

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CIVATE**

Via Abate Giacinto Longoni, 2 - 23862 Civate(LC)

Tel. 0341-550645

Cod. Fiscale 92064060137 – Cod. Meccanografico LCIC828005 – Cod. univoco UFBNT7

e-mail: lcic828005@istruzione.it - lcic828005@pec.istruzione.it

<https://icscivate.edu.it>

Protocollo digitale

Civate, 14/04/2025

OGGETTO: *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).*

Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-49440**

CUP: **H84D21000560006**

Titolo: **Non uno di Meno**

Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto "Percorsi di mentoring e orientamento per alunni NAI, con difficoltà linguistiche, metodologiche, relazionali e motivazionali".

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO l’atto di concessione prot. n. 0139028 del 12.10.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la determina di avvio procedura di selezione prot. n. 133 e l'Avviso di selezione prot. n. 134 del 13/01/2025 per il conferimento degli incarichi al personale docente **interno** per la realizzazione di n. **36** percorsi individualizzati di mentoring e orientamento rivolti agli studenti;

CONSIDERATO che alla data del 20/01/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, sono pervenute n. 8 (otto) candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

VISTO il decreto per il conferimento incarichi prot. n. 584 del 30/01/2025 con il quale sono stati assegnati n. **15** percorsi di mentoring e orientamento per alunni NAI, con difficoltà linguistiche, metodologiche, relazionali e motivazionali;

CONSIDERATO che le richieste pervenute non sono stati sufficienti a coprire tutti gli incarichi autorizzati;

VISTO il decreto prot. n. **958** del **14/02/2025**, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una nuova selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, volta al conferimento di n. **21** incarichi individuali, aventi ad oggetto "**Percorsi di mentoring e orientamento per alunni NAI, con difficoltà linguistiche, metodologiche, relazionali e motivazionali**";

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. **966**, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data **14/02/2025**;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **09:00** del **03/03/2025***»;

CONSIDERATO che alla data del **03/03/2025**, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. **12** [(dodici)] candidature da personale interno ed esterno;

CONSIDERATO che in osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, è stato assegnato, innanzi tutto, n. 1 incarico a ciascun candidato ammesso, e per assegnare tutti i percorsi è stata chiesta la disponibilità ad effettuare ulteriori percorsi di mentoring e/o di alfabetizzazione in aggiunta al primo;

VISTA la comunicazione della partecipante Nobis Matilde del 18/03/2025 prot. n. 1643, con la quale rinuncia all'assegnazione dell'incarico;

VISTA la comunicazione della partecipante Malanga Elisa del 26/03/2025 prot. n. 1786, con la quale rinuncia all'assegnazione dell'incarico;

VISTE le disponibilità pervenute da parte dei docenti inseriti in graduatoria ad effettuare più di un percorso, sono stati assegnati altri percorsi per un totale di **18**, un numero tuttavia non sufficiente a coprire il fabbisogno totale (**21**);

CONSIDERATO che con decreto per il conferimento incarichi prot. n. 1789 del 26/03/2025 sono stati assegnati n. **18** percorsi di mentoring e orientamento per alunni NAI, con difficoltà linguistiche, metodologiche, relazionali e motivazionali;

CONSIDERATO che le richieste pervenute non sono stati sufficienti a coprire tutti gli incarichi autorizzati;

CONSIDERATA la necessità di individuare altri formatori per il completamento dei percorsi autorizzati;

VISTO il decreto prot. n. **1840** del **28/03/2025**, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di un'ulteriore selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, volta al conferimento di n. **3** incarichi individuali, aventi ad oggetto **"Percorsi di mentoring e orientamento per alunni NAI, con difficoltà linguistiche, metodologiche, relazionali e motivazionali"**;

VISTO l'Avviso di selezione di personale interno all'Ics di Civate, interno ad altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima) ed esterno, prot. n. 1843, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 28/03/2025;

CONSIDERATO che alla data del 04/04/2025 (ore 09:00) scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, è pervenuta n. 1 (una) istanza di partecipazione da personale esterno;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 07/04/2025 acquisito con prot. n. 1984 del 07/04/2025, che riporta altresì la graduatoria della candidata, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 1951, del 04/04/2025;

CONSIDERATO che con decreto per il conferimento incarichi prot. n. 2090 del 14/04/2025 sono stati assegnati n. **3** percorsi di mentoring e orientamento per alunni NAI, con difficoltà linguistiche, metodologiche, relazionali e motivazionali;

TENUTO CONTO della comunicazione prot. n. 1860 del 31/03/2025, della docente Labbiento Mariantonietta relativa alla rinuncia alla realizzazione di 1 percorso dei 2, assegnati con lettera d'incarico prot. n. 1801 del 27/03/2025;

TENUTO CONTO della comunicazione prot. n. 2020 del 08/04/2025, di Rossi Francesca relativa alla rinuncia alla realizzazione dei 2 percorsi, assegnati con contratto di lavoro autonomo prot. n. 1812 del 27/03/2025;

CONSIDERATA la necessità di individuare altri formatori per la realizzazione dei **3** percorsi rimanenti, derivanti dalle rinunce presentate;

VISTO il decreto prot. n. 2025 del 09/04/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di un'ulteriore selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, volta al conferimento di n. **3** incarichi individuali, aventi ad oggetto **"Percorsi di mentoring e orientamento per alunni NAI, con difficoltà linguistiche, metodologiche, relazionali e motivazionali"**;

VISTO l'Avviso di selezione di personale interno all'Ics di Civate, interno ad altre istituzioni scolastiche, prot. n. 2033, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 09/04/2025;

CONSIDERATO che alla data del 14/04/2025 (ore 09:00) scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, è pervenuta n. **1** (una) istanza di partecipazione da personale interno;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione della candidatura pervenuta, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la Dirigente Scolastica Prof.ssa Cristina Finessi (Presidente), la docente Butti Emanuela (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante e Filippone Ottavia (Componente), i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione, prot. n. **2033** del **09/04/2025** la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

| | |
|-------------------|-------------------|
| Presidente | Cristina Finessi |
| Componente | Emanuela Butti |
| Componente | Ottavia Filippone |

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, docente Butti Emanuela.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di Gara e Contratti, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Cristina Finessi
(Documento firmato digitalmente)