



Candidatura N. 1003750 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. CASATENOVO
Codice meccanografico	LCIC830005
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA SAN GIACOMO 20
Provincia	LC
Comune	Casatenovo
CAP	23880
Telefono	0399204798
E-mail	LCIC830005@istruzione.it
Sito web	http://www.comprensivocasatenovo.gov.it
Numero alunni	966
Plessi	LCAA830012 - CASATENOVO/VALAPERTA LCEE830017 - CASATENOVO CAP. LCEE830028 - CASATENOVO C.NA BRACCHI LCEE830039 - CASATENOVO C.NA CROTTA LCEE83004A - CASATENOVO C.NA GRASSI LCMM830016 - S.M.S."M.G.AGNESI"-CASATENOVO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Elaborazione di strategie di progettazione cooperativa per la restituzione sociale del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, in connessione a istituzioni, enti, associazioni e altri soggetti attivi nei territori delle istituzioni scolastiche promotrici. Potenziamento dello spirito di iniziativa, delle competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione Promozione della creatività e dell'autonomia nell'immaginazione di scenari e soluzioni di sviluppo sostenibile per il patrimonio culturale, artistico e paesaggistico Valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico come bene comune e potenziale per lo sviluppo democratico, attraverso pratiche di didattica laboratoriale



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1003750 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	ICC Patrimonio web	€ 5.682,00
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	ICC Beni Culturali	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 11.364,00

Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5A - Competenze trasversali

Sezione: Progetto

Progetto: ICC Patrimonio Culturale

Descrizione progetto	<p>La Convenzione quadro del Consiglio d'Europa sul valore del Patrimonio culturale – “Convenzione di Faro” del 2005 e sottoscritta dall'Italia nel 2013, rivendica la conoscenza e l'uso del patrimonio come diritto di partecipazione dei cittadini alla vita culturale e ribadisce il valore del patrimonio culturale sia come fonte utile allo sviluppo umano, alla valorizzazione delle diversità culturali e alla promozione del dialogo interculturale, sia come modello di sviluppo economico fondato sul principio di utilizzo sostenibile delle risorse.</p> <p>Questo progetto prevede, accanto alla creazione di una piattaforma rivolta alle scuole e alla cittadinanza denominata “ICC Patrimonio web”, su cui caricare materiale multimediale da consultare on-line riguardanti aspetti inerenti il patrimonio storico, naturalistico e artistico del territorio comunale, anche l'adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro) e la valorizzazione delle stesse attraverso visite guidate o la realizzazione di brochure,opuscoli, articoli, foto, video che verranno pubblicati anche sulla piattaforma “ICC Patrimonio web” e su “ICC Magazine” dell'Istituto Comprensivo.</p> <p>Per la realizzazione del progetto ci si avvarrà della collaborazione del Comune di Casatenovo e delle associazioni locali (Pro loco, Sentieri e Cascine) che si occupano di tutela e valorizzazione dei beni ambientali, architettonici, archeologici.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il territorio di Casatenovo comprende 12.951 abitanti, 6289 maschi e 6662 femmine. La popolazione per età scolastica comprende 1118 ragazzi tra i 6 e i 14 anni, 555 maschi e 563 femmine. Nel nostro Istituto Comprensivo, l'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana non è alta (10% circa) mentre, spesso sono numerosi gli arrivi di studenti non italiani in corso d'anno: ciò implica una continua riorganizzazione degli interventi di supporto (accoglienza, alfabetizzazione) e, spesso, la difficoltà di reperire risorse specifiche aggiuntive per lo svolgimento di tali attività (RAV). Nonostante la sensibilità dimostrata dall'Amministrazione Comunale, la diminuzione del finanziamento per il Diritto allo Studio ha impedito la realizzazione di alcuni progetti, ritenuti significativi, imponendo un adeguamento forzato della proposta formativa. La percentuale di alunni che consegue una valutazione alta agli Esami di Stato è inferiore rispetto ai parametri di confronto; da ciò si evince che permangono alcune difficoltà nelle azioni di potenziamento. Tra le priorità e i traguardi indicati nel RAV vi è: potenziare il conseguimento della competenza chiave imparare ad imparare tramite l'uso delle tecnologie; incrementare l'uso di strumenti di didattica inclusiva.



Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.

Con riferimento al PON "Per la scuola" 2014-2020, gli obiettivi generali e gli obiettivi formativi specifici perseguiti dal progetto sono: •far conoscere alle giovani generazioni il territorio in cui abitano, senza distinzioni tra ragazzi di origini italiane o straniere, così che si sentano motivati a preservare la bellezza dei luoghi in cui vivono. •educare alla bellezza e di conseguenza educare al rispetto e alla valorizzazione dei beni culturali; •costruire una piattaforma, denominata "ICC Patrimonio web", per diffondere i materiali prodotti (testi, podcast, video, foto...) su aspetti inerenti il patrimonio storico, naturalistico e artistico del territorio comunale e avere, allo stesso tempo, una sensibilizzazione su un uso propositivo, socializzante, inclusivo e non violento di internet; •fare in modo che i giovani siano protagonisti attivi di un progetto, che esca dai confini della scuola per collaborare con le associazioni del territorio che si occupano di beni artistici, architettonici e di salvaguardia dell'ambiente naturale.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

I destinatari sono studentesse e studenti, italiani e stranieri che frequentano la Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo. Dovendo tenere in considerazione i punti di forza e le criticità già contenuti nel Rapporto di Autovalutazione, in modo da poter rispondere ai fabbisogni reali e da supportare la scuola in un percorso di miglioramento, anche in base ai dati sui livelli di competenza registrati nelle rilevazioni nazionali (INVALSI), il progetto è prioritariamente rivolto alle studentesse e agli studenti con maggiori difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socioculturale. Sarà cura dell'Istituto Comprensivo definire criteri funzionali alla corretta individuazione dei destinatari.

Ogni gruppo sarà formato da almeno 20 ragazzi. La diversità culturale è una ricchezza che rappresenta un'occasione importante per educare i giovani e permettere loro di raggiungere il successo formativo.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

I moduli, come previsto nel bando PON "Per la scuola", verranno realizzati in orario extra scolastico e compatibilmente con il normale orario di apertura della scuola. La Scuola ha il ruolo di formatore, socializzatore e deve garantire anche divertimento al di fuori dell'orario scolastico. I moduli previsti all'interno del Progetto verranno realizzati nelle giornate di sabato, o nei pomeriggi di martedì, giovedì e venerdì. Le aule utilizzate saranno quelle della Scuola Secondaria di Primo grado: in particolare verrà utilizzata l'aula informatica. Alcune attività saranno svolte in aree di interesse culturale e ambientale del territorio comunale. Al termine delle attività didattiche alcune lezioni previste verranno svolte anche nelle altre giornate della settimana. L'apertura della Scuola verrà garantita dai collaboratori scolastici in servizio o da una figura aggiuntiva, come previsto nel bando PON "Per la scuola", e individuata attraverso bando pubblico.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Evidenziare anche se è previsto il coinvolgimento, in particolare, di Enti locali. Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

L'Istituto Comprensivo, per la realizzazione del progetto, si avvale della collaborazione: 1) dell'Amministrazione Comunale, con la quale ha sottoscritto un accordo per la partecipazione al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola"; con questo, l'Ente si impegna a fornire il servizio di pullman per le uscite su territorio di Casatenovo, dei vigili urbani per le uscite a piedi, l'apertura di luoghi di interesse culturale di proprietà del Comune di Casatenovo e fornire dati riguardante la popolazione di Casatenovo con cui realizzare analisi statistiche. 2) È stata sottoscritta una lettera d'intenti con la Pro loco di Casatenovo, la quale si impegna, gratuitamente, ad affiancare la figura di esperto del modulo nelle uscite sul territorio; guidare gli alunni alla scoperta dei beni culturali presenti sul territorio; fornire dati riguardanti il patrimonio culturale e ambientale del Comune di Casatenovo; affiancare la figura di esperto del modulo nell'organizzazione di manifestazioni che promuovano i lavori svolti dagli alunni partecipanti ai corsi. 3) È stata sottoscritta una lettera d'intenti con l'Associazione Sentieri e Cascine che si impegna, gratuitamente, ad affiancare le figure di esperti, individuate attraverso bando, nelle uscite sul territorio e a guidare i gruppi classe alla scoperta degli ambienti naturali per la conoscenza degli ecosistemi e delle evidenze sostenibili.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e famiglie nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Gli studenti saranno parte attiva e creativa della valorizzazione del patrimonio culturale del territorio: ad essi spetta infatti non solo il compito di organizzare una giornata di visita guidata aperta a tutta la cittadinanza, svolgendo il ruolo di guida turistica, ma dovranno ricercare tutte le informazioni presenti sul web, realizzare dei portali, realizzare video e materiale divulgativo che favorisca la conoscenza dei beni culturali. I genitori sono stati chiamati a compilare un questionario online, pubblicato sulla piattaforma istituzionale, che ha permesso la raccolta di utili informazioni in fase di progettazione. Essi potranno seguire le attività attraverso il sito della scuola, la rivista telematica della scuola o la piattaforma predisposta all'interno del progetto e potranno commentare o porre domande. Sarà cura del tutor trovare alcuni momenti per coinvolgere gli studenti nella pubblicazione di materiali e nell'interazione con i visitatori. La relazione scuola-famiglia favorisce negli alunni benessere e rappresenta un importante fattore di promozione dell'apprendimento. Varie ricerche hanno dimostrato come tale relazione sia fondamentale nel sostenere il successo scolastico per gli alunni.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

Il progetto valorizza la dimensione esperienziale attraverso iniziative come la conoscenza delle peculiarità culturale e ambientali del territorio. Promuove una dimensione "curatoriale". Contribuirà a migliorare culturalmente e socialmente la vita di ciascun individuo, nonché a cogliere le opportunità che la ricchezza culturale, storica ed artistica possono creare. Molto importante sarà la metodologia formativa caratterizzata da un approccio "non formale" e fortemente laboratoriale:

- Learning by doing and by creating (apprendimento per scoperta attraverso l'esperienza diretta, il gioco);
- Progettare, organizzare e valorizzare i beni culturali e ambientali;
- Favorire la curiosità, la scoperta, l'esplorazione concreta, la collaborazione, la riflessione sulle esperienze;
- Cooperative learning. Approccio collaborativo: la valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale si ottiene dall'unione dei contributi dei singoli gruppi.
- Lavoro in piccoli gruppi (con l'attenzione al coinvolgimento degli alunni più fragili o disagiati) per favorire comunicazione, collaborazione, creatività.

Alla fine del progetto gli studenti presenteranno quanto svolto e quanto appreso in un momento aperto alle famiglie e alla cittadinanza. La realizzazione del progetto consentirà di migliorare l'autonomia, la responsabilità, il coinvolgimento e la motivazione degli alunni.



Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

Le attività presenti nel Progetto si integrano e si completano con quanto già indicato nel PTOF dell'Istituto. In Particolare vi sono una serie di progetti finalizzati:

- alla conoscenza delle problematiche ambientali e a sviluppare negli alunni la consapevolezza che la salvaguardia e la tutela dell'ambiente dipendono dal comportamento di ognuno (Ricicliamoci; Riduco, riuso, riciclo; Il Suolo; Un mondo di energia; Analisi chimica e biologica delle acque), (pag. 50);
- a promuovere nei ragazzi la curiosità e l'interesse per la lettura, scrittura e la storia (Rivista telematica), (pag. 59);
- alla conoscenza delle principali norme riguardanti la legalità e la sicurezza e a sviluppare negli alunni la consapevolezza che il rispetto di regole condivise è alla base di una sana convivenza (Uso consapevole della tecnologia: bullismo e cyberbullismo), (pag. 56);
- ad una didattica inclusiva (Per una scuola inclusiva, Sereni a scuola, Per tutti e per ciascuno), (pag. 64).

