



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Casatenovo

Via San Giacomo, 20 – 23880 Casatenovo (LC)

Tel. 039.9204798 – 039.9209012 Fax 039.9275894

E-mail Uffici: - LCIC830005@istruzione.it - Sito web: [www.comprehensivocasatenovo.gov.it](http://www.comprehensivocasatenovo.gov.it)

Cod. Mec. LCIC830005 - CF 94033460133

Casatenovo, 3 luglio 2018

PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI  
SCOLASTICHE  
ATTI  
ALBO - SITO WEB

Oggetto: AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI-COLLABORAZIONI PLURIME per le attività previste dal Progetto PON “**COMPETENZE PLUS**” - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-307 (codice CUP G27I17000040007) – ESPERTO MADRELINGUA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Sottoazione: 10.2.2A

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-307

**Il Dirigente Scolastico**

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** l’Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del **21/02/2017** del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il

supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

- **VISTA** la delibera n° 6 del Collegio Docenti **del 28 febbraio 2017** con la quale il Collegio Docenti si è espresso favorevolmente all'unanimità alla partecipazione dei progetti PON 2014/2020 "Per la scuola"
- **VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del **29/12/2017** con la quale si comunicava la graduatoria dei progetti valutati ammissibili;
- **VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/38450 del **29 dicembre 2017** con la quale si comunicava l'impegno finanziario all'USR di competenza;
- **VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/ 200 del **10 gennaio 2018** che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- **VISTA** la delibera n. 2 del Collegio Docenti del **28 febbraio 2018** con la quale il Collegio Docenti integra il PTOF 2018/19 con il progetto PON "Competenze PLUS" autorizzato dal MIUR con nota del 10 gennaio 2018 prot. n. AOODGEFID/ 200
- **Vista** la delibera n° 3 del Consiglio d'Istituto del **20 marzo 2018** di integrazione del PTOF 2018/19 con il progetto PON "Competenze PLUS";
- **Vista** la delibera n° 3 del 15/12/2017 di approvazione del Programma Annuale 2018;
- **VISTA** l'assunzione a bilancio prot. n. 1658 del 24/03/2018 dell'importo complessivamente autorizzato di € 39.774,00;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.2 del 16 maggio 2018 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018 nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato;
- **VISTA** la delibera n. 5 del 16 maggio 2018 con la quale il Consiglio di Istituto dispone l'affidamento dell'incarico di Direzione e Coordinamento per la realizzazione del progetto dal titolo "Competenze Plus" - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-307 al Dirigente Scolastico;
- **RILEVATA** la necessità da impiegare tra il personale interno ed esterno di figure per lo svolgimento delle attività di tutor, esperto o figura professionale nell'ambito del progetto PON "Competenze Plus" 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-307
- **VISTA** la determina dirigenziale relativa all'avvio delle procedure Progetto PON "Competenze Plus" 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-307 del 19/05/2018 (prot. N. 0002378)
- **VISTO** l'Avviso di selezione personale interno per le attività previste dal Progetto PON "COMPETENZE PLUS" - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-307 (codice CUP G27I17000040007) – ESPERTO MADRELINGUA del 19/06/2018 (prot. N. 2910)
- **VISTO** l'assenza di candidature interne per Esperto Madrelingua di cui al bando prot. N. 2910 del 19/06/2018
- **CONSIDERATA** la possibilità di avvalersi dell'istituto delle collaborazioni plurime, previsto dall'art. 35 del CCNL Scuola 2006, confermato dalla predetta nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

**EMANA**

il presente avviso pubblico destinato al personale docente in servizio presso le istituzioni scolastiche per la selezione e il reclutamento di figure di esperto madrelingua con rapporto di collaborazione plurima nei percorsi formativi del Progetto PON “COMPETENZE PLUS” - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-307

#### **Art. 1 – Finalità della selezione**

---

Il presente avviso è finalizzato all’instaurazione di un rapporto di collaborazione plurima per la figura di **ESPERTO**, negli ambiti tematici (Moduli formativi) del progetto “COMPETENZE PLUS” (Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-307) nei quali è prevista la figura del **madrelingua**.

