



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CIVATE

Via Abate Giacinto Longoni, 2 - 23862 Civate (LC)

Tel. 0341-550645

Cod. Fiscale 92064060137 – Cod. Meccanografico LCIC828005 – Cod. univoco UFBNT7

e-mail: lcic828005@istruzione.it - lcic828005@pec.istruzione.it

<https://icscivate.edu.it>

Protocollo digitale

Civate, 18/08/2026

Al personale docente interno all'Istituto
Al personale docente degli altri Istituti
della provincia di Lecco
All'albo on line
Agli Atti
alla DSGA

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO di selezione di personale interno e in subordine esterno, aperta anche a dipendenti di altra scuola e di altra P.A. o personale esperto (persona fisica e/o giuridica) per il **reclutamento di personale per la realizzazione di n. 2 Moduli formativi** rivolti a gruppi misti formati da docenti dell'Istituto Comprensivo di Civate, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

CUP H84026001740007

Codice Identificativo Progetto: **ESO4.5.A2.B.FSEPN-LO-2026-295**

TITOLO PROGETTO: **ScuolaInformazione**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Firmato digitalmente da CRISTINA FINESSI

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18/01/2024, il CCNL 2022- 2024 del 23 dicembre 2025, il CCNL 2025-2027 del 1 luglio 2026;

VISTO il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

VISTO il REGOLAMENTO (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il REGOLAMENTO (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il REGOLAMENTO (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO in particolare, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1– Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 95165 del 24/04/2026, FSE+, per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028 elaborato dal Collegio Docenti ed approvato con delibera n. 118 del 8 gennaio 2026 del Consiglio d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 124 del 27/01/2026;

VISTA la Nota MIM con prot. AOOGABMI n. 148735 dell'11/06/2026 di autorizzazione del progetto con l'assegnazione di un importo pari ad € 13.520,00;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 43 del 12/05/2026;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 140 del 12/05/2026;

VISTA la candidatura presentata dall'I.C. di Civate - codice 28408 - CUP H84D26001740007 in risposta all'Avviso 95165 del 24/04/2026;

VISTO l'avviso di disseminazione del progetto Prot. 4023 del 3/07/2026 e l'attività pubblica di pubblicizzazione dello stesso;

CONSIDERATO che con nota Prot. AOOGABMI n. 148735 il giorno 11-06-2026 la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto **CUP H84026001740007 Codice Identificativo Progetto: ESO4.5.A2.B.FSEPN-LO-2026-295 TITOLO PROGETTO: ScuolAInformazione**, per un importo di 13.520,00 € ;

VISTO il decreto prot. N. 4043 del 04/07/2026 di assunzione in bilancio della somma autorizzata per la realizzazione del progetto complessivo, pari a euro 13.520,00;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 4468 del 18/08/2026 di avvio della procedura di reclutamento;

VISTO l'art. 6 bis della legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del RUP in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che per la procedura selettiva è individuata, quale RUP la Prof.ssa Cristina Finessi, in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

CONSIDERATO che la Prof.ssa Cristina Finessi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. N. 4472 del 18/08/2026;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, n. 2 Esperti e 2 Tutor per la realizzazione di n. 2 moduli di percorsi di formazione docenti

EMANA

Il presente **AVVISO PUBBLICO**, avente ad oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per il reclutamento di n. 2 "ESPERTI" e di n. 2 "TUTOR" per la realizzazione di moduli formativi per i docenti dell'Istituto Comprensivo di Civate, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027:

Obiettivo	Sotto-azione	Codice Progetto	Titolo
ESO4.5	ESO4.5.A2.B	ESO4.5.A2.B.FSEPN-LO-2026-295	ScuolAInformazione

secondo le sottoelencate priorità:

- 1 - Docente interno alla scuola
- 2 - Docente di altra istituzione scolastica
- 3 - Personale esterno all'amministrazione

Firmato digitalmente da CRISTINA FINESSI

Art. 1 – Oggetto e descrizione

Il presente avviso di selezione è diretto al reclutamento di Esperti e Tutor per i seguenti moduli del progetto:

N.	TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO DEL MODULO E BREVE DESCRIZIONE	FIGURE RICHIESTE TUTOR	FIGURE RICHIESTE ESPERTO	N. ORE
1	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti (Gestione efficace della classe e benessere relazionale nei contesti educativi)	<i>In relazione</i> Il progetto è finalizzato al rafforzamento delle competenze dei docenti nella gestione dei gruppi classe, nella creazione di ambienti favorevoli all'apprendimento e nella promozione di relazioni positive con gli studenti. Attraverso percorsi formativi teorico-pratici, attività laboratoriali e momenti di confronto professionale, i partecipanti acquisiranno strumenti e strategie utili per migliorare il clima educativo, favorire la partecipazione attiva degli alunni e prevenire situazioni di conflitto e disagio. Le attività saranno orientate allo sviluppo di metodologie inclusive, tecniche di comunicazione efficace, gestione delle dinamiche relazionali e valorizzazione delle competenze socio-emotive. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di contesti di apprendimento collaborativi, motivanti e rispettosi delle differenze individuali, al fine di sostenere il successo formativo e il benessere scolastico degli studenti. Il progetto intende contribuire alla crescita professionale dei docenti e al miglioramento della qualità dell'esperienza educativa all'interno delle istituzioni scolastiche coinvolte.	1	1	30 ore per ciascuna figura (in compresenza)

