



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Casatenovo

Via San Giacomo, 20 – 23880 Casatenovo (LC)

Tel. 039.9204798 – 039.9209012 Fax 039.9275894

E-mail Uffici: - LCIC830005@istruzione.it - Sito web: [www.comprensivocasatenovo.gov.it](http://www.comprensivocasatenovo.gov.it)

Cod. Mec. LCIC830005 - CF 94033460133

Casatenovo, 9 settembre 2017

PERSONALE INTERNO

ATTI

ALBO - SITO WEB

Oggetto: Avviso di selezione personale interno per le attività previste dal Progetto PON “**rESTATE a scuola!**” - 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-312. (codice CUP G29G17000090007)

### Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 30/06/2017 con la quale è stato inserito il progetto “**rESTATE a scuola!**” all’interno del PTOF per l’anno scolastico 2017/2018;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 28612 del 13/07/2017, di autorizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-312, avviso 10862 del 16/09/2016 – FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio;
- **VISTA** l’assunzione a bilancio prot. n. 2387 del 29/08/2017;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 2/09/2017 di approvazione delle variazioni al Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2017 nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato;
- **VISTA** la Determina dirigenziale relativa all’avvio delle procedure Progetto PON “**rESTATE a scuola!**” - 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-312 del 4/9/2017 (prot. 2017);

- **RILEVATA** la necessità da impiegare tra il personale interno ed esterno di figure per lo svolgimento delle attività di tutor, esperto o figura professionale nell'ambito del progetto "rESTATE a scuola!";

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

### EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di figure professionali **interne** all'Istituto Comprensivo di Casatenovo, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel Progetto "rESTATE a scuola!" - 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-312.

#### Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento delle figure TUTOR, ESPERTO e FIGURA PROFESSIONALE AGGIUNTIVA, in sette ambiti tematici (Moduli formativi), per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" – Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità". Sottoazione 10.1.1A interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti. Progetto "rESTATE a scuola!" - 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-312.

#### Art. 2 – Moduli formativi e professionalità richieste

##### Modulo: Teatro

Il Modulo mira a favorire il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca. Valorizza la diversità come arricchimento e stimolo e favorisce l'integrazione, promuovendo la conoscenza reciproca attraverso un forte coinvolgimento e la sconfitta del pregiudizio e dello stereotipo. Sono previste sei fasi: Conoscenza e controllo della gestualità; Trasformazione del corpo; L'Improvvisazione; L'immedesimazione; Il copione e la regia; Rappresentazione spettacolo finale. Il copione dovrà essere redatto dai ragazzi. Le attività verranno svolte presso l'Auditorium dell'Istituto Comprensivo.

<b>Figura e professionalità richieste</b> n. 1 tutor con esperienze in ambito letterario/espressivo ed informatiche.			
<b>Titolo</b>	AllegramenTeatro	<b>Destinatari</b>	20 alunni
<b>Ore</b>	30	<b>Periodo di svolgimento</b>	Febbraio-giugno (martedì e/o giovedì dalle ore 13:05 alle ore 16:05)
<b>Importo orario omnicomprensivo</b>		Euro 30.00	

**Figura e professionalità richieste**  
n. 1 esperto con comprovate esperienze in ambito espressivo – teatrale, che abbia: studiato recitazione; insegnato recitazione; ricoperto il ruolo di regista e attore; collaborato con istituzioni scolastiche nella realizzazione di spettacoli.

<b>Titolo</b>	AllegramenTeatro	<b>Destinatari</b>	20 alunni
<b>Ore</b>	30	<b>Periodo di svolgimento</b>	Febbraio-giugno (martedì e/o giovedì dalle ore 13:05 alle ore 16:05)
<b>Importo orario omnicomprensivo</b>		Euro 70.00	

**Figura e professionalità richieste**

**n. 1 figura professionale** per bisogni specifici, esperto in ambito espressivo – teatrale che abbia scritto e recitato copioni pubblicamente, che abbia avuto collaborazioni in ambito televisivo, che abbia collaborato con Istituzioni scolastiche nella realizzazione di spettacoli, che svolga un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi durante la fase di messa in scena e interpretazione delle parti.