#### **Art. 2 – Moduli formativi e professionalità richieste**

---

- Modulo: Lingua straniera; Titolo “Voyage en francophonie”
- Modulo: Lingua straniera; Titolo “Let’s role play”
- Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie; Titolo “Digital storytelling”
- Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie; Titolo “English longlife learning”

## Modulo: Lingua straniera; Titolo “Voyage en francophonie”

Il modulo è rivolto alle **classi seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo grado**; si prefigge il raggiungimento dei seguenti obiettivi: • potenziamento delle abilità audio-orali di competenza di lingua francese; • conoscenza della cultura e della civiltà della Francia e dei paesi francofoni; • apprendimento della lingua in modo naturale attraverso lo scambio dialogico con l'insegnante e fra pari; • partecipazione alle certificazioni Delf.

Si sviluppa attraverso: • presentazione di materiale autentico (video, canzoni, articoli) per conoscere la Francia e i paesi francofoni, con la mediazione dell'insegnante madrelingua; • riproduzione di scene dialogiche, dibattiti in lingua francese; • partecipazione alla semaine de la Francophonie con lo sviluppo di elaborati a partire dalle dieci parole che ogni anno vengono indicate dall'Institut Français: • diario di bordo, cioè produzione di slides o brevi video, che testimonino il lavoro dei ragazzi, verranno caricati sulla piattaforma predisposta dall'Istituto Comprensivo che costituirà una repository. Il materiale verrà condiviso da alunni e docenti.

### **Figura e professionalità richieste**

#### **n. 1 esperto Madrelingua francese laureato con esperienza e conoscenza delle nuove metodologie di apprendimento.**

Priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

<b>Titolo</b>	Voyage en francophonie	<b>Destinatari</b>	22 alunni
<b>Ore</b>	30	<b>Periodo di svolgimento</b>	Anno scolastico 2018/19 (martedì e/o giovedì e/o venerdì dalle ore 14:00 alle ore 16:00)

## Modulo: Lingua straniera; Titolo “Let’s role play”

Il modulo è rivolto alle ***classi seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo grado*** e prevede simulazione di situazioni di vita reale (shopping al centro commerciale, al ristorante, alla stazione ferroviaria, in hotel etc.) in cui gli studenti hanno un ruolo di attori ed interagiscono con lessico, strutture e funzioni linguistiche adeguate, utilizzando la lingua in modo comunicativamente autentico.

Gli studenti analizzeranno diverse situazioni reali, e predisporranno il materiale per la realizzazione di brevi filmati video in lingua che verranno caricati su una piattaforma predisposta dall’Istituto Comprensivo. Il materiale verrà condiviso da alunni e docenti.

### **Figura e professionalità richieste**

#### **n. 1 esperto Madre lingua inglese laureato con esperienza e conoscenza delle nuove metodologie di apprendimento.**

Priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l’esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

<b>Titolo</b>	Let’s role play	<b>Destinatari</b>	22 alunni
<b>Ore</b>	30	<b>Periodo di svolgimento</b>	Anno scolastico 2018/19 (martedì e/o giovedì e/o venerdì dalle ore 14:00 alle ore 16:00)

**Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie;**  
**Titolo “Digital storytelling”**

Il modulo è rivolto alle classi prime e seconde delle Scuole Primarie ed ha come obiettivo l’Attività di potenziamento delle abilità comunicative in lingua inglese.

English digital storytelling, ovvero “narrazione mediante la tecnologia digitale”, si articola in tre sezioni a cui corrispondono altrettante azioni: 1) alfabetizzare ed educare al narrativo audiovisivo multimediale interattivo; 2) ascoltare, leggere, comprendere, narrare racconti; 3) creare racconti e produrre un contenuto multimediale da condividere.

Gli studenti dovranno creare contenuti di testo da registrare, condividere e pubblicare in rete (Podcasting). Tutti gli elaborati verranno caricati sulla piattaforma predisposta dall’Istituto Comprensivo. Il materiale verrà condiviso da alunni e docenti.

**Figura e professionalità richieste**

**n. 1 esperto Madre lingua inglese laureato con esperienza e conoscenza delle nuove metodologie di apprendimento.**

Priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l’esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

<b>Titolo</b>	Digital storytelling	<b>Destinatari</b>	22 alunni
<b>Ore</b>	30	<b>Periodo di svolgimento</b>	Anno scolastico 2018/19 (mattinata di sabato)

**Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie;**  
**Titolo “English longlife learning”**

Il modulo è rivolto alle classi terze, quarte e quinte delle Scuole Primarie ed ha come obiettivo l’Attività di potenziamento delle abilità comunicative in lingua inglese.

