



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Casatenovo

Via San Giacomo, 20 – 23880 Casatenovo (LC)

Tel. 039.9204798 – 039.9209012 Fax 039.9275894

E-mail Uffici: - LCIC830005@istruzione.it - Sito web: www.comprendsivocasatenovo.gov.it

Cod. Mec. LCIC830005 - CF 94033460133

Casatenovo, 21 settembre 2018

PERSONALE INTERNO
ATTI
ALBO - SITO WEB

Oggetto: Avviso di selezione personale interno per le attività previste dal Progetto PON
“COMPETENZE PLUS” - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-307 (codice CUP G27I17000040007)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al I e al II ciclo.

Sottoazione: 10.2.2.A – Competenze di base.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-307

Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** l’Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del **21/02/2017** del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

FIRMA DEL CANDIDATO

(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla procedura)

- **VISTA** la delibera n° 6 del Collegio Docenti **del 28 febbraio 2017** con la quale il Collegio Docenti si è espresso favorevolmente all'unanimità alla partecipazione dei progetti PON 2014/2020 "Per la scuola"
- **VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del **29/12/2017** con la quale si comunicava la graduatoria dei progetti valutati ammissibili;
- **VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/38450 del **29 dicembre 2017** con la quale si comunicava l'impegno finanziario all'USR di competenza;
- **VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/ 200 del **10 gennaio 2018** che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- **VISTA** la delibera n. 2 del Collegio Docenti del **28 febbraio 2018** con la quale il Collegio Docenti integra il PTOF 2018/19 con il progetto PON "Competenze PLUS" autorizzato dal MIUR con nota del 10 gennaio 2018 prot. n. AOODGEFID/ 200
- **Vista** la delibera n° 3 del Consiglio d'Istituto del **20 marzo 2018** di integrazione del PTOF 2018/19 con il progetto PON "Competenze PLUS";
- **Vista** la delibera n° 3 del 15/12/2017 di approvazione del Programma Annuale 2018;
- **VISTA** l'assunzione a bilancio prot. n. 1658 del 24/03/2018 dell'importo complessivamente autorizzato di € 39.774,00;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.2 del 16 maggio 2018 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018 nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato;
- **VISTA** la delibera n. 5 del 16 maggio 2018 con la quale il Consiglio di Istituto dispone l'affidamento dell'incarico di Direzione e Coordinamento per la realizzazione del progetto dal titolo "Competenze Plus" - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-307 al Dirigente Scolastico;
- **RILEVATA** la necessità da impiegare tra il personale interno ed esterno di figure per lo svolgimento delle attività di tutor, esperto o figura professionale nell'ambito del progetto PON "Competenze Plus" 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-307
- **VISTA** la determina dirigenziale relativa all'avvio delle procedure Progetto PON "Competenze Plus" 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-307 del 19/05/2018 (prot. N. 0002378)

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di figure professionali **interne** all'Istituto Comprensivo di Casatenovo **in qualità di TUTOR**, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel Progetto PON "COMPETENZE PLUS" - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-307

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento delle figure TUTOR, in sette moduli (Moduli formativi), per l'attuazione del progetto "COMPETENZE PLUS" (Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-307)

FIRMA DEL CANDIDATO _____

(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla procedura)

Art. 2 – Moduli formativi e professionalità richieste**Modulo: Lingua madre; Titolo: “Ciak! Si legge”**

Il modulo è rivolto alle *classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria* e si pone come obiettivo migliorare la competenza comunicativa di lingua madre degli allievi, attraverso la sperimentazione di tecniche espositive e narrative orali e gestuali.

Tra le fasi di lavoro si pone particolare attenzione all'approccio al testo, che permetterà la comprensione e l'analisi del testo. Il progetto prevede un'attenzione particolare all'interpretazione del testo attraverso un uso sempre più sicuro della propria voce e delle tecniche di lettura.

Le azioni successive saranno mirate alla costruzione di un vero e proprio audiolibro (o ebook). Attraverso il Podcasting, le tecniche di registrazione e l'editing audio, gli alunni potranno produrre un contenuto multimediale da condividere (testo letto o parti di esso).

Sarà necessario accompagnare gli alunni nella ricerca di musiche, suoni ed effetti sonori che arricchirebbero il racconto, rendendolo più gradevole all'ascolto del pubblico. L'utilizzo di internet renderà più facile la ricerca di suoni e musiche adatte alla composizione di una “scaletta”, permettendo agli alunni un ulteriore approccio all'uso delle nuove tecnologie, ricco d'implicazioni artistiche e di tecnica comunicativa. Il materiale prodotto dagli alunni verrà caricato su una piattaforma predisposta dall'Istituto Comprensivo e potrà essere condiviso da tutti.

Figura e professionalità richieste

n. 1 docente tutor con esperienze in ambito metodologico ed informatico.

Titolo	Ciak! Si legge	Destinatari	22 alunni
Ore	30	Periodo di svolgimento	Anno scolastico 2018/19 (mattinata di sabato)

FIRMA DEL CANDIDATO

(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla procedura)

Modulo: Lingua madre; Titolo “La palestra letteraria”

Il modulo è rivolto alle *classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo grado*.

L'offerta formativa è rivolta verso l'imparare ad imparare, la produzione di idee personali, la ricerca di diverse soluzioni ad un quesito e lo sviluppo del pensiero creativo.

Le modalità didattiche sono quelle dell'insegnamento aperto in cui i contenuti dell'insegnamento si orienteranno alle esperienze, alle tematiche e ai problemi dell'ambiente immediatamente vicino all'alunno.

Specifico attenzione è riservata: alla padronanza del linguaggio e alle competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche; promozione alla lettura; ricerca delle informazioni; produzione dei contenuti.

Gli alunni realizzeranno dei compiti di realtà: • diventeranno autori di contenuti di testo da registrare e pubblicare in rete attraverso l'uso del podcasting (articoli, interviste, dibattiti, racconti); • saranno autori di tutorial attraverso l'uso di strumenti come lo screencast (analisi grammaticale – logica – periodica; schemi per lo svolgimento di testi scritti: descrizione, lettera, diario, relazione, testo argomentativo); • produrranno “Libri parlanti” (lettura di articoli dalla rivista telematica della scuola, lettura di testi epici, antologici, letterari), utili strumenti da mettere a disposizione di ragazzi con disturbi specifici dell'apprendimento o con bisogni educativi speciali.

Tutti gli elaborati verranno caricati sulla piattaforma predisposta dall'Istituto Comprensivo che costituirà una repository. Il materiale verrà condiviso da alunni e docenti.

Figura e professionalità richieste

n. 1 docente tutor laureato con competenze in ambito metodologico ed informatico.

Titolo	Palestra letteraria	Destinatari	22 alunni
Ore	30	Periodo di svolgimento	Anno scolastico 2018/19 martedì e /o venerdì dalle ore 14:30 alle ore 16:30)

FIRMA DEL CANDIDATO

(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla procedura)

Modulo: Matematica; Titolo “La palestra del matematico”

Il modulo è rivolto alle ***classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo grado***; prevede un approccio costruttivo alla matematica, supportato dall'utilizzo degli strumenti informatici. In particolare si svilupperà su due obiettivi: • Consolidare la conoscenza della geometria euclidea attraverso l'utilizzo di programmi come GeoGebra, in cui gli alunni sperimentano e verificano le caratteristiche e le proprietà della geometria risultando, in tal modo, protagonisti attivi del percorso formativo; • Fornire un approccio all'indagine statistica a partire dalla progettazione fino alla realizzazione di una ricerca che risponda ad esigenze della scuola o del territorio, realizzando un apprendimento attivo.

Specificata attenzione sarà riservata a: • Acquisizione di competenze informatiche, in particolare relative all'utilizzo di programmi specifici per i problemi affrontati (GeoGebra, Excel, Moduli Google, ...); • Collaborazione in fase di progettazione dell'attività, con rappresentanti delle istituzioni scolastiche e territoriali, per realizzare attività rispondenti ad esigenze della scuola e/o del territorio; • Creazione di compiti autentici da caricare sulla piattaforma appositamente predisposta dall'Istituto Comprensivo; • Creazione di tutorial per GeoGebra, che possano essere utilizzati nelle classi come strumento per lo studio della geometria; • Documentazione delle fasi di un'indagine statistica e pubblicazione sulla piattaforma dei risultati elaborati con gli strumenti informatici opportuni.; • Creazione di un archivio storico dei dati elaborati, per poter, se l'attività si ripete negli anni, analizzare l'andamento di questi e la loro evoluzione.

Figura e professionalità richieste

n. 1 docente tutor laureato con competenze in ambito metodologico ed informatico.

Titolo	La palestra del matematico	Destinatari	22 alunni
Ore	30	Periodo di svolgimento	Anno scolastico 2018/19 martedì e /o venerdì dalle ore 14:30 alle ore 16:30)

FIRMA DEL CANDIDATO _____

(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla procedura)

Modulo: Lingua straniera; Titolo "Voyage en francophonie"

Il modulo è rivolto alle **classi seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo grado**; si prefigge il raggiungimento dei seguenti obiettivi: • potenziamento delle abilità audio-orali di competenza di lingua francese; • conoscenza della cultura e della civiltà della Francia e dei paesi francofoni; • apprendimento della lingua in modo naturale attraverso lo scambio dialogico con l'insegnante e fra pari; • partecipazione alle certificazioni Delf.

Si sviluppa attraverso: • presentazione di materiale autentico (video, canzoni, articoli) per conoscere la Francia e i paesi francofoni, con la mediazione dell'insegnante madrelingua; • riproduzione di scene dialogiche, dibattiti in lingua francese; • partecipazione alla semaine de la Francophonie con lo sviluppo di elaborati a partire dalle dieci parole che ogni anno vengono indicate dall'Institut Français: • diario di bordo, cioè produzione di slides o brevi video, che testimonino il lavoro dei ragazzi, verranno caricati sulla piattaforma predisposta dall'Istituto Comprensivo che costituirà una repository. Il materiale verrà condiviso da alunni e docenti.

Figura e professionalità richieste

n. 1 docente tutor laureato con competenze in ambito metodologico ed informatico.

Titolo	Voyage en francophonie	Destinatari	22 alunni
Ore	30	Periodo di svolgimento	Anno scolastico 2018/19 martedì e /o venerdì dalle ore 14:30 alle ore 16:30)

FIRMA DEL CANDIDATO _____

(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla procedura)

Modulo: Lingua straniera; Titolo “Let's role play”

Il modulo è rivolto alle **classi seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo grado** e prevede simulazione di situazioni di vita reale (shopping al centro commerciale, al ristorante, alla stazione ferroviaria, in hotel etc.) in cui gli studenti hanno un ruolo di attori ed interagiscono con lessico, strutture e funzioni linguistiche adeguate, utilizzando la lingua in modo comunicativamente autentico.

Gli studenti analizzeranno diverse situazioni reali, e predisporranno il materiale per la realizzazione di brevi filmati video in lingua che verranno caricati su una piattaforma predisposta dall'Istituto Comprensivo. Il materiale verrà condiviso da alunni e docenti.

Figura e professionalità richieste

n. 1 tutor laureato con competenze in ambito metodologico ed informatico.

Titolo	Let's role play	Destinatari	22 alunni
Ore	30	Periodo di svolgimento	Anno scolastico 2018/19 martedì e /o venerdì dalle ore 14:30 alle ore 16:30)

FIRMA DEL CANDIDATO

(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla procedura)

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie; Titolo “Digital storytelling”

Il modulo è rivolto alle ***classi prime e seconde delle Scuole Primarie*** ed ha come obiettivo l’Attività di potenziamento delle abilità comunicative in lingua inglese.

English digital storytelling, ovvero “narrazione mediante la tecnologia digitale”, si articola in tre sezioni a cui corrispondono altrettante azioni: 1) alfabetizzare ed educare al narrativo audiovisivo multimediale interattivo; 2) ascoltare, leggere, comprendere, narrare racconti; 3) creare racconti e produrre un contenuto multimediale da condividere.

Gli studenti dovranno creare contenuti di testo da registrare, condividere e pubblicare in rete (Podcasting). Tutti gli elaborati verranno caricati sulla piattaforma predisposta dall’Istituto Comprensivo. Il materiale verrà condiviso da alunni e docenti.

Figura e professionalità richieste

n. 1 docente tutor con competenze in ambito metodologico ed informatico.

Titolo	Digital storytelling	Destinatari	22 alunni
Ore	30	Periodo di svolgimento	Anno scolastico 2018/19 (mattinata di sabato)

FIRMA DEL CANDIDATO _____

(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla procedura)

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie; Titolo “English longlife learning”

Il modulo è rivolto alle ***classi terze, quarte e quinte delle Scuole Primarie*** ed ha come obiettivo l’Attività di potenziamento delle abilità comunicative in lingua inglese.

