



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Via XI FEBBRAIO, 6 - LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

ESAME DI MATURITÀ

**Documento della Classe
5[^]B PAS Istituto Professionale
Indirizzo Assistenza Sociale e Sanità**

A.S. 2025/26

Sommario

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

- 1.1 Quadro orario
- 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

- 2.2 Storia della classe nel triennio
- 2.3 Metodi e strumenti
- 2.4 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)
- 2.5 Strumenti di valutazione
- 2.6 Elementi e criteri per la valutazione finale
- 2.7 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato
- 2.8 Formazione Scuola Lavoro (FSL ex PCTO)
- 2.9 Piano orientamento

3 Criteri per l'attribuzione del credito

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

5 Area della programmazione disciplinare individuale

Relazioni finali dei docenti con contenuti e documenti delle discipline

ALLEGATI

Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) – Stampe da SIDI e Progetto triennale (a disposizione della Commissione)

Copia della simulazione della prima prova

Griglia di valutazione prima prova

Copia della simulazione della seconda prova

Griglia di valutazione seconda prova

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali sono diventati scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica.

Il corso dell'indirizzo dei **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale** ha l'intento di formare una figura professionale capace di inserirsi, con autonome responsabilità, sia nel variegato panorama del terzo settore, sia come dipendente di strutture sociali già operanti sul territorio di riferimento, sia come membro di organizzazioni private al servizio della Comunità. Le competenze specifiche acquisite, nel corso del quinquennio, in campo sanitario, psicologico, sociologico e giuridico – economico, ne fanno una figura capace di programmare e realizzare interventi mirati alle esigenze delle utenze tradizionali, come famiglie, minori, anziani, disabili, ma anche delle nuove e più problematiche emergenze, come immigrati e altre categorie di disagio sociale.

1.1 Quadro orario

I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area generale	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Storia	1	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area professionalizzante	I	II	III	IV	V
TIC (Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione)	2	2	-	-	-
Musica		1			
Elementi di Storia dell'Arte ed espressioni grafiche	2				
Scienze Umane e Sociali	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Biologia/Chimica)	2	3	-	-	-
Laboratori per i servizi socio-sanitari	2	4	3	3	3
Seconda lingua straniera	3	2	2	2	2
Igiene e cultura medica	-	-	5	4	5
Psicologia generale e applicata	-	-	4	4	4
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	4	3	2
Tecnica amministrativa ed economica sociale	-	-	-	2	2
Totale ore	32	34	32	32	32

1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

Nel corso del biennio, sono state svolte un'ora di Musica e due ore di Elementi di Storia dell'Arte ed espressioni grafiche.

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

2.2 Storia della classe nel triennio

L'attuale classe 5^B PAS è costituita da 12 alunni.

Nel triennio la classe ha fruito di un'ottima continuità didattica, tranne che nelle materie di Inglese e Scienze Motorie e Sportive, come si evince dalla tabella B.

Mobilità internazionale: un'alunna ha frequentato due settimane del quarto anno all'estero, precisamente a Tenerife

Tabella A - Composizione della classe

N. alunni Classe	inizio a.s.	nuovi inseriti	trasferiti	Ammessi / candidati	non ammessi	DSA / DA	BES
3 [^]	25	0	2	15	8	11 / 1	1
4 [^]	15	0	1	13	1	7 / 1	0
5 [^]	14	0	2	12	0	6 / 1	0

Tabella B - Docenti della classe

	Disciplina	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
1	Lingua e Letteratura italiana	Morino	Morino	Morino
2	Storia	Morino	Morino	Morino
3	Psicologia generale e applicata	Castiglione	Castiglione	Castiglione / Fischetti
4	Diritto e legislazione socio-sanitaria	Gallo	Gallo	Gallo
5	Igiene e cultura medica	Serino	Serino	Serino
6	Lingua inglese	Masseroni	Dell'oro / Nocilla	Manenti
7	Seconda lingua straniera	Fornelli	Fornelli	Fornelli
8	Matematica	Consonni	Consonni	Consonni
9	Tecnica amministrativa	-----	Casalnuovo	Casalnuovo

10	Lab. per i servizi socio-sanitari	Finelli	Finelli	Finelli
11	Scienza motorie e sportive	Negri	Aondio	Negri
12	Religione	Leodato	Leodato	Leodato
13	Sostegno	Fusina	Fusina	Fusina
14	Sostegno	Nogara	Nogara	Nogara

2.3 Metodi e strumenti

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i più diffusi metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di Classe. Per più analitiche informazioni si rimanda alle singole relazioni finali.

Tabella C – Metodi e strumenti

Disciplina metodi - strumenti	L i n g u a e l e t t e r a t u r a i t a l i a n a	L i n g u a i n g l e s e	S e c o n d a l i n g u a	P s i c o l o g i a	S t o r i a	M a t e m a t i c a	T e c n i c a a m m i n i s t r a t i v a	I g i e n e c u l t u r a m e d i c a	D i r i t t o e l e g i s l a z i o n e	S c i e n z e m o t o r i e s p o r t i v e	L a b. s o c i o - s a n i t a r i	E d. c i v i c a	I R C
lezione frontale	x	x	x	x	x	x	x	x	x		X	x	x
lezione dialogica	x	x	x	x	x	x		x	x		X	x	x
presentazione di problemi				x		x		x	x		x		
lavoro di gruppo										x	X		
lezione pratica										x	x		
supporti multimediali	x	x	x	x	x	x		x	x		X		
supporti audiovisivi	x	x	x		x			x	x				
lezione con esperti					x					x		x	

Esperienze di laboratorio														
interventi di sostegno e recupero: recupero in itinere	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
interventi di sostegno e recupero: attività di rallentamento	x		x	x	x	x	x	x	x			x		
Altro (*)														

*.....

Per quanto concerne gli **interventi di recupero**, oltre al recupero in itinere, l'istituzione scolastica ha attivato "Sportelli Help" in orario extracurricolare da ottobre 2025 a maggio 2026. Nell'ambito del POC sono inoltre stati attivati per gli studenti delle Quinte i corsi co-curricolari per la preparazione ai test di accesso alle facoltà universitarie e per la preparazione dell'Esame di Maturità.

2.4 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)

La classe, nel corso dell'ultimo anno, ha partecipato alle seguenti iniziative culturali e sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

- Mostra fotografica al Palazzo delle Paure – 10/10/2025
- Visione di "La voce di Hind Rajab" – 05/11/2025
- Incontro con AIDO – 04/10/2025, 2 ore
- Incontro con ADMO – 08/11/2025, 2 ore
- Orienta la mente – divisi in gruppi, 1 giorno
- Telefono Donna (metodologie intervento del servizio) – 27/10/2025, 2 ore
- Uscita presso CPS – 01/12/2025, 2 ore
- Musicoterapia – 19/12/2025, 1 ora
- Corso BLS + disostruzione – 5+2 ore, 21/05/2026
- Incontro sul Fine Vita con il primario delle cure palliative – 12/02/2026, 2 ore
- Tecnologie assistive (CTS) – 05/02/2026, 1 ora e 18/02/2026, 2 ore
- Incontro con Consolida per orientamento post diploma – 23/02/2026, 2 ore
- Incontro di Orientamento con Informagiovani Lecco – 24/03/2026, 2 ore
- Incontro con NOA – 26/03/2026, 1 ora e mezza
- Incontro con ex studenti – 11/04/2026, 2 ore
- Comunità Educativa Don Guanella – 29/04/2026, 3 ore
- Visita Hospice ASST Lecco – 11/05/2026, 3 ore
- "La Resistenza sul territorio lecchese", visita guidata dall'ANPI – 09/04/2026, 3 ore
- "La musica nel Ventennio" – 12/05/2026, 2 ore
- Viaggio d'istruzione a Praga – 3 giorni, da 11/03/2026 al 13/03/2026

Esempi di attività

EDUCAZIONE ALLA SALUTE
 INCONTRI CON ESPERTI
 CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE
 PARTECIPAZIONE A EVENTI
 VISITE D'ISTRUZIONE
 VIAGGI D'ISTRUZIONE

2.5 Strumenti di valutazione

Tabella D – Tipologie di verifica

	Interr ogazi one	Rel azio ne oral e	Anali si di testo	Com posizi one	Prova semi- strutt urata	Prova strutt urata	Prova pratic a	Ques tiona rio a doma nde apert e	Sol uzio ne di casi / pro ble mi
Lingua e letteratura italiana	X		X						
Storia	X								
Psicologia	X		X		X				
Diritto e legislazione socio-sanitaria	X		X		X	X		X	X
Tecnica amministrativa	X	X	X						
Lingua inglese	X	X			X		X	X	
Seconda lingua	X	X					X	X	
Matematica	X				X				X
Igiene e cultura medica	X	X			X	X			
Lab. socio-sanitari	X				X			X	
Scienze motorie	X						X		
Religione		X							X

2.6 Elementi e criteri per la valutazione finale

Durante il corso di studi la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto di quanto previsto sia dal DPR.122/2009 sia dal successivo D.lgs. 62/2017.

Per l'ammissione all'Esame di Maturità si terrà conto di quanto previsto dall'art.3 dell'OM n.54 del 26 marzo 2026.

Per i criteri di valutazione delle singole discipline, si rimanda ai documenti consultabili al seguente link <https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/>

Per i criteri di valutazione del comportamento, si rimanda al documento consultabile al seguente link <https://bertacchi.edu.it/didattica/griglie-di-valutazione-del-comportamento/>

2.7 Simulazione delle prove dell'Esame di Maturità

La classe ha affrontato la simulazione della prima prova dell'Esame di Maturità (Italiano) in data 7 maggio. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione. La classe ha affrontato la simulazione della seconda prova dell'Esame di Maturità (Igiene- Lab. Socio sanitari) in data 6 maggio. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

2.8 Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO)

Si rimanda al progetto triennale a disposizione della Commissione.

2.9 Piano orientamento

Per il piano di orientamento predisposto per ogni indirizzo dell'Istituto e allegato al PTOF, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/all-ptof-piani-di-orientamento/>

Tutor della classe: Prof. Finelli Maria.

