

## AGENDA NORD - Percorso scienze classi 4<sup>A</sup>

Tipologia di attività	Numero ore per incarico	Numero partecipanti per percorso	Numero percorsi formativi	Dettaglio del percorso formativo
Percorso di approfondimento relativo alle scienze con metodologia attiva e laboratoriale	30 per edizione	In riferimento all'anno scolastico 2025-2026: tutti gli alunni delle classi 4 dei plessi di Bracchi, Crotta, Capoluogo, 4 A e B plesso di Grassi.	5 edizioni (un'edizione per ciascuna classe)	<p>L'alunno consolida le fasi del <b>metodo scientifico-sperimentale</b>, attraverso la realizzazione di esperimenti ed esperienze pratiche sul campo, si approfondiscono i seguenti contenuti:</p> <p><b>il concetto di sostanza</b> (sostanze semplici e complesse, alcune proprietà chimico-fisiche delle sostanze);  <b>gli stati di aggregazione</b> della materia (proprietà degli stati della materia, i passaggi di stato);  <b>le trasformazioni fisiche e chimiche</b>, (le reazioni reversibili e irreversibili, le reazioni chimiche comuni acido-base, la combustione, reazioni con sviluppo di gas e di precipitato)  <b>i miscugli</b> (miscugli omogenei ed eterogenei, sospensioni, emulsioni)  <b>le soluzioni</b> (il concetto di solvente, soluto e concentrazione)</p> <p><b>l'acqua e le sue proprietà</b> (i passaggi di stato dell'acqua, i vasi comunicanti, la capillarità, la tensione superficiale, il galleggiamento).</p> <p><b>le proprietà dell'aria e dei gas</b> (il peso e il volume dei gas, il concetto di pressione atmosferica, la comprimibilità, l'elasticità).</p>

### Attuazione dei moduli di scienze:

plesso e classe	Fascia oraria	Periodo di svolgimento
BRACCHI classe 4 <sup>A</sup>	Mercoledì dalle ore 11:05 alle ore 13:05	Da novembre 2025 a maggio 2026
CAPOLUOGO classe 4 <sup>A</sup>	Martedì dalle ore 13:45 alle ore 15:45	
CROTTA classe 4 <sup>A</sup>	Lunedì dalle ore 14:15 alle ore 16:15	
GRASSI classe 4 <sup>A</sup> A	Giovedì dalle ore 08:25 alle ore 10:25	
GRASSI classe 4 <sup>A</sup> B	Mercoledì dalle ore 10:25 alle ore 12:25	