



Protocollo digitale

Civate, 08/11/2024

**Oggetto:** determina avvio procedura per individuazione, tramite avviso di selezione interna all'Istituto Comprensivo di Civate, di personale disponibile ad attuare il progetto **“Stare bene a scuola: screening per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento”** presso la scuola primaria di Suello.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”* e ss. mm. ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”*;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”* e ss. mm. I, in particolare art 7 comma 6;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 elaborato dal Collegio Docenti ed approvato con delibera n. 61 del 20 dicembre 2021 del Consiglio d'Istituto;
- CONSIDERATO** che l'Istituto Comprensivo Statale di Civate ha inserito nella propria programmazione il progetto **“Stare bene a scuola: screening per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento”**;
- PRESO ATTO** del progetto **Stare bene a scuola: screening per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento”**, presentato dai docenti della scuola primaria di Suello;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 45 del 13 maggio 2024 in cui si approvavano i progetti finanziati dalle amministrazioni comunali per la scuola primaria, da realizzare nell'a.s. 2024/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 41 del 24 maggio 2024 di approvazione dei progetti finanziati dalle amministrazioni comunali per l'a.s. 2024/2025;

**CONSIDERATA** la necessità e l'urgenza di attivare la suddetta progettualità per l'anno scolastico 2024/2025;

**VISTO** il progetto **“Stare bene a scuola: screening per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento”** destinato agli alunni con difficoltà di apprendimento di tutte le classi della scuola primaria di Suello, in particolare agli alunni della classe 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup>;

**VERIFICATO** che il progetto trova la sua fonte di finanziamento nel piano di intervento **“diritto allo studio”** del Comune di Suello per l'anno scolastico 2024/2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 17 del 05/02/2024 di approvazione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024;

**VERIFICATA** la copertura finanziaria verificata dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;

**ACCERTATO** che l'importo complessivo non può essere superiore a € 2.000,00;

**TUTTO** ciò visto e considerato;

## **DETERMINA**

### **Art. 1**

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### **Art. 2 – Oggetto**

di predisporre avviso pubblico per individuazione, tramite selezione interna all'Istituto Comprensivo di Civate, di personale disponibile ad attuare il progetto **“Stare bene a scuola: screening per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento”** destinato agli alunni con difficoltà di apprendimento di tutte le classi della scuola primaria di Suello, in particolare agli alunni della classe 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup>.

### **FINALITA' :**

Nell'ambito della scuola elementare l'individuazione di bambini con D.S.A. avviene generalmente con ritardo; trattandosi di bambini che non presentano deficit intellettivi globali e neurologici-sensoriali, le difficoltà vengono generalmente attribuite a mancanza di interesse o scarsa applicazione allo studio con conseguenze negative sul bambino sia di tipo psicologico che di rendimento scolastico. È necessario, quindi, riuscire ad individuare in tempo eventuali difficoltà per evitare traumatici fraintendimenti e per poi agire con strategie di recupero più specifiche e commisurate al grado e al tipo di difficoltà. Diversi studi hanno, oramai, dimostrato come la precocità dell'intervento giochi un ruolo importante nel determinare l'evoluzione positiva dei disturbi dell'apprendimento.

Il presente progetto di prevenzione e screening è finalizzato a:

- rilevare tempestivamente e contrastare la presenza di indicatori precoci di una possibile insorgenza di un disturbo dell'apprendimento negli alunni della prima e seconda classe della scuola primaria;
- promuovere il benessere psicofisico e sociale dei bambini e degli insegnanti nella scuola;
- garantire il successo e pari opportunità formative a tutti gli alunni;
- rendere il soggetto protagonista del processo di formazione;
- evitare la doppia problematica dei bambini che accedono ai servizi sanitari del territorio in quanto portatori di DSA, ma in età troppo avanzata, con conseguente inefficacia dei trattamenti logopedici e, contemporaneamente, dell'errato invio ai servizi stessi di bambini che in realtà non ne avrebbero esigenza, in quanto semplicemente necessitano di interventi didattici specifici effettuati in tempo debito;
- costruire un “ponte” comunicativo efficace tra la scuola e le famiglie.

## **OBIETTIVI: (SPECIFICI)**

### Per i bambini:

- progettare un ambiente che favorisca relazioni costruttive;
- motivare una partecipazione consapevole alla vita della classe;
- osservazione e screening con somministrazione di prove standardizzate (classe seconda e terza), concordate con i docenti e previo consenso dei genitori, per l'individuazione degli alunni che presentano:
  - difficoltà nell'apprendimento o in qualche sua area;
  - individuazione dei bambini a rischio Disturbi Specifici dell'Apprendimento;
- possibilità di somministrare le prove anche a bambini di altre classi segnalati dai docenti.

### Per le famiglie:

- fornire alle famiglie possibilità di consulenza psicopedagogia;
- predisporre momenti di confronto individuali e/o collettivi.

### Per le insegnanti:

- colloqui con i docenti;
- sostenere la ricerca di modalità comunicative efficaci;
- facilitare la comprensione degli atteggiamenti, a volte difficili da accettare e da contenere, che i bambini possono assumere nelle diverse occasioni.

## **Art. 3 – Costi**

La spesa complessiva per la realizzazione del progetto **Stare bene a scuola: screening per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento** nella scuola primaria di Suello, ammonta ad €. 2.000,00 (duemila/00) lordo Stato, con ritenute e ogni altro accessorio incluso e sarà imputata al capitolo **P02/10** di cui al Programma Annuale esercizio finanziario corrente (2024).

## **Art. 4 - Destinatari**

Destinatari del progetto sono gli alunni con difficoltà di apprendimento di tutte le classi della scuola primaria di Suello, in particolare agli alunni della classe 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup>.

## **Art. 5 - Tempi**

Il progetto si svolgerà nell'arco dell'anno con interventi che verranno concordati con i docenti in base alle problematiche riscontrate.

Nelle classi seconde e terze verrà effettuato lo screening per i Disturbi dell'Apprendimento al fine di rilevare precocemente eventuali difficoltà e dunque individuare le strategie e i percorsi più adeguati. È inoltre prevista la possibilità di fornire consulenza ai genitori che ne faranno richiesta per favorire il confronto e la condivisione di risorse e di interventi adeguati. Altre ore verranno dedicate alla somministrazione di prove, osservazioni nelle classi in cui i docenti riterranno necessario l'intervento dell'esperto e altre ancora dedicate alla restituzione finale, sia a genitori che insegnanti, dei risultati emersi.

## **Art. 7 - Responsabile del procedimento**

Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica Raffaella Maria Crimella.

## **Art. 8 - Pubblicazione**

Il presente provvedimento sarà pubblicato all'albo e nella sezione di amministrazione trasparente.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Raffaella Maria Crimella

**Firmato digitalmente da CRIMELLA RAFFAELLA MARIA**