



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CIVATE

Via Abate Giacinto Longoni, 2 - 23862 Civate (LC)
Tel. 0341-550645

Cod. Fiscale 92064060137 – Cod. Meccanografico LCIC828005 – Cod. univoco UFBNT7
e-mail: lcic828005@istruzione.it - lcic828005@pec.istruzione.it
<https://icscivate.edu.it>

Protocollo digitale

Civate, 17/04/2025

*OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – **Obiettivi Specifici ESO4.6.** – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.*

Codice Progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPNO-2024-238**

CUP: **H84D24002860007**

Titolo progetto: Giocando si impara

Determina a contrarre per l'avvio di una procedura per l'affidamento diretto su MEPA, tramite Trattativa Diretta, inferiore ai 140.000 euro, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023, del Servizio per la realizzazione di moduli formativi “**SUMMER CAMP**” per gli alunni della scuola primaria, per un importo contrattuale pari a € 4.800,00 onnicomprensivo, IVA inclusa se dovuta, C.U.P.: H84D24002860007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

Firmato digitalmente da CRISTINA FINESSI

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO che il programma nazionale PN "Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni 8 Ministero dell'Istruzione e del Merito "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" e "Potenziamento delle competenze di base" e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

DATO della disponibilità di risorse residue sul POC "Per la Scuola" 2014-2020, nonché sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, nell'ambito del piano "Agenda Nord";

VISTO il decreto prot. n. 0000102 del 27/05/2024 Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTO l'Avviso pubblico prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTE la delibera del Collegio Docenti n. 15 del 29/10/2024 e la delibera n. 61 del Consiglio d'Istituto del 14/11/2024 di adesione generale alle azioni Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la candidatura n. 6504 del 14/11/2024, relativo all'Avviso, prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;

PRESO ATTO della nota di autorizzazione, prot. n.181969 del 13/12/2024, che ha per oggetto il progetto presentato dalla scuola LCIC828005 con codice CUP H84D24002860007, in risposta all'Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, per euro € 48.480,00;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 trasmessa dal MIM;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

RICHIAMATA la nomina prot. n. 668 del 03/02/2025 del Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.) per la realizzazione degli interventi previsti dal progetto in oggetto;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera n. 70 del 27/01/2025;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 661 dell'03/02/2025;

Firmato digitalmente da CRISTINA FINESSI

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 1232 del 27/02/2025;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'avviso di selezione rivolto a personale interno ed esterno, emanato da questa istituzione scolastica, prot. n. 1241 del 27/02/2025 per la selezione di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione dei percorsi relativi al progetto in oggetto;

PRESO ATTO che il personale interno ed esterno selezionato tramite l'avviso prot. n. 1241 del 27/02/2025 non garantisce il raggiungimento degli obiettivi prefissati, essendo il numero di candidature/incarichi inferiori alle figure professionali necessarie all'attuazione del progetto;

CONSIDERATO che alla scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione prot. n. 1241 del 27/02/2025, sono pervenute, per i moduli in lingua inglese, anche n. 2 candidature da operatori economici e precisamente da Team Lingue srl e D'accordo snc;

CONSIDERATO che l'avviso di selezione prot. n. 1241 del 27/02/2025 era rivolto a persone fisiche e che sono pervenute istanze di partecipazione anche da parte di operatori economici;

RITENUTO quindi di non poter accettare le istanze di partecipazione presentate dalle suddette società in quanto persone giuridiche e non persone fisiche;

VISTO il **DECRETO DI RETTIFICA** in autotutela degli atti relativi alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie del 3/04/2025 prot. n. 1927, con il quale si è provveduto alla loro **esclusione**, in quanto non possono essere accettate le istanze presentate da persone giuridiche in qualità di fornitori;

CONSIDERATO che l'Istituto ha la necessità di esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi oggetto dell'avviso e in modo particolare per realizzare i moduli di Lingua inglese "SUMMER CAMP";

