



Candidatura N. 996162

3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. CASATENOVO
Codice meccanografico	LCIC830005
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA SAN GIACOMO 20
Provincia	LC
Comune	Casatenovo
CAP	23880
Telefono	0399204798
E-mail	LCIC830005@istruzione.it
Sito web	http://www.comprehensivocasatenovo.gov.it
Numero alunni	966
Plessi	LCAA830012 - CASATENOVO/VALAPERTA LCEE830017 - CASATENOVO CAP. LCEE830028 - CASATENOVO C.NA BRACCHI LCEE830039 - CASATENOVO C.NA CROTTA LCEE83004A - CASATENOVO C.NA GRASSI LCMM830016 - S.M.S. "M.G.AGNESI"-CASATENOVO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Area di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali Aumento dei livelli di competenza nelle tematiche trattate nei moduli scelti Potenziamento della dimensione esperenziale delle conoscenze e delle competenze attraverso attività pratiche, lavoro su casi reali e realizzazione di prodotti



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 996162 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione alimentare, cibo e territorio	DALLA TERRA ALLA TAVOLA	€ 5.682,00
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	A scuola di nuoto - Junior	€ 5.682,00
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	A scuola di nuoto - Senior	€ 5.682,00
Educazione ambientale	L'ambiente mi sta a cuore	€ 5.682,00
Educazione ambientale	OBIETTIVO NATURA	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 28.410,00



Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5A - Competenze trasversali

Sezione: Progetto

Progetto: Benessere a Scuola

Descrizione progetto	Le azioni sono finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente. Il progetto prevede la realizzazione di due moduli riguardanti il "Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport", rivolti agli alunni della scuola Primaria, due moduli di "Educazione ambientale", uno rivolto ad alunni della scuola Primaria, l'altro ad alunni della scuola Secondaria e un modulo di "Educazione alimentare, cibo e territorio" rivolto ad alunni della scuola Primaria. I moduli di educazione motoria riguarderanno il nuoto e si svolgeranno presso una piscina. Questi mirano a recuperare i numerosi alunni della scuola primaria che non hanno ancora maturato le competenze di base del nuoto. I moduli di educazione ambientale verranno realizzati a scuola e in aree esterne e si avvarranno della collaborazione, a titolo gratuito, di un'associazione ambientalista locale "Sentieri e Cascine". L'obiettivo di questi moduli è quello di promuovere la conoscenza dell'ambiente e lo sviluppo sostenibile attraverso l'approfondimento di tematiche scientifiche in cui gli alunni sono protagonisti attivi del percorso formativo. Il modulo di educazione alimentare ha l'obiettivo di far comprendere il rapporto tra cibo e territorio, nonché identificare il cibo come strumento di conoscenza.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

Il territorio di Casatenovo comprende 12.951 abitanti, 6289 maschi e 6662 femmine. La popolazione per età scolastica comprende 1118 ragazzi tra i 6 e i 14 anni, 555 maschi e 563 femmine. Nel nostro Istituto Comprensivo, l'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana non è alta (10% circa) mentre, spesso sono numerosi gli arrivi di studenti non italiani in corso d'anno: ciò implica una continua riorganizzazione degli interventi di supporto (accoglienza, alfabetizzazione) e, spesso, la difficoltà di reperire risorse specifiche aggiuntive per lo svolgimento di tali attività (RAV). Nonostante la sensibilità dimostrata dall'Amministrazione Comunale, la diminuzione del finanziamento per il Diritto allo Studio ha impedito la realizzazione di alcuni progetti, ritenuti significativi, imponendo un adeguamento forzato della proposta formativa. La percentuale di alunni che consegne una valutazione alta agli Esami di Stato è inferiore rispetto ai parametri di confronto; da ciò si evince che permangono alcune difficoltà nelle azioni di potenziamento. Tra le priorità e i traguardi indicati nel RAV vi è: potenziare il conseguimento della competenza chiave imparare ad imparare tramite l'uso delle tecnologie; incrementare l'uso di strumenti di didattica inclusiva.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON “Per la scuola” 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

Con riferimento al PON “Per la scuola” 2014-2020, gli obiettivi generali e gli obiettivi formativi specifici perseguiti dal progetto sono:

- promozione del benessere delle studentesse e degli studenti attraverso la diffusione di corretti stili di vita e abitudini positive, la diffusione dell'educazione ludico motoria e dell'educazione motoria, pre-sportiva e sportiva per tutte e per tutti, come elemento di benessere fisico, psichico e come strumento di inclusione, crescita personale e relazionale;
- partecipazione di tutte le studentesse e di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli diversamente abili, sostenendo il valore della pratica sportiva come strumento di inclusione;
- riduzione del disagio giovanile e della dispersione scolastica valorizzando lo sport come motore di coesione sociale e di crescita professionale;
- formazione e crescita di cittadini consapevoli, responsabili e attivamente protagonisti delle sfide ambientali, in una dimensione globale e locale;
- promuovere la conoscenza di caratteristiche e peculiarità naturali e socio-culturali e l'approfondimento delle problematiche ambientali locali;
- diffusione di modelli e comportamenti virtuosi.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

I destinatari sono studentesse e studenti, italiani e stranieri che frequentano la Scuola Primaria o la Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo. Dovendo tenere in considerazione i punti di forza e le criticità già contenuti nel Rapporto di Autovalutazione, in modo da poter rispondere ai fabbisogni reali e da supportare la scuola in un percorso di miglioramento, anche in base ai dati sui livelli di competenza registrati nelle rilevazioni nazionali (INVALSI), il progetto è prioritariamente rivolto alle studentesse e agli studenti con maggiori difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socioculturale. Sarà cura dell'Istituto Comprensivo definire criteri funzionali alla corretta individuazione dei destinatari.

Ogni gruppo sarà formato da almeno 20 ragazzi. La diversità culturale è una ricchezza che rappresenta un'occasione importante per educare i giovani e permettere loro di raggiungere il successo formativo.



Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

I moduli, come previsto nel bando PON "Per la scuola", verranno realizzati in orario extra scolastico e compatibilmente con il normale orario di apertura della scuola. La Scuola ha il ruolo di formatore, socializzatore e deve garantire anche divertimento al di fuori dell'orario scolastico. I moduli riguardanti l'Educazione motoria e sport verranno realizzati presso una piscina, i moduli di Educazione ambientale verranno realizzati presso le aule delle Scuola Secondaria di Primo grado e in aree di interesse naturalistico del territorio comunale. Il modulo di educazione alimentare verrà realizzato all'interno della struttura scolastica e in aree aperte messe a disposizione del Comune. L'apertura della Scuola verrà garantita dai collaboratori scolastici in servizio o da una figura aggiuntiva, come previsto nel bando PON "Per la scuola", e individuata attraverso bando pubblico.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

L'Istituto Comprensivo, per la realizzazione del progetto, si avvale della collaborazione: 1) dell'Amministrazione Comunale, con la quale ha sottoscritto un accordo per la partecipazione al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola"; con questo, l'Ente si impegna a fornire il servizio di pullman per le uscite su territorio di Casatenovo, dei vigili urbani per le uscite a piedi, l'apertura di luoghi di interesse culturale di proprietà del Comune di Casatenovo e fornire dati riguardante la popolazione di Casatenovo con cui realizzare analisi statistiche. 2) È stata sottoscritta una lettera d'intenti con la Pro loco di Casatenovo, la quale si impegna ad affiancare la figura di esperto del modulo nelle uscite sul territorio; guidare gli alunni alla scoperta dei beni culturali presenti su territorio; fornire dati riguardanti il patrimonio culturale e ambientale del Comune di Casatenovo; affiancare la figura di esperto del modulo nell'organizzazione di manifestazioni che promuovano i lavori svolti dagli alunni partecipanti ai corsi. 3) È stata sottoscritta una lettera d'intenti con l'Associazione Sentieri e Cascine che si impegna, gratuitamente, ad affiancare le figure di esperti, individuate attraverso bando, nelle uscite sul territorio e a guidare i gruppi classe alla scoperta degli ambienti naturali per la conoscenza degli ecosistemi e delle evidenze sostenibili.



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

I percorsi valorizzano la dimensione esperienziale attraverso iniziative come la conoscenza delle peculiarità naturali del territorio; l'introduzione all'attività ludico-motoria e dell'educazione motoria, pre-sportiva e sportiva. La realizzazione del progetto consentirà di migliorare l'autonomia, la responsabilità, il coinvolgimento e la motivazione degli alunni. Ogni modulo si comporrà di fasi così articolate: - Learning by doing and by creating (apprendimento per scoperta attraverso l'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori); - Progettare, organizzare e valorizzare spazi e materiali; - Problem solving: proporre giochi ed esperienze stimolanti che abbiano carattere di sfida cognitiva; - Favorire la curiosità, la scoperta, l'esplorazione concreta, il gioco, il procedere per tentativi, la collaborazione, la riflessione sulle esperienze; - Cooperative learning. Approccio collaborativo: la costruzione della storia si ottiene dall'unione dei contributi dei singoli gruppi. - Debugging (didattica dell'errore); - Lavoro in piccoli gruppi (con l'attenzione al coinvolgimento degli alunni più fragili o disagiati) per favorire comunicazione, collaborazione, creatività. - Apprendimento attraverso la pratica del software predisposto. Alla fine del progetto gli studenti presenteranno quanto svolto e quanto appreso in un momento aperto alle famiglie e alla cittadinanza.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

Le attività indicate nel Progetto si integrano e si completano con quanto già indicato nel PTOF dell'Istituto. In Particolare vi sono una serie di progetti finalizzati: -alla conoscenza delle problematiche ambientali e a sviluppare negli alunni la consapevolezza che la salvaguardia e la tutela dell'ambiente dipendono dal comportamento di ognuno (Ricicliamoci; Riduco, riuso, riciclo; Il Suolo; Un mondo di energia; Analisi chimica e biologica delle acque), (pag. 50); - ad un potenziamento dell'attività sportiva, a sviluppare nell'allievo la coscienza che tale attività è alla base del benessere psicofisico e a assumere come propri i valori positivi che lo sport veicola, quali la capacità di collaborazione, il rispetto reciproco, l'accettazione dei propri limiti e la lealtà (Sport di classe; Sport a scuola), (pag. 52); - alla conoscenza delle principali norme riguardanti la legalità e la sicurezza e a sviluppare negli alunni la consapevolezza che il rispetto di regole condivise è alla base di una sana convivenza (Uso consapevole della tecnologia: bullismo e cyberbullismo), (pag. 56); - ad una didattica inclusiva (Per una scuola inclusiva, Sereni a scuola, Per tutti e per ciascuno), (pag. 64). Il Progetto consentirà di potenziare il processo di apprendimento, di ridurre il rischio di dispersione e di accrescere l'autostima.



Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il progetto verrà presentato alle famiglie durante le assemblee di classe. Le attività previste nel progetto sono momenti altamente formativi e sono un'opportunità, per gli alunni, di essere protagonisti attivi all'interno della comunità scolastica. Le caratteristiche stesse del progetto, dal sapore fortemente esperienziale e laboratoriale dovrebbero agire come leva per invogliare gli studenti a partecipare. Il nostro Istituto Comprensivo pone particolare attenzione all'inclusione scolastica di tutti gli alunni nella consapevolezza che, prevedendo la valorizzazione e l'estensione di metodologie e forme di didattica inclusiva, si migliora l'efficacia dell'insegnamento e la qualità degli apprendimenti degli alunni (PTOF, "Piano per l'Inclusione", pag. 43). Le strategie per l'inclusione che si pensa di adottare sono parte integrante del progetto stesso. La pratica sportiva è essa stessa uno strumento di inclusione; il cooperative learning in primo luogo, così come possibili momenti di peer tutoring, ma anche l'attenzione alla valorizzazione delle intelligenze multiple: le varie fasi dei moduli propongono infatti diverse modalità di approccio ai saperi che vanno dal learning by doing, alla sperimentazione, alla creatività progettuale e digitale. Le esperienze collaborative, come quelle previste nel progetto, si allineano di fatto con i suggerimenti dell'inclusive education per cui, mentre si apprende, ci si assume la responsabilità di lavorare con e per i compagni.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Durante ogni modulo vi saranno momenti dedicati alla verifica degli apprendimenti tramite quiz posti in forma di gioco. Saranno inoltre predisposte delle rubriche valutative ed autovalutative per ogni fase dei moduli stessi in modo da consentire ad allievi e tutor di monitorare gli apprendimenti e di prevedere forme di supporto in itinere.

Una valutazione sarà data anche alla qualità complessiva dei prodotti realizzati che verranno caricati sulla piattaforma predisposta dall'Istituto Comprensivo, condivisi da alunni e docenti e visti da tutta la cittadinanza.

Importanti informazioni riguardo alle interazioni tra gli allievi e la loro attiva partecipazione nel gruppo saranno ricavate da griglie di osservazione che il tutor compilerà durante la realizzazione del progetto.

Alla fine agli studenti partecipanti e alle loro famiglie sarà chiesto di compilare, online, un questionario di gradimento e di efficacia per valutare sia il grado di soddisfazione che eventuali modificazioni nella rappresentazione soggettiva dell'istituzione scolastica.

I risultati delle valutazioni saranno mostrati e discussi in Collegio Docenti e in Consiglio di Istituto.



Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Il progetto, le sue fasi, le metodologie utilizzate e i prodotti realizzati saranno disponibili sulla piattaforma istituzionale, sulla rivista telematica della scuola e sulla piattaforma predisposta dall'Istituto Comprensivo per i progetti PON "Per la scuola". Essi saranno inoltre pubblicati in altre piattaforme dedicate allo sviluppo e alla condivisione educativa, previa autorizzazione.

La scuola rimarrà a disposizione per offrire eventuali altri dettagli e supporto a chi dovesse essere interessato a replicare il progetto.

Le attività previste nei moduli si inseriscono in un percorso verticale in cui gli stessi concetti vengono ripresi, approfonditi e applicati in contesti autentici.

Il progetto sarà presentato alle famiglie e alla cittadinanza in un evento aperto organizzato in collaborazione con la Pro loco e gestito dai partecipanti.

Per quanto riguarda la possibilità di sviluppi futuri si rimanda alla valutazione del Collegio Docenti anche se è indubbio che il nostro Istituto coglierà questa occasione come sperimentazione di pratiche migliorative che potranno essere estese ad altri progetti anche all'interno del normale orario scolastico.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Per una scuola inclusiva - Sereni a scuola - Per tutti e per ciascuno	64	https://www.comprehensivocasatenovo.gov.it/CC/index.php?option=com_attachments&task=download&id=270
Ricicliamoci - Riduco, riuso, riciclo - Il Suolo - Un mondo di energia - Analisi chimica e biologica delle acque	50	https://www.comprehensivocasatenovo.gov.it/CC/index.php?option=com_attachments&task=download&id=270
Sport di classe - Sport a scuola	52	https://www.comprehensivocasatenovo.gov.it/CC/index.php?option=com_attachments&task=download&id=270
Uso consapevole della tecnologia: bullismo e cyber bullismo	56	https://www.comprehensivocasatenovo.gov.it/CC/index.php?option=com_attachments&task=download&id=270

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
servizio di trasporto, visita dei luoghi di interesse culturale presenti sul territorio di Casatenovo	1	CASATENOVO	Accordo	1097	13/04/2017	Sì
affiancare la figura di esperto del modulo nelle uscite sul territorio; guidare gli alunni alla scoperta dei beni culturali presenti su territorio; fornire dati riguardanti il patrimonio culturale e ambientale del Comune di Casatenovo; ad affiancare la figura di esperto del modulo nell'organizzazione di manifestazioni che promuovano i lavori svolti dagli alunni partecipanti ai corsi	1	PRO LOCO CASATENOVO	Dichiarazione di intenti	970	31/03/2017	Sì
affiancare la figura di esperto del modulo nelle uscite sul territorio; guidare gli alunni alla scoperta degli ambienti naturali per la conoscenza degli ecosistemi e delle evidenze sostenibili presenti	1	SENTIERI E CASCINE	Dichiarazione di intenti	1094	13/04/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.



Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli	
Modulo	Costo totale
DALLA TERRA ALLA TAVOLA	€ 5.682,00
A scuola di nuoto - Junior	€ 5.682,00
A scuola di nuoto - Senior	€ 5.682,00
L'ambiente mi sta a cuore	€ 5.682,00
OBIETTIVO NATURA	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 28.410,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio

Titolo: DALLA TERRA ALLA TAVOLA

Dettagli modulo

Titolo modulo	DALLA TERRA ALLA TAVOLA
Descrizione modulo	<p>Destinatari: alunni dai 6 ai 10 anni Figura coinvolte: docenti di scienze (biologia) con esperienza in ambito ambientale Tempistica: Aprile, maggio, giugno A.S. 2018/2019 Obiettivo: promuovere i principi di una corretta alimentazione, individuando la stretta relazione tra alimentazione e salute dell'individuo attraverso l'educazione al gusto, riscoprendo i prodotti della natura attraverso il recupero delle usanze e delle tradizioni familiari, con un'attenzione alla realtà multietnica che caratterizza la nostra società. Destinatari: gli alunni delle classi prima e seconda della scuola primaria. Il modulo avrà la durata di 30 ore.</p> <p>Obiettivo del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aiutare i ragazzi a comprendere la necessità di un consumo corretto, consapevole ed equilibrato degli alimenti, assumendo atteggiamenti di rispetto verso cibo, acqua e ambiente; • far conoscere e valorizzare la stagionalità dei vari prodotti ortofrutticoli, anche attraverso l'esperienza diretta. Sarà sorprendente per i bambini abituati ai sapori standardizzati dell'agricoltura industriale, scoprire il sapore intenso e naturale della verdura appena colta nell'orto; • favorire la conoscenza dei prodotti agroalimentari di qualità, ottenuti secondo disciplinari di produzione legati alla tradizione e cultura del territorio rurale e/o secondo metodologie rispettose dell'ambiente; • l'intreccio tra la dimensione locale e globale della questione ambientale; • la consapevolezza del proprio territorio, attraverso la conoscenza di caratteristiche e peculiarità



naturali e socio-culturali, l'approfondimento delle problematiche ambientali locali;

- la promozione di comportamenti virtuosi tra le alunne e gli alunni con particolare attenzione alla raccolta e differenziazione dei rifiuti, al risparmio idrico e energetico, ad un consumo consapevole, alla riduzione degli sprechi, alla mobilità sostenibile.

Finalità:

- acquisire capacità di osservazione e problematizzazione circa la necessità di un consumo corretto, consapevole ed equilibrato degli alimenti, assumendo atteggiamenti di rispetto verso cibo, acqua e ambiente; far comprendere ai bambini l'importanza del cibo nella società umana e il valore socioeconomico dell'autosufficienza alimentare, con un'attenzione alla realtà multietnica che caratterizza la nostra società.
- Sperimentare direttamente sul campo tutte le attività necessarie ad avviare e curare il loro orto secondo il metodo dell'agricoltura biologica: il trapianto, la concimazione, l'irrigazione, la sarchiatura, il compostaggio, la raccolta.

Le tematiche affrontate saranno:

- la conoscenza e tutela della biodiversità, gli ecosistemi presenti sul territorio comunale, gli esseri viventi e non viventi che vi si trovano. Attraverso l'osservazione diretta e guidata in loco, gli alunni scopriranno le caratteristiche degli elementi principali di un ecosistema, delle relazioni presenti e delle influenze che l'uomo può avere su di esso per saper riconoscere il valore delle diversità e riconoscere i vincoli che ne derivano.
- Offrire l'opportunità di ricostruire il rapporto con la terra, di capire il ciclo vitale della natura e di imparare a stare nell'ambiente con gioia.
- Dare la possibilità ai bambini di scoprire la "bellezza" e la "meraviglia" di piantare un seme, vedere crescere la pianta gustare i suoi frutti e poi imparare a conservare i semi di quella pianta per riprovare la "meraviglia" e diffonderla di nuovo. Promuovendo nelle nuove generazioni la consapevolezza del loro essere co-protagoniste e costruttrici del paesaggio in cui vivono.
- Riscoprire capacità manuali attraverso esperienze concrete come zappare, piantare i semi, togliere le erbacce. Sperimentare lo sforzo fisico connesso alla pratica agricola, riscoprendo un modo tradizionale di fare attività motoria nella natura.
- Educare i ragazzi ad un uso corretto, responsabile e consapevole delle tecnologie per diversi scopi: progettazione, ricerca, documentazione e informazione.

Specifica attenzione sarà riservata a:

- Conoscenza del territorio, delle sue problematiche ambientali anche attraverso l'incontro con gli enti e i professionisti che vi operano;
- Uscite sul territorio con osservazione diretta e rielaborazione critica di quanto visto al fine di stimolare le capacità di argomentazione, formazione al dibattito e public speaking;
- Attività laboratoriali e sperimentali;
- Riflessione sul contributo personale che ciascuno può dare al tema della difesa dell'ambiente, all'educazione alimentare;
- costruzione di video lezioni rispetto alle scelte effettuate nella costruzione dell'orto stesso: scelta delle piante, organizzazione del materiale, ricette culinarie con i prodotti raccolti;
- raccolta di interviste sul territorio a persone che già realizzano orti (nonni, genitori...) e alle figure professioniste presenti sul territorio (aziende agricole, nutrizionista...)
- Realizzazione di compiti autentici, attraverso il podcasting, da caricare sulla piattaforma predisposta dall'Istituto Comprensivo, in cui gli alunni si rendono protagonisti e promotori di azione educativa verso coetanei, famiglie e territorio;
- raccolta di immagini sul territorio, grazie all'utilizzo di macchine fotografiche o videocamere, per poter creare delle schede di approfondimento;
- attraverso il Podcasting, le tecniche di registrazione e l'editing audio, gli alunni potranno produrre un contenuto multimediale da condividere .

Si fa riferimento al progetto di Educazione Ambientale presente nel PTOF di istituto alla pagina 50.



Data inizio prevista	02/04/2018
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Educazione alimentare, cibo e territorio
Sedi dove è previsto il modulo	LCMM830016
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: DALLA TERRA ALLA TAVOLA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

Titolo: A scuola di nuoto - Junior

Dettagli modulo

Titolo modulo	A scuola di nuoto - Junior
----------------------	----------------------------



Descrizione modulo	<p>Durata e tempistica: 30 ore, dal 1 settembre 2018 al 22 dicembre 2018 Destinatari: alunni dai 6 agli 8 anni Luoghi previsti per l'attività: piscina.</p> <p>Competenze: Acquisizione delle competenze di base di acquaticità e nuoto. Competenza specifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione delle capacità di controllo motorio e di adattamento coordinato e funzionale alle situazioni di galleggiamento e propulsione in acqua; • Utilizzo delle qualità motorie di coordinazione dinamica generale in acqua; <p>Descrizione: Questo modulo punta a recuperare i numerosi alunni della scuola primaria che non hanno ancora maturato le competenze di base del nuoto. Per pregresse esperienze negative nei corsi di nuoto tradizionali, o semplicemente perché mai avvicinati all'ambiente acquatico, molti alunni non sono ancora in grado di affrontare semplici situazioni di galleggiamento o di spostamento in acqua alta. E' necessario individuare questi alunni e fornire loro gli strumenti necessari per colmare questa lacuna destinata a diventare sempre più invalidante col passare degli anni. Il modulo è diviso in 12 spazi di 2,5 ore ciascuno. In ciascuno spazio l'alunno avrà modo di raggiungere la piscina, seguire un'ora di lezione con un insegnante specialista, disporre di 30' di nuoto libero assistito, in modo da valorizzare l'aspetto ricreativo dell'attività.</p> <p>Attività prevista nella prima fase (2,5 ore):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione dei test d'ingresso; • Suddivisione del gruppo in due livelli. <p>Contenuti: Prove di acquaticità generale. Attività prevista nella seconda fase (25 ore):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giochi informali in acqua; • esercitazioni di acquaticità generale; • esercitazioni di galleggiamento prono e supino e di propulsione in acqua nelle sue varie forme; • avviamento alle tecniche di nuoto; • nuoto libero. <p>Metodologia: Attività individuali e di gruppo: dal gioco all'analisi delle tecniche di galleggiamento e di propulsione; dall'analisi tecnica al gioco. Partendo da giochi informali, l'analisi tecnica del movimento e la padronanza della coordinazione dinamica generale in acqua, diventano necessità; le nuove competenze acquisite vengono reinvestite nel gioco, che diventa sempre più strutturato e pre-sportivo. Attività previste nella terza fase (2,5 ore): verifica dell'attività attraverso la somministrazione di test finali di acquaticità e nuoto.</p>
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	22/12/2018
Tipo Modulo	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Sedi dove è previsto il modulo	Altre
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A scuola di nuoto - Junior

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	N. so	Importo voce
------	---------------	------------------	--------	----------	-------	--------------



Costo			unitario		ggetti	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

Titolo: A scuola di nuoto - Senior

Dettagli modulo

Titolo modulo	A scuola di nuoto - Senior



Descrizione modulo	<p>Durata e tempistica: 30 ore, dal 1 settembre 2018 al 22 dicembre 2018 Destinatari: alunni dai 9 ai 10 anni Luoghi previsti per l'attività: piscina.</p> <p>Competenze: Acquisizione delle competenze di base di acquaticità e nuoto. Competenza specifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione delle capacità di controllo motorio e di adattamento coordinato e funzionale alle situazioni di galleggiamento e propulsione in acqua; • Utilizzo delle qualità motorie di coordinazione dinamica generale in acqua; <p>Descrizione: Questo modulo punta a recuperare i numerosi alunni della scuola primaria che non hanno ancora maturato le competenze di base del nuoto. Per pregresse esperienze negative nei corsi di nuoto tradizionali, o semplicemente perché mai avvicinati all'ambiente acquatico, molti alunni non sono ancora in grado di affrontare semplici situazioni di galleggiamento o di spostamento in acqua alta. E' necessario individuare questi alunni e fornire loro gli strumenti necessari per colmare questa lacuna destinata a diventare sempre più invalidante col passare degli anni. Il modulo è diviso in 12 spazi di 2,5 ore ciascuno. In ciascuno spazio l'alunno avrà modo di raggiungere la piscina, seguire un'ora di lezione con un insegnante specialista, disporre di 30' di nuoto libero assistito, in modo da valorizzare l'aspetto ricreativo dell'attività.</p> <p>Attività prevista nella prima fase (2,5 ore):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione dei test d'ingresso; • Suddivisione del gruppo in due livelli. <p>Contenuti: Prove di acquaticità generale. Attività prevista nella seconda fase (25 ore):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giochi informali in acqua; • esercitazioni di acquaticità generale; • esercitazioni di galleggiamento prono e supino e di propulsione in acqua nelle sue varie forme; • avviamento alle tecniche di nuoto; • nuoto libero. <p>Metodologia: Attività individuali e di gruppo: dal gioco all'analisi delle tecniche di galleggiamento e di propulsione; dall'analisi tecnica al gioco. Partendo da giochi informali, l'analisi tecnica del movimento e la padronanza della coordinazione dinamica generale in acqua, diventano necessità; le nuove competenze acquisite vengono reinvestite nel gioco, che diventa sempre più strutturato e pre-sportivo. Attività previste nella terza fase (2,5 ore): verifica dell'attività attraverso la somministrazione di test finali di acquaticità e nuoto.</p>
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	22/12/2019
Tipo Modulo	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Sedi dove è previsto il modulo	Altre
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A scuola di nuoto - Senior

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	N. so	Importo voce
------	---------------	------------------	--------	----------	-------	--------------



Costo			unitario		ggetti	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione ambientale
Titolo: L'ambiente mi sta a cuore

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	L'ambiente mi sta a cuore



Descrizione modulo	<p>I destinatari di questo modulo sono gli alunni dagli 11 ai 14 anni. Il modulo ha la durata di 30 ore. Si svolgerà da ottobre 2018 a maggio 2019</p> <p>L'obiettivo del modulo è quello di promuovere l'educazione ambientale e lo sviluppo sostenibile attraverso l'approfondimento di tematiche scientifiche in cui gli alunni sono protagonisti attivi del percorso formativo.</p> <p>Specifica attenzione sarà riservata a:</p> <ul style="list-style-type: none">? Conoscenza del territorio, delle sue problematiche ambientali e delle realtà positive anche attraverso l'incontro con gli enti e i professionisti che vi operano.? Uscite sul territorio con osservazione diretta e rielaborazione critica di quanto visto.? Attività laboratoriali ed esperimenti scientifici nel laboratorio della scuola.? Riflessione sul contributo personale che ciascuno può dare al tema della difesa dell'ambiente? Creazione di compiti autentici (video, depliant, presentazioni, ...), da caricare sul sito predisposto, in cui gli alunni si rendono protagonisti e promotori di azione educativa verso coetanei, famiglie e territorio. <p>Le tematiche affrontate saranno:</p> <ul style="list-style-type: none">? la tutela della biodiversità e i servizi ecosistemici? la gestione dei rifiuti? l'alimentazione sostenibile. <p>(Con riferimento alle linee guida Educazione ambientale per lo sviluppo sostenibile, Miur)</p> <p>Il prodotto finito sarà:</p> <ul style="list-style-type: none">? Realizzazione di pieghevoli e pannelli esplicativi con cui gli alunni portano a conoscenza di coetanei, famiglie e concittadini, delle realtà presenti sul territorio particolarmente attente e all'avanguardia nella promozione dello sviluppo sostenibile.? Realizzazione di video, spot e cartelloni pubblicitari in cui gli alunni si rendono protagonisti e promotori di azione educativa verso coetanei, famiglie e territorio, sui temi della difesa dell'ambiente, ed in particolare sulle buone pratiche attuabili da ogni singolo cittadino. <p>Il prodotto finito verrà caricata sulla piattaforma predisposta dall'Istituto comprensivo con le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none">? Divenire uno strumento da utilizzare anche nelle classi della scuola primaria come spunto per la riflessione sui temi affrontati. (Verticalità)? Fornire materiale didattico condiviso all'interno della scuola.? Fornire un esempio di attività didattica replicabile all'interno del percorso curricolare per tutte le classi. (Replicabilità) <p>Le attività si avverranno della collaborazione di</p> <ul style="list-style-type: none">? Associazione Sentieri e Cascine che opera nel territorio;? Comune di Casatenovo;? Associazione Proloco di Casatenovo. <p>Si fa riferimento al progetto di Educazione Ambientale presente nel PTOF di istituto alla pagina 50.</p>
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/05/2019



Tipo Modulo	Educazione ambientale
Sedi dove è previsto il modulo	LCMM830016
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'ambiente mi sta a cuore

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione ambientale

Titolo: OBIETTIVO NATURA

Dettagli modulo

Titolo modulo	OBIETTIVO NATURA
----------------------	------------------



Descrizione modulo	<p>Destinatari: alunni dai 6 ai 10 anni Figura coinvolte: docenti di scienze (biologia) o educatori con esperienza in ambito ambientale Enti collaboranti: ass. Sentieri e Cascine Tempistica: Marzo, Aprile, maggio, giugno A.S. 2018/2019 Obiettivo: promuovere l'educazione ambientale e lo sviluppo sostenibile al fine di potenziare le capacità di problem solving. Il modulo avrà la durata di 30 ore.</p> <p>Obiettivo del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none">• conoscenza della questione ambientale (conoscenza e difesa della biodiversità, la tutela delle acque, la tutela delle aree protette ed ecosistemi; la gestione delle risorse ambientali);• l'intreccio tra la dimensione locale e globale della questione ambientale;• la consapevolezza del proprio territorio, attraverso la conoscenza di caratteristiche e peculiarità naturali e socio-culturali, l'approfondimento delle problematiche ambientali locali;• la promozione di comportamenti virtuosi tra le alunne e gli alunni con particolare attenzione alla raccolta e differenziazione dei rifiuti, al risparmio idrico e energetico, ad un consumo consapevole, alla riduzione degli sprechi, alla mobilità sostenibile. <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none">• acquisire capacità di osservazione del mondo circostante, di comprendere l'importanza della varietà e della diversità dei materiali, delle risorse naturali per poter così stabilire un rapporto emotivo positivo con l'ambiente naturale. <p>Le tematiche affrontate saranno:</p> <ul style="list-style-type: none">• la conoscenza e tutela della biodiversità, gli ecosistemi presenti sul territorio comunale, gli esseri viventi e non viventi che vi si trovano. Attraverso l'osservazione diretta e guidata in loco, gli alunni scopriranno le caratteristiche degli elementi principali di un ecosistema, delle relazioni presenti e delle influenze che l'uomo può avere su di esso per saper riconoscere il valore delle diversità e riconoscere i vincoli che ne derivano. <p>Specificata attenzione sarà riservata a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza del territorio, delle sue problematiche ambientali anche attraverso l'incontro con gli enti e i professionisti che vi operano;• Uscite sul territorio con osservazione diretta e rielaborazione critica di quanto visto al fine di stimolare le capacità di argomentazione, formazione al dibattito e public speaking;• Attività laboratoriali e sperimentali;• Riflessione sul contributo personale che ciascuno può dare al tema della difesa dell'ambiente;• Realizzazione di compiti autentici, attraverso il podcasting, da caricare sulla piattaforma predisposta dall'Istituto Comprensivo, in cui gli alunni si rendono protagonisti e promotori di azione educativa verso coetanei, famiglie e territorio;• raccolta di immagini sul territorio, grazie all'utilizzo di macchine fotografiche o videocamere, per poter creare delle schede di approfondimento;• attraverso il Podcasting, le tecniche di registrazione e l'editing audio, gli alunni potranno produrre un contenuto multimediale da condividere . <p>Si fa riferimento al progetto di Educazione Ambientale presente nel PTOF di istituto alla pagina 50.</p>
Data inizio prevista	01/03/2018
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Educazione ambientale
Sedi dove è previsto il modulo	LCMM830016
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)



Numero ore	30
------------	----

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: OBIETTIVO NATURA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 996162)
Importo totale richiesto	€ 28.410,00
Massimale avviso	€ 30.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	6
Data Delibera collegio docenti	28/02/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	4
Data Delibera consiglio d'istituto	16/03/2017
Data e ora inoltro	31/05/2017 10:54:57
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>DALLA TERRA ALLA TAVOLA</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>A scuola di nuoto - Junior</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>A scuola di nuoto - Senior</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione ambientale: <u>L'ambiente mi sta a cuore</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione ambientale: <u>OBIETTIVO NATURA</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Benessere a Scuola"	€ 28.410,00	



	TOTALE CANDIDATURA	€ 28.410,00	€ 30.000,00
--	---------------------------	--------------------	--------------------