



Protocollo digitale

N. 1875/21

Civate, 16 aprile 2021

- Agli atti
- All'albo on line
- Al sito web
- In amministrazione trasparente

Oggetto: determina dirigenziale per attivazione modulo di inglese scuola primaria "Follow me 2" e "Follow me 3" – relativi al progetto " Albatros ".

CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2019-8

CUP: H38H18000520001

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I-Istruzione-Fondo sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, sotto azione 10.2.2A Competenze di base;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 36 del 16 maggio 2018 e del Consiglio di Istituto n. 25 del 17 maggio 2018 per la candidatura del progetto "Albatros" che si pone in continuità con il precedente progetto "Faro" per lo sviluppo delle competenze di base;

VISTI i progetti ammessi al finanziamento, pubblicato sul sito internet del MIUR con nota prot. AOODGEFID n. 18425 del 5 giugno 2019;

VISTA la nota prot. AOODGEFID n. 20667 del 21/06/2019 con la comunicazione all'USR di competenza dell'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione della proposta formativa;

VISTA la lettera del MIUR prot. AOODGEFID n. 22739 del 1/07/2019 con l'autorizzazione alla realizzazione del progetto "Albatros" da noi presentato per il PON competenze di base (II edizione), che ci assegna il codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-LO-2019-8;

VISTO che il progetto di questo Istituto "Albatros" è autorizzato con finanziamenti a valere sulle risorse del Programma Operativo Complementare (POC), Fondo di rotazione, approvato con delibera CIPE n. 21/2018;

VISTO i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica;

CONSTATATO che il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica era utilmente collocato nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione e formalmente autorizzato;

VISTO il D.Lgs n. 50/2016 come modificato dal D.Lgs n 56/2017 "Codice dei contratti pubblici", articoli 29 - 30- 31-36 -60-80-95 e ss.mm.ii.;

Firmato digitalmente da Giovanna de Leonardis

VISTO le Linee guida ANAC n. 4, di attuazione del D.Lgs n. 50/2016;

VISTO il D./Lgs. n 165/2001 e ss. mm. ii.;

VISTO il Regolamento Interministeriale n. 129/2018;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio di Questa Dirigenza, prot. n. 3455 del 23/09/2019, delle somme assegnate per la realizzazione del progetto “Albatros ” e dei suoi sei moduli;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 110 del 30 settembre 2019 che ha ratificato l’assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto “ Albatros” (CODICE IDENTIFICATIVO: **10.2.2A-FDRPOC-LO-2019-8 - CUP H38H18000520001**);

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 37 del 9 maggio 2019 sui criteri di selezione di esperti e tutor relativamente ai progetti PON;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 38 del 9 maggio 2019 sui criteri generali per la selezione degli alunni per la partecipazione ai moduli PON;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 97 del 13 maggio 2019 sui criteri di selezione di esperti e tutor relativamente ai progetti PON”;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 98 del 13 maggio 2019 sui criteri generali per la selezione degli alunni per la partecipazione ai moduli PON;

VISTA delibera del consiglio d’istituto n. 76 del 26 febbraio 2019;

CONSTATATO che le pre-iscrizioni pervenute dagli studenti sono compatibili con l’attivazione di due moduli (Follow me 2 e Follow me 3) da realizzarsi nel plesso della scuola primaria di Malgrate e nel plesso della scuola primaria di Suello, per l’anno scolastico 2020/21;

TENUTO CONTO che all’interno del personale docente dell’Istituto Comprensivo di Civate non sono presenti docenti madrelingua inglesi;

VISTO l’avviso interno, tramite circolare, prot. n. 932 del 01/03/2021 per individuazione di personale disponibile a svolgere la funzione di tutor per il modulo di inglese madrelingua “*Follow me 2 e Follow me 3*”;

PRESO ATTO della candidatura tempestiva presentata della docente di scuola primaria Cazzaniga Chiara assunta al ns. prot. n. 4461 del 25/11/2019, con la quale la stessa docente si dichiara disponibilità a svolgere la funzione di tutor per il modulo “*Follow me 2*”;

PRESO ATTO della sussistenza dei requisiti dell’unica candidatura pervenuta, dell’adeguatezza delle competenze della docente Cazzaniga Chiara, specializzata in inglese e docente per detta disciplina nelle classi II e IV della scuola primaria di Civate, nonché dell’inesistenza di ulteriori candidature da parte del personale interno al Comprensivo di Civate per la funzione di tutor;