3 Criteri per l'attribuzione del credito

Si rimanda ai criteri pubblicati al seguente link

[All. PTOF – CRITERI CREDITO SCOLASTICO – IIS Bertacchi](#)

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

1. Titolo UdA	CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI
2. Destinatari	5^B PAS
3. Monte ore complessivo	33 ore
4. Competenze target	<p>COSTITUZIONE Competenza n.1 Competenza n.2 Competenza n.3</p> <p>Obiettivo n.1 Obiettivo n.2 Obiettivo n.4 Obiettivo n.5 Obiettivo n.7 Obiettivo n.9 Obiettivo n.10 Obiettivo n.11</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Competenza n.5 Competenza n.8 Competenza n.9</p> <p>Obiettivo n.17 Obiettivo n.24 Obiettivo n.25 Obiettivo n.26</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE Competenza n.10 Competenza n.11 Competenza n.12</p> <p>Obiettivo n.29 Obiettivo n.32 Obiettivo n.33 Obiettivo n.36 Obiettivo n.38 Obiettivo n.42</p>
5. Saperi essenziali	<p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione: tutela dei diritti e strumenti di democrazia attiva. <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il patrimonio culturale della Resistenza locale: protagonisti e luoghi nel lecchese. - Donazione midollo osseo e trapianto organi. - Educazione al benessere mentale.

	<p>CITTADINANZA DIGITALE - Difendersi dalle frodi online.</p>
<p>6. Insegnamenti coinvolti e attività degli studenti</p>	<p>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontro con l'associazione AIDO (2h) - Incontro con l'associazione ADMO (2h) - Educazione al benessere mentale: CPS Lecco (2h) <p>METODOLOGIE DIDATTICHE Lezione partecipata Peer to peer Incontri con gli esperti Lavori di gruppo Flipped classroom</p> <p>STORIA La Resistenza sul territorio lecchese: percorso sui luoghi significativi del potere fascista, dell'occupazione tedesca e della Resistenza; visita guidata dall'ANPI nelle vie cittadine. "La musica nel Ventennio fascista". Visione del film "La voce di Hind Rajab". Visita al memoriale della Shoah di Milano (attività pomeridiana facoltativa organizzata dal Dipartimento di Lettere).</p> <p>SPAGNOLO La guerra civile e la dittatura di Francisco Franco.</p> <p>DIRITTO Principi e diritti fondamentali della Costituzione: libertà fisiche, spirituali e sociali. Il diritto di voto e gli organi costituzionali.</p> <p>IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA L'importanza di donare</p> <p>LABORATORIO DEI SERVIZI SOCIO SANITARI Soggetti con fragilità sociale</p> <p>TECNICA AMMINISTRATIVA Come evitare le frodi online</p> <p>PSICOLOGIA Il disagio psichico</p>
<p>7. Prodotto da realizzare</p>	<p>Elaborati e prodotti multimediali</p>

8. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Si rimanda alla griglia di valutazione di Educazione Civica e delle singole discipline.
---	---

5 Area della programmazione disciplinare individuale

Si rimanda alle singole relazioni finali dei docenti, con contenuti e documenti delle discipline.

ESAME DI MATURITÀ
Documento del Consiglio della Classe

5^B PAS IP Assistenza sociale e Sanità

A.S. 2025/26

DISCIPLINA	NOME DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica	FIRMA DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica
Lingua e letteratura italiana	Morino Cristina	
Lingua inglese	Manenti Sara	
Seconda lingua: Spagnolo	Fornelli Aurora	
Psicologia generale e applicata	Castiglione Melania	
Storia	Morino Cristina	
Tecnica amministrativa	Casalnuovo Teresa	
Matematica	Consonni Michele	
Igiene e cultura medica	Serino Stefania	
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Gallo Antonietta	
Laboratori socio-sanitari	Finelli Maria	
Scienze motorie e sportive	Negri Evelina	
Educazione civica	Consonni Michele	
I.R.C.	Leodato Davide	
Sostegno	Fusina Francesca	
Sostegno	Nogara Elena	

Lecco, 11 maggio 2026

Il Coordinatore di classe



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5[^]BPAS

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: MANENTI SARA

CONTENUTI / UDA

Microlingua:

- Unit 2 "From Infancy to Early Childhood"

2.6: Psychological development theories: pp. 102-113

(Freud's psychoanalytic theories, Piaget's theory of cognitive development, Erikson's stages of psychosocial development, Gardner's theory of multiple intelligences).

- Unit 3 "Adolescence, an Age of Transition"

3.2-3.3: Risky behaviours & Hot issues: pp.178-181, 184-189

(Young people and tobacco, conscious sexuality, contraception and pregnancy prevention, eating disorders).

- Unit 4 "Growing Old"

1: What does getting old mean? pp. 224-229

(Ageing, senescence, and senility; Healthy ageing; A balanced diet).

2: Minor problems of old age: pag. 231

(Diseases of the bones and joints)

3: Major diseases of old age: pp. 235-239

(Alzheimer's disease; Parkinson's disease)

4: Senior housing options: pp. 241-243

(Different types of eldercare and care homes)

- Unit 5 "Dealing with Autism"

1: Autism & Down Syndrome: pp. 272-276

(Autism; Down Syndrome)

2: Epilepsy: pag. 277

MANUALE IN ADOZIONE

Growing into old age - second edition (Zanichelli)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5[^]BPAS

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: CULTURA MEDICO SANITARIA

DOCENTE: SERINO STEFANIA

CONTENUTI / UDA

CONTENUTI

UDA1

1. LA RIPRODUZIONE.

ANATOMIA E FISIOLOGIA DELL'APPARATO RIPRODUTTORE MASCHILE E FEMMINILE.

LA FECONDAZIONE E LO SVILUPPO EMBRIO-FETALE.

LE INDAGINI PRENATALI.

LA GRAVIDANZA E IL PARTO.

ELEMENTI DI GENETICA.

2. DISABILITÀ NELL'ETÀ EVOLUTIVA.

PRINCIPALI CAUSE DI DISABILITÀ IN ETÀ EVOLUTIVA.

LO SCREENING NEONATALE. IL PUNTEGGIO DI APGAR. IL TEST DI GUTHRIE.

LE MALATTIE GENETICHE: CLASSIFICAZIONE.

MUTAZIONI GENOMICHE: TRISOMIE (SINDROME DI DOWN) E MONOSOMIE (SINDROME DI TURNER).

MUTAZIONI CROMOSOMICHE

MUTAZIONI GENICHE: MALATTIE AUTOSOMICHE RECESSIVE (FENILCHETONURIA, GALATTOSEMIA, FIBROSI CISTICA IPOTIROIDISMO);

MALATTIE ETEROCROMOSOMICHE RECESSIVE (DISTROFIA MUSCOLARE DI DUCHENNE,) ;SCLEROSI MULTIPLA.

CENNI SULLE MALATTIE GENETICHE MULTIFATTORIALI (ES. SPINA BIFIDA, DISPLASIA CONGENITA DELL'ANCA).

LE PARALISI CEREBRALI INFANTILI.

LE EPILESSIE.

FORME DI INTERVENTO ABILITATIVO/RIABILITATIVO SUL MINORE DISABILE.

UDA 2. IL RUOLO DELLA PREVENZIONE NELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE

3. EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE.

CARATTERISTICHE DELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE.

IL DIABETE MELLITO DI TIPO 1 E 2: EZIOLOGIA, QUADRO CLINICO E COMPLICANZE, MODALITÀ DIAGNOSTICHE,

TRATTAMENTO E PREVENZIONE.

I TUMORI BENIGNI E MALIGNI: ASPETTI GENERALI, EPIDEMIOLOGIA E FATTORI DI RISCHIO, CENNI SU TRATTAMENTO E PREVENZIONE.

LE CARDIOPATIE ISCHEMICHE E LE PATOLOGIE CEREBROVASCOLARI: EZIOPATOGENESI E PREVENZIONE.

UDA 3. FISIOPATOLOGIA E DISABILITÀ DELL'ANZIANO

4. DISABILITÀ E RIABILITAZIONE NELL'ANZIANO.

MODIFICAZIONI ANATOMICHE E FUNZIONALI NELL'INVECCHIAMENTO FISILOGICO/PATOLOGICO.

MANIFESTAZIONI PATOLOGICHE PIÙ DIFFUSE: MALATTIE CARDIO-CEREBROVASCOLARI, BRONCOPNEUMOPATIE.

LE MALATTIE NEURODEGENERATIVE: LA DEMENZA DI ALZHEIMER, LA DEMENZA VASCOLARE, IL MORBO DI PARKINSON.

L'ANZIANO FRAGILE.

UDA4

TIPOLOGIE DI INTERVENTI RIABILITATIVI RIFERITI A SPECIFICHE CONDIZIONI PATOLOGICHE.

5. METODOLOGIE D'INTERVENTO IN AMBITO SOCIO-SANITARIO.

LA RILEVAZIONE DEI BISOGNI DELL'UTENZA. LA TELEMEDICINA.

SCALE E INDICI DI VALUTAZIONE DELLO STATO DI SALUTE E DEI LIVELLI DI AUTONOMIA.

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO DI RETE.

LE FIGURE PROFESSIONALI DELLA RETE FORMALE DI ASSISTENZA SANITARIA: COMPETENZE E AMBITI OPERATIVI.

LE CURE PALLIATIVE A DOMICILIO E NELLE STRUTTURE RESIDENZIALI (HOSPICE).

Manuale In Adozione

Igiene E Cultura Medico Sanitaria A/B Antonella Bedendo Edizione Poseidonia



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5^AB PAS

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE: CRISTINA MORINO

CONTENUTI / UDA

UDA 1. LO SCRITTORE INTERPRETE DEL REALE

Positivismo, Naturalismo e Verismo: caratteri generali

Emile Zola

Da *L'Assommoir*: Gervaise e l'acquavite

Giovanni Verga: vita, opere, poetica

Da *Vita dei campi*: Rosso Malpelo

Da *Novelle rusticane*: La roba

Da *I Malavoglia*:

- La famiglia Malavoglia (cap. I)
- Visita di condoglianze (cap. IV)
- Il vecchio e il giovane (cap. IX)
- L'addio di 'Ntoni (cap. XV)

UDA 2. IL MONDO IN GUERRA

Decadentismo: caratteri generali

Estetismo, Futurismo, Ermetismo, Neorealismo: caratteri generali

Gabriele D'Annunzio: vita, opere e poetica

- *Il piacere*: vicenda e temi
- *Da Notturmo*: Scrivo nell'oscurità
- *Da Alcyone*: La pioggia nel pineto

Giuseppe Ungaretti: vita, opere e poetica

Da *L'Allegria*:

- Veglia
- Fratelli
- Sono una creatura
- I fiumi
- Soldati
- San Martino del Carso
- In memoria

Salvatore Quasimodo

Da *Acque e terre*: Ed è subito sera

Da *Giorno dopo giorno*:

- Milano, agosto 1943
- Alle fronde dei salici
- Uomo del mio tempo

Primo Levi: vita e opere

Shemà – "Se questo è un uomo"

Letteratura della Resistenza

Beppe Fenoglio: Una questione privata (lettura integrale)

UDA 3. LA CRISI DELL'UOMO

Giovanni Pascoli: vita, opere e poetica

Da *Myricae*:

- Lavandare
- Novembre
- X agosto
- Il lampo
- Il tuono
- Temporale

Luigi Pirandello: vita, opere e poetica

Da *Novelle per un anno*:

- Tu ridi
- Il treno ha fischiato...

Da *Il fu Mattia Pascal*:

- La nascita di Adriano Meis (cap. VIII)
- Nel limbo della vita (cap. XVIII)

Da *Uno, nessuno e centomila*:

- Un piccolo difetto (libro I, cap. I)
- Un paradossale lieto fine (libro VIII, cap. IV)

Eugenio Montale: vita, opere e poetica

Da *Ossi di seppia*:

- Merigiare pallido e assorto
- Spesso il male di vivere ho incontrato
- Cigola la carrucola del pozzo
- Felicità raggiunta, si cammina

Da *Le Occasioni*: Non recidere, forbice, quel volto

Da *Satura*:

- Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale
- Caro piccolo insetto

UDA 4. SAPER SCRIVERE

Le tipologie della prima prova dell'Esame di Maturità

MANUALE IN ADOZIONE

Roncoroni, Cappellini, Sada, *La mia nuova Letteratura*. Dall'Unità d'Italia ad oggi. Signorelli Scuola.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5[^] B PAS

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: LABORATORIO SOCIO SANITARIO

DOCENTE: MARIA FINELLI

CONTENUTI / UDA

1. I SERVIZI RIVOLTI ALLE DIVERSE CATEGORIE DI UTENZE

1.1 I servizi per la popolazione: servizio sociale di base; assistenza economica; voucher sociale; assistenza abitativa ;assistenza domiciliare; servizio di accompagnamento e trasporto.

1.2 I servizi per i minori: asilo nido; micronido; asilo nido aziendale; baby parking; ludoteca; centro per le famiglie; centro di aggregazione giovanile; centro diurno ricreativo per minori; affido e adozione; casa famiglia; casa per donne maltrattate; gruppo appartamento; comunità educativa-assistenziale; domicili autonomi per giovani

1.3 Il ruolo della persona anziana nella vita comunitaria: Interventi promozionali; volontariato; orto social; banca del tempo; università della terza età; Servizi integrativi; centro diurno; assistenza economica; assistenza domiciliare; telesoccorso; Servizi sostitutivi; comunità alloggio; casa famiglia; casa albergo; casa di riposo;rsa:

1.4 L'integrazione dei soggetti con disabilità: L.104/92; L.68/99;L.151/2015; i servizi integrativi;centro diurno; centro socio-riabilitativo (cse); integrazione scolastica;formazione professionale e collocamento mirato; integrazione lavorativa ;assistenza domiciliare; assistenza economica; i servizi sostitutivi; rsa; comunità alloggio; servizio di autonomia; gruppo appartamento.

2. IL DISAGIO SOCIALE

2.1 La salute mentale; L. 180/78; dsm; csm; tso; spdc; day hospital; centro diurno;comunità terapeutica.

2.2 Le dipendenze: definizione e tipologie; dipartimento delle dipendenze (definizione); unità di strada; serd; servizio terapeutico-riabilitativo; servizio per la comorbilità psichiatrica; servizio residenziale madre-bambino e coppie .

2.3 Interventi per stranieri e immigrati: protezione internazionale, umanitaria e sussidiaria; hospot; centri di permanenza e rimpatrio; cpa; cas; siproimi.

3. PROGETTARE NEI SERVIZI: LA PREDISPOSIZIONE DELLE FASI REALIZZATIVE DI UN SERVIZIO SOCIOSANITARIO RIVOLTO ALLE DIVERSE CATEGORIE DI UTENZA

3.1 Analisi del contesto

3.2 Analisi dei bisogni

3.3 Definizione degli attori (promotore, sponsor, collaboratori, destinatari, équipe professionale del servizio)

3.4 Obiettivi generali e specifici dell'offerta

3.5 Definizione delle modalità di accesso e del funzionamento

3.6 Attività e prestazioni offerte

3.7 L'équipe professionale

4. METODOLOGIE PER L'INNOVAZIONE E PROMOZIONE DI UN SERVIZIO RIVOLTO ALLE DIVERSE CATEGORIE DI UTENZA

4.1 Proposte operative di innovazione di un servizio e redazione di una scheda progetto

4.2 Analisi del contesto, Analisi dei bisogni, Definizione degli attori, Obiettivi generali e specifici dell'offerta, Definizione delle modalità di accesso e del funzionamento, Attività e prestazioni offerte, L'équipe professionale.

5. LA PROGETTAZIONE DI PIANI DI INTERVENTO NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI RIVOLTO ALLE DIVERSE CATEGORIE DI UTENZA

5.1 Analisi dei dati raccolti: individuazione di punti di forza e di debolezza e stesura di una relazione professionale (individuazione del bisogno o problematica in oggetto, organizzazione delle conoscenze professionali multidisciplinari, analisi di un servizio idoneo)

5.2 Pianificazione di azioni mirate al superamento di fragilità e alla valorizzazione delle risorse di un caso/situazione problematica data

MANUALE IN ADOZIONE

Grazia Muscogiuri, Corso di metodologie operative, volume 1 Hoepli.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5^B PAS

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: CONSONNI MICHELE

CONTENUTI / UDA

1. Funzioni reali di variabile reale
 - a. Classificazione di funzioni e proprietà delle funzioni.
 - b. Il dominio di una funzione.
 - c. Le simmetrie di una funzione.
 - d. Le intersezioni di una funzione con gli assi cartesiani.
 - e. Lo studio del segno di una funzione.
 - f. Rappresentazione delle proprietà di una funzione nel piano cartesiano e interpretazione di un grafico nel piano cartesiano.
2. Limiti
 - a. La definizione di limite.
 - b. La verifica di limiti di funzioni polinomiali di primo e di secondo grado.
 - c. Il calcolo di limiti di funzioni algebriche e trascendenti.
 - d. Le forme indeterminate.
 - e. I limiti notevoli con funzioni goniometriche.
 - f. Il confronto tra infiniti
3. Continuità
 - a. La definizione di continuità.
 - b. Gli asintoti.
 - c. Teorema dei valori intermedi (interpretazione grafica).
 - d. Teorema di esistenza degli zeri (interpretazione grafica).
 - e. I punti di discontinuità di una funzione.
4. Derivata di una funzione
 - a. La definizione di derivata.
 - b. Le derivate fondamentali.
 - c. Le operazioni con le derivate.
 - d. La derivata di una funzione composta.
 - e. L'equazione della retta tangente ad una curva in un suo punto.
 - f. L'equazione della retta normale ad una curva in un suo punto.

- g. I punti stazionari di una funzione.
 - h. La derivata seconda di una funzione.
 - i. I punti di flesso di una funzione.
 - j. I punti di non derivabilità di una funzione (interpretazione grafica).
5. Grafico probabile di una funzione
- a. Lo studio di una funzione razionale e irrazionale.
 - b. Il grafico probabile di una funzione.
 - c. La lettura del grafico di una funzione.

MANUALE IN ADOZIONE

Matematica.rosso Volume 4 – Bergamini; Barozzi; Trifone – Zanichelli



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5^AB PAS

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: SPAGNOLO

DOCENTE: PROF.ssa AURORA FORNELLI

UDA

UDA 1 Salud y Asistencia Sanitaria

CUANDO FALTA LA SALUD.....

El concepto de Salud

La enfermedad y los síntomas

Patologías: tipologías de enfermedades: causas y ejemplos

Algunas enfermedades frecuentes: enfermedades infecciosas, enfermedades congénitas, enfermedades neurodegenerativas, enfermedades por desequilibrios nutricionales

Traumatismos y accidentes: tipos de fracturas

La osteoporosis

EL SISTEMA DE SALUD EN ESPAÑA

El sector primario

El sector secundario

El sector terciario

En el Consultorio

Centros de rehabilitación

Las miniresidencias (MR) y los centros de rehabilitación psicosocial (CRPS)

Testimonios de pacientes

Curas alternativas

La UCI (Unidad de Cuidados Intensivos)

En la Consulta del médico

UDA 2 La vejez

A LA VEZ, VIRUELAS

¿Qué le pasa al mundo?

Entrevista a María Elena

Y los datos, ¿qué dicen?

Video: Como viven las personas mayores

¿Cómo se puede envejecer mejor?

Imerso: Instituto de Mayores y Servicios Sociales

El Alzheimer: un problema social

- Primera fase: el enfermo puede llevar una vida independiente
- Segunda fase: hay una dependencia del enfermo respecto a su familia
- Tercera fase: encamamiento o prostración en una silla

El Parkinson

- Síntomas del mal de Parkinson

Las residencias de ancianos

Las vivencias tuteladas

El cohousing y la pet therapy: dos ejemplos de propuestas creativas

UDA 3 Desarrollo evolutivo de los niños y sus etapas

LA NIÑEZ

Las etapas del desarrollo infantil y la importancia del juego

El desarrollo de la memoria

La Risoterapia

Cuando hay problemas

Análisis y comentario del cuento: *El niño que no sabía jugar* de Ana María Matute

El día del silencio: un cuento para reflexionar.

Dificultades de aprendizaje: la dislexia

Dos trastornos muy frecuentes: el TDAH (Trastorno por déficit de atención e hiperactividad) y la Dislexia

Oportunidades para todos: La educación inclusiva

El trastorno del Espectro Autista (TEA)

Los trastornos alimentarios

- Anorexia
- Bulimia

CONTENIDOS HISTÓRICOS

De la Segunda Republica a la Guerra Civil

El Golpe de Estado. La Guerra y los dos bandos

La dictadura Franquista (1939 -1975)

Hecho histórico: el 26 de Abril de 1937

Análisis y comentario del cuadro *El Guernica* de Picasso

MANUALI IN ADOZIONE

Diana Maisto – Manuela Salvaggio con Paula Caballero Sánchez **iMe Encanta! 2**

Mis competencias para comunicar en español – Loescher Editore

Maria d’Ascanio, Barbara Foresti, Carmen Llerena del Castillo, Antonella Fasoli **Más Atención
socio sanitaria** Tercera Edición – Edizione CLITT



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 - LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5^B PAS

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

DOCENTE: TERESA CASALNUOVO

CONTENUTI / UDA

Elencare i contenuti

1. Gli strumenti di pagamento e le banche
2. Gli strumenti di pagamento cartacei
3. Gli strumenti di pagamento elettronici
4. L'attività bancaria
5. Lo stato sociale
6. La protezione sociale
7. Le assicurazioni sociali
8. La gestione delle risorse umane
9. Le risorse umane
10. L'amministrazione del personale
11. La contabilità del personale

Manuale in adozione:

Amministrare il Sociale -

Autori: E. Astolfi F. Ferriello



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5^AB PAS

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: CRISTINA MORINO

CONTENUTI

- **L' Italia dopo l'Unità**
I problemi del nuovo regno: Destra storica e Sinistra storica
- **La Prima guerra mondiale**
Cause, caratteristiche e fasi della guerra
L'Italia dalla neutralità all'intervento
Il crollo degli imperi centrali
I Trattati di pace
- **La Rivoluzione bolscevica**
La Rivoluzione di febbraio
La Rivoluzione di ottobre
La guerra civile
La nascita dell'URSS
- **Il Primo dopoguerra**
Europa: problemi sociali e politici
Stati Uniti: crisi del '29 e New Deal
- **L'età dei totalitarismi**
Il Fascismo
Lo Stalinismo
Il Nazismo
- **La Seconda guerra mondiale**
Cause, caratteristiche e fasi della guerra
La guerra in Europa, in Africa, sul Pacifico
L'Italia in guerra
La Resistenza

- **Il Secondo dopoguerra**
Il Processo di Norimberga
La nascita dell'ONU
La Guerra fredda: cause e tappe fondamentali
- **La Repubblica italiana**
Nascita della Repubblica
La Costituzione repubblicana

MANUALE IN ADOZIONE

Paolucci – Signorini, La nostra storia, il nostro presente. Il Novecento e oggi. Zanichelli.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5[^]BPAS

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

DOCENTE: CASTIGLIONE MELANIA

CONTENUTI / UDA

SEZIONE 1: ORIENTAMENTI E STRUMENTI PER L'INTERVENTO IN AMBITO SOCIO-SANITARIO

U.1 GLI ORIENTAMENTI PSICOLOGICI UTILI PER L'INTERVENTO

1. L'apporto della psicoanalisi e la psicoanalisi infantile

La teoria della personalità in Freud

La psicoanalisi infantile: Melanie Klein

La psicoanalisi infantile: Donald Winnicott

La psicoanalisi infantile: René Spitz

Le applicazioni della psicoanalisi e della psicoanalisi infantile in ambito professionale

2. L'apporto del comportamentismo e del cognitivismo

I concetti di base del comportamentismo

I concetti di base del cognitivismo

3. L'apporto della psicologia umanistica e della teoria sistemico-relazionale

Concetti e applicazioni della teoria sistemico-relazionale

U.2 LA PROGETTAZIONE IN AMBITO SOCIALE E SOCIO-SANITARIO

1. Lavorare per progetti

Il significato di "progettare"

Progettare in ambito sociale e socio-sanitario

2. La progettazione per la comunità o per gruppi di persone

Le fasi della progettazione

L'ideazione

L'attivazione

La pianificazione

La realizzazione

La verifica e la valutazione sommativa

3. La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario

Il concetto di rete sociale

Il lavoro di rete con la persona

4. Gruppi di lavoro e lavoro di gruppo

Caratteristiche dei gruppi di lavoro

Collaborazione e negoziazione

Caratteristiche del lavoro di gruppo

La produttività del gruppo di lavoro

SEZIONE 2: GLI INTERVENTI IN AMBITO SOCIO-SANITARIO

U.3 L'INTERVENTO SUI MINORI MALTRATTATI E SUI FAMILIARI MALTRATTANTI

1. Le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati

Il rilevamento del maltrattamento

La diagnosi del maltrattamento

La presa in cura del minore maltrattato

L'utilizzo del gioco in ambito terapeutico

L'utilizzo del disegno in ambito terapeutico

2. Le modalità di intervento sui familiari maltrattanti

Livelli e fasi dell'intervento

Alcuni strumenti per la prevenzione

3. I servizi dedicati ai minori

Servizi socio-educativi e ricreativi

Servizi a sostegno della genitorialità

Servizi residenziali per minori in situazioni di disagio

U.6 L'INTERVENTO SUI SOGGETTI ANZIANI

1. Le terapie per contrastare la demenza senile

La terapia farmacologica

Le terapie non farmacologiche

La terapia di orientamento alla realtà (ROT)

La terapia della reminiscenza (TR)

La terapia occupazionale (TO)

Il metodo Validation

Il metodo comportamentale

2. I servizi a disposizione dei soggetti anziani

I servizi domiciliari

I servizi semi-residenziali

I servizi residenziali

EDUCAZIONE CIVICA:

Il disagio psichico e intervento socio-sanitario

MANUALE IN ADOZIONE

A. Como, E. Clemente, R. Danieli "Il laboratorio della psicologia generale e applicata. Per il 5^o anno degli Ist. professionali servizi per la sanità e l'assistenza sociale" (Vol. 3) - Paravia.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5^B PAS

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

DOCENTE: PROF.SSA ANTONIETTA GALLO

CONTENUTI / UDA

UDA 1: LA COLLABORAZIONE NELLE RETI FORMALI ED INFORMALI

Gli enti e le agenzie che forniscono servizi socio-sanitari.