N.	TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO DEL MODULO E BREVE DESCRIZIONE	FIGURE RICHIESTE TUTOR	FIGURE RICHIESTE ESPERTO	N. ORE
2	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	<i>A scuola di competenze</i> Il progetto nasce con l'obiettivo di promuovere la crescita professionale dei docenti attraverso percorsi formativi integrati dedicati allo sviluppo delle competenze digitali, culturali, metodologiche e psicopedagogiche. Le attività proposte intendono supportare i docenti nell'adozione di approcci innovativi alla didattica, nella gestione efficace dei contesti educativi e nella costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, collaborativi e orientati al benessere degli studenti. Il percorso formativo sarà articolato in laboratori, workshop, seminari e attività pratiche finalizzate al potenziamento delle competenze nell'utilizzo del digitale nella progettazione didattica, in particolare nell'uso consapevole degli strumenti dell'AI. Saranno inoltre approfonditi temi legati all'inclusione, alla motivazione all'apprendimento e allo sviluppo delle competenze trasversali. Il progetto mira a favorire una scuola capace di rispondere alle trasformazioni sociali, culturali e digitali contemporanee, valorizzando il ruolo del docente come facilitatore dell'apprendimento, promotore di innovazione all'interno della comunità scolastica. Il progetto mira a sostenere la crescita professionale dei docenti, favorendo una cultura della progettazione consapevole e strategica, capace di migliorare la qualità dell'offerta formativa e di rispondere in modo efficace alle sfide educative contemporanee.	1	1	30 ore per ciascuna figura (in compresenza)

COMPITI DELL'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo corsista.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza sia cartaceo che in piattaforma vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione collabora con la segreteria per la gestione della piattaforma e degli adempimenti conseguenti
- segnala in tempo reale alla Dirigente Scolastica se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con l'esperto
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni messe in atto

Art. 2 – Requisiti e titoli richiesti

- 1) Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

Firmato digitalmente da CRISTINA FINESSI

- h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- 2) Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- 3) I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- 4) L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli di studio e le esperienze professionali presentati, secondo i criteri di valutazione delle candidature, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018".

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO		
Criteri di ammissione:		
• essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico (se docente interno)		
ISTRUZIONE E FORMAZIONE		
TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTI
A1. LAUREA SPECIFICA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20
A.2. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale) (in alternativa al punto A1)		10
A3. LAUREA TRIENNALE SPECIFICA (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	15
A4. LAUREA TRIENNALE		5
A5. DIPLOMA DI LICEO Musicale-coreutico (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo anche oltre alla laurea	3
A6. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI II° LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		6
A8. MASTER UNIVERSITARIO DI I° LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		4
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	2 punti cad.	Max 10 punti

C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	2 punti cad	Max 10
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	1 punti cad	Max 5 punti
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	1 punti cad	Max 5 punti
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienza lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3 (collaboratore DS, Funzioni Strumentali, ecc.)	1 punti cad	Max 5 punti
Proposta progettuale a cui può essere attribuito un punteggio di qualità	da p.1 fino a p.5	Max 5 p.
TOTALE MAX	100	

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico (se docente interno)

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTI
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	2 punti cad.	Max 10 punti
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	2 punti cad.	Max 10 punti
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	2 punti cad.	Max 10 punti
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	2 punti cad.	Max. 10 punti
C5. ESPERIENZE PREGRESSE NELLA SCUOLA PRIMARIA	3 punti per esperienza	Max 15 punti

C6. ESPERIENZE DOCUMENTATE DI DOCENZA EXTRASCOLASTICHE IN ISTITUZIONI SCOLASTICHE SU TEMATICHE RELATIVE ALLA DISCIPLINA PER CUI SI CONCORRE	2 punti per esperienza	Max 10 punti
ALTRE ESPERIENZE SIGNIFICATIVE ATTINENTI LO SPECIFICO AMBITO	5 punti	Max 10 punti
C7. ESPERIENZE DI PROGETTI EUROPEI (GEMELLAGGI, ERASMUS +)	1-5 punti	Max 10 punti
TOTALE	/100	

Art. 4 – Durata dell’incarico

L’incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 30/06/2027 salvo proroghe del MIM.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, solo se autorizzato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nel rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento

Art. 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito secondo l’Unità di costo standard, come previsto dall’Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n.112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027 ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura del TUTOR e di 70,00 euro/ora per la figura dell’ESPERTO onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico.

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall’**allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), di un documento di identità in corso di validità e dall’**allegato C** (dichiarazione di insussistenza cause di inconferibilità), devono essere inviate a mezzo PEO all’indirizzo LCIC828005@istruzione.it o PEC all’indirizzo LCIC828005@pec.istruzione.it. **entro le ore 8:00 del giorno 2 settembre 2026**, nell’oggetto della mail specificare “SELEZIONE ESPERTI E TUTOR PN FORMAZIONE DOCENTI”.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione - Allegato B.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Art. 7 - Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l’art. 6;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l’art. 6;
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero;

Art. 8 - Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 9 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 10 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - b) ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno;
 - c) l'amministrazione si riserva la possibilità di procedere, qualora non ci fossero risorse interne, tramite contratto di servizi.

Se il bando andrà deserto per una o più figure si procederà ad affidamento diretto a operatore economico presente su MEPA mediante comparazione di 3 preventivi.

Art. 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. Civate, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Cristina Finessi, con sede in Civate (LC) alla Via Abate Giacinto Longoni, n. 2, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: lcic828005@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. Civate è stato individuato, con contratto prot. n. 4556 del 10 settembre 2025, nel Dott. *Luca Corbellini dello Studio AG.I.COM* raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: commerciale@agicomstudio.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs.n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Cristina Finessi.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://icscivate.edu.it> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Firmato digitalmente da CRISTINA FINESSI

Articolo 15 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Cristina Finessi

(Documento firmato digitalmente)

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- **All. B:** Griglia di valutazione titoli per Esperti e Tutor
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative