



E-mail: lcic829001@istruzione.it
P.E.C.: lcic829001@pec.istruzione.it
<https://iclevimontalcini-lc.edu.it/>



Protocollo operativo per la sperimentazione di un modello innovativo di educativa scolastica

1. Scopo e campo di applicazione

Il presente Protocollo intende definire la sperimentazione di un modello di gestione innovativo dell'educativa scolastica che possa configurarsi come maggiormente inclusivo e con la finalità di rinforzare una maggiore efficacia nel garantire il diritto all'educazione e all'apprendimento. Tale modello si pone l'obiettivo di ottimizzare le risorse umane e non solo, nell'interesse degli studenti interessati, delle famiglie e delle istituzioni coinvolte, Istituto Comprensivo ed enti locali.

Il presente protocollo ha validità per l'anno scolastico 2020/2021.

2. Normativa di riferimento

Il diritto allo studio è un principio garantito costituzionalmente. L'art. 34 Cost. dispone infatti che la scuola sia aperta a tutti. In tal senso il Costituente ha voluto coniugare il diritto allo studio con il principio di eguaglianza di cui all'art. 3 Cost. L'articolo in questione, al primo comma, recita: «tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali dinanzi alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali».

In considerazione e nel rispetto delle seguenti dimensioni normative:

- Legge n.104 del 5 febbraio 1992 "legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persona handicappate";
- Legge n. 328 del 08.11.2000 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali";
- Legge n. 62 del 10 marzo 2000 Norme per la parità
- Decreto Presidente della Repubblica n. 333 del 10 ottobre 2000 - Regolamento di esecuzione della Legge del 12/3/1999 n.68 recante norme per il diritto al lavoro dei Disabili"
- C.M. 7 e 28/2006 riguardante le attività di accertamento e individuazione delle situazioni di handicap;
- L.R. 19/2007 e L. 67/ 1993 riguardanti le competenze dirette riferite agli enti locali;
- Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 2009;
- Legge 170/2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) in ambito scolastico;
- Direttiva Ministeriale del 27/12/2012, Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica,
- Legge 107/2015 "La buona scuola" Inclusione scolastica degli alunni disabili - Articolo 1, comma 180 e 181 lettera c;
- Decreto Legislativo 66/2017 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107

3. Soggetti coinvolti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini"

Via G. Garibaldi 109, 23873 - Missaglia (LC)
C.F. 94033440135
Tel:0399241242

E-mail: lcic829001@istruzione.it
P.E.C.: lcic829001@pec.istruzione.it
<https://iclevimontalcini-lc.edu.it/>



I soggetti coinvolti per l'anno scolastico 2020/2021 sono:

- **soggetti promotori dell'intervento**

Istituto Comprensivo Statale RITA LEVI MONTALCINI di Missaglia rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Mariacristina CILLI

Comune di Missaglia rappresentato dal Sindaco CRIPPA Bruno

Comune di Monticello Brianza rappresentato dal Sindaco HOFFMAN Alessandra

- **soggetto attuatori dell'intervento**

Cooperativa Sociale Onlus Specchio Magico rappresentata da VALSECCHI Chiara

- **soggetti aderenti al protocollo**

Comune di Viganò rappresentato dal Sindaco Fabio Bertarini

Comune di Casatenovo rappresentato dal Sindaco Filippo Galbiati

Comune di Cremella rappresentato dal Sindaco Ave Pirovano

Comune di Barzanò rappresentato dal Sindaco Gancarlone Aldeghi

Comune di Camparada rappresentato dal Sindaco Mariangela Beretta

Comune di Cassago Brianza rappresentato dal Sindaco Roberta Marabese

Si precisa che gli enti locali interessati potranno far richiesta di adesione in qualsiasi momento si verificassero esigenze di inserimento di studenti il cui profilo è compatibile con la sperimentazione in essere su indicazione dell'Istituzione Scolastica.

4. Descrizione del servizio e modalità di gestione delle situazioni individuate

La sperimentazione di cui all'art. 1 del presente protocollo fa riferimento al progetto sperimentale GEARS a cura della Cooperativa Sociale Onlus Specchio Magico, la cui proposta terrà conto delle eventuali necessità legate alla DAD e si configurerà nell'eventualità di utilizzare strumenti e opportunità a distanza. Qui di seguito viene indicato sinteticamente il progetto:

Il progetto propone modelli di intervento, metodologie, processi di formazione e innovazione per la creazione e gestione degli ambienti/ambiti di apprendimento inclusivi, quali spazi adeguati per l'apprendimento con gli alunni con disabilità al fine di favorire l'integrazione e l'inclusione scolastica, a prescindere dalle loro diversità funzionali.

La progettualità si basa su buone prassi finalizzate allo sviluppo di competenze metacognitive, al potenziamento cognitivo, all'arricchimento delle funzioni esecutive e allo sviluppo delle life skills.

Si opererà sull'acquisizione degli apprendimenti di base o meglio sulla propedeuticità all'apprendimento permanente e non prettamente didattico conoscitivo attraverso un'offerta formativa integrata e sulla formazione del personale scolastico.