VISTA la determina n. 1254/21 del 15 marzo 2021 di attivazione delle procedure dei due moduli di lingua inglese “*Follow me 2 e Follow me 3*” con la quale si disponeva l’avvio della procedura di individuazione delle figure degli “Esperti” e dei “Tutor” con priorità del personale interno e subordinatamente personale esterno all’Istituto Comprensivo di Civate tanto ai sensi dell’art. 7 comma 6 del D. Lgs 165/2001;

VISTO l’Avviso di Selezione pubblico, prot. 1262 del 15/03/2021, per l’individuazione della figura del tutor, ai sensi e per gli effetti dell’art. 7 comma 6 del D./ Lgs. 165/2000;

VISTO il verbale della commissione, n. prot. 1678/21 del 07/04/2021, attestante l’assenza di individuazione della figura del “tutor” e la chiusura della suddetta procedura di selezione pubblica con alcuna aggiudicazione;

VISTO l'avviso di selezione pubblico, prot. n. 1255/21 del 15/03/2021, per la selezione della figura di n. due esperti madrelingua inglese ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D. Lgs. 165/2000 e ss.mm.ii.;

VISTO il verbale della commissione n. prot. 1677/21 del 07/04/2021, attestante l'assenza dell'individuazione delle figure di "esperti" e la chiusura, anche per la suddetta procedura di selezione pubblica, con alcuna aggiudicazione;

PRESO ATTO del contesto economico / lavorativo di riferimento, in particolare della presenza sul territorio di una molteplicità di scuole di lingua inglese che con priorità ed esclusività provvedevano a reclutare una molteplicità di professionisti aventi proprio i requisiti richiesti per lo svolgimento degli incarichi di "tutor" e di "esperti";

CONSIDERATO che gli incarichi di "tutor" ed "esperti" possono essere svolti dal personale in servizio presso le suddette organizzazioni di carattere imprenditoriale, scuole di lingua inglese, che dette scuole offrono sul territorio proprio i servizi richiesti;

CONSTATATA l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio per le prestazioni del "tutor" ed "esperti madrelingua inglese" per l'effettiva attivazione dei suddetti moduli;

TENUTO CONTO che lo stesso importo orario / compenso previsto per il professionista verrà corrisposto all'operatore economico a designarsi senza ulteriore onere per l'Istituto scolastico. In particolare, per il servizio di Tutor il costo orario è di € 30,00 max, onnicomprensivo di tutti gli oneri e l'ammontare complessivo della spesa è di € 900,00 (novecento) iva e ogni altro accessorio inclusi. Per il servizio "esperto madrelingua inglese" il costo orario è di € 70,00 max onnicomprensivo di tutti gli oneri per un totale di 30 ore per ogni esperto. Il costo complessivo per tali servizi ammonta ad €. 4.200,00 (quattromiladuecento/00) iva e ogni altro accessorio inclusi. Il costo complessivo dei servizi ammonta ad €. 5.100,00 (cinquemilacento/00) iva e ogni altro accessorio inclusi;

CONSIDERATO che alla data odierna non risulta attiva nella piattaforma "AcquistiinretePA" alcuna Convenzione o Accordo Quadro Consip in relazione all'oggetto del servizio richiesto;

CONSIDERATO che il contratto sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto i servizi comparabili con quelli oggetto di affidamento;

VISTO il provvedimento di rettifica del 14/04/2021 prot. N. 1831/21.

TUTTO ciò premesso si

DETERMINA

Art. 1

OGGETTO

Servizio di tutor (un tutor) e servizio di lezioni con "madrelingua inglese" (n. 2 esperti) per PON "Follow me 2" e "Follow me 3", anno scolastico 2020-21;

Art. 2

PROCEDURA E CRITERI DI INDIVIDUAZIONE

Di procedere all'individuazione dell'operatore economico cui affidare i servizi di cui all'oggetto mediante l'applicazione del codice degli appalti (d./lgs. 50/16 e ss. mm. ii., art. 36 comma 2 lettera "a") ricorrendo alla procedura di affidamento del servizio e prescrivendo la comparazione degli operatori economici che abbiano manifestato interesse sulla base dell'avviso pubblico, rispettato il criterio di rotazione.

