



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,

I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,

I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it

e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO

Documento della Classe 5 B Istituto Professionale Indirizzo Assistenza Sociale e Sanità

A.S. 2023/24

Sommario

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

- 1.1 Quadro orario
- 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

- 2.1 Storia della classe nel triennio
- 2.2 Metodi e strumenti
- 2.3 Percorsi interdisciplinari: le UDA
- 2.4 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)
- 2.5 Strumenti di valutazione
- 2.6 Elementi e criteri per la valutazione finale
- 2.7 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato
- 2.8 Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- 2.9 Piano orientamento

3 Criteri per l'attribuzione del credito

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

5 Area della programmazione disciplinare individuale

ALLEGATI

Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) – Stampe da SIDI e progetto triennale
Copia della simulazione della prima prova
Griglia di valutazione prima prova
Copia della simulazione della seconda prova
Griglia di valutazione seconda prova
Relazioni finali dei docenti con contenuti e documenti delle discipline

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali sono diventati scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Il corso dell'indirizzo dei **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale** ha l'intento di formare una figura professionale capace di inserirsi, con autonome responsabilità, sia nel variegato panorama del terzo settore, sia come dipendente di strutture sociali già operanti sul territorio di riferimento, sia come membro di organizzazioni private al servizio della Comunità. Le competenze specifiche acquisite, nel corso del quinquennio, in campo sanitario, psicologico, sociologico e giuridico – economico, ne fanno una figura capace di programmare e realizzare interventi mirati alle esigenze delle utenze tradizionali, come famiglie, minori, anziani, disabili, ma anche delle nuove e più problematiche emergenze, come immigrati e altre categorie di disagio sociale.

1.1 Quadro orario

I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area generale	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Geografia	1	1	-	-	-
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area professionalizzante	I	II	III	IV	V
TIC (Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione)	2	2	-	-	-
Scienze Umane e Sociali	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Biologia/Chimica)	2	2	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2	-	-	-	-
Educazione musicale	-	2	-	-	-
Laboratori per i servizi socio-sanitari	3	3	3	2	2
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
Igiene e cultura medica	-	-	4	4	4
Psicologia generale e applicata	-	-	4	4	4
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	4	3	2
Tecnica amministrativa ed economica sociale	-	-	-	1	2
Totale ore	33	33	33	32	32

1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

In base al PTOF 2019-2022, nel piano di studi sono state inserite discipline aggiuntive. La classe ha pertanto frequentato due ore settimanali di Arte e Musica nel biennio. È stato inoltre potenziato il monte ore di Inglese e Storia nel biennio, della seconda lingua nel triennio.

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe**2.1 Storia della classe nel triennio**

L'attuale classe 5 B. è costituita da 13 alunne.

Nel triennio la classe ha fruito di una discreta continuità didattica, tranne che nelle materie di Igiene, Inglese, Psicologia, Matematica, come si evince dalla tabella B.

Tabella A - Composizione della classe

N. alunni Classe	inizio a.s.	nuovi inseriti	trasferiti	promossi	non promossi	DSA / DA	BES
22	2021/22	6	1	16	6	6	2
19	2022/23	3	3	16	3	4	
13	2023/24			13		4	

Tabella B - Docenti della classe

	Disciplina	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
1	Lingua e Letteratura italiana	CRISTINA MORINO	CRISTINA MORINO	CRISTINA MORINO
2	Storia	CRISTINA MORINO	CRISTINA MORINO	CRISTINA MORINO
3	Psicologia generale e applicata	ANGELA MOLINARI	ANGELA IESSI	GIOVANNI INVERNIZZI
4	Diritto e legislazione socio-sanitaria	LUCILLA MAJ	LUCILLA MAJ	LUCILLA MAJ
5	Igiene e cultura medica	PAOLA MENGHINI	STEFANIA SERINO	PAOLA MENGHINI

6	Lingua inglese	RICCARDO MAURI	SERAFINA SCALZO	SERAFINA SCALZO
7	Seconda lingua straniera	AURORA FORNELLI	AURORA FORNELLI	AURORA FORNELLI
8	Matematica	SILVIA MALSERVISI	MARIA BRUNO	MARIA BRUNO
9	Tecnica amministrativa	/	TERESA CASALNUOVO	TERESA CASALNUOVO
10	Lab. per i servizi socio-sanitari	MARIA FINELLI	MARIA FINELLI	MARIA FINELLI
11	Scienza motorie e sportive	EVELINA NEGRI	EVELINA NEGRI	EVELINA NEGRI
12	Religione	DAