



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CIVATE**

Via Abate Giacinto Longoni, 2 - 23862 Civate (LC)

Tel. 0341-550645 – Fax 0341-210724

Cod. Fiscale 92064060137 – Cod. Meccanografico LCIC828005

e-mail: lcic828005@istruzione.it - lcic828005@pec.istruzione.it

<https://icscivate.edu.it>

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
SCUOLA PRIMARIA**

Nel pieno rispetto delle linee educative esplicitate nel piano dell'offerta formativa, nel Regolamento interno di Istituto, si delinea, il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA
(ai sensi del D.P.R. n 249/ 98 come modificato dal DPR n 235/2007)

PREMESSA:

La Scuola Primaria, tenendo conto delle finalità generali e in particolare di quelle formative del servizio scolastico, si propone come ambito in cui bambini ed adulti possano serenamente crescere e dialogare. L'istituzione qui rappresentata non si limita a proporre istruzione, ma tende, in ottemperanza alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e ai principi della Costituzione, a perseguire la promozione dello sviluppo globale della persona che apprende. Tutto ciò avviene nel rispetto dell'originalità dei percorsi individuali, nel riconoscimento del ruolo fondamentale della famiglia, considerando gli ambiti sociali di appartenenza, valorizzando l'unicità e la singolarità dell'identità culturale di ogni studente.

IL CONTRATTO FORMATIVO: ALLEANZA SCUOLA - FAMIGLIA

Tutti i soggetti del percorso (insegnanti – genitori - alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo, teso a superare in termini costruttivi: ostacoli, pregiudizi, possibili conflitti. Affinché si costituisca un'alleanza formativa fra Scuola e Famiglia occorre che queste due agenzie siano collaborative, nel rispetto dei reciproci ruoli. La presenza di messaggi ambigui, divergenti, ambivalenti del contesto educativo non contribuisce al percorso formativo dello studente e non favorisce lo sviluppo di un clima sereno. Il patto di corresponsabilità intende evidenziare diritti e doveri di ogni parte in causa in un'ottica cooperativa, costruttiva e responsabilizzante. Tutto ciò si traduce in comportamenti e impegni da parte di docenti e famiglie, che dovranno essere letti, condivisi e infine sottoscritti.

L'alunno gode dei seguenti diritti:

- ❖ partecipare attivamente alla vita della scuola, esprimendo il proprio pensiero e portando la propria esperienza all'interno della classe;
- ❖ essere rispettato relativamente alla vita culturale e religiosa della comunità di appartenenza;
- ❖ avere un orario scolastico settimanale che alterni ore di lezione "impegnative" a ore di lezione operative;
- ❖ avere un adeguato carico di lavoro, equamente rapportato all'orario scolastico;
- ❖ avere un giusto periodo di tempo di assimilazione dei contenuti prima di una verifica;
- ❖ essere valutato in modo tempestivo e trasparente;
- ❖ poter usufruire di iniziative concrete di recupero, consolidamento e potenziamento.

Il docente:

- ❖ si impegna a creare un clima sereno e corretto nel quale favorire la formazione e l'apprendimento di ogni alunno;
- ❖ realizza scelte educative corrispondenti ai reali bisogni degli alunni;
- ❖ pianifica e favorisce attività didattiche che favoriscono la riflessione e la presa di coscienza della necessità dei valori della convivenza civile;
- ❖ presenta gli obiettivi di apprendimento, le competenze e le finalità che intende perseguire, nel rispetto delle caratteristiche peculiari di ogni alunno;
- ❖ espone e motiva il proprio intervento educativo e didattico;
- ❖ spiega le modalità di valutazione;
- ❖ specifica il materiale necessario per il lavoro in classe;
- ❖ assegna il lavoro e programma le verifiche in classe tenendo conto del carico giornaliero.

Il genitore:

- ❖ è corresponsabile con il docente del processo educativo dell'alunno e riconosce l'importanza della Scuola per la formazione della sua personalità;
- ❖ valorizza il percorso scolastico del figlio, apprezzandone i risultati e sostenendolo nella motivazione e nell'impegno;
- ❖ partecipa ai colloqui con i docenti e agli incontri promossi dalla Scuola (assemblee di classe e, attività varie...);
- ❖ instaura un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza nella valutazione;
- ❖ aiuta il figlio, in collaborazione con i docenti, a comprendere e rispettare le regole e ad assumersi la responsabilità del proprio operato;
- ❖ controlla e firma le comunicazioni con sollecitudine, verifica il regolare svolgimento dei compiti assegnati;
- ❖ prende visione dei voti e delle annotazioni sul registro elettronico e della pagella on line;
- ❖ vigila sull'uso delle tecnologie da parte dei figli anche al fine di prevenire casi di cyberbullismo e navigazione on line a rischio.

L'alunno:

- ❖ assume un atteggiamento positivo nei confronti dell'esperienza scolastica;
- ❖ tiene un comportamento rispettoso, responsabile e corretto nei confronti dei compagni, del personale, nonché dell'ambiente scolastico (aule, laboratori, atri mensa e ambiente esterno);
- ❖ affronta l'impegno scolastico con assiduità e senso del dovere;
- ❖ favorisce lo svolgimento delle lezioni con una partecipazione attiva;
- ❖ predispone il materiale di lavoro in modo ordinato e puntuale;
- ❖ si impegna a svolgere i compiti con regolarità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO**IL GENITORE/TUTORE/AFFIDATARIO**

Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci

.....