



Ministero dell’Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CIVATE
Via Abate Giacinto Longoni, 2 - 23862 Civate (LC)
Tel. 0341 - 550645
Cod. Fiscale 92064060137 - Cod. Meccanografico LCIC828005 - Cod. univoco UFBNT7
e-mail: lcic828005@istruzione.it - lcic828005@pec.istruzione.it
<https://icscivate.edu.it>

Protocollo digitale

Civate, 8 novembre 2024

Ai docenti dell’ICS di Civate

Oggetto: avviso pubblico per la selezione di esperti interni all’Istituto Comprensivo Statale di Civate per l’attuazione del progetto “**Stare bene a scuola: screening per l’individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento**” nella scuola primaria di Suello, per l’anno scolastico 2024/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l’art. 1, comma 124, della Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il “*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 17 del 05/02/2024 di approvazione del Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024;
- CONSIDERATA** la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l’attività per la realizzazione del progetto “Stare bene a scuola: screening per l’individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento”;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165, “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTA** la Circ. n. 2 dell’11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Funzione Pubblica, avente ad oggetto “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;
- VISTO** il D.I. 12 dicembre 1995, n. 326, “Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione”;
- VISTA** la circolare Ministero del Lavoro N° 101797;
- VISTO** il Regolamento d’Istituto adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 129 del 16 gennaio 2020, modificato con delibera n. 52 del 16 novembre 2021, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;
- CONSIDERATO** che il progetto trova la sua fonte di finanziamento nel piano di intervento “diritto allo studio” del Comune di Suello per l’anno scolastico 2024/2025;
- ACCERTATO** che l’importo complessivo per il compenso del personale interno non potrà essere superiore ad € 2.000,00 lordo Stato;
- ACCERTATA** la disponibilità finanziaria sul Programma Annuale 2024
- VISTA** la propria determina dirigenziale di avvio procedura per individuazione, tramite avviso di selezione interna all’Istituto Comprensivo di Civate, di personale disponibile ad attuare il progetto “**Stare bene a scuola: screening per l’individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento**” presso la scuola primaria di Suello, prot n. 6510 del 08/11/2024;

Firmato digitalmente da CRIMELLA RAFFAELLA MARIA

TUTTO ciò visto e considerato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso pubblico di selezione interna, per il conferimento di incarico, per la realizzazione del progetto **“Stare bene a scuola: screening per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento”** presso la scuola primaria di Suello”, per l’anno scolastico 2024/2025.

ART. 1 – OGGETTO E OBIETTIVI DELL’INCARICO

Acquisizione disponibilità di personale **interno** all’Istituto Comprensivo Statale di Civate per l’attuazione del progetto “Stare bene a scuola: screening per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento” destinato agli alunni con difficoltà di apprendimento di tutte le classi della scuola primaria di Suello, in particolare agli alunni della classe 2^a e 3^a.

Nell’ambito della scuola elementare l’individuazione di bambini con D.S.A. avviene generalmente con ritardo; trattandosi di bambini che non presentano deficit intellettivi globali e neurologici-sensoriali, le difficoltà vengono generalmente attribuite a mancanza di interesse o scarsa applicazione allo studio con conseguenze negative sul bambino sia di tipo psicologico che di rendimento scolastico. È necessario, quindi, riuscire ad individuare in tempo eventuali difficoltà per evitare traumatici fraintendimenti e per poi agire con strategie di recupero più specifiche e commisurate al grado e al tipo di difficoltà. Diversi studi hanno, oramai, dimostrato come la precocità dell’intervento giochi un ruolo importante nel determinare l’evoluzione positiva dei disturbi dell’apprendimento.

Il presente progetto di prevenzione e screening è finalizzato a:

- rilevare tempestivamente e contrastare la presenza di indicatori precoci di una possibile insorgenza di un disturbo dell’apprendimento negli alunni della prima e seconda classe della scuola primaria;
- promuovere il benessere psicofisico e sociale dei bambini e degli insegnanti nella scuola;
- garantire il successo e pari opportunità formative a tutti gli alunni;
- rendere il soggetto protagonista del processo di formazione;
- evitare la doppia problematica dei bambini che accedono ai servizi sanitari del territorio in quanto portatori di DSA, ma in età troppo avanzata, con conseguente inefficacia dei trattamenti logopedici e, contemporaneamente, dell’errato invio ai servizi stessi di bambini che in realtà non ne avrebbero esigenza, in quanto semplicemente necessitano di interventi didattici specifici effettuati in tempo debito;
- costruire un “ponte” comunicativo efficace tra la scuola e le famiglie.

OBIETTIVI: (SPECIFICI)

Per i bambini:

- progettare un ambiente che favorisca relazioni costruttive;
- motivare una partecipazione consapevole alla vita della classe;
- osservazione e screening con somministrazione di prove standardizzate (classe seconda e terza), concordate con i docenti e previo consenso dei genitori, per l’individuazione degli alunni che presentano:
 - difficoltà nell’apprendimento o in qualche sua area;
 - individuazione dei bambini a rischio Disturbi Specifici dell’Apprendimento;
- possibilità di somministrare le prove anche a bambini di altre classi segnalati dai docenti.

Per le famiglie:

- fornire alle famiglie possibilità di consulenza psicopedagogia;
- predisporre momenti di confronto individuali e/o collettivi.