English digital storytelling, ovvero “narrazione mediante la tecnologia digitale”, si articola in tre sezioni a cui corrispondono altrettante azioni: 1) alfabetizzare ed educare al narrativo audiovisivo multimediale interattivo; 2) ascoltare, leggere, comprendere, narrare racconti; 3) creare racconti e produrre un contenuto multimediale da condividere.

Gli studenti: dovranno creare contenuti di testo da registrare, condividere e pubblicare in rete, con contenuti culturali, di attualità e di studio ( Podcasting); dovranno produrre libri parlanti , con particolare cura alla registrazione e all’editing audio; si avvieranno alla scrittura creativa attraverso interviste, racconti, blog da pubblicare su un apposito sito; effettueranno una lettura partecipata di testi in lingua inglese, per promuovere la lettura del testo preso in esame e recensito sul sito. Tutti gli elaborati verranno caricati sulla piattaforma predisposta dall’Istituto Comprensivo che costituirà una repository. Il materiale verrà condiviso da alunni e docenti.

**Figura e professionalità richieste**

**n. 1 esperto Madrelingua inglese laureato con esperienza e conoscenza delle nuove metodologie di apprendimento.**

Priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l’esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

<b>Titolo</b>	English longlife learning	<b>Destinatari</b>	22 alunni
<b>Ore</b>	30	<b>Periodo di svolgimento</b>	Anno scolastico 2018/19 (mattinata di sabato)

### Art. 3 – Descrizione dei profili professionali e dei compiti

---

L'esperto formatore sarà tenuto a:

1. implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite;
2. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
3. svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva;
4. portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
5. monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
6. a compilare e firmare il registro delle attività;
7. a predisporre e somministrare attività di verifiche iniziali, intermedie e finali
8. a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
9. a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
10. a rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR;
11. a presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

### Art. 4 - Requisiti generali di ammissione

---

Sono ammessi alla selezione per esperti, tutor e figure professionali, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso delle qualifiche richieste nei singoli moduli (alla voce: **Figura e professionalità richieste**) e:

- che non hanno riportato condanne penali e non hanno procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- che non sono stati destituiti da pubblici impieghi;
- che non hanno in corso procedimenti di natura fiscale;
- che si impegnano a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- che sono in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- che sono in possesso di competenze informatiche di base (uso editing di testo, email, piattaforme online ...).

### Art. 5 – Istanze, procedure di selezione

---

Gli interessati dovranno consegnare *brevi manu* istanza in busta chiusa o far pervenire tramite **Raccomandata A/R**, la domanda di partecipazione alla selezione costituita dal **modello** allegato debitamente firmato in ogni sua pagina e dagli allegati richiesti ed indicati nella modello stesso, **tassativamente entro le ore 10:00 del giorno 17 luglio 2018**, presso l'ufficio segreteria di questa Istituzione Scolastica (Via S. Giacomo, 20 - CASATENOVO. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione Collaborazione Plurima – ESPERTO MADRELINGUA – PON-FSE: CompetenzePlus"**.

**Ogni busta dovrà contenere proposta di candidatura per una sola figura professionale e relativa ad un solo modulo.**

La selezione delle candidature avverrà ad opera di un'apposita Commissione interna nominata dal Dirigente Scolastico. Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale **reclamo entro 10 giorni** dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. In caso di parità di punteggio tra più candidati, la precedenza viene assegnata al candidato con età anagrafica inferiore.

I candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

#### **Art. 6 – Incarichi e compensi**

---

L'attribuzione degli incarichi avverrà con provvedimento del Dirigente scolastico. La durata dell'incarico è stabilita in n. 30 ore. La misura del compenso è stabilita in € 2.100,00 omnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

#### **Art. 7 – Valutazione dei titoli**

---

Ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- voto del diploma di laurea specifica nel settore di pertinenza
- eventuali abilitazioni professionali
- titoli culturali specifici
- competenze informatiche
- esperienze di docenza nella materia o in aree attinenti nell'ambito scolastico
- esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste
- collaborazioni con le scuole, positivamente valutate, in progetti FSE
- pubblicazione di testi o di articoli su riviste specializzate

utilizzando la seguente griglia di valutazione:

<b>Titoli Culturali</b>	<b>Punti</b>
Laurea Triennale fino a 89                    2 punti da 90                        3 punti da 105                      4 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 89                    5 punti da 90 a 99                 6 punti da 100 a 104               7 punti da 105 a 110               8 punti 110 e lode                  10 punti	Max punti 10
Abilitazione professionale (1 punto per ciascuna abilitazione)	Max punti 2
Attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente per la durata minima di 6 ore (2 punti per ciascun corso)	Max punti 6

Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
<b>Titoli di servizio o lavoro</b>	
Esperienze di docenza nella materia o in aree attinenti nell'ambito scolastico (1 punto per ogni anno scolastico – min.180 giorni) <i>Riferita a ciascun ordine di scuola</i>	Max punti 5
Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste (3 punti per ogni attività svolta)	Max punti 12
Collaborazioni con le scuole, positivamente valutate, in progetti FSE (1 punto per ogni progetto)	Max punti 5
Pubblicazione di testi o di articoli, attinenti al profilo richiesto, su riviste specializzate (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 2
<b>Criteri di selezione madrelingua per il Progetto PON “Per la scuola – 2014/2020”</b>	
<p>Priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</li> <li>b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</li> </ul> <p>Nel caso di cui al punto b):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al <b>raggiungimento</b> della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</li> </ul>	

**Art. 8 – Clausola di salvaguardia**

In caso di impedimento alla realizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura dell'ESPERTO formatore, risorse insufficienti rispetto ai costi stimati, ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

**Art. 9 – Privacy e trattamento dei dati**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

**Art. 10 - Pubblicità**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicato sul sito web istituzionale [www.comprehensivocasatenovo.gov.it](http://www.comprehensivocasatenovo.gov.it).

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/19 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(dott. Corrado Giulio Del Buono)**

**ALLEGATO A – Modello di candidatura**

ALLEGATO A

**Domanda di partecipazione alla selezione della figura di ESPERTO MADRELINGUA  
(Collaborazioni plurime) – Progetto “Competenze Plus”**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Sottoazione: 10.2.2A

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-307

Al Dirigente Scolastico  
dell'ICS di CASATENOVO

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di ESPERTO MADRELINGUA per il modulo formativo \_\_\_\_\_

Progetto PON “COMPETENZE PLUS” - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-307

Al tal fine **DICHIARA:**

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche di base;
- **di essere dipendente di altra amministrazione scolastica.**

**FIRMA DEL CANDIDATO** \_\_\_\_\_  
*(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla procedura)*

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 nato/a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
 codice fiscale \_\_\_\_\_  
 residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
 tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
 indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_

**COMPILA**

sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione:

<b>Titoli Culturali</b>	<b>Punti</b>	<b>Da compilare a cura del candidato</b>	<b>Da compilare a cura della commissione</b>
Laurea Triennale valida fino a 89                    2 punti da 90 a 104                3 punti da 105 in poi              4 punti	Max punti 10		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 89                    5 punti da 90 a 99                6 punti da 100 a 104              7 punti da 105 a 110              8 punti 110 e lode                 10 punti	Max punti 10		
Abilitazione professionale (1 punto per ciascuna abilitazione)	Max punti 2		
Attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente per la durata minima di 6 ore (2 punti per ciascun corso)	Max punti 6		
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2		
<b>Titoli di servizio o lavoro</b>			
Esperienze di docenza nella materia o in aree attinenti nell'ambito scolastico (1 punto per ogni anno scolastico – min.180 giorni)	Max punti 5		
Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste (3 punti per ogni attività svolta)	Max punti 12		
Collaborazioni con le scuole, positivamente valutate, in progetti FSE (1 punto per ogni progetto)	Max punti 5		
Pubblicazione di testi o di articoli, attinenti al profilo richiesto, su riviste specializzate (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 2		
<b>Criteri di selezione madrelingua per il Progetto PON “Per la scuola – 2014/2020”</b>			
Priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver: a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui			

**FIRMA DEL CANDIDATO** \_\_\_\_\_  
*(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla procedura)*

lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al **raggiungimento** della certificazione B2 del QCER l’esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Il sottoscritto **ALLEGA** alla presente:

- Curriculum Vitae in formato europeo
  - fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
  - Altra documentazione utile alla valutazione (specificare):
- 

Il/La sottoscritto/a **si impegna** a svolgere i compiti della figura professionale alla quale si candida e previsti dall'**Art. 3 – Descrizione dei profili professionali e dei compiti** dell'avviso di selezione.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto **dichiara** di:

- essere cittadino italiano (requisito non indispensabile per la figura di madrelingua);
- godere dei diritti politici;
- essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche.

Inoltre, **esprime il proprio consenso** affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n 196/03 - **Codice in materia di protezione dei dati personali** - , per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**FIRMA DEL CANDIDATO** \_\_\_\_\_  
*(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla procedura)*