CONSIDERATO che nell'art. 10 dell'avviso prot. n. 1241 del 27/02/2025, l'amministrazione si riserva la possibilità di procedere, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare ulteriori sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno dell'istituzione scolastica, tramite contratto di servizi;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento degli obiettivi finanziari stabiliti dal progetto FSE+ - Agenda Nord;

CONSIDERATO che è stata fatta un'indagine conoscitiva di mercato svolta per reperire operatori economici in grado di soddisfare le esigenze formative ed organizzative dell'Istituto;

VISTA la disponibilità della ditta D'ACCORDO S.N.C. di Elisa Galli e Valeria Marsheva prot. n. 2198 del 15/04/2025;

PRESO ATTO che l'operatore economico D'ACCORDO S.N.C. di Elisa Galli e Valeria Marsheva – Via A. Volta, 18 Seregno (MB) – P.I. 10059330968 è in grado di fornire n. 1 Esperto e n. 3 Tutor per realizzare i moduli di Lingua Inglese progettati dall'Istituto;

VISTO che ai sensi dell'art. 43, comma 3, del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

TENUTO CONTO che, ai sensi dell'art.99 del D.Lgs. n. 36/2023 la stazione appaltante espletterà la verifica dei requisiti di cui all'art.100 del D.Lgs. n.36/2023 e dell'assenza di cause di esclusione di cui agli articoli 94 e 95 del D.Lgs. n.36/2023 dell'operatore economico.

Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

Per i motivi espressi nella Premessa, che si intendono integralmente richiamati, la Dirigente assume la seguente

DECISIONE

l'avvio della procedura tesa ad affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023, da espletarsi mediante lo strumento della trattativa diretta sul MEPA, della fornitura del servizio per la realizzazione dei seguenti moduli formativi "SUMMER CAMP" per alunni di scuola primaria:

Titolo Modulo	Descrizione	Figure richieste	n. ore
SUMMER CAMP Classi IV – V plesso di Suello	Attività ludiche in lingua inglese che mirano allo sviluppo, di quelle competenze utili per esprimere e comprendere le azioni della vita quotidiana	ESPERTO	30
SUMMER CAMP Classi IV – V plesso di Civate	Attività ludiche in lingua inglese che mirano allo sviluppo, di quelle competenze utili per esprimere e comprendere le azioni della vita quotidiana	TUTOR	30
SUMMER CAMP Classi IV – V plesso di Malgrate	Attività ludiche in lingua inglese che mirano allo sviluppo, di quelle competenze utili per esprimere e comprendere le azioni della vita quotidiana	TUTOR	30
SUMMER CAMP Classi IV – V plesso di Suello	Attività ludiche in lingua inglese che mirano allo sviluppo, di quelle competenze utili per esprimere e comprendere le azioni della vita quotidiana	TUTOR	30

nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – **Obiettivi Specifici ESO4.6.** – Azioni ESO4.6.A1, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, **AGENDA NORD**, per un importo contrattuale pari a € **4.800,00** onnicomprensivo, IVA inclusa se dovuta, C.U.P.: H84D24002860007, all'operatore economico **D'ACCORDO S.N.C. di Elisa Galli e Valeria Marsheva** – Via A. Volta, 18 Seregno (MB) – P.I. 10059330968;

- di autorizzare la spesa complessiva 4.800,00 (euro quattromilaottocento/00) onnicomprensivo, IVA inclusa, se dovuta, da imputare sul capitolo P02/29 – Agenda Nord - Esercizio Finanziario 2025 - C.U.P.: **H84D24002860007** - Titolo progetto: **Giocando si impara**;
- ai sensi dell'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023 e dell'art. 5 legge n. 241 del 7 agosto 1990, viene individuato quale Responsabile Unico del Progetto il Dirigente Scolastico, prof.ssa Cristina Finessi;
- di conferire mandato al suddetto RUP per l'espletamento della procedura, nonché la delega alla sottoscrizione del contratto stipulato a seguito dello svolgimento della procedura;

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito di questa Istituzione scolastica, <https://icscivate.edu.it> all'albo e nella sezione "Amministrazione trasparente".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Cristina Finessi
(Documento firmato digitalmente)