



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e DEL MERITO
Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini"

Via G. Garibaldi 109, 23873 - Missaglia (LC)
C.F. 94033440135
Tel: 0399241242

E-mail: lcic829001@istruzione.it
P.E.C.: lcic829001@pec.istruzione.it
<https://iclevimontalcini-lc.edu.it/>



Protocollo di valutazione dell'Esame di Stato di fine primo ciclo a.s. 2022/23

Documento deliberato dal Collegio dei docenti in data 17 maggio 2023



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e DEL MERITO
Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini"

Via G. Garibaldi 109, 23873 - Missaglia (LC)

C.F. 94033440135

Tel: 0399241242

E-mail: lcic829001@istruzione.it
P.E.C.: lcic829001@pec.istruzione.it
<https://iclevimontalcini-lc.edu.it/>



LA VALUTAZIONE

«La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze» (art. 1, co. 1, D. Lgs 62/2017).

La certificazione delle competenze

Il decreto ministeriale n. 742/2017 ha adottato i modelli nazionali di certificazione delle competenze degli alunni del I ciclo di istruzione.

La certificazione delle competenze è un documento che arricchisce e integra il profilo valutativo degli alunni prendendo in considerazione aspetti legati allo sviluppo progressivo di competenze "chiave", per valorizzarne l'iniziativa, l'autonomia, la responsabilità. La compilazione dei modelli è il momento conclusivo di un processo educativo e formativo che stimola la ricerca di nuovi approcci didattici, coerente con un continuo ripensamento dell'intero curriculum, come auspicato dalle stesse Indicazioni Nazionali per il curriculum. Nelle Linee Guida si evidenzia che l'elemento qualificante delle Indicazioni nazionali è il Profilo dello studente, dove vengono indicate le competenze che si auspica l'alunno abbia maturato al termine del primo ciclo di istruzione.

La didattica per competenze utilizza diverse metodologie e strategie. Il punto principale non è abbandonare la didattica standard di trasmissione delle conoscenze basata sui contenuti e sulle specificità delle singole discipline, ma integrarla in un orizzonte che comprenda un uso pratico delle conoscenze e una loro verifica diretta attraverso l'esperienza. Per questo, diviene importante contestualizzare i concetti e i principi che gli alunni e le alunne imparano attraverso lo studio dei contenuti, in una prospettiva interdisciplinare e di "messa alla prova" delle conoscenze acquisite. In questo senso ci si può avvalere di metodologie innovative come il learning by doing o il problem solving. Si propongono situazioni problematiche e sfidanti che richiedono apprendimenti assimilati in modo profondo in modo tale che gli allievi siano in grado di partecipare coscientemente alle scelte e di comunicare anche con interlocutori diversi dall'insegnante. Le "competenze" quindi sono la capacità da parte dell'allievo di usare le risorse funzionali alla risoluzione di nodi problematici e di sfide in ambiti di realtà. Quindi, le componenti della competenza (indicatori) e gli indizi che permettono di rilevarla (indici) sono gli stessi non solo al variare delle discipline ma anche al variare del livello di scolarità.

Di conseguenza, la competenza di cittadinanza deve essere rilevata e costruita partendo dagli ambiti delle diverse aree didattiche disciplinari.

La certificazione delle competenze si configura come un processo in cui la stessa non è il frutto delle evidenze dell'ultimo anno di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado, ma di tutte quelle rilevate negli anni precedenti; bisogna accertare se l'alunno sappia utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite nelle diverse discipline per risolvere situazioni problematiche complesse, mostrando un progressivo sviluppo di autonomia e responsabilità nello svolgimento del compito.


MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e DEL MERITO
Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini"

Via G. Garibaldi 109, 23873 - Missaglia (LC)

C.F. 94033440135

Tel:0399241242

E-mail: lcic829001@istruzione.itP.E.C.: lcic829001@pec.istruzione.it<https://iclevimontalcini-lc.edu.it/>

Esame di Stato di fine primo ciclo

☐ **RIFERIMENTI NORMATIVI**

La valutazione finale degli alunni delle classi terze dell'anno scolastico 2022/2023 si svolge ai sensi della Nota informativa Esame di Stato 2023 conclusivo del primo ciclo di istruzione del 07/02/2023

“Ai fini della presente Nota informativa si applicano le seguenti definizioni:

- a) Dlgs 62/2017: decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;*
- b) DM 741/2017: decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 741;*
- c) DM 742/2017: decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742;*
- d) DPR 263/2012: decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263».*

☐ **ESPLETAMENTO DELL'ESAME DI STATO**

L'esame di stato si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2023.

 ❖ **REQUISITI DI AMMISSIONE**

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato ai sensi dell'art. 11, comma 1 del D.Lgs n.59 del 2004 e successive modificazioni.**

Per il corrente anno scolastico, il calcolo è il seguente:

monte ore standard	numero massimo di minuti di assenza
990 ore pari a 59400 minuti	14.850 minuti (247 ore e mezzo)

b) Il collegio dei docenti stabilisce le seguenti deroghe:

- partecipazione ad attività organizzate dalla scuola, esami di certificazione esterna o a concorsi ministeriali;
- entrate ed uscite variate rispetto all'ordinario per disposizione del dirigente scolastico;
- assenze di alunni con BES, in presenza di specifici progetti tra la scuola e i servizi sociali o enti del territorio;
- assenze per ricovero ospedaliero o in casa di cura, documentato con certificato di ricovero e di dimissione e successivo periodo di convalescenza prescritto all'atto della dimissione e convalidato dal medico curante;
- assenze continuative superiori a 30 giorni o assenze ricorrenti per grave malattia documentata con certificato del medico curante attestante la gravità della patologia;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e DEL MERITO
Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini"

Via G. Garibaldi 109, 23873 - Missaglia (LC)

C.F. 94033440135

Tel: 0399241242

E-mail: lcic829001@istruzione.it

P.E.C.: lcic829001@pec.istruzione.it

<https://iclevimontalcini-lc.edu.it/>



- motivi personali e/o di famiglia (provvedimenti dell'autorità giudiziaria, attivazione di separazione dei genitori in coincidenza con l'assenza; gravi patologie e lutti dei componenti del nucleo familiare entro il II grado, rientro nel paese d'origine per motivi legali, trasferimento della famiglia);
- assenze per situazioni particolari preventivamente concordate con il Consiglio di classe e debitamente formalizzate e verbalizzate;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I. (Nota MIUR 2056/11);
- partecipazione ad attività connesse alla frequenza di percorsi di alta formazione artistica, musicale o coreutica;
- manifestazioni culturali (concerti, rassegne teatrali, ecc.) che vedono l'allievo impegnato come protagonista;
- entrate posticipate o uscite anticipate per:
 - motivi personali e/o di famiglia rientranti nella seguente casistica: provvedimenti dell'autorità giudiziaria, attivazione di separazione dei genitori in coincidenza con l'assenza; gravi patologie e lutti dei componenti del nucleo familiare entro il II grado;
 - terapie continuative per gravi patologie;
 - manifestazioni culturali (concerti, rassegne teatrali, ecc.) che vedono l'allievo impegnato come protagonista;

c) **non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'Esame di Stato.**

d) **di aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.**

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione.

❖ **MODALITÀ DI CONDUZIONE ESAME DI STATO**

L'Esame di stato consta di tre prove scritte ed un colloquio.

- La **prova scritta relativa alle competenze di italiano** disciplinata dall'art. 7 del DM 741/2017. La commissione predispone tre terne di tracce, *in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali*, adottando le seguenti tipologie:
 - a) Testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
 - b) Testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
 - c) Comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

Le diverse tipologie possono essere combinate in un'unica traccia, strutturata in più parti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e DEL MERITO
Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini"

Via G. Garibaldi 109, 23873 - Missaglia (LC)

C.F. 94033440135

Tel: 0399241242

E-mail: lcic829001@istruzione.it

P.E.C.: lcic829001@pec.istruzione.it

<https://iclevimontalcini-lc.edu.it/>



La prova scritta avrà una durata di 4 ore; sarà possibile consegnare la prova dopo il superamento delle prime due ore.

- La **prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche**, come disciplinato dall'articolo 8 del DM 741/2017. La commissione predispone tre terne di tracce, *in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali*, adottando le seguenti tipologie:
 - a) Problemi articolati su una o più richieste
 - b) Quesiti a risposta aperta

Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

La prova scritta avrà una durata di 3 ore; sarà possibile consegnare la prova dopo il superamento dell'ora e mezza. E' previsto l'uso della calcolatrice.

- La **prova scritta di lingue straniere** (DM 741/2017, articolo 9) articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria che accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

- a) questionario di comprensione di un testo
- b) completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
- c) elaborazione di un dialogo
- d) lettera o e-mail personale
- e) sintesi di un testo.

Ogni sezione avrà la durata di 2 ore. Sarà possibile consegnare la prova dopo il superamento dell'ora.

- Il **colloquio**, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017. Il colloquio prevede una durata massima di 45 minuti compreso il processo valutativo. Il colloquio si articola nelle seguenti fasi:
 - a) **Argomento rompighiaccio**

L'alunno presenta una esperienza scolastica per lui/lei significativa del terzo anno. Tale esperienza potrebbe avere sfaccettature diverse: un video - un disegno - un modellino - una realizzazione tecnologico/artistica/espressiva - l'esecuzione di un brano musicale - un componimento poetico - un incontro svolto in classe con Enti del territorio/esperti - un componimento/documento in lingua. L'alunno, in sede di colloquio, argomenta la scelta fatta, la contestualizza ed effettua possibili collegamenti trasversali che mettano in evidenza le competenze raggiunte. L'alunno può supportare il proprio lavoro con una presentazione multimediale elaborata solo con immagini e qualche parole chiave con massimo 5 slide. Tempo massimo dato al ragazzo per l'argomento rompighiaccio 10 minuti.

La sottocommissione si riserverà di fare delle domande favorendo i collegamenti tra le varie esperienze.

b) Colloquio in lingua inglese

All'alunno verrà dato uno STIMOLO iniziale da cui partire per la sua esposizione. Lo stimolo potrà essere una PAROLA CHIAVE o un'IMMAGINE, che rimanderà ad argomenti, per lo più



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e DEL MERITO
Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini"

Via G. Garibaldi 109, 23873 - Missaglia (LC)

C.F. 94033440135

Tel: 0399241242

E-mail: lcic829001@istruzione.it

P.E.C.: lcic829001@pec.istruzione.it

<https://iclevimontalcini-lc.edu.it/>



personali, trattati nel corso del triennio. L'argomento da sottoporre al candidato verrà stabilito dalle insegnanti in modo da valorizzare le peculiarità e il percorso di ciascuno, ma non concordato con l'alunno.

c) Educazione civica

Al fine di sollecitare in particolar modo l'utilizzo di apprendimenti acquisiti nei percorsi di educazione civica (L. 92/2019): Costituzione, diritto, legalità, solidarietà, Sviluppo sostenibile, ed. ambientale, Cittadinanza digitale i docenti delle educazioni si fanno carico di 3 / 4 alunni ciascuno per personalizzare l'argomento da proporre attraverso immagini, citazioni, foto, da sottoporre al candidato in modo da valorizzare le peculiarità e il percorso di ciascuno. I docenti di lettere, matematica e sostegno si fanno carico degli alunni rimanenti per completare la personalizzazione. Tale argomento non è concordato con l'alunno.

d) Colloquio in lingua francese

L'alunno dovrà parlare per alcuni minuti di un argomento di carattere personale. L'argomento da sottoporre al candidato, come per la lingua inglese, verrà stabilito dagli insegnanti in modo da valorizzare le peculiarità e il percorso di ciascuno, ma non concordato con l'alunno.