Il Progetto consentirà di potenziare il processo di apprendimento, di ridurre il rischio di dispersione e di accrescere l'autostima.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il progetto verrà presentato alle famiglie durante le assemblee di classe. Le attività previste nel progetto sono momenti altamente formativi e sono un'opportunità, per gli alunni, di essere protagonisti attivi all'interno della comunità scolastica. Le caratteristiche stesse del progetto, dal sapore fortemente esperienziale e laboratoriale, dovrebbero agire come leva per invogliare gli studenti a partecipare. Il progetto mira a educare alla bellezza, al rispetto e alla valorizzazione dei beni culturali. Il nostro Istituto Comprensivo pone particolare attenzione all'inclusione scolastica di tutti gli alunni nella consapevolezza che, prevedendo la valorizzazione e l'estensione di metodologie e forme di didattica inclusiva, si migliora l'efficacia dell'insegnamento e la qualità degli apprendimenti degli alunni (PTOF, "Piano per l'Inclusione", pag. 43). Le strategie per l'inclusione che si pensa di adottare sono parte integrante del progetto stesso. Il cooperative learning in primo luogo, così come possibili momenti di peer tutoring, ma anche l'attenzione alla valorizzazione delle intelligenze multiple: le varie fasi dei moduli propongono infatti diverse modalità di approccio ai saperi che vanno dal learning by doing, alla creatività progettuale e digitale. Le esperienze collaborative, come quelle previste nel progetto, si allineano di fatto con i suggerimenti dell'inclusive education per cui, mentre si apprende, ci si assume la responsabilità di lavorare con e per i compagni.



Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Durante ogni modulo saranno predisposte delle rubriche valutative ed autovalutative per ogni fase dei moduli stessi in modo da consentire ad allievi e tutor di monitorare gli apprendimenti e di prevedere forme di supporto in itinere.

Una valutazione sarà data anche alla qualità complessiva dei prodotti realizzati che verranno caricati sulla piattaforma predisposta, condivisi da alunni e docenti e visti da tutta la cittadinanza.

Importanti informazioni riguardo alle interazioni tra gli allievi e la loro attiva partecipazione nel gruppo saranno ricavate da griglie di osservazione che il tutor compilerà durante la realizzazione del progetto.

Alla fine agli studenti partecipanti e alle loro famiglie sarà chiesto di compilare, online, un questionario di gradimento e di efficacia per valutare sia il grado di soddisfazione che eventuali modificazioni nella rappresentazione soggettiva dell'istituzione scolastica.

I risultati delle valutazioni saranno mostrati e discussi in Collegio Docenti e in Consiglio di Istituto.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Il progetto, le sue fasi, le metodologie utilizzate e i prodotti realizzati saranno disponibili sulla piattaforma istituzionale, sulla rivista telematica della scuola (ICC Magazine) e sulla piattaforma predisposta durante il progetto (ICC Patrimonio web) e costituiranno una Repository utilissima. Essi saranno inoltre pubblicati in altre piattaforme dedicate allo sviluppo e alla condivisione educativa, previa autorizzazione.

La scuola rimarrà a disposizione per offrire eventuali altri dettagli e supporto a chi dovesse essere interessato a replicare il progetto.

Le attività previste nei moduli si inseriscono in un percorso verticale in cui gli stessi concetti vengono ripresi, approfonditi e applicati in contesti autentici.

