



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Comprensivo Statale di Casatenovo**

Via San Giacomo, 20 – 23880 Casatenovo (LC)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Divisione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Tel. 039.9204798 – 039.9209012 Fax 039.9275894  
E-mail Uffici: - LCIC830005@istruzione.it - Sito web: [www.comprensivocasatenovo.gov.it](http://www.comprensivocasatenovo.gov.it)  
Cod. Mec. LCIC830005 - CF 94033460133

Casatenovo, 29 agosto 2017

GENITORI ED ALUNNI SCUOLA SECONDARIA  
COLLEGIO DOCENTI  
CONSIGLIO DI ISTITUTO  
PERSONALE ATA  
SITO WEB  
ATTI

**Oggetto: Comunicazione di avvenuta autorizzazione Progetto PON “rESTATE a scuola!”**

## Finanziamento del progetto

In riferimento all'Avviso prot. AOOGFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “*Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento*”, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni, si comunica che la valutazione dei progetti è stata conclusa e sono state pubblicate le graduatorie provvisorie e definitive.

Il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, “**rESTATE a scuola!**”, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. 29241 del 18 luglio 2017, è formalmente autorizzato.

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

L'impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta formativa è stato comunicato all'USR di competenza con nota prot. AOOGFID 28612 del 13/07/2017.

L'importo complessivo del progetto è indicato nella tabella seguente:

**PROGETTO/SOTTOAZIONE** 10.1.1  
**Codice identificativo progetto** 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-312

Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
La Palestra del lettore - scrittore	€ 5.682,00
Facciamo funzionare la nostra testa!	€ 5.682,00
A scuola di nuoto	€ 5.682,00
A scuola di salvamento	€ 5.682,00
English is really important	€ 5.682,00
Video e apprendimento	€ 5.682,00
AllegramenTeatro	€ 5.682,00
<b>TOTALE FONDI UTILIZZABILI PER L'INTERO PROGETTO</b>	<b>€ 39.774,00</b>

## Descrizione dei moduli

### La Palestra del lettore – scrittore

Il Modulo prevede il potenziamento delle competenze di base di Italiano attraverso la lettura, l'ascolto di audio-testi di vario tipo, riconoscendo la fonte e individuando scopo, argomento e informazioni principali. Inoltre verranno affrontate le difficoltà di comprensione di una parola, di una frase, di una unità testuale e si potenzieranno la memoria mediante strategie adeguate e l'uso di strumenti multimediali. Durante gli incontri verranno somministrate delle verifiche intermedie e una finale. In aula si utilizzerà la LIM durante i momenti laboratoriali, di lezione frontale e di cooperative learning. Il progetto verrà realizzato in un'aula dell'Istituto Comprensivo.

### Facciamo funzionare la nostra testa!

Il modulo prevede il potenziamento delle competenze di base in matematica, con particolare attenzione alla risoluzione di problemi.

Si suddivide in sei parti delle quali la prima introduttiva, nelle successive vengono poi affrontati diversi problemi. Ogni tipologia di problema sarà affrontata inizialmente in modo laboratoriale e successivamente interiorizzata attraverso altri momenti di lavoro di gruppo e individuale.

L'obiettivo è quello di rendere consapevoli gli alunni delle proprie possibilità, invitandoli ad usare consapevolmente le proprie capacità e scardinando la sensazione di inadeguatezza che spesso accompagna quelli più deboli in matematica.

L'attività si svolgerà in aula, con l'utilizzo della LIM.

### A scuola di nuoto

Questo modulo punta a recuperare i numerosi alunni della scuola secondaria di primo grado che non hanno ancora maturato le competenze di base del nuoto. Per pregresse esperienze negative nei corsi di nuoto tradizionali, o semplicemente perché mai avvicinati all'ambiente acquatico, molti alunni non sono ancora in grado di affrontare semplici situazioni di galleggiamento o di spostamento in acqua alta. È necessario individuare questi alunni e fornire loro gli strumenti necessari per colmare questa lacuna destinata a diventare sempre più invalidante col passare degli anni.