La declinazione dei diversi momenti del colloquio è finalizzata a favorire i collegamenti tra le esperienze, cercando di dare unitarietà al percorso svolto e rafforzando la consapevolezza dei progressi fatti e delle competenze acquisite.

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali. Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica (legge 20 agosto 2019, n. 92).

- CANDIDATI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

"...Le alunne e gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, sostengono le prove d'esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio professionale o tecnico loro necessario, utilizzato abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del piano educativo individualizzato..." (Art. 14 comma 2 D.M. 741 del 2017)

"...Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe.....Per l'effettuazione delle prove scritte la commissione può consentire l'utilizzazione di strumenti compensativi, quali apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano stati previsti dal piano didattico personalizzato, che siano già stati utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame di Stato....." (Art. 14 comma 6, comma 7 DM 741 del 2017)


MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e DEL MERITO
Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini"

Via G. Garibaldi 109, 23873 - Missaglia (LC)

C.F. 94033440135

Tel: 0399241242

E-mail: lcic829001@istruzione.it
 P.E.C.: lcic829001@pec.istruzione.it
<https://iclevimontalcini-lc.edu.it/>



"Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato" (Art. 2, comma 8 dell' O.M. n. 64 del 14/03/22)

Gli insegnanti di sostegno, di classe e le educatrici del Progetto Gears affiancheranno il candidato attraverso una sorta di tutoraggio nella preparazione delle prove.

❑ MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

La valutazione finale è espressa con votazione in decimi secondo quanto disposto dall'art. 13 del DM 741/2017. Si procede a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare in questa fase arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente si procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5. La valutazione finale può essere accompagnata dalla lode con deliberazione all'unanimità della commissione.

Per l'attribuzione del **voto di ammissione** il nostro Istituto ha deliberato l'adozione della seguente griglia:

Voce	Peso
Media dei voti del primo anno (comprensiva del comportamento)	10%
Media dei voti del secondo anno (comprensiva del comportamento)	30%
Valutazione del terzo anno (comprensiva del comportamento)	60%

Al fine di valorizzare il percorso del candidato il collegio dei docenti ha stabilito di assegnare un bonus di 0,50 decimi in presenza delle seguenti circostanze:

- Percorso scolastico superiore a 8
- Assiduità nella frequenza
- Interesse e impegno al dialogo educativo (giudizio di comportamento distinto/ottimo)
- Partecipazione proficua ad attività complementari e integrative: Pon o Certificazioni linguistiche (se in presenza di PON + Certificazioni linguistiche si aggiunge 0,25)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e DEL MERITO
Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini"

Via G. Garibaldi 109, 23873 - Missaglia (LC)

C.F. 94033440135

Tel:0399241242

E-mail: lcic829001@istruzione.it

P.E.C.: lcic829001@pec.istruzione.it

<https://iclevimontalcini-lc.edu.it/>



❑ PROVE STANDARDIZZATE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Gli alunni partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese previste dall'art. 7 del Dlgs 62/2017.

Il consiglio di classe compila la certificazione delle competenze durante lo scrutinio finale del Consiglio di Classe che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite, anche orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e DEL MERITO
Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini"

Via G. Garibaldi 109, 23873 - Missaglia (LC)

C.F. 94033440135

Tel:0399241242

E-mail: lcic829001@istruzione.it
P.E.C.: lcic829001@pec.istruzione.it
<https://iclevimontalcini-lc.edu.it/>





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e DEL MERITO
Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini"

Via G. Garibaldi 109, 23873 - Missaglia (LC)

C.F. 94033440135

Tel: 0399241242

E-mail: lcic829001@istruzione.it

P.E.C.: lcic829001@pec.istruzione.it

<https://iclevimontalcini-lc.edu.it/>