Il ruolo del Terzo settore. L'autorizzazione e l'accreditamento. La procedura di gara, l'appalto e la concessione.

Il lavoro in rete e la co-progettazione

La rete nel sistema integrato dei servizi sociali. La programmazione locale e il lavoro in rete. La co-progettazione. Le fasi della co-progettazione.

La responsabilità civile degli operatori socio-sanitari.

La responsabilità civile. L'assicurazione sulla responsabilità civile.

La responsabilità disciplinare e penale degli operatori socio-sanitari.

Etica e deontologia professionale. La responsabilità disciplinare. Il segreto professionale. La responsabilità penale. La sicurezza delle cure. Il consenso informato. Il biotestamento.

UDA 2: IL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO

L'avvio e la gestione del rapporto di lavoro

Il rapporto di lavoro. Il contratto di lavoro individuale e collettivo. I diritti e gli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro.

La sospensione e l'estinzione del rapporto di lavoro e le tutele sindacali

La sospensione e l'estinzione del rapporto di lavoro. Le dimissioni e il licenziamento. I sindacati, le tutele sindacali e lo Statuto dei lavoratori. Il diritto di sciopero. La tutela del lavoro minorile e della donna lavoratrice.

UDA 3: L'EROGAZIONE E L'ACCESSO AI SERVIZI SOCIO-SANITARI

L'organizzazione dei servizi assistenziali

I criteri di accesso al sistema di interventi e servizi sociali locali. La richiesta del servizio e la valutazione dell'ISEE. L'informazione e la presa in carico della persona. La Carta dei servizi sociali.

La tutela della privacy e il trattamento dei dati personali

Il diritto alla protezione dei dati personali. Il trattamento dei dati personali. I diritti dell'interessato. Le autorità di controllo e i mezzi di tutela dell'interessato.

Servizi del sistema integrato

La tutela della famiglia: bisogni e soggetti vulnerabili. La tutela degli anziani: i bisogni degli anziani fragili. La tutela delle persone con: disabilità, disagio psichico, dipendenze patologiche, dei richiedenti protezione internazionali e le politiche sociali in loro favore.

L.n.328/2000: riferimento a taluni articoli connessi con gli argomenti oggetto di trattazione. Art.22 L.n.328/2000. L.n.381/91 artt.1 e 4 Cooperative sociali di tipo A e B.

UDA EDUCAZIONE CIVICA: CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE

La Costituzione. Ordinamento dello Stato. Strumenti di democrazia attiva

Principi e diritti fondamentali della Costituzione. Principio democratico. Principio lavorista. Principio di inviolabilità dei diritti. Principio di uguaglianza.

LE LIBERTA' FISICHE: la libertà personale, la libertà di domicilio la libertà di circolazione e soggiorno. La libertà di riunione e associazione. Le LIBERTA' SPIRITUALI: la libertà di opinione e di manifestazione del pensiero, la libertà di religione. I DIRITTI SOCIALI: il diritto alla salute, il diritto all'istruzione, il diritto al lavoro.

Il diritto di voto. Il Parlamento. Il Governo. La Magistratura (cenni).

MANUALE IN ADOZIONE

O.Capobianco – S.Diani – F.Ferriello "Società futura" vol.3, ed. Tramontana.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5^AB PAS

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: NEGRI EVELINA

UDA: MIGLIORO LE CAPACITA' CONDIZIONALI

Capacità di sopportare uno sforzo prolungato nel tempo senza diminuire l'intensità del lavoro.
Test di corsa su 1500 m.

UDA: GIOCHI SPORTIVI INDIVIDUALI E DI SQUADRA

Teoria, tecnica e didattica delle diverse discipline affrontate, le regole di gioco, i fondamentali individuali e di squadra, i gesti arbitrali, l'utilizzo di attrezzi convenzionali e non.

Nel dettaglio sono state affrontate le seguenti discipline sportive:

Pickleball

Pallacanestro

Pattinaggio

UDA: LA DISABILITA' E LO SPORT

Le Paralimpiadi e Special Olympics: discipline sportive adattate ed integrate, classificazione funzionale e storia.

Le regole e i fondamentali di alcune discipline sportive paralimpiche (goalball e sitting volley)

Ideazione e presentazione a gruppi di un'attività motoria integrata o adattata da far svolgere praticamente alla classe.

MANUALE IN ADOZIONE

Manuale scolastico in adozione **"In movimento. Volume unico."** di Gianluigi Fiorini, Stefano Coretti, Silvia Bocchi, Edizione Marietti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5[^] B PAS

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: IRC

DOCENTE: LEODATO DAVIDE

CONTENUTI / UDA

- Introspezione ed accettazione della propria realtà personale
- Accoglienza del "tu"
- percezione ed accettazione delle proprie fragilità e dei propri talenti
- Educazione ai valori di pace, vita e responsabilità
- Questioni sociali
- Questioni bioetiche
- Pace

MANUALE IN ADOZIONE

ALL'OMBRA DEL SICOMORO NUOVA EDIZIONE - VOLUME + EBOOK, Pesci A., Bennardo,
Marietti scuola