

 <p>Logo of Istituto Comprensivo R.L. Montalcini. It features a circular emblem with five stylized figures in different colors (yellow, green, blue, red, and brown) holding hands. The text 'Istituto Comprensivo R.L. Montalcini' is written in a circular path around the figures, and 'Educare alla felicità' is written at the bottom.</p>	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione ISTITUTO COMPrensIVO RITA LEVI - MONTALCINI via G. Garibaldi, 109 - 23873 Missaglia (LC) Tel: 039 9241242 - Fax: 039 9241095 c.f. 94033440135 email: LCIC829001@istruzione.it - lcic829001@pec.istruzione.it</p>	 <p>Emblem of the Italian Republic, featuring a five-pointed star in the center, surrounded by a wreath of olive and oak branches. The words 'REPUBBLICA ITALIANA' are inscribed at the bottom.</p>
--	---	--

**Ai docenti
della scuola primaria**

**Alle famiglie
delle alunne e degli alunni**

dell'IC Rita Levi Montalcini

Oggetto: direttiva su disposizioni ed orientamenti per la didattica a distanza - scuola primaria

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPCM 4 marzo 2020 art. 1, c.1, l. g) che stabilisce: i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità;

VISTA la Nota prot. n. 388 del 17 marzo 2020

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa

VISTO il Piano di formazione dei Docenti

VISTO il Rapporto di autovalutazione con particolare riguardo al contesto territoriale e alle caratteristiche della popolazione scolastica

VISTO il Patto di corresponsabilità educativa

VISTA la dotazione tecnologica dell'Istituto

CONSIDERATE le singole situazioni soggettive degli alunni con disabilità, con disturbo specifici di apprendimento e con bisogni educativi speciali

CONSIDERATO sostanzialmente superato il digital divide, pur con le dovute attenzioni relative a specifiche situazioni soggettive anche dovute all'emergenza sanitaria in corso

CONSIDERATO che nei giorni scorsi sono state realizzate specifiche attività di formazione dei Docenti sulla didattica a distanza e uno sportello di assistenza da parte dei docenti esperti

CONSIDERATO che il MIUR e Indire hanno attivato specifici portali a supporto delle Scuole

VISTE E CONSIDERATE le buone pratiche esistenti messe in atto in questo Istituto e in altri Istituti Comprensivi

EMANA la seguente direttiva

Premessa

“Non temete i momenti difficili, il meglio viene da lì.”

Rita Levi Montalcini

La Scuola garantisce dei **livelli minimi essenziali di didattica a distanza**, omogenei per ordine di scuola e classi-fasce di età, secondo lo schema seguente.

Firmato digitalmente da MARIACRISTINA CILLI

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione ISTITUTO COMPrensivo RITA LEVI - MONTALCINI via G. Garibaldi, 109 - 23873 Missaglia (LC) Tel: 039 9241242 - Fax: 039 9241095 c.f. 94033440135 email: LCIC829001@istruzione.it - lcic829001@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

Definizioni:

Apprendimento sincrono = Apprendimento in tempo reale, nel quale sia il docente che i discenti interagiscono nello stesso momento e comunicano direttamente uno con l'altro. Il docente mantiene il controllo della classe di discenti che possono prendere la parola anche se collegati da sedi distanti

Apprendimento asincrono = Il Docente posta la lezione e i compiti nella classe virtuale. Ciascuno può decidere quando applicarsi, secondo i propri ritmi di apprendimento e nel nostro caso, per i più piccoli, in base alla presenza dell'adulto. L'interazione avviene quindi in modo intermittente, con un certo ritardo di tempo.

Scuola Primaria

- I Docenti della scuola primaria attiveranno classi virtuali su Classroom - GSUITE per ora ad utilizzo interno (tra soli docenti).
- Il Registro Elettronico Nuvola è il canale di comunicazione ufficiale per la didattica a distanza tra i docenti e le famiglie della scuola primaria.
- Le famiglie utilizzeranno gli indirizzi di posta dei docenti per la restituzione delle attività e per eventuali comunicazioni (nome.cognome@iclevimontalcini-lc.edu.it)
- Ogni docente si farà carico e sarà responsabile dei lavori inseriti e delle esercitazioni assegnate monitorandone il quantitativo.
- Modalità differenti dovranno comunque prevedere regole di utilizzo concordate tra il docente e i genitori, preventivamente comunicate al DS, e il rispetto dei livelli minimi di didattica a distanza (che in ogni caso non è assimilabile alla sola assegnazione di compiti, schede etc.).
- Le esercitazioni svolte direttamente collegate alla video-lezione verranno corrette dai Docenti e verrà comunque sempre restituito un feedback agli alunni (valutazione, giudizio, faccine etc. nel rispetto del protocollo di valutazione di Istituto).
- Si raccomanda un feedback costante tra Docenti e genitori rappresentanti di classe al fine di (ri)definire per prove ed errori le regole condivise, i tempi, gli impegni reciproci pur rimanendo nel quadro di riferimento della presente direttiva.
- Tutti i Docenti effettuano la prestazione lavorativa (a distanza) per garantire i livelli essenziali di didattica definiti nella presente direttiva.
- La scuola offre opportunità di formazione e sostegno ai docenti (webinar, link, tutorial, docenti esperti).
- I Docenti con più della metà dell'orario di servizio dedicato ad attività di potenziamento propongono al Dirigente Scolastico un piano di lavoro settimanale su alcuni casi individuati dal Consiglio di Classe.
- Le Famiglie sosterranno l'alunno nel percorso di istruzione a distanza inviando feedback in merito alle eventuali difficoltà riscontrate ai Docenti della classe per tramite dei Genitori rappresentanti di classe o attraverso l'indirizzo di posta istituzionale del singolo docente.
- I tempi dell'apprendimento, le lezioni, i compiti assegnati potranno essere regolati secondo i ritmi dei bambini e nel rispetto della disponibilità degli adulti. Per esempio, anche se per il fine settimana non vengono assegnate lezioni o compiti, sarà possibile vedere/rivedere le lezioni e/o svolgere i compiti assegnati durante la settimana.
- Le videolezioni possono durare dai 5 ai 15 minuti circa in riferimento all'età e ai tempi di attenzione dei bambini. I giorni della settimana nei quali vengono assegnate le lezioni relative alle diverse

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione ISTITUTO COMPrensIVO RITA LEVI - MONTALCINI via G. Garibaldi, 109 - 23873 Missaglia (LC) Tel: 039 9241242 - Fax: 039 9241095 c.f. 94033440135 email: LCIC829001@istruzione.it - lcic829001@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

discipline potrebbero variare a seconda delle valutazioni del team docenti. Per argomenti noti si intende quelli illustrati in classe, incluse le videolezioni.

- Le attività verranno calendarizzate per poter dare un'organizzazione più regolare alle attività.
- Il docente prevalente della classe comunicherà al Rappresentante di classe la calendarizzazione delle attività.
- Per le lezioni asincrone i Docenti potranno inserire registrazioni personali o video scaricati dalla rete rispettando le normative vigenti in merito di utilizzo.
- I Docenti, informati di situazioni particolari inerenti ad alunni che non possono accedere alla "didattica a distanza" per ragioni diverse, dovranno attivarsi con modalità personalizzate mettendo a conoscenza delle scelte effettuate il Dirigente Scolastico. In questa fase l'obiettivo è includere tutti nei percorsi proposti con attenzione alle specifiche situazioni soggettive e con particolare riguardo agli Alunni con Bisogni Educativi Speciali.
- Di seguito lo schema delle attività da garantire ogni settimana.

DISCIPLINE	classi prime e seconde	classi terze, quarte e quinte
ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA	1 lezioni/attività settimanali con relative esercitazioni ed un contatto in modalità live (diretta web) per un saluto/feedback	2 lezioni/attività settimanali con relative esercitazioni ed ed un contatto in modalità live (diretta web) per un saluto/feedback
MATEMATICA E SCIENZE	1 lezioni/attività settimanali con relative esercitazioni ed un contatto in modalità live (diretta web) per un saluto/feedback	2 lezioni/attività settimanali con relative esercitazioni ed un contatto in modalità live (diretta web) per un saluto/feedback
INGLESE	1 lezioni/attività settimanali	2 lezioni/attività settimanali con relative esercitazioni di cui almeno 10 minuti di inglese di ascolto (live o videolezione)
ED. ARTISTICA, ED. MUSICALE, SCIENZE MOTORIE, TECNOLOGIA, RELIGIONE O ARC	1 lezione/attività settimanale o quindicinale per ciascuna disciplina con relativa esercitazione secondo la modalità didatticamente più efficace	1 lezione/attività settimanale o quindicinale per ciascuna disciplina con relativa esercitazione secondo la modalità didatticamente più efficace

Alunni con Bisogni Educativi Speciali

- Tutti gli Alunni partecipano alle lezioni/attività asincrone della classe.
- Le lezioni/attività asincrone e i compiti assegnati vengono, se necessario, differenziati per gli Alunni con disabilità in considerazione di quanto stabilito nel PEI, secondo il principio di personalizzazione.

 <p>Logo of Istituto Comprensivo R.L. Montalcini. It features a circular emblem with five stylized figures in different colors (yellow, green, blue, red, and brown) holding hands. The text 'Istituto Comprensivo R.L. Montalcini' is written in a circular path around the figures, and 'Educare alla felicità' is written at the bottom.</p>	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI - MONTALCINI via G. Garibaldi, 109 - 23873 Missaglia (LC) Tel: 039 9241242 - Fax: 039 9241095 c.f. 94033440135 email: LCIC829001@istruzione.it - lcic829001@pec.istruzione.it</p>	 <p>Emblem of the Italian Republic, featuring a five-pointed star surrounded by a wreath of olive and oak branches, with the words 'REPUBBLICA ITALIANA' at the bottom.</p>
--	---	--

- Le lezioni/attività asincrone e i compiti assegnati per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) o con Bisogni Educativi Speciali (BES) tengono conto di quanto stabilito nel Piano Didattico Personalizzato.
- Il Docente di sostegno concorda con la famiglia dell'Alunno con disabilità interventi personalizzati coordinandosi con l'Educatore (ove presente).
- Il Docente di sostegno può attivare canali di comunicazione diretta e riservata con l'alunno con disabilità, in funzione anche di avere un feedback da parte dei genitori sull'andamento del carico di lavoro.
- Il Docente di sostegno tiene aggiornato il team docente e il Dirigente Scolastico circa l'andamento del progetto di intervento.
- Le Docenti referenti maestra Antonella Cilenti (alunni con DA) e maestra Anna Molteni (alunni con DSA) si rendono disponibili per un supporto sulla "didattica a distanza".

Le seguenti disposizioni valgono a partire dal 26/03/2020 e fino alla cessazione dello stato di emergenza epidemiologica da COVID-19, ovvero fino ad una data antecedente stabilita con decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri su proposta del Ministero per la Pubblica Amministrazione.

Con successivi ed ulteriori atti saranno implementati, ovvero modificati, i termini del presente provvedimento, in funzione dell'evolversi dell'emergenza sanitaria da COVID-19 e dei conseguenti atti regolativi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Mariacristina CILLI