<b>Titolo</b>	AllegramenTeatro	<b>Destinatari</b>	20 alunni
<b>Ore</b>	max 20	<b>Periodo di svolgimento</b>	Febbraio-giugno (giorno e ora saranno concordati con il Tutor)
<b>Importo orario per alunno omnicomprensivo</b>		Euro 30.00	

**Modulo: Potenziamento della lingua straniera (inglese)**

Il Modulo prevede il potenziamento delle competenze della lingua inglese, in particolare:

- Listening: sa comprendere frasi di uso quotidiano;
- Reading: sa comprendere l'argomento generale in testi brevi e semplici;
- Speaking: sa scambiare semplici informazioni attinenti alla sfera personale (famiglia, scuola, tempo libero, ecc);
- Writing: sa formulare testi brevi e semplici, anche con qualche imperfezione grammaticale, purché comprensibili.

Sono previste sette fasi nelle quali verranno somministrate delle verifiche intermedie e una finale. Dopo aver ascoltato e compreso un breve racconto in lingua, attraverso un audio-libro, i ragazzi metteranno in scena uno spettacolo. In aula verrà utilizzata la LIM durante i momenti laboratoriali, di lezione frontale e di cooperative learning.

**Figura e professionalità richieste**

**n. 1 tutor** con laurea in lingua inglese.

<b>Titolo</b>	English is really important	<b>Destinatari</b>	20 alunni
<b>Ore</b>	30	<b>Periodo di svolgimento</b>	Novembre -maggio (martedì e/o giovedì dalle ore 13:05 alle ore 16:05)
<b>Importo orario omnicomprensivo</b>		Euro 30.00	

**Figura e professionalità richieste**

**n. 1 esperto** Madre lingua inglese con esperienza e conoscenza delle nuove metodologie di apprendimento. Priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un

Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.  
 Nel caso di cui al punto b):  
 c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.  
 In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:  
 a) laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

<b>Titolo</b>	English is really important	<b>Destinatari</b>	20 alunni
<b>Ore</b>	30	<b>Periodo di svolgimento</b>	Novembre -maggio (martedì e/o giovedì dalle ore 13:05 alle ore 16:05)
<b>Importo orario omnicomprensivo</b>		Euro 70.00	

**Figura e professionalità richieste**  
**n. 1 figura professionale** per bisogni specifici, esperto in ambito della lingua inglese, che svolga un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi durante la fase di preparazione della messa in scena dello spettacolo finale.

<b>Titolo</b>	English is really important	<b>Destinatari</b>	20 alunni
<b>Ore</b>	max 20	<b>Periodo di svolgimento</b>	Novembre - maggio (giorno e ora saranno concordati con il Tutor)
<b>Importo orario per alunno omnicomprensivo</b>		Euro 30.00	

**Modulo: Innovazione didattica e digitale**

Per gli studenti della scuola l'utilizzo di programmi di presentazione è diventato oggi indispensabile. Oltre ai più noti (tra tutti PowerPoint e Keynote), esistono in rete strumenti gratuiti e facili da utilizzare che permettono di realizzare buone presentazioni e allo stesso tempo originali. Lo studente imparerà a realizzare delle presentazioni in grado di catturare l'interesse, illustrando in maniera chiara e possibilmente accattivante e coinvolgente un progetto, un'idea, un prodotto, i risultati di una ricerca e via dicendo.

**Figura e professionalità richieste**  
**n. 1 tutor** con comprovate esperienze informatiche e che abbia seguito corsi di didattica digitale.

<b>Titolo</b>	Video e apprendimento	<b>Destinatari</b>	20 alunni
<b>Ore</b>	30	<b>Periodo di svolgimento</b>	Gennaio - giugno (martedì e/o giovedì dalle ore 13:05 alle ore 16:05)
<b>Importo orario omnicomprensivo</b>		Euro 30.00	

**Figura e professionalità richieste**  
**n. 1 esperto** con laurea in Informatica o equipollente, con comprovate esperienze informatiche, esperienza

e conoscenza delle nuove metodologie di apprendimento e ottima conoscenza di programmi che permettano di realizzare buone e originali presentazioni video.			
<b>Titolo</b>	Video e apprendimento	<b>Destinatari</b>	20 alunni
<b>Ore</b>	30	<b>Periodo di svolgimento</b>	Gennaio - giugno (martedì e/o giovedì dalle ore 13:05 alle ore 16:05)
<b>Importo orario omnicomprensivo</b>		Euro 70.00	

<b>Figura e professionalità richieste</b>			
n. 1 <b>figura professionale</b> per bisogni specifici, esperto in ambito informatico e con buona conoscenza di programmi che permettano di realizzare presentazioni video, che svolga un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi durante la fase di creazione dei video.			
<b>Titolo</b>	Video e apprendimento	<b>Destinatari</b>	20 alunni
<b>Ore</b>	max 20	<b>Periodo di svolgimento</b>	Gennaio - giugno (giorno e ora saranno concordati con il Tutor)
<b>Importo orario per alunno omnicomprensivo</b>		Euro 30.00	

#### Modulo: Potenziamento delle competenze di base (Italiano)

Il Modulo prevede il potenziamento delle competenze di base di Italiano attraverso la lettura, l'ascolto di audio-testi di vario tipo, riconoscendo la fonte e individuando scopo, argomento e informazioni principali. Inoltre verranno affrontate le difficoltà di comprensione di una parola, di una frase, di una unità testuale e si potenzieranno la memoria mediante strategie adeguate e l'uso di strumenti multimediali. Durante gli incontri verranno somministrate delle verifiche intermedie e una finale. In aula si utilizzerà la LIM durante i momenti laboratoriali, di lezione frontale e di cooperative learning. Il progetto verrà realizzato in un'aula dell'Istituto Comprensivo.

<b>Figura e professionalità richieste</b>			
n. 1 <b>tutor</b> con laurea in Lettere o equipollente e conoscenza delle nuove metodologie di apprendimento.			
<b>Titolo</b>	La Palestra del lettore - scrittore	<b>Destinatari</b>	20 alunni
<b>Ore</b>	30	<b>Periodo di svolgimento</b>	Febbraio - giugno (martedì e/o giovedì dalle ore 13:05 alle ore 16:05)
<b>Importo orario omnicomprensivo</b>		Euro 30.00	

<b>Figura e professionalità richieste</b>			
n. 1 <b>esperto</b> con laurea in Lettere o equipollente, con comprovata esperienza nell'insegnamento delle competenze di base della Lingua Italiana e conoscenza delle nuove metodologie di apprendimento.			
<b>Titolo</b>	La Palestra del lettore - scrittore	<b>Destinatari</b>	20 alunni
<b>Ore</b>	30	<b>Periodo di svolgimento</b>	Febbraio - giugno (martedì e/o giovedì dalle ore 13:05 alle ore 16:05)
<b>Importo orario omnicomprensivo</b>		Euro 70.00	

<b>Figura e professionalità richieste</b>			
---	--	--	--

**n. 1 figura professionale** per bisogni specifici, esperto in ambito letterario e della lingua italiana, che svolga un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi durante la fase di analisi e creazione dei testi.

<b>Titolo</b>	La Palestra del lettore - scrittore	<b>Destinatari</b>	20 alunni
<b>Ore</b>	max 20	<b>Periodo di svolgimento</b>	Febbraio - giugno (giorno e ora saranno concordati con il Tutor)
<b>Importo orario per alunno omnicomprensivo</b>		Euro 30.00	

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base (Matematica)**

Il modulo prevede il potenziamento delle competenze di base in matematica, con particolare attenzione alla risoluzione di problemi.

Si suddivide in sei parti delle quali la prima introduttiva, nelle successive vengono poi affrontati diversi problemi. Ogni tipologia di problema sarà affrontata inizialmente in modo laboratoriale e successivamente interiorizzata attraverso altri momenti di lavoro di gruppo e individuale.

L'obiettivo è quello di rendere consapevoli gli alunni delle proprie possibilità, invitandoli ad usare consapevolmente le proprie capacità e scardinando la sensazione di inadeguatezza che spesso accompagna quelli più deboli in matematica. L'attività si svolgerà in aula, con l'utilizzo della LIM.

**Figura e professionalità richieste**  
**n. 1 tutor** con laurea in Matematica o equipollente e conoscenza delle nuove metodologie di apprendimento.

<b>Titolo</b>	Facciamo funzionare la nostra testa!	<b>Destinatari</b>	20 alunni
<b>Ore</b>	30	<b>Periodo di svolgimento</b>	Febbraio - giugno (martedì e/o giovedì dalle ore 13:05 alle ore 16:05)
<b>Importo orario omnicomprensivo</b>		Euro 30.00	

**Figura e professionalità richieste**  
**n. 1 esperto** con laurea in Matematica o equipollente, con comprovate competenze nelle Scienze Matematiche ed esperienza e conoscenza delle nuove metodologie di apprendimento.

<b>Titolo</b>	Facciamo funzionare la nostra testa!	<b>Destinatari</b>	20 alunni
<b>Ore</b>	30	<b>Periodo di svolgimento</b>	Febbraio - giugno (martedì e/o giovedì dalle ore 13:05 alle ore 16:05)
<b>Importo orario omnicomprensivo</b>		Euro 70.00	

**Figura e professionalità richieste**  
**n. 1 figura professionale** per bisogni specifici, esperto in ambito matematico, che svolga un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi durante la fase di analisi e soluzione del problema.

<b>Titolo</b>	Facciamo funzionare la nostra testa!	<b>Destinatari</b>	20 alunni
<b>Ore</b>	max 20	<b>Periodo di svolgimento</b>	Febbraio - giugno (giorno e ora saranno concordati con il Tutor)

<b>Importo orario per alunno omnicomprensivo</b>	Euro 30.00	
--	------------	--

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

Questo modulo punta a recuperare i numerosi alunni della scuola secondaria di primo grado che non hanno ancora maturato le competenze di base del nuoto. Per pregresse esperienze negative nei corsi di nuoto tradizionali, o semplicemente perché mai avvicinati all'ambiente acquatico, molti alunni non sono ancora in grado di affrontare semplici situazioni di galleggiamento o di spostamento in acqua alta. È necessario individuare questi alunni e fornire loro gli strumenti necessari per colmare questa lacuna destinata a diventare sempre più invalidante col passare degli anni.

Il modulo è diviso in 15 spazi di 2 ore ciascuno; in ciascuno spazio l'alunno avrà modo di raggiungere la piscina e seguire un'ora di lezione con un insegnante specialista.

<b>Figura e professionalità richieste</b>			
<b>n. 1 tutor</b> con comprovate conoscenze delle tecniche di nuoto.			
<b>Titolo</b>	A scuola di nuoto	<b>Destinatari</b>	20 alunni
<b>Ore</b>	30	<b>Periodo di svolgimento</b>	Ottobre - giugno (martedì dalle ore 13:30 alle ore 15:30)
<b>Importo orario omnicomprensivo</b>		Euro 30.00	

<b>Figura e professionalità richieste</b>			
<b>n. 1 esperto istruttore</b> FIN con laurea in scienze motorie, con esperienza di corso di nuoto scolastico ed esperienza di nuoto con alunni diversamente abili.			
<b>Titolo</b>	A scuola di nuoto	<b>Destinatari</b>	20 alunni
<b>Ore</b>	30	<b>Periodo di svolgimento</b>	Ottobre - giugno (martedì dalle ore 13:30 alle ore 15:30)
<b>Importo orario omnicomprensivo</b>		Euro 70.00	

<b>Figura e professionalità richieste</b>			
<b>n. 1 figura professionale</b> per bisogni specifici, esperto in ambito sportivo (FIN), con esperienza di corso di nuoto scolastico ed esperienza di nuoto con alunni diversamente abili, che svolga un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi durante la fase di apprendimento delle tecniche di nuoto.			
<b>Titolo</b>	A scuola di nuoto	<b>Destinatari</b>	20 alunni
<b>Ore</b>	max 20	<b>Periodo di svolgimento</b>	Ottobre - giugno (giorno e ora saranno concordati con il Tutor)
<b>Importo orario per alunno omnicomprensivo</b>		Euro 30.00	

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

Questo modulo si propone di individuare i numerosi alunni, che hanno frequentato in passato corsi di nuoto, e che hanno maturato competenze tecniche che vanno fino all'esecuzione corretta degli stili dorso e rana.

Spesso a causa della ripetitività delle esercitazioni proposte, e in mancanza di una motivazione agonistica, questi alunni, pur rappresentando eccellenze sul piano tecnico, abbandonano l'attività in acqua, perdendo progressivamente la padronanza delle abilità acquisite. Con questo modulo si

propone loro di rinnovare la motivazione per le attività acquatiche e di seguire un corso di nuoto per salvamento, condotto da un maestro di salvamento FIN, che si conclude con una prova in cui si dimostri di aver acquisito le competenze specifiche rispondenti al disciplinare sotto riportato (didattica). La FIN rilascia agli alunni che superano la prova un attestato di **-abilità nel nuoto per salvamento-**.

Il modulo è diviso in 15 spazi di 2 ore ciascuno; in ciascuno spazio l'alunno avrà modo di raggiungere la piscina e seguire un'ora di lezione con un insegnante specialista.

<b>Figura e professionalità richieste</b> n. 1 tutor con comprovata esperienza in educazione motoria e conoscenza delle tecniche di nuoto per salvamento.			
<b>Titolo</b>	A scuola di salvamento	<b>Destinatari</b>	20 alunni
<b>Ore</b>	30	<b>Periodo di svolgimento</b>	Ottobre - giugno (martedì dalle ore 13:30 alle ore 15:30)
<b>Importo orario omnicomprensivo</b>		Euro 30.00	

<b>Figura e professionalità richieste</b> n. 1 esperto maestro di salvamento FIN			
<b>Titolo</b>	A scuola di salvamento	<b>Destinatari</b>	20 alunni
<b>Ore</b>	30	<b>Periodo di svolgimento</b>	Ottobre - giugno (martedì dalle ore 13:30 alle ore 15:30)
<b>Importo orario omnicomprensivo</b>		Euro 70.00	

<b>Figura e professionalità richieste</b> n. 1 figura professionale per bisogni specifici, esperto in ambito sportivo (FIN), con particolare riferimento al nuoto per salvamento ed esperienza con alunni diversamente abili, che svolga un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi durante la fase di apprendimento delle tecniche di salvamento.			
<b>Titolo</b>	A scuola di salvamento	<b>Destinatari</b>	20 alunni
<b>Ore</b>	max 20	<b>Periodo di svolgimento</b>	Ottobre - giugno (giorno e ora saranno concordati con il Tutor)
<b>Importo orario per alunno omnicomprensivo</b>		Euro 30.00	

### Art. 3 – Descrizione dei profili professionali e dei compiti

L'esperto formatore sarà tenuto a:

1. implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite;
2. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
3. svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva;
4. portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
5. monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;

6. a compilare e firmare il registro delle attività;
7. a predisporre e somministrare attività di verifiche iniziali, intermedie e finali
8. a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
9. a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
10. a rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR;
11. a presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

**Il Tutor** avrà il compito di:

1. svolgere le attività ed i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relative al progetto autorizzato;
2. collaborare con il docente formatore/esperto;
3. affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
4. compilare quotidianamente il registro della presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini  
1. dell'attestazione finale;
5. documentare l'attuazione dell'attività di tutor;
6. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
7. redigere i verbali relativi alla propria attività.

**La Figura professionale** avrà il compito di:

1. supportare i bisogni specifici dei singoli alunni attraverso un lavoro personalizzato (un'ora per singolo allievo);
2. monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
3. a presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

*Si precisa che l'ora aggiuntiva fruita dal singolo allievo è oltre il monte ore previsto dal modulo. In nessun caso la figura aggiuntiva potrà coinvolgere più allievi nella stessa ora.*

#### **Art. 4 - Requisiti generali di ammissione**

Sono ammessi alla selezione per esperti, tutor e figure professionali, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso delle qualifiche richieste nei singoli moduli (alla voce: **Figura e professionalità richieste**) e:

- che non hanno riportato condanne penali e non hanno procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- che non sono stati destituiti da pubblici impieghi;
- che non hanno in corso procedimenti di natura fiscale;
- che si impegnano a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- che sono in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- che sono in possesso di competenze informatiche di base (uso editing di testo, email, piattaforme online ...).

#### **Art. 5 – Istanze, procedure di selezione**

Gli interessati dovranno consegnare *brevi manu* istanza in busta chiusa, contenente il **modello** allegato debitamente firmato in ogni sua pagina e il curriculum vitae in formato europeo, **entro le ore 10:00 del giorno 23 settembre 2017**, presso l'ufficio segreteria di questa Istituzione Scolastica (Via S. Giacomo, 20 - CASATENOVO). Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **“Bando Selezione personale interno – PON-FSE: Inclusione sociale e Lotta a disagio – Annualità 2017-18”**. *Ogni busta dovrà contenere proposta di candidatura per una sola figura professionale e relativa ad un solo modulo.*

La selezione delle candidature avverrà ad opera di un'apposita Commissione interna nominata dal Dirigente Scolastico. Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

In caso di parità di punteggio tra più candidati, la precedenza viene assegnata al candidato con età anagrafica inferiore.

I candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

#### **Art. 6 – Incarichi e compensi**

L'attribuzione degli incarichi avverrà con provvedimento del Dirigente scolastico. La durata dell'incarico è stabilita in n. 30 ore. La misura del compenso è stabilita in € 2.100,00 onnicomprensivi per l'Esperto, in € 900,00 onnicomprensivo per il Tutor, in € 30,00 onnicomprensivo per alunno (max € 600,00) per la Figura professionale, e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

#### **Art. 7 – Valutazione dei titoli**

Ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- voto del diploma di laurea specifica nel settore di pertinenza
- eventuali abilitazioni professionali
- titoli culturali specifici
- competenze informatiche
- esperienze di docenza nella materia o in aree attinenti nell'ambito scolastico
- esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste
- collaborazioni con le scuole, positivamente valutate, in progetti FSE
- pubblicazione di testi o di articoli su riviste specializzate

utilizzando la seguente griglia di valutazione:

Titoli Culturali	Punti
Laurea Triennale valida fino a 89                    2 punti da 90 a 104                3 punti da 105 in poi              4 punti	Max punti 10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 89                    5 punti da 90 a 99                 6 punti da 100 a 104              7 punti da 105 a 110              8 punti 110 e lode                 10 punti	
Abilitazione professionale (1 punto per ciascuna abilitazione)	Max punti 2
Attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente per la durata minima di 6 ore (2 punti per ciascun corso)	Max punti 6
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Titoli di servizio o lavoro	
Esperienze di docenza nella materia o in aree attinenti nell'ambito scolastico (1 punto per ogni anno scolastico – min.180 giorni)	Max punti 5
Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste (3 punti per ogni attività svolta)	Max punti 12
Collaborazioni con le scuole, positivamente valutate, in progetti FSE (1 punto per ogni progetto)	Max punti 5
Pubblicazione di testi o di articoli, attinenti al profilo richiesto, su riviste specializzate (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 2
Criteri di selezione madrelingua per il Progetto PON "Per la scuola – 2014/2020"	
<p>Priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:</p> <p>a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b):</p> <p>c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al <b>raggiungimento</b> della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:</p> <p>a) laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</p>	