English digital storytelling, ovvero “narrazione mediante la tecnologia digitale”, si articola in tre sezioni a cui corrispondono altrettante azioni: 1) alfabetizzare ed educare al narrativo audiovisivo multimediale interattivo; 2) ascoltare, leggere, comprendere, narrare racconti; 3) creare racconti e produrre un contenuto multimediale da condividere.

Gli studenti: dovranno creare contenuti di testo da registrare, condividere e pubblicare in rete, con contenuti culturali, di attualità e di studio (Podcasting); dovranno produrre libri parlanti , con particolare cura alla registrazione e all’editing audio; si avvieranno alla scrittura creativa attraverso interviste, racconti, blog da pubblicare su un apposito sito; effettueranno una lettura partecipata di testi in lingua inglese, per promuovere la lettura del testo preso in esame e recensito sul sito.

Tutti gli elaborati verranno caricati sulla piattaforma predisposta dall’Istituto Comprensivo che costituirà una repository. Il materiale verrà condiviso da alunni e docenti.

Figura e professionalità richieste

n. 1 docente tutor con competenze in ambito metodologico ed informatico.

Titolo	English longlife learning	Destinatari	22 alunni
Ore	30	Periodo di svolgimento	Anno scolastico 2018/19 (mattinata di sabato)

FIRMA DEL CANDIDATO

(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla procedura)

Art. 3 – Descrizione dei profili professionali e dei compiti

Il Tutor avrà il compito di:

1. svolgere le attività ed i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relative al progetto autorizzato;
2. collaborare con il docente formatore/esperto;
3. affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
4. compilare quotidianamente il registro della presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
5. documentare l'attuazione dell'attività di tutor;
6. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
7. redigere i verbali relativi alla propria attività.

Art. 4 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione i tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso delle qualifiche richieste nei singoli moduli e:

- che non hanno riportato condanne penali e non hanno procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- che non sono stati destituiti da pubblici impieghi;
- che non hanno in corso procedimenti di natura fiscale;
- che si impegnano a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- che sono in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- che sono in possesso di competenze informatiche di base (uso editing di testo, email, piattaforme online ...).

Art. 5 – Istanze, procedure di selezione

Gli interessati dovranno consegnare *brevi manu* istanza in busta chiusa, contenente il **modello** allegato debitamente firmato in ogni sua pagina e il curriculum vitae in formato europeo, **entro le ore 10:00 del giorno 2 ottobre 2018**, presso l'ufficio segreteria di questa Istituzione Scolastica (Via S. Giacomo, 20 - CASATENOVO). Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione personale interno – PON-FSE: Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"** *Ogni busta dovrà contenere proposta di candidatura per un solo modulo.*

La selezione delle candidature avverrà ad opera di un'apposita Commissione interna nominata dal Dirigente Scolastico. Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

In caso di parità di punteggio tra più candidati, la precedenza viene assegnata al candidato con età anagrafica inferiore.

FIRMA DEL CANDIDATO _____
(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla procedura)

I candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

Art. 6 – Incarichi e compensi

L'attribuzione degli incarichi avverrà con provvedimento del Dirigente scolastico. La durata dell'incarico è stabilita in n. 30 ore. La misura del compenso è stabilita in € 900,00 (lordo amministrazione) e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Art. 7 – Valutazione dei titoli

Ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- voto del diploma di laurea specifica nel settore di pertinenza (*per i moduli destinati agli alunni della scuola primaria possono partecipare anche i docenti in possesso di laurea triennale in scienze della formazione o diploma magistrale conseguito entro l'a.s. 2001/2002*)
- eventuali abilitazioni professionali
- titoli culturali specifici
- competenze informatiche
- esperienze di docenza nella materia o in aree attinenti nell'ambito scolastico (viene considerata solo l'esperienza di docenza nell'ordine di scuola attinente con il percorso formativo previsto dal PON – *es. in un modulo per le classi della primaria viene considerata solo la docenza come maestra/o*)
- esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste
- collaborazioni con le scuole, positivamente valutate, in progetti FSE
- pubblicazione di testi o di articoli su riviste specializzate

utilizzando la seguente griglia di valutazione:

Titoli Culturali	Punti
Laurea Triennale valida fino a 89 2 punti da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	
Diploma magistrale (conseguito entro l'a.s. 2001/2002) fino a 48 2 punti da 49 a 57 3 punti da 58 in poi 4 punti	Max punti 10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	
Abilitazione professionale (1 punto per ciascuna abilitazione)	Max punti 2
Attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in	Max punti 6

FIRMA DEL CANDIDATO _____
(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla procedura)

qualità di discente per la durata minima di 6 ore (2 punti per ciascun corso)	
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Titoli di servizio o lavoro	
Esperienze di docenza nella materia o in aree attinenti nell'ambito scolastico (1 punto per ogni anno scolastico – min.180 giorni) <i>Riferita a ciascun ordine di scuola</i>	Max punti 5
Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste (3 punti per ogni attività svolta)	Max punti 12
Collaborazioni con le scuole, positivamente valutate, in progetti FSE (1 punto per ogni progetto)	Max punti 5
Pubblicazione di testi o di articoli, attinenti al profilo richiesto, su riviste specializzate (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 2

Art. 8 – Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla realizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura dell'ESPERTO formatore o del TUTOR, risorse insufficienti rispetto ai costi stimati) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Art. 9 – Privacy e trattamento dei dati

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Art. 10 - Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicato sul sito web istituzionale www.comprendivocasatenovo.gov.it.

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/19 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. ssa Anna Maria Beretta)

ALLEGATO A – Modello di candidatura

FIRMA DEL CANDIDATO _____
(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla procedura)

ALLEGATO A

Domanda di partecipazione alla selezione delle figure di TUTOR – Progetto “Competenze Plus”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al I e al II ciclo.

Sottoazione: 10.2.2.A – Competenze di base.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-307

Al Dirigente Scolastico
dell’ICS di CASATENOVO

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ Prov. _____ il _____

codice fiscale _____

residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____

tel. _____ cell. _____

indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **TUTOR**

per il modulo **(1)** _____ Progetto PON

“COMPETENZE PLUS” - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-307

LEGENDA

1. Indicare solo un modulo

Al tal fine **DICHIARA:**

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche di base;
- di essere dipendente interno a codesta amministrazione scolastica.

FIRMA DEL CANDIDATO _____
(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla procedura)

Il/La sottoscritto/a _____
 nato/a _____ Prov. _____ il _____
 codice fiscale _____
 residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
 tel. _____ cell. _____
 indirizzo e-mail: _____

COMPILA

sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione:

Titoli Culturali	Punti	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
Laurea Triennale valida fino a 89 2 punti da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti Diploma magistrale (conseguito entro l'a.s. 2001/2002) Fino a 48 2 punti Da 49 a 57 3 punti Da 58 in poi 4 punti	Max punti 10		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti			
Abilitazione professionale (1 punto per ciascuna abilitazione)	Max punti 2		
Attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente per la durata minima di 6 ore (2 punti per ciascun corso)	Max punti 6		
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2		
Titoli di servizio o lavoro			
Esperienze di docenza nella materia o in aree attinenti nell'ambito scolastico (1 punto per ogni anno scolastico – min.180 giorni) <i>Riferita a ciascun ordine di scuola</i>	Max punti 5		
Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste (3 punti per ogni attività svolta)	Max punti 12		
Collaborazioni con le scuole, positivamente valutate, in progetti FSE (1 punto per ogni progetto)	Max punti 5		
Pubblicazione di testi o di articoli, attinenti al profilo richiesto, su riviste specializzate (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 2		

FIRMA DEL CANDIDATO _____
(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla procedura)

Il sottoscritto **ALLEGA** alla presente:

- Curriculum Vitae in formato europeo
 - fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
 - Altra documentazione utile alla valutazione (specificare):
-

Il/La sottoscritto/a **si impegna** a svolgere i compiti della figura professionale alla quale si candida e previsti dall'**Art. 3 – Descrizione dei profili professionali e dei compiti** dell'avviso di selezione.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto **dichiara** di:

- essere cittadino italiano (requisito non indispensabile per la figura di madrelingua);
- godere dei diritti politici;
- essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche.

Inoltre, **esprime il proprio consenso** affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n 196/03 - **Codice in materia di protezione dei dati personali** - , per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____

FIRMA DEL CANDIDATO _____
(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla procedura)