

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



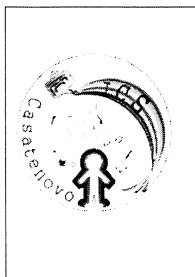
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PER LA SCUOLA, LA RICERCA, LA FORMAZIONE



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale di Casatenovo

Via San Giacomo, 20 - 23880 Casatenovo (LC)

Tel. 039 9204798 – cod. Mec. LCIC830005 – C.F.94033460133

email Uffici: lcic830005@istruzione.it PEC: lcic830005@pec.istruzione.it

Sito web: www.comprensivocasatenovo.edu.it



Prot. e data (si veda segnatura)

A:

- DSGA
- Ai docenti interessati
- Sito web
- Amministrazione Trasparente
- Albo

OGGETTO: DECRETO INCARICO TUTOR/ESPERTI PNRR – D.M.19

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie
di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e
contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19)*

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51018

CUP: G24D21000510006

TITOLO PROGETTO: CRESCERE INSIEME

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

- VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263, concernente "Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'art. 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 02 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTO** l'importo di 51.533,15 € assegnato all'I.C. di Casatenovo, come indicato nell'allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- CONSIDERATO** che la realizzazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTA** la delibera n.4 del Collegio Docenti del 17/09/2024 con la quale si approva l'adesione al progetto PNRR – D.M. 19;
- VISTA** la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 10/10/2024 con la quale si approva l'adesione al progetto PNRR – D.M. 19;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI/131130 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio degli impegni organizzativi e finanziari connessi al Progetto "CRESCERE INSIEME" (CUP PROGETTO: G24D21000510006) del 30/10/2024 (prot. n. 4229);
- VISTO** l'avviso di selezione prot. n° 4291 del 04/11/2024;
- VISTE** le istanze pervenute;
- VISTO** il verbale della commissione prot. n°4652 del 13/11/2024;
- VISTO** le graduatorie pubblicate con prot. n°4653 del 13/11/2024;
- PRESO ATTO** essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;
- DATO ATTO** quindi di poter considerare definitive le graduatorie,

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

Graduatoria Ruolo ESPERTO Percorso di mentoring e orientamento (ITALIANO)			
	NOME	N° edizioni assegnate	N° ore totali
1	Luigi Capraro	2	20
2	Murano Antonietta	3	30
3	Paola Scrivano	3	30
4	Maria De Chiara	2	20
5	Roberta Bertolini	1	10
6	Giulia Fumagalli	1	10
7	Bertella Flavia	2	20
8	Maria Schella	2	20
9	Vargiu Manuela Rita	1	10
Graduatoria Ruolo ESPERTO Percorso di mentoring e orientamento (MATEMATICA)			
	NOME	N° edizioni assegnate	N° ore totali
1	Monica Giussani	4	40
2	Dibennardo Galluzzo Rosa	1	10
3	Ferri Giulia Maria	4	40
4	Riva Alessandra	2	20
5	Monteverde Francesca	2	20
Graduatoria Ruolo ESPERTO Percorso di mentoring e orientamento (INGLESE)			
	NOME	N° edizioni assegnate	N° ore totali
1	Daniela Cogliati	1	10
2	Cantoni Emanuela	2	20
3	Daniela Ceglie Ruggiero	3	30
4	Pappalardo Maria Chiara	1	10
Graduatoria Ruolo ESPERTO Percorso di potenziamento delle competenze di base (ITALIANO)			
	NOME	N° edizioni assegnate	N° ore totali
1	Giovanna Galbusera	1	10
2	Bertella Flavia	1	10
Graduatoria Ruolo ESPERTO Percorso di potenziamento delle competenze di base (MATEMATICA)			
	NOME	N° edizioni assegnate	N° ore totali
1	Dibennardo Galluzzo Rosa	1	10
2	Ferri Giulia Maria	1	10

Graduatoria Ruolo ESPERTO Percorso di potenziamento delle competenze di base (INGLESE)			
	NOME	N° edizioni assegnate	N° ore totali
1	Daniela Cogliati	1	10
2	Pappalardo Maria Chiara	1	10

Graduatoria Ruolo ESPERTO Percorso formativo e laboratoriale co – curricolare (TEATRO)			
	NOME		N° ore totali
1	Valsecchi Arianna		40
Graduatoria Ruolo ESPERTO Percorso formativo e laboratoriale co – curricolare (La facciamo grossa: pittura in grande formato ed altre tecniche pittoriche)			
	NOME		N° ore totali
1	Raffaella Maria Iorio		40
Graduatoria Ruolo ESPERTO Percorso formativo e laboratoriale co – curricolare (La forma nascosta: scolpire la radice di robinia)			
	NOME		N° ore totali
1	Cristina Petringa		40
Graduatoria Ruolo ESPERTO Percorso formativo e laboratoriale co – curricolare (SPORT)			
	NOME		N° ore totali
1	Marco Martinelli		20
2	Davide Montrasio		20
Graduatoria Ruolo TUTOR Percorso formativo e laboratoriale co – curricolare)			
	NOME		N° ore totali
1	Raffaella Maria Iorio		40
2	Marucci Natascia		20
3	Giulia Fumagalli		40
4	Cristina Petringa		40
5	Siclari Andrea		20

Graduatoria Ruolo ESPERTO per Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie			
	NOME	N° edizioni assegnate	N° ore totali
1	Petringa Cristina	1	10

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/09/2025.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate tramite apposita piattaforma.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 – Compiti delle figure professionali.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito è di 79,00 euro/ora per gli esperti, 34,00 euro/ora per i tutor, 42,00 euro/ora per esperti dei percorsi individuali di mentoring e orientamento, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Simonetta Baldari