Il progetto sarà presentato alle famiglie e alla cittadinanza in un evento aperto organizzato in collaborazione con la Pro loco e gestito dai partecipanti.

Per quanto riguarda la possibilità di sviluppi futuri si rimanda alla valutazione del Collegio Docenti anche se è indubbio che il nostro Istituto coglierà questa occasione come sperimentazione di pratiche migliorative che potranno essere estese ad altri progetti anche all'interno del normale orario scolastico.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Coinvolgimento degli Enti Locali

Indicare ad esempio come saranno coinvolti gli Enti locali nel progetto, specificando anche il ruolo che svolgeranno.

Il ruolo dell'ente locale all'interno della programmazione scolastica risulta molto importante ed è quindi fondamentale il coinvolgimento dell'Amministrazione Comunale nei processi decisionali sia all'interno della scuola sia nel dialogo tra la scuola e le politiche territoriali. Per questo progetto è stato coinvolto il Comune di Casatenovo. L'Istituto Comprensivo e l'ente locale hanno sottoscritto un accordo per la partecipazione al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola". Con questo, l'Ente si impegna a fornire il servizio di pullman per le uscite su territorio di Casatenovo, dei vigili urbani per le uscite a piedi, l'apertura di luoghi di interesse culturale di proprietà del Comune di Casatenovo e fornire dati riguardante la popolazione di Casatenovo con cui realizzare analisi statistiche. La valorizzazione del patrimonio culturale del territorio comunale non può essere pianificata senza il coinvolgimento dell'Amministrazione Comunale e delle altre associazioni del territorio che si occupano di queste tematiche.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Per una scuola inclusiva - Sereni a scuola - Per tutti e per ciascuno	64	https://www.comprensivocasatenovo.gov.it/CC/index.php?option=com_attachments&task=download&id=270
Ricicliamoci; Riduco, riuso, riciclo; Il Suolo; Un mondo di energia ; Analisi chimica e biologica delle acque	50	https://www.comprensivocasatenovo.gov.it/CC/index.php?option=com_attachments&task=download&id=270
Rivista telematica	59	https://www.comprensivocasatenovo.gov.it/CC/index.php?option=com_attachments&task=download&id=270
Uso consapevole della tecnologia: bullismo e cyber bullismo	56	https://www.comprensivocasatenovo.gov.it/CC/index.php?option=com_attachments&task=download&id=270

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
<ul style="list-style-type: none"> il pullman per lo spostamento all'interno del territorio comunale; la presenza dei vigili per lo spostamento a piedi sul territorio comunale; la visita di luoghi di interesse culturale di proprietà del Comune di Casatenovo; dati generici relativi alla cittadinanza per analisi statistiche. 	1	CASATENOVO	Accordo	1102	18/04/2017	Sì
affiancare la figura di esperto del modulo nelle uscite sul territorio; guidare gli alunni alla scoperta degli ambienti naturali per la conoscenza degli ecosistemi e delle evidenze sostenibili presenti.	1	SENTIERI E CASCINE	Dichiarazione di intenti	972	31/03/2017	Sì



affiancare la figura di esperto del modulo nelle uscite sul territorio; guidare gli alunni alla scoperta dei beni culturali presenti su territorio; fornire dati riguardanti il patrimonio culturale e ambientale del Comune di Casatenovo; ad affiancare la figura di esperto del modulo nell'organizzazione di manifestazioni che promuovano i lavori svolti dagli alunni partecipanti ai corsi.	1	PRO LOCO CASATENOVO	Dichiarazione di intenti	970	31/03/2017	Si
--	---	---------------------	--------------------------	-----	------------	----

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
ICC Patrimonio web	€ 5.682,00
ICC Beni Culturali	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 11.364,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio

Titolo: ICC Patrimonio web

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	ICC Patrimonio web



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Destinatari : alunni dagli 11 ai 12 anni. Durata : 30 ore. Tempi di svolgimento: da gennaio 2019 a giugno 2019 Il seguente modulo prevede la creazione di una piattaforma denominata "ICC Patrimonio web" che, oltre alla presentazione delle caratteristiche dei beni culturali e paesaggistici presenti sul territorio comunale, conterrà: indicazioni utili; materiali creativi prodotti dal gruppo di lavoro (reportage di visite e partecipazioni ad iniziative, foto, video, racconti, rielaborazioni grafiche, giochi tematici, materiali didattici tematici); traduzioni in più lingue. Permetterà agli utenti (visitatori, cittadini e turisti) di viaggiare dentro e fuori la città alla scoperta del territorio di Casatenovo e della Brianza. Obiettivi del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruire una piattaforma on-line, rivolta alle scuole e alla cittadinanza, che consenta di consultare del materiale multimediale (informazioni, testi, podcast, foto, video...) su aspetti inerenti il patrimonio storico, naturalistico e artistico del territorio comunale; • far conoscere alle giovani generazioni il territorio in cui abitano, senza distinzioni tra ragazzi di origini italiane o straniere, così che si sentano motivati a preservare la bellezza dei luoghi in cui vivono; • fare in modo che i giovani siano protagonisti attivi di un progetto, che esca dai confini della scuola per collaborare con le associazioni del territorio che si occupano di beni artistici, architettonici e di salvaguardia dell'ambiente naturale; • comunicare i saperi relativi al patrimonio storico – artistico - ambientale del territorio comunale attraverso strumenti e contenuti adatti al conoscitore, all'appassionato, ma anche alla persona semplicemente o potenzialmente interessata. <p>Metodologia formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learning by doing and by creating (apprendimento per scoperta attraverso l'esperienza diretta, il gioco); • Progettare, organizzare e valorizzare i beni culturali e ambientali; • Favorire la curiosità, la scoperta, l'esplorazione concreta, la collaborazione, la riflessione sulle esperienze; • Cooperative learning. Approccio collaborativo: la valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale si ottiene dall'unione dei contributi dei singoli gruppi. <p>Lavoro in piccoli gruppi (con l'attenzione al coinvolgimento degli alunni più fragili o disagiati) per favorire comunicazione, collaborazione, creatività.</p> <p>Finalità: Il modulo "ICC Patrimonio web" mira a valorizzare il patrimonio come risorsa, elemento di processi integrati di sviluppo del territorio, che siano di qualità e sostenibili. La piattaforma costituirà una repository di materiali utili alla conoscenza e valorizzazione del territorio. Per la realizzazione del modulo ci si avvarrà della collaborazione dell'ente locale (Comune di Casatenovo) e delle associazioni locali (Pro loco, Sentieri e Cascine) che si occupano di tutela e valorizzazione dei beni ambientali, architettonici, archeologici.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>07/01/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>29/06/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>LCMM830016</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ICC Patrimonio web

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	N. so	Importo voce
------	---------------	------------------	--------	----------	-------	--------------



Costo			unitario		ggetti	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)

Titolo: ICC Beni Culturali

Dettagli modulo

Titolo modulo	ICC Beni Culturali



**Descrizione
modulo**

Destinatari : alunni dagli 11 ai 14 anni.
Durata : 30 ore.
Tempi di svolgimento: da gennaio 2019 a giugno 2019

Il progetto mira all'educazione al rispetto e alla tutela del patrimonio storico, artistico e ambiente del territorio comunale. Le giovani generazioni sono il soggetto privilegiato per l'affermazione di una nuova consapevolezza del bene culturale. È fondamentale riconoscere i beni culturali come emergenze monumentali e insieme manufatti antropologici, radicati nel tessuto culturale e sociale di una comunità, segno forte della sua identità e, al tempo stesso, veicolo di sentimenti di appartenenza, di solidarietà, di condivisione.