Tale scelta è motivata dalla necessità di gestire l'attuale multiformità, con la quale le problematiche della diversità si manifestano nelle classi, in modo da favorire approcci flessibili adeguati ai bisogni formativi speciali dei singoli alunni che possono potenziare le loro risorse attraverso il peer tutoring e il cooperative learning.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini"

Via G. Garibaldi 109, 23873 - Missaglia (LC)
C.F. 94033440135
Tel:0399241242

E-mail: lcic829001@istruzione.it
P.E.C.: lcic829001@pec.istruzione.it
<https://iclevimontalcini-ic.edu.it/>



L'intervento si traduce in attività in piccolo gruppo di potenziamento cognitivo delle funzioni esecutive e attenzione alle aree emotiva e relazionale sottese all'apprendimento che consentano, oltre al lavoro con il bambino, un rapporto costante, durante tutto il percorso, con gli insegnanti di classe, i docenti di sostegno e gli educatori per garantire un importante lavoro di rete e condividere modalità e strategie con le insegnanti.

Il piccolo gruppo, creato il più omogeneamente possibile, può essere flessibile nella composizione, con l'inserimento di alunni con difficoltà specifiche e BES nell'ottica di un'inclusione nella classe e nel sistema scolastico. La creazione dei gruppi di lavoro sarà un lavoro di rete con il corpo docente e con le figure educative presenti nella scuola con le quali si creerà una collaborazione stretta sia in un momento iniziale che nel monitoraggio e nella riorganizzazione durante l'anno scolastico.

Le attività proposte sono strategiche per lo sviluppo delle funzioni cognitive dell'individuo in fase di apprendimento e dirette a quei processi che a causa della loro assenza, fragilità o inefficienza portano il soggetto ad avere prestazioni inadeguate quando esegue compiti complessi o poco familiari.

Nello specifico, il lavoro sarà orientato ad arricchire il repertorio individuale delle strategie cognitive per giungere ad un apprendimento ed un problem solving più efficaci; insegnare ad adattarsi a situazioni nuove e complesse; recuperare le funzioni cognitive carenti e sviluppare strategie adeguate e funzionali.

Il lavoro in piccolo gruppo è inteso come una metodologia che fa della diversità una risorsa e dello stare insieme un'occasione preziosa di apprendimento permettendo di creare senso di appartenenza, rafforzare il senso di collaborazione, la capacità di rispettare le regole e favorire la socializzazione e la condivisione di difficoltà e vissuti comuni.

L'obiettivo è anche quello di creare inclusione attraverso la dinamicità dei gruppi che si trovano a lavorare insieme su specifiche competenze e funzioni trasversali agli apprendimenti, mediati dalle proposte e dalla presenza dell'educatore.

La dirigenza scolastica provvederà ad inviare il Modello B all'Ente Locale entro i tempi stabiliti con la proposta di adesione indicando gli studenti che saranno coinvolti in relazione alla residenza anagrafica e successivamente contatterà le singole amministrazioni comunali.

Gli enti locali si impegnano ad erogare il monte ore complessivo annuale effettuando un versamento direttamente a favore dell'istituto comprensivo Rita Levi Montalcini, in base a quanto segue:

prima erogazione entro il 31/12/2020 – 50%

seconda erogazione entro il 31/03/2021 – 30%

saldo – erogazione finale entro il 30/06/2021 – 20%

La quota progettuale annuale per ogni singolo studente ammonta a € 4.200,00 comprensiva di tutti gli oneri e delle spese di gestione del progetto e l'ammontare complessivo per ogni Amministrazione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini"
Via G. Garibaldi 109, 23873 - Missaglia (LC)
C.F. 94033440135
Tel:0399241242

E-mail: lcic829001@istruzione.it
P.E.C.: lcic829001@pec.istruzione.it
<https://iclevimontalcini-lc.edu.it/>



Comunale sarà debitamente indicato con l'avvio dell'anno scolastico tramite comunicazione formale da parte dell'istituzione scolastica.

5. Verifica e valutazione

Tutti i soggetti promotori (IC Rita Levi Montalcini, Comune di Missaglia, Comune di Monticello B.) si impegnano ad attuare un processo di valutazione del progetto per il quale verrà istituita una commissione rappresentativa di tutte le parti (soggetto erogatore, soggetti aderenti) e presenziata dal Dirigente Scolastico pro-tempore.

Ad inizio anno scolastico 2020/2021 verranno resi noti le modalità, i tempi e gli strumenti di monitoraggio e valutazione per poter, a fine primo trimestre e a conclusione dell'anno scolastico, formulare una rendicontazione complessiva del nuovo modello di gestione e una sua eventuale adozione a regime.

Missaglia, **DATA**

FIRME

ICS RITA LEVI MONTALCINI di Missaglia - *Dirigente Scolastico Mariacristina CILLI*

Cooperativa Sociale Onlus Specchio Magico - *Rappresentante Legale Valsecchi Chiara*

Comune di Missaglia - *Sindaco Crippa Bruno*

Comune di Monticello Brianza - *Sindaco Hoffman Alessandra*

Comune di Viganò - *Sindaco Fabio Bertarini*

Comune di Casatenovo - *Sindaco Filippo Galbiati*

Comune di Cremella - *Sindaco Ave Pirovano*

Comune di Barzanò - *Sindaco Gancarlone Aldeghi*

Comune di Camparada - *Sindaco Mariangela Beretta*

Comune di Cassago Brianza - *Sindaco Roberta Marabese*