

## **Progetto genitorialità consapevole fascia 0-6**

### **9 marzo scuola infanzia capoluogo Casatenovo**

- **"Nessuno è perfetto (e va bene così)"**  
*Sfatare il mito del genitore e del bambino perfetto,*

### **24 marzo scuola infanzia Marzorati Galgiana**

- **"Mamma, mi annoio!" (ed è una buona notizia)**  
*Noia, curiosità e il valore del gioco libero.*

### **8 aprile Nido comunale cascina Levada**

- **"No, capricci e crisi di pianto"**  
*Gestire conflitti, frustrazione e limiti con consapevolezza*

### **20 aprile scuola infanzia Rogoredo**

- **"Coccole o smartphone? Affettività nell'era digitale"**  
*Costruire legami sani in un mondo tecnologico.*

### **8 maggio scuola infanzia statale Valaperta.**

- **"Le emozioni viaggiano: da genitore a bambino"**  
*Regolazione emotiva dell'adulto e alfabetizzazione emotiva nella fascia 0-6*

## **PROGETTO: GENITORIALITÀ CONSAPEVOLE**

### **Percorso formativo per genitori di bambini 0-6 anni**

Il percorso "GENITORIALITÀ CONSAPEVOLE" si rivolge ai genitori di bambini fascia 0-6, con l'obiettivo di accompagnarli in un cammino di riflessione e crescita personale sul proprio ruolo educativo.

Nella società contemporanea, caratterizzata da ritmi frenetici, sovraccarico informativo e pressioni sociali alla performance, i genitori si trovano spesso disorientati tra aspettative irrealistiche di perfezione e la complessità della realtà quotidiana. Il percorso intende offrire uno spazio di riflessione pedagogica fondato sul concetto winnicottiano della "madre sufficientemente buona", che valorizza l'autenticità della relazione educativa rispetto all'ideale della perfezione.

I quattro incontri sono pensati come tappe di un viaggio che mette al centro la relazione genitore-bambino, affrontando le sfide educative più attuali con un approccio pedagogico consapevole e rispettoso dei tempi e dei bisogni di ciascuno.

## **OBIETTIVI GENERALI**

- Promuovere una genitorialità consapevole, basata sulla conoscenza dei bisogni evolutivi del bambino e sull'accettazione dei propri limiti come genitori in quanto esseri umani.
- Offrire strumenti pedagogici concreti per affrontare le principali sfide educative della fascia 0-6.
- Favorire una riflessione critica sui modelli educativi contemporanei e sulle pressioni sociali alla performance.
- Sostenere i genitori nel riconoscimento delle proprie competenze e nella costruzione di uno stile educativo proprio e autentico.
- Creare uno spazio di confronto e condivisione tra genitori con l'aiuto di una professionista che può aiutare nella riflessione su tematiche delicate.

Il percorso è pensato a partire dal concetto di genitorialità sufficientemente buona, ispirato al pensiero di Donald Winnicott e integrato con i contributi della pedagogia del Novecento (Montessori, Piaget, Steiner) e delle neuroscienze contemporanee.

Ogni incontro sviluppa una tematica specifica mantenendo come costante la valorizzazione della relazione autentica, l'accettazione dell'imperfezione, il rispetto dei tempi evolutivi del bambino e la fiducia nelle competenze genitoriali. Si parte dal decostruire il mito della perfezione per poi affrontare, con sguardo più sereno e consapevole, situazioni concrete della quotidianità educativa.

Gli incontri saranno 5 da due ore ciascuno.

## **INCONTRI:**

1. **"Nessuno è perfetto (e va bene così)"  
Sfatare il mito del genitore e del bambino perfetto**

### **Obiettivi specifici:**

- Decostruire il mito del genitore perfetto e del bambino ideale.
- Riflettere sulle pressioni sociali e culturali che alimentano l'ansia da prestazione genitoriale.
- Riconoscere l'importanza dell'errore come occasione di crescita nella relazione educativa.
- Valorizzare l'unicità di ogni bambino e di ogni nucleo familiare.

2. **"Mamma, mi annoio!" (ed è una buona notizia)  
Noia, curiosità e il valore del gioco libero**

### **Obiettivi specifici:**

- Comprendere il valore pedagogico della noia come spazio di crescita e creatività.
- Riconoscere la differenza tra noia fertile e frustrazione.
- Esplorare l'importanza del gioco libero non strutturato nello sviluppo infantile.

- Riflettere sul ruolo dell'adulto come facilitatore (non intrattenitore) della curiosità.
- Offrire strumenti per resistere alla tentazione di riempire ogni momento del bambino.

### **3. "No, capricci e crisi di pianto"**

#### **Gestire conflitti, frustrazione e limiti con consapevolezza**

##### **Obiettivi specifici:**

- Comprendere il significato evolutivo dei "capricci" e delle crisi emotive del bambino.
- Acquisire strumenti per porre limiti educativi chiari, fermi e amorevoli.
- Riflettere sull'importanza della frustrazione come esperienza di crescita.
- Sviluppare strategie per la gestione del conflitto nella relazione educativa.
- Imparare a distinguere l'accoglienza emotiva dal permissivismo.

### **4. "Coccole o smartphone? Affettività nell'era digitale"**

#### **Costruire legami sani in un mondo tecnologico**

##### **Obiettivi specifici:**

- Comprendere l'importanza della relazione affettiva e del contatto fisico nello sviluppo 0-6 anni.
- Riflettere sull'impatto delle tecnologie digitali sulla relazione genitore-bambino.
- Acquisire consapevolezza sui rischi dell'esposizione precoce agli schermi.
- Sviluppare strategie per un uso consapevole delle tecnologie in famiglia.
- Valorizzare la qualità del tempo condiviso e della presenza relazionale.

### **5. "Le emozioni viaggiano: dal genitore a bambino"**

#### **Regolazione emotiva dell'adulto e alfabetizzazione emotiva nella fascia 0-6**

##### **Obiettivi specifici:**

- Comprendere il legame tra regolazione emotiva dell'adulto e benessere del bambino
- Riconoscere e nominare le proprie emozioni come genitori
- Acquisire strumenti per la gestione delle emozioni difficili nell'adulto
- Esplorare come accompagnare il bambino nello sviluppo dell'intelligenza emotiva
- Riflettere sul concetto di "contagio emotivo" e "co-regolazione" nella relazione genitore-bambino
- Offrire strategie pratiche per l'alfabetizzazione emotiva dei bambini 0-6 anni

Gli incontri avranno un taglio educativo-pedagogico con modalità prevalentemente frontale ma aperta al dialogo e all'interattività. L'approccio sarà non giudicante, rispettoso delle diverse realtà familiari e orientato all'empowerment genitoriale.

Alla fine di ogni serata, se i genitori lo desiderano, potranno ricevere il materiale utilizzato per l'incontro tramite file digitale.

Ogni serata sarà impostata con un iniziale inquadramento teorico-pedagogico della tematica che verrà trattata durante l'incontro (dove verranno anche consigliate letture sia per i genitori che letture da fare con i propri bambini), ampliata accompagnata da esempi concreti tratti dalla quotidianità educativa e uno spazio per domande, interventi e confronto tra partecipanti.