Il modulo si inserisce in tale prospettiva formativa indicando, quale strumento privilegiato per l'acquisizione delle proprie radici culturali, la conoscenza del bene culturale: conoscere il bene; sottrarlo all'oblio e al degrado; averne cura; tutelarne la conservazione; diffonderne la conoscenza; promuoverne la valorizzazione.

Per la realizzazione del modulo ci si avvarrà della collaborazione dell'ente locale (Comune di Casatenovo) e delle associazioni locali (Pro loco, Sentieri e Cascine) che si occupano di tutela e valorizzazione dei beni ambientali, architettonici, archeologici.

Obiettivi generali :

- Far conoscere alle giovani generazioni il territorio in cui abitano, senza distinzioni tra ragazzi di origini italiane o straniere, così che si sentano motivati a preservare la bellezza dei luoghi in cui vivono.
- Promuovere la produzione di strumenti e di sussidi per la divulgazione (brochure, opuscoli, articoli, video) da pubblicare su apposito sito web dedicato ("ICC Patrimonio web");
- Elaborare un pensiero comune pratico e un insieme di convinzioni e valori, volti ai principi del bene comune, favorendo una nuova cultura della convivenza intesa come cultura dell'incontro, dell'ascolto, del dialogo, della responsabilità.
- Educare alla bellezza e di conseguenza educare al rispetto e alla valorizzazione dei beni culturali, identificativo di una cultura che sia in grado di evolversi, di includere pacificamente ed armoniosamente nuove culture presenti sul territorio comunale e di contaminarsi con esse in ottica di una migliore convivenza;
- Fare in modo che i giovani siano protagonisti attivi del progetto, che esca dai confini della scuola per collaborare con le associazioni del territorio che si occupano di beni artistici e architettonici e salvaguardia dell'ambiente naturale ;
- Elaborare un metodo didattico e un modello operativo che possano essere riprodotti.

Obiettivi specifici:

- Organizzare una visita guidata, aperta alla cittadinanza;
- individuare strumenti per far conoscere i monumenti, la loro funzione sociale, lo stato di conservazione e le possibilità di intervento;
- stimolare la formulazione di ipotesi di valorizzazione e fruizione dei monumenti.

Metodologia formativa:

- Learning by doing and by creating (apprendimento per scoperta attraverso l'esperienza diretta, il gioco);
- Progettare, organizzare e valorizzare i beni culturali e ambientali;
- Favorire la curiosità, la scoperta, l'esplorazione concreta, la collaborazione, la riflessione sulle esperienze;
- Cooperative learning. Approccio collaborativo: la valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale si ottiene dall'unione dei contributi dei singoli gruppi.
- Lavoro in piccoli gruppi (con l'attenzione al coinvolgimento degli alunni più fragili o disagiati) per favorire comunicazione, collaborazione, creatività.

Fasi operative: Individuazione del Bene culturale di cui prendersi cura; Ricerca delle informazioni; Visita del Bene; Progettazione di interventi di tutela e valorizzazione da realizzare; Raccolta ed elaborazione del materiale; Realizzazione di una brochure/opuscolo e pubblicazione sul sito dedicato; Formazione delle "guide-alunni"; Organizzazione di una giornata di visita guidata aperta alla cittadinanza.

Data inizio prevista

07/01/2019



Data fine prevista	29/06/2019
Tipo Modulo	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)
Sedi dove è previsto il modulo	LCMM830016
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ICC Beni Culturali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
ICC Patrimonio Culturale	€ 11.364,00
TOTALE PROGETTO	€ 11.364,00

Avviso	4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico(Piano 1003750)
Importo totale richiesto	€ 11.364,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	6
Data Delibera collegio docenti	28/02/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	4
Data Delibera consiglio d'istituto	16/03/2017
Data e ora inoltro	05/07/2017 10:09:25
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio: <u>ICC Patrimonio web</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro): <u>ICC Beni Culturali</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "ICC Patrimonio Culturale"	€ 11.364,00	€ 30.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 11.364,00	