#### **Art. 8 – Clausola di salvaguardia**

Per l'organizzazione dei moduli del progetto PON si fa riferimento all'avviso MIUR prot. N. AOODGEFID 10862 del 16 settembre 2016. In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura dell'ESPERTO formatore, risorse insufficienti rispetto ai costi stimati, ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

#### **Art. 9 – Privacy e trattamento dei dati**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

#### **Art. 10 - Pubblicità**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicato sul sito web istituzionale [www.compensivocasatenovo.gov.it](http://www.compensivocasatenovo.gov.it) .

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/18 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(dott. Corrado Giulio Del Buono)

**ALLEGATO A – Modello di candidatura**

ALLEGATO A

**Domanda di partecipazione alla selezione** di esperto, tutor o figura professionale per PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16.9.2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Progetto PON “**rESTATE a scuola!**” - 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-312

Al Dirigente Scolastico  
dell’ICS di CASATENNOVO

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **(1)** \_\_\_\_\_

per il modulo **(2)** \_\_\_\_\_ per il PON FSE-Inclusione Sociale e Lotta al Disagio – Progetto PON “**rESTATE a scuola!**” - 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-312.

**LEGENDA**

1. Indicare **una** tra le seguenti TRE voci: TUTOR, ESPERTO, FIGURA PROFESSIONALE
2. Indicare **uno** tra i seguenti SETTE moduli: A scuola di salvamento, A scuola di nuoto, AllegramenTeatro, English is really important, Video e apprendimento, La Palestra del lettore – scrittore, Facciamo funzionare la nostra testa!

Al tal fine **DICHIARA:**

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche di base;
- **di essere dipendente interno a codesta amministrazione scolastica.**

**FIRMA DEL CANDIDATO** \_\_\_\_\_  
*(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla procedura)*

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 nato/a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
 codice fiscale \_\_\_\_\_  
 residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
 tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
 indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_

**COMPILA**

sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione:

Titoli Culturali	Punti	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione			
Laurea Triennale valida fino a 89                    2 punti da 90 a 104                3 punti da 105 in poi              4 punti	Max punti 10					
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 89                    5 punti da 90 a 99                 6 punti da 100 a 104              7 punti da 105 a 110              8 punti 110 e lode                 10 punti						
Abilitazione professionale (1 punto per ciascuna abilitazione)				Max punti 2		
Attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente per la durata minima di 6 ore (2 punti per ciascun corso)				Max punti 6		
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)				Max punti 2		
<b>Titoli di servizio o lavoro</b>						
Esperienze di docenza nella materia o in aree attinenti nell'ambito scolastico (1 punto per ogni anno scolastico – min.180 giorni)	Max punti 5					
Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste (3 punti per ogni attività svolta)	Max punti 12					
Collaborazioni con le scuole, positivamente valutate, in progetti FSE (1 punto per ogni progetto)	Max punti 5					
Pubblicazione di testi o di articoli, attinenti al profilo richiesto, su riviste specializzate (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 2					
<b>Criteri di selezione madrelingua per il Progetto PON "Per la scuola – 2014/2020"</b>						
Priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver: a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui						

**FIRMA DEL CANDIDATO** \_\_\_\_\_  
*(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla procedura)*

lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al **raggiungimento** della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

a) laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Il sottoscritto **ALLEGA** alla presente:

- Curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare):

---

Il/La sottoscritto/a **si impegna** a svolgere i compiti della figura professionale alla quale si candida e previsti dall'**Art. 3 – Descrizione dei profili professionali e dei compiti** dell'avviso di selezione.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto **dichiara** di:

- essere cittadino italiano (requisito non indispensabile per la figura di madrelingua);
- godere dei diritti politici;
- essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche.

Inoltre, **esprime il proprio consenso** affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n 196/03 - **Codice in materia di protezione dei dati personali** - , per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**FIRMA DEL CANDIDATO** \_\_\_\_\_  
*(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla procedura)*