio finanziario corrente.

### **Art. 4 - Destinatari**

Destinatari del progetto sono gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di Civate e Malgrate.

### **Art. 5 - Tempi e modi**

La data esatta dell'avvio dei moduli verrà concordato con i docenti referenti del plesso interessato.

La durata del corso è di n. 4 ore per ciascuna classe prima della scuola secondaria di Civate e n. 5 ore per ciascuna classe prima della scuola secondaria di Malgrate (totale impegno dell'esperto pari a 18 ore), da svolgersi a partire da febbraio 2026 e completato entro il 5 giugno 2026.

**Art. 6 - Responsabile del procedimento**

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Cristina Finessi.

**Art. 7**

Il presente provvedimento sarà pubblicato all'albo e nella sezione di amministrazione trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Cristina Finessi  
(Documento firmato digitalmente)