Il modulo è diviso in 15 spazi di 2 ore ciascuno; in ciascuno spazio l'alunno avrà modo di raggiungere la piscina e seguire un'ora di lezione con un insegnante specialista.

### **A scuola di salvamento**

Questo modulo si propone di individuare i numerosi alunni, che hanno frequentato in passato corsi di nuoto, e che hanno maturato competenze tecniche che vanno fino all'esecuzione corretta degli stili dorso e rana.

Spesso a causa della ripetitività delle esercitazioni proposte, e in mancanza di una motivazione agonistica, questi alunni, pur rappresentando eccellenze sul piano tecnico, abbandonano l'attività in acqua, perdendo progressivamente la padronanza delle abilità acquisite. Con questo modulo si propone loro di rinnovare la motivazione per le attività aquatiche e di seguire un corso di nuoto per salvamento, condotto da un maestro di salvamento FIN, che si conclude con una prova in cui si dimostri di aver acquisito le competenze specifiche rispondenti al disciplinare sotto riportato (didattica). La FIN rilascia agli alunni che superano la prova un attestato di *Abilità nel nuoto per salvamento*.

Il modulo è diviso in 15 spazi di 2 ore ciascuno; in ciascuno spazio l'alunno avrà modo di raggiungere la piscina e seguire un'ora di lezione con un insegnante specialista.

### **English is really important**

Il Modulo prevede il potenziamento delle competenze della lingua inglese, in particolare:

- Listening: sa comprendere frasi di uso quotidiano;
- Reading: sa comprendere l'argomento generale in testi brevi e semplici;
- Speaking: sa scambiare semplici informazioni attinenti alla sfera personale (famiglia, scuola, tempo libero, ecc);
- Writing: sa formulare testi brevi e semplici, anche con qualche imperfezione grammaticale, purché comprensibili.

Sono previste sette fasi nelle quali verranno somministrate delle verifiche intermedie e una finale. Dopo aver ascoltato e compreso un breve racconto in lingua, attraverso un audio-libro, i ragazzi metteranno in scena uno spettacolo. In aula verrà utilizzata la LIM durante i momenti laboratoriali, di lezione frontale e di cooperative learning.

### **Video e apprendimento**

Per gli studenti della scuola l'utilizzo di programmi di presentazione è diventato oggi indispensabile. Oltre ai più noti (tra tutti PowerPoint e Keynote), esistono in rete strumenti gratuiti e facili da utilizzare che permettono di realizzare buone presentazioni e allo stesso tempo originali. Lo studente imparerà a realizzare delle presentazioni in grado di catturare l'interesse, illustrando in maniera chiara e possibilmente accattivante e coinvolgente un progetto, un'idea, un prodotto, i risultati di una ricerca e via dicendo.

### **AllegramenTeatro**

Il Modulo mira a favorire il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca. Valorizza la diversità come arricchimento e stimolo e favorisce l'integrazione, promuovendo la conoscenza reciproca attraverso un forte coinvolgimento e la sconfitta del pregiudizio e dello stereotipo. Sono previste sei fasi: Conoscenza e controllo della gestualità; Trasformazione del corpo; L'Improvvvisazione; L'immedesimazione; Il copione e la regia; Rappresentazione spettacolo finale. Il copione dovrà essere redatto dai ragazzi. Le attività verranno svolte presso l'Auditorium dell'Istituto Comprensivo.

## **Organizzazione delle attività**

I moduli si volgeranno durante l'anno scolastico 2017-18 e dovranno concludersi entro e non oltre il 31 agosto 2018.

Per ciascun modulo, della durata di 30 ore, è prevista la partecipazione di 20 alunni; qualora la richiesta di partecipazione dovesse superare di molto il limite delle 20 unità, si applicheranno dei criteri di selezione che verranno definiti dal Collegio Docenti.

Le attività di ciascun modulo saranno svolte congiuntamente da un esperto, un tutor ed, eventualmente, da una figura professionale aggiuntiva.

Ulteriori informazioni sulle modalità di partecipazione e sui periodi di svolgimento di ciascun modulo saranno comunicate in tempi utili per l'avvio delle attività.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott. Corrado Giulio Del Buono**