



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Comprensivo Statale di Casatenovo**

Via San Giacomo, 20 – 23880 Casatenovo (LC)

Tel. 039.9204798 – 039.9209012 Fax 039.9275894

E-mail Uffici: - LCIC830005@istruzione.it - Sito web: [www.comprensivocasatenovo.gov.it](http://www.comprensivocasatenovo.gov.it)

Cod. Mec. LCIC830005 - CF 94033460133

Casatenovo, 5 dicembre 2018

GENITORI ALUNNI SCUOLA SECONDARIA  
ATTI - SITO WEB

**Oggetto: Iscrizione ai corsi dei Moduli previsti dal Progetto PON “ICC Patrimonio Culturale PLUS” 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-105.**

Gent.mi Genitori,

come già comunicato in precedenza attraverso il sito istituzionale, nel corrente anno scolastico è stato autorizzato (con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/9286 del 10/04/2018) l'attuazione del progetto PON “ICC Patrimonio Culturale Plus” 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-105, avviso 4427 del 02/05/2017 – FSE – *Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.*

Il progetto prevede la tenuta di ben due corsi (moduli) da svolgersi entro il 31 agosto 2019; il progetto approvato dal MIUR in data 10 aprile 2018, Prot. n. AOODGEFID/9286, è prioritariamente rivolto alle studentesse e agli studenti con maggiori difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socioculturale. Saranno attivati i seguenti moduli:

<b>Titolo e tipologia del modulo</b>	<b>DESTINATARI Classi SECONDARIA</b>
ICC Patrimonio web - Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	<i>Scuola Secondaria – Classi prime seconde e terze</i>
ICC Beni Culturali - Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	<i>Scuola Secondaria – Classi prime seconde e terze</i>

Ogni gruppo sarà formato da almeno 20 alunni.

I Consigli di Classe, in base alle richieste delle famiglie e alle caratteristiche su espresse, proporranno al Dirigente i nominativi degli alunni da inviare ai corsi dei singoli moduli.

**A partire dal mese di gennaio 2019**, verranno avviati i moduli formativi relativi alle discipline sopra indicate, ciascuno di 30 ore.

#### **Modulo :ICC Patrimonio web**

Il seguente modulo prevede la creazione di una piattaforma denominata “ICC Patrimonio web” che, oltre alla presentazione delle caratteristiche dei beni culturali e paesaggistici presenti sul

territorio comunale, conterrà: indicazioni utili; materiali creativi prodotti dal gruppo di lavoro (reportage di visite e partecipazioni ad iniziative, foto, video, racconti, rielaborazioni grafiche, giochi tematici, materiali didattici tematici); traduzioni in più lingue.

Permetterà agli utenti (visitatori, cittadini e turisti) di viaggiare dentro e fuori la città alla scoperta del territorio di Casatenovo e della Brianza.

Obiettivi del modulo:

- Costruire una piattaforma on-line, rivolta alle scuole e alla cittadinanza, che consenta di consultare del materiale multimediale (informazioni, testi, podcast, foto, video...) su aspetti inerenti il patrimonio storico, naturalistico e artistico del territorio comunale;
- far conoscere alle giovani generazioni il territorio in cui abitano, senza distinzioni tra ragazzi di origini italiane o straniere, così che si sentano motivati a preservare la bellezza dei luoghi in cui vivono;
- fare in modo che i giovani siano protagonisti attivi di un progetto, che esca dai confini della scuola per collaborare con le associazioni del territorio che si occupano di beni artistici, architettonici e di salvaguardia dell'ambiente naturale;
- comunicare i saperi relativi al patrimonio storico – artistico - ambientale del territorio comunale attraverso strumenti e contenuti adatti al conoscitore, all'appassionato, ma anche alla persona semplicemente o potenzialmente interessata.

Finalità:

Il modulo "ICC Patrimonio web" mira a valorizzare il patrimonio come risorsa, elemento di processi integrati di sviluppo del territorio, che siano di qualità e sostenibili. La piattaforma costituirà una repository di materiali utili alla conoscenza e valorizzazione del territorio.

### **Modulo: ICC Beni Culturali**

Il progetto mira all'educazione al rispetto e alla tutela del patrimonio storico, artistico e ambiente del territorio comunale. Le giovani generazioni sono il soggetto privilegiato per l'affermazione di una nuova consapevolezza del bene culturale. È fondamentale riconoscere i beni culturali come emergenze monumentali e insieme manufatti antropologici, radicati nel tessuto culturale e sociale di una comunità, segno forte della sua identità e, al tempo stesso, veicolo di sentimenti di appartenenza, di solidarietà, di condivisione.

Il modulo si inserisce in tale prospettiva formativa indicando, quale strumento privilegiato per l'acquisizione delle proprie radici culturali, la conoscenza del bene culturale: conoscere il bene; sottrarlo all'oblio e al degrado; averne cura; tutelarne la conservazione; diffonderne la conoscenza; promuoverne la valorizzazione.

Per la realizzazione del modulo ci si avvarrà della collaborazione dell'ente locale (Comune di Casatenovo) e delle associazioni locali (Pro loco, Sentieri e Cascine) che si occupano di tutela e valorizzazione dei beni ambientali, architettonici, archeologici.

Obiettivi generali :

- Far conoscere alle giovani generazioni il territorio in cui abitano, senza distinzioni tra ragazzi di origini italiane o straniere, così che si sentano motivati a preservare la bellezza dei luoghi in cui vivono.
- Promuovere la produzione di strumenti e di sussidi per la divulgazione (brochure, opuscoli, articoli, video) da pubblicare su apposito sito web dedicato ("ICC Patrimonio web");
- Elaborare un pensiero comune pratico e un insieme di convinzioni e valori, volti ai principi del bene comune, favorendo una nuova cultura della convivenza intesa come cultura dell'incontro, dell'ascolto, del dialogo, della responsabilità.
- Educare alla bellezza e di conseguenza educare al rispetto e alla valorizzazione dei beni culturali, identificativo di una cultura che sia in grado di evolversi, di includere pacificamente ed armoniosamente nuove culture presenti sul territorio comunale e di contaminarsi con esse in ottica di una migliore convivenza;

- Fare in modo che i giovani siano protagonisti attivi del progetto, che esca dai confini della scuola per collaborare con le associazioni del territorio che si occupano di beni artistici e architettonici e salvaguardia dell'ambiente naturale ;
- Elaborare un metodo didattico e un modello operativo che possano essere riprodotti.

Obiettivi specifici:

- Organizzare una visita guidata, aperta alla cittadinanza;
- individuare strumenti per far conoscere i monumenti, la loro funzione sociale, lo stato di conservazione e le possibilità di intervento;
- stimolare la formulazione di ipotesi di valorizzazione e fruizione dei monumenti.

Metodologia formativa:

- Learning by doing and by creating (apprendimento per scoperta attraverso l'esperienza diretta, il gioco);
- Progettare, organizzare e valorizzare i beni culturali e ambientali;
- Favorire la curiosità, la scoperta, l'esplorazione concreta, la collaborazione, la riflessione sulle esperienze;
- Cooperative learning. Approccio collaborativo: la valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale si ottiene dall'unione dei contributi dei singoli gruppi.
- Lavoro in piccoli gruppi (con l'attenzione al coinvolgimento degli alunni più fragili o disagiati) per favorire comunicazione, collaborazione, creatività.

Fasi operative: Individuazione del Bene culturale di cui prendersi cura; Ricerca delle informazioni; Visita del Bene; Progettazione di interventi di tutela e valorizzazione da realizzare; Raccolta ed elaborazione del materiale; Realizzazione di una brochure/opuscolo e pubblicazione sul sito dedicato; Formazione delle "guide-alunni"; Organizzazione di una giornata di visita guidata aperta alla cittadinanza.

I percorsi formativi della durata di **2 ore ciascuno**, si terranno:

- il giovedì e/o martedì dalle ore **14:30 alle ore 16:30**

**Dalle ore 14:00 alle ore 14:30**, gli alunni della scuola secondaria potranno consumare un **"pranzo al sacco"** presso la sala mensa, sotto la sorveglianza del personale scolastico.

Al termine del corso **NON è previsto il servizio di trasporto** e pertanto, i genitori dovranno provvedere autonomamente, o tramite deleghe, al ritiro dei propri figli.

Per gli alunni che ne fanno richiesta e che vengono ammessi ai percorsi formativi, **la frequenza ai corsi è obbligatoria**: eventuali assenze dovranno essere giustificate.

La richiesta di partecipazione dei propri figli ai corsi deve essere inoltrata compilando i moduli in allegato.

Il professor Luigi Capraro sarà a disposizione per il ritiro dei moduli nelle seguenti giornate:

**lunedì 10 dicembre 2018 dalle 11.10 alle 12.00,**

**martedì 11 e 18 dicembre dalle 11.10 alle 13.30**

**giovedì 6, 13 e 20 dicembre dalle 12.10 alle 13.30**

**I modelli dovranno essere compilati in tutte le loro parti e completi degli allegati, in caso contrario non verranno ritirati.**

Confidando in una ampia adesione alle iniziative formative proposte dal Comprensivo, si porgono cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(dott. ssa Beretta Anna Maria)