Per le insegnanti:

- colloqui con i docenti;
- sostenere la ricerca di modalità comunicative efficaci;
- facilitare la comprensione degli atteggiamenti, a volte difficili da accettare e da contenere, che i bambini possono assumere nelle diverse occasioni.

Firmato digitalmente da CRIMELLA RAFFAELLA MARIA

ART. 2 – LUOGO DI SVOLGIMENTO E DESTINATARI

Il progetto si svolgerà nella scuola primaria di Suello ed è rivolto agli alunni con difficoltà di apprendimento di tutte le classi, in particolare agli alunni della classe 2^a e 3^a.

ART. 3 – DURATA DELL’INCARICO E PERIODO

L’attività avrà decorrenza da novembre 2024 al 6 giugno 2025, per un totale di 40 ore. Il progetto si svolgerà con interventi che verranno concordati con i docenti in base alle problematiche riscontrate.

Nelle classi seconde e terze verrà effettuato lo screening per i Disturbi dell’Apprendimento al fine di rilevare precocemente eventuali difficoltà e dunque individuare le strategie e i percorsi più adeguati.

È inoltre prevista la possibilità di fornire consulenza ai genitori che ne faranno richiesta per favorire il confronto e la condivisione di risorse e di interventi adeguati. Altre ore verranno dedicate alla somministrazione di prove, osservazioni nelle classi in cui i docenti riterranno necessario l’intervento dell’esperto e altre ancora saranno dedicate alla restituzione finale, sia a genitori che insegnanti, dei risultati emersi.

ART. 3 - COMPENSO

La spesa complessiva per la realizzazione del progetto “**Stare bene a scuola: screening per l’individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento**” nella scuola primaria di Suello, ammonta ad €. 2.000,00 (duemila/00) lordo Stato, con ritenute e ogni altro accessorio incluso e sarà imputata al capitolo **P02/10** di cui al Programma Annuale esercizio finanziario corrente (2024).

ART. 5 - REQUISITI PER L’AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

I candidati, per essere ammessi alla selezione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- a) laurea
- b) possesso di titoli specifici;
- c) godere di diritti civili e politici;
- d) non avere riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione e/o provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- e) essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali.

I candidati devono inoltre dichiarare, ai sensi e per gli effetti dell’art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.e.i, l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell’art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l’esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell’incarico.

ART. 6 - CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI

Ai fini della selezione si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula presentati dagli interessati sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze che risulteranno adeguati agli obiettivi del percorso formativo e rispondenti ai criteri di selezione presenti nel seguente avviso.

TITOLI	PUNTEGGIO
Laurea Magistrale o V.O., valutata in relazione al punteggio	Punti max 10 110 e lode Punti 10 110 Punti 9 105-109 Punti 8 100-104 Punti 7 95-99 Punti 6 85-94 Punti 5 75-84 Punti 4 66-74
Titoli specifici inerenti al progetto (5 punti per titolo)	Max 20
Corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni (3 punti per corso)	Max 15
Esperienze in somministrazione e interpretazione prove screening difficoltà di apprendimento presso Istituti Scolastici (5 punti per esperienza)	Max 30
Esperienze documentate in somministrazione e interpretazione prove screening difficoltà di apprendimento (5 punti per esperienza)	Max 15
Pubblicazioni e altri titoli (5 punti per pubblicazione)	Max 10

A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato che, a insindacabile giudizio della Commissione, presenta le competenze maggiormente rispondenti alle esigenze dell’Istituto.

ART. 7 – VALUTAZIONE

La selezione delle domande sarà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente che procederà all’analisi delle domande validamente pervenute, all’attribuzione dei punteggi, come da criteri previsti all’art. 6.

Il Dirigente si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

ART. 8 - SCADENZA E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta conformemente al modello (all. 1), dovrà essere corredata, pena l’esclusione, da:

- 1)scheda dichiarazione punteggio (all. 2);
- 2) proposta economica (all. 3)
- 3) Curriculum Vitae in formato Europeo che dimostri il possesso dei titoli di cui agli artt. 5 e 6;
- 4) Documento d’identità in corso di validità.
- 5) Dichiarazione, ai sensi e per gli effetti dell’art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.e.i, l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse.
- 6) Informativa privacy.

Le domande dovranno pervenire via P.E.O. (posta elettronica ordinaria) all’indirizzo lcic828005@istruzione.it oppure tramite PEC (posta elettronica certificata) all’indirizzo lcic828005@pec.istruzione.it, entro e non oltre le **ore 14:00 del giorno 14 novembre 2024** e dovranno contenere nell’oggetto la dicitura **“Stare bene a scuola: screening per l’individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento”**.

Art. 9 – TRATTAMENTI DEI DATI PERSONALI

I dati verranno trattati ai sensi del D.Lgs. 196/2003 così come novellato dal D.Lgs. 101/2018 e adeguato al regolamento europeo GDPR 679/2016.

Art. 10 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica, Raffaella Maria Crimella.

Art. 11 – PUBBLICITA' DELL'AVVISO/BANDO

Il presente avviso, con i relativi allegati, e i successivi atti saranno pubblicati sul sito istituzionale dell’I.C.S. di Civate, nella sezione “Bandi di gara” in Amministrazione Trasparente e Albo online in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Raffaella Maria Crimella

Firmato digitalmente da CRIMELLA RAFFAELLA MARIA