



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CIVATE

Via Abate Giacinto Longoni, 2 - 23862 Civate (LC)

Tel. 0341-550645

Cod. Fiscale 92064060137 - Cod. Meccanografico LCIC828005 Cod. univoco UFBNT7

e-mail: lcic828005@istruzione.it - lcic828005@pec.istruzione.it

<https://icscivate.edu.it>

Protocollo digitale

Civate, 28/01/2025

OGGETTO: Determina di avvio procedura di selezione esperti, interni ed esterni, per realizzazione progetto **STEAM**, nella scuola secondaria di Civate e di Malgrate

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la necessità di conferire incarichi professionali anche a persone esterne all'Amministrazione per la realizzazione dei progetti dell'ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2024/2025;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"* e ss. mm. ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente *"Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"*;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107"*;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche"* ess. mm. I, in particolare art 7 comma 6;
- VISTO** il D.Lgs n.36/2023 recante *"Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"*;
- VISTO** l'art. 7 c. 6 del D.Lgs. 165/2001, come modificato dall'art. 13 c. 1 D.Lgs. n. 4 del 10.01.06 e dall'art. 3 c. 76 della L. 244 del 24.12.07, che consente alle amministrazioni pubbliche di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo specificanti preventivamente durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione, ad esperti di provata competenza, dotati di un titolo di specializzazione universitaria, per progetti determinati, di natura temporanea che richiedano prestazioni altamente qualificate, cui non si possa far fronte con personale in servizio, avendone accertata preliminarmente l'indisponibilità;
- VISTO** l'art. 40 c. 1 L. 449/97 che consente alle istituzioni scolastiche la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, purchè non sostitutivi di quelli curriculari, per sperimentazioni didattiche e ordinamentali, per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'art. 32 del D.L. 223 del 04.07.06 che consente alle Amministrazioni Pubbliche, per le esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o

coordinata e continuativa, a esperti di provata competenza, purchè tale prestazione abbia natura temporanea e altamente qualificata.

- VISTA** la circolare n. 4 del 15.07.04 del Dipartimento della Funzione Pubblica che stabilisce come l'affidamento dell'incarico a terzi possa avvenire solo nell'ipotesi in cui l'amministrazione non sia in grado di far fronte ad una particolare e temporanea esigenza con le risorse professionali presenti in quel momento al suo interno;
- VISTA** la Circolare n. 2 del 11.03.08 del Dipartimento della Funzione Pubblica che fornisce disposizioni in tema di collaborazioni esterne;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 elaborato dal Collegio Docenti ed approvato con delibera n. 61 del 20 dicembre 2021 del Consiglio d'Istituto;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025 approvato in data 27/01/2025;
- VISTA** la Circolare n. 2/08 del Ministero della Funzione Pubblica, disposizioni in tema di collaborazioni esterne.
- CONSTATATA** l'esigenza di procedere all'affidamento dei servizi di cui all'oggetto al fine di realizzare il progetto "STEAM" nella scuola secondaria per l'anno scolastico 2024/2025;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 13 maggio 2024 in cui si approvavano i progetti finanziati dalle amministrazioni comunali per la scuola primaria, da realizzare nell'a.s. 2024/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 41 del 24 maggio 2024 di approvazione dei progetti finanziati dalle amministrazioni comunali per l'a.s. 2024/2025;
- CONSIDERATA** la necessità e l'urgenza di attivare la suddetta progettualità per l'anno scolastico 2024/2025;
- TENUTO CONTO** di doversi procedere al reclutamento di figure specializzate e altamente qualificate in possesso di specifiche competenze professionali;
- CONSIDERATO** che tale attività prevede prestazioni professionali specialistiche;
- TENUTO CONTO** dell'art. 46, comma 1, legge n. 133 del 2008;
- VISTO** il regolamento per l'acquisizione di lavori, forniture e servizi ai sensi dell'art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n° 129 del 16 gennaio 2020, modificato con delibera n. 52 del 16 novembre 2021, con la quale sono stati stabiliti i limiti e i criteri per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle attività negoziali relative ad affidamenti di lavori, servizi e forniture;
- PRECISATO** che, come da vigente normativa, la presente selezione sarà articolata per fasi con precedenza degli interni sugli esterni:
- ☐ Personale interno alla Istituzione Scolastica;
 - ☐ Personale esterno in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (collaborazione plurima);
 - ☐ Personale esterno (persone fisiche e/o giuridiche)
- RITENUTO** di dove procedere, per il conferimento dell'incarico in oggetto, con una procedura contestuale interna ed esterna e, laddove mancanti risorse interne/esterne persone fisiche, procedere con affidamento a persone giuridiche che dimostrino nel loro organico la disponibilità di professionalità dotate dei requisiti professionali e culturali richiesti, previa comparazione dei curriculum vitae;
- VERIFICATO** che il progetto trova la sua fonte di finanziamento nel piano di intervento "diritto allo studio" del Comune di Civate e di Malgrate per l'anno scolastico 2024/2025;
- VERIFICATA** la copertura finanziaria verificata dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;

TUTTO ciò visto e considerato;

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Oggetto

Avvio procedura per il reclutamento di esperti di elevata e spiccata esperienza e competenza, per lo svolgimento del progetto “**STEM**” nella scuola secondaria, che saranno individuati attraverso la selezione di:

- ☐ Personale interno alla Istituzione Scolastica;
- ☐ Personale esterno in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (collaborazione plurima);
- ☐ Personale esterno (persone fisiche e/o giuridiche)

Il progetto è finalizzato a sperimentare una didattica STEAM (acronimo di Scienza, Tecnologia, Arte, Ingegneria e Matematica), una metodologia che rappresenta molto più dell’ *unire insieme i titoli delle discipline*”, ma che abbraccia abilità e materie di insegnamento in un modo che assomiglia alla vita reale, caratterizzata da attività e sfide lavorative dal carattere ormai fortemente interdisciplinare.

Ne deriva l’importanza di educare gli alunni su come le materie si integrano e lavorano insieme, di favorire lo sviluppo di diversi set di competenze e di implementare la passione per l’esplorazione e la crescita. L’istruzione non consiste più nel memorizzare i fatti, si tratta invece di imparare a pensare in modo critico e valutare le informazioni.

STEAM abbraccia le 4 C identificate come chiave nell’istruzione del 21° secolo: creatività, collaborazione, pensiero critico e comunicazione.

L’importanza di un progetto STEAM viene anche sottolineata nel PNRR:

“L’intervento sulle discipline STEM – comprensive anche dell’introduzione alle neuroscienze - agisce su un nuovo paradigma educativo trasversale di carattere metodologico. Lo scopo è quello di creare nella scuola la “cultura” scientifica e la forma mentis necessaria ad un diverso approccio al pensiero scientifico, appositamente incentrata sull’insegnamento STEM (es.: IBL Inquiry Based Learning, Problem Solving, ecc.), con ricorso ad azioni didattiche non basate solo sulla lezione frontale. [.....] La misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità. ”

Le candidature, possono riguardare uno o più PLESSI di seguito indicati:

Moduli	Plesso	Classi	Durata del corso	Importo del servizio omnicomprensivo (lordo stato)
1	Scuola secondaria di Civate	Classi 1 ^a A e 1 ^a B	12 ore (6 ore x classe)	€ 600,00
2	Scuola secondaria di Malgrate	Classi 1 ^a A e 1 ^a B	12 ore (6 ore x classe)	€ 600,00

MODULO 1 - Progetto STEAM - SECONDARIA DI CIVATE

CONTENUTI DEL CORSO

STEP 1: Introduzione alla manifattura additiva: principi ed elementi di una stampante 3D, nozioni di meccanica e fisica che ne caratterizzano il funzionamento, ambiti di applicazione, tipologie di stampe 3D e tipologie di polimeri termoplastici utilizzabili

STEP 2: Dal tappo alla bobina: produzione di un filamento con sistema Felfil tritratore + estrusore, utilizzando tappi di recupero in termoplastica

STEP 3: Modellazione 3D di un semplice oggetto con Tinkercad

STEP 4: Stampa in 3D: concetto di software "slicer", operazioni preliminari alla stampa, stampa di un progetto realizzato dagli alunni (utilizzando il filamento ottenuto dal sistema Felfil).

DESTINATARI

Classe 1^aA - Civate

Classe 1^aB - Civate

Tempi

Il progetto dovrà essere avviato a partire dal mese di febbraio 2025 e completato entro il giorno 6/06/2025.

MODULO 2 - Progetto STEAM - SECONDARIA DI MALGRATE

CONTENUTI DEL CORSO

STEP 1: Introduzione alla manifattura additiva: principi ed elementi di una stampante 3D, nozioni di meccanica e fisica che ne caratterizzano il funzionamento, ambiti di applicazione, tipologie di stampe 3D e tipologie di polimeri termoplastici utilizzabili

STEP 2: Dal tappo alla bobina: produzione di un filamento con sistema Felfil tritratore + estrusore, utilizzando tappi di recupero in termoplastica

STEP 3: Modellazione 3D di un semplice oggetto con Tinkercad

STEP 4: Stampa in 3D: concetto di software "slicer", operazioni preliminari alla stampa, stampa di un progetto realizzato dagli alunni (utilizzando il filamento ottenuto dal sistema Felfil).

DESTINATARI

Classe 1^aA - Malgrate

Classe 1^aB - Malgrate

Tempi

Il progetto dovrà essere avviato a partire dal mese di febbraio 2025 e completato entro il giorno 6/06/2025.

Art. 3 – Costi

La spesa complessiva di € 1.200,00 sarà imputata al capitolo P1/7 di cui al programma annuale esercizio finanziario corrente.

Art. 4 - Destinatari

Destinatari del progetto sono gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di Civate e Malgrate.

Art. 5 - Tempi e modi

La data esatta dell'avvio dei moduli verrà concordato con i docenti referenti del plesso interessato.

La durata del corso è di n. 6 ore per ciascuna classe (totale impegno dell'esperto pari a 24 ore), da svolgersi a partire da febbraio 2025 e completato entro il 6 giugno 2025, obbligatoriamente prima su una sede e successivamente sull'altra (causa utilizzo delle medesime attrezzature)

Art. 6 - Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Cristina Finessi.

Art. 7

Il presente provvedimento sarà pubblicato all'albo e nella sezione di amministrazione trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Cristina Finessi

(Documento firmato digitalmente)