Art. 3

IMPEGNO E COSTO DEI SERVIZI

Di impegnare la complessiva somma di €. 5.100,00 (cinquemilacento/00) omnia comprensiva di iva e ogni altro accessorio e di imputare detta somma occorrente per i servizi di tutor ed esperti, come di seguito specificato.

Firmato digitalmente da Giovanna de Leonardis

Per lo svolgimento del servizio di “Tutor”, il costo orario è di €. 30,00 max (per ogni ora) per complessive 30 ore. L’importo complessivo ammonta ad €. 900,00 (novecento/00), comprensivo di iva e ogni altro accessorio e spese.

Per lo svolgimento dei servizi di “Esperto madrelingua inglese” il costo orario è di 70,00 max (per ogni ora), per complessive 30 ore per ogni esperto. L’importo complessivo per entrambi i servizi di “esperto” ammonta ad €. 4.200,00 (quattromila duecento/00), comprensivo di iva e ogni altro accessorio e spese.

Nei suddetti compensi sono inclusi e dovuti la partecipazione alle riunioni programmate dall’Istituzione Scolastica afferenti all’attuazione del progetto.

Art 5
Tempi e modi

MODULO	ORE COMPLESSIVE	ORE GIORNALIERE	GIORNI DELLA SETTIMANA	LUOGO	Periodo ipotizzato
<u>Follow me 2</u> Priorità alunni classe quinta scuola primaria. In subordine alunni classe quarta.	30	2 (9.00/11.00)	Dal lunedì al venerdì	<u>Suello</u>	Giugno (Slittamento a luglio solo in caso di prolungamento dell’attività scolastica al 30 giugno)
<u>Follow me 3</u> Priorità alunni classe quinta scuola primaria. In subordine alunni classe quarta.	30	2 (9.00/11.00)	Dal lunedì al venerdì	<u>Malgrate</u>	Giugno (Slittamento a luglio solo in caso di prolungamento dell’attività scolastica al 30 giugno)

Art. 6
Requisiti

Il servizio di “esperto madrelingua” dovrà essere reso da personale in possesso dei seguenti requisiti obbligatori:

- a) Corso di studi, dalle elementari alla laurea, nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.
- O
- b) Corso di studi, dalle elementari al diploma, nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso del punto B la laurea deve essere accompagnata, obbligatoriamente da certificazione coerente con il quadro comune europeo rilasciata da ente certificatore, almeno di livello C1.

Ulteriori Titoli e certificazioni rilevanti per la comparazione e l’individuazione dell’operatore economico:

- Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea);
- certificazioni Competenze linguistiche;
- esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche /private;
- esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore (Tutoring-progettazione-valutazione);
- Certificazione Competenze Informatiche.

Il servizio di “Tutor” dovrà essere reso da personale in possesso dei seguenti requisiti, rilevanti per la comparazione e l’individuazione dell’operatore economico:

- laurea (Preferibile, ma non obbligatoria);
- corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea);
- esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/private;
- Certificazione Competenze Informatiche.

Art. 7

Criteri di selezione per gli operatori economici

- Disponibilità a fornire sia i servizi di “tutor” sia i due servizi di “esperti”.
- Gli **esperti** (n. 2) e i **tutor** (n. 1) dovranno presentare i requisiti richiesti.
- L’operatore economico dovrà garantire la presenza dell’esperto e/o del tutor designati nelle ore prestabilite e per le riunioni di programmazione fornendo preventivamente, già in sede di inoltro della manifestazione di interesse, i nominativi e i titoli del personale designato per i tre servizi.
- Garantire la copertura dei servizi (tutor ed esperti) rispettando la presenza secondo i prestabiliti calendari, tanto, anche in caso di assenza temporanea del personale designato. A tal fine l’operatore dovrà indicare preventivamente, già all’atto della manifestazione di interesse, tutti i nominativi e relativi titoli del personale che assumerà l’eventuale sostituzione.
Le suddette sostituzioni dovranno essere comunicate tempestivamente in tempo utile affinché la Scuola possa procedere alla verifica dei requisiti e a tutti gli adempimenti connessi come l’inserimento del nominativo del supplente nella corrispondente piattaforma gestionale.
- Fornire personale “tutor” in grado di collaborare con gli “esperti” e gestire i dati relativi agli alunni.

Art. 8

Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento è il dirigente scolastico dott.ssa Giovanna De Leonardis.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giovanna De Leonardis
(Sottoscrizione digitale)