



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CIVATE

Via Abate Giacinto Longoni, 2 - 23862 Civate (LC)

Tel. 0341 - 550645

Cod. Fiscale 92064060137 - Cod. Meccanografico LCIC828005 - Cod. univoco UFBNT7

e-mail: lcic828005@istruzione.it - lcic828005@pec.istruzione.it

<https://icscivate.edu.it>

Protocollo digitale

Civate, 25 gennaio 2024

Ai docenti dell'ICS di Civate

Circolare n. 141: avviso finalizzato al reclutamento di personale interno all'Istituto Comprensivo Statale di Civate per l'attuazione del progetto "STEM/STEAM" ,nella scuola primaria, per l'anno scolastico 2023/2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"* e ss. mm. ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente *"Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"*;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59"*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche"* e ss. mm. ii, in particolare l'art 7 comma 6;
- VISTO** il PTOF 2022/25 elaborato dal Collegio Docenti ed approvato con delibera n. 61 del 20 dicembre 2021 del Consiglio d'Istituto e successivi aggiornamenti;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n 36 e 36 del 19 maggio 2023 in cui si approvavano i progetti finanziati dalle amministrazioni comunali per la scuola primaria e secondaria a. s. 2023/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 121 del 25 maggio 2023 di approvazione dei progetti finanziati dalle amministrazioni comunali per l'a.s. 2023/2024;
- VERIFICATO** che il progetto trova la sua fonte di finanziamento nel piano di intervento "diritto allo studio" del Comune di Civate per l'anno scolastico 2023/2024 approvato con delibera n. 46 del 28/08/2023 e nel piano di intervento "diritto allo studio" del Comune di Malgrate per l'anno scolastico 2023/2024 approvato con delibera n. 134 del 25/07/2023;
- ACCERTATO** che l'importo complessivo non potrà essere superiore a € 5.000,00 onnicomprensivo;
- ACCERTATA** la disponibilità finanziaria sul programma annuale 2024;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 335 del 25 gennaio 2024 che autorizza l'avvio della procedura finalizzata all'individuazione di personale per attivare il progetto STEM/STEAM nei vari plessi per l' a.s. 2023/2024;

Firmato digitalmente da VIRGINIA ROBERTA GERARDA GUANCI

EMANA

il presente avviso rivolto al personale interno all'Istituto Comprensivo Statale di Civate.

OGGETTO

Acquisizione disponibilità di personale **interno** all'Istituto Comprensivo Statale di Civate per l'attuazione del progetto "STEM/STEAM" nella scuola primaria:

Modulo	Plessi	Classi	Descrizione	Importo del servizio omnia comprensivo di tutti gli oneri (per plesso)
1	Scuola primaria di Civate	Quarte Quinte	Progetto STEM/STEAM	€ 2.000,00 (euro duemila,00)
2	Scuola primaria di Malgrate	Quarte	"Matematicamente 2024"	€ 1.800,00 (euro millecottocento,00)
		Quinte	Laboratorio: Uso penna 3D Laboratorio: Costruzione kit meccanico	
3	Scuola primaria di Suello	Terza Quarta Quinta	Progetto STEM/STEAM <i>"Differenziamolo: ogni cosa nel posto giusto!"</i>	€ 1.317,60 (euro milletrecentodiciassete/60)

Il progetto rientra nella didattica STEM/STEAM.

Nella sua forma più elementare, STEM sta per Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (in lingua inglese). In alternativa, STEAM sta per Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arti e Matematica. Ma l'educazione STEM è molto più che unire insieme i titoli delle materie. È una filosofia dell'educazione che abbraccia abilità e materie di insegnamento in un modo che assomiglia alla vita reale. STEM e STEAM non sono una novità, sono semplicemente modi di comprendere e applicare una forma integrata di apprendimento che assomiglia alla vita reale. L'aggiunta di Arte a STEM per creare STEAM significa incorporare il pensiero creativo e le arti applicate in situazioni reali. L'arte riguarda la scoperta e la creazione di modi ingegnosi di risoluzione dei problemi, l'integrazione dei principi o la presentazione delle informazioni.

I lavori nel mondo reale sono interdisciplinari. Dobbiamo educare gli alunni su come le materie si integrano e lavorano insieme. Devono sviluppare diversi set di competenze e una passione per l'esplorazione e la crescita. L'istruzione non consiste più nel memorizzare i fatti. Si tratta invece di imparare a pensare in modo critico e valutare le informazioni.

STEM abbraccia le 4 C identificate come chiave nell'istruzione del 21° secolo: creatività, collaborazione, pensiero critico e comunicazione.

MODULO 1: progetto Steam scuola primaria di Civate

Finalità:

Implementare l'approccio alle discipline steam e le relative competenze trasversali

Obiettivi specifici:

Abituare i bambini ad integrare le diverse discipline e a lavorare in team;
sviluppare diversi set di competenze ed una passione per l'esplorazione e la crescita
promuovere l'acquisizione di competenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche, matematiche e artistiche.

Prodotto finale del progetto:

Realizzazione manufatti progettati

Destinatari del progetto:

Alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria di Civate

Firmato digitalmente da VIRGINIA ROBERTA GERARDA GUANCI

MODULO 2: progetto Steam scuola primaria di Malgrate

Classi quarte - “Matematicamente 2024”

Finalità:

implementare l’approccio alle discipline STEAM e le relative competenze trasversali

Obiettivi specifici

sviluppare le competenze di problem solving ed il pensiero laterale in compiti sfidanti
familiarizzare all’utilizzo didattico delle TIC

implementare l’apprendimento cooperativo e le abilità sociali

favorire l’autonomia e il tutoraggio tra pari

riprendere ed utilizzare i contenuti disciplinari appresi

Prodotto finale del progetto:

costruzione e lancio di un quiz matematico/logico attraverso l’applicativo “Kahoot”

Classi Quinte: Laboratori

1) Uso della penna 3D

2) Costruzione kit meccanico funzionante con i magneti

MODULO 3: progetto Steam scuola primaria di Suello “*Differenziamolo: ogni cosa nel posto giusto!*”

Finalità:

Percorso formativo che attraverso l’uso di piattaforme software per la creazione di ambienti in realtà virtuale, guida gli alunni ad una sensibilizzazione/ educazione al corretto riciclo dei rifiuti urbani, con riferimento all’obiettivo 12 della agenda 2030 (Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo) punto 12.5.

Obiettivi specifici

Si analizzerà il ciclo del compostaggio dei rifiuti organici, per trasmettere agli alunni l’importanza e i benefici all’ambiente di questo processo circolare di differenziazione.

Tale obiettivo verrà declinato attraverso la creazione di ambienti virtuali in cui gli alunni riprodurranno il ciclo del compostaggio animando l’ambiente realizzato, anche attraverso l’uso del coding (base) e riflettendo/confrontandosi sui vari passaggi di questo processo.

Prodotto finale del progetto:

Realizzazione di ambienti virtuali, fruibili attraverso vari strumenti digitali (cellulari, personal computer e tablet), in cui il visitatore virtuale può compiere delle scelte rispetto alla differenziazione dei rifiuti e approfondire il ciclo del compostaggio dei rifiuti organici

Destinatari del progetto:

Alunni della classe terza, quarta e quinta della scuola primaria di Suello

TEMPI

Le prestazioni dovranno essere attivate a partire dal mese di febbraio 2024.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Far pervenire la propria candidatura, allegando una proposta progettuale, per la realizzazione del progetto STEM/STEAM, via email, entro e non oltre mercoledì 10 febbraio 2024 alle ore 14.00.

La candidatura deve essere redatta compilando l’apposito allegato.

Firmato digitalmente da VIRGINIA ROBERTA GERARDA GUANCI

La candidatura, completa degli allegati, fotocopia della carta d'identità in corso di validità o altro documento di identità, curriculum vitae (privo di dati sensibili per la pubblicazione) e informativa privacy firmati, dovrà essere inviata all'indirizzo lcic828005@istruzione.it entro i termini previsti.

L'email dovrà avere il seguente oggetto: “Candidatura per progetto “STEM/STEAM” scuola secondaria”;

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Virginia Roberta Gerarda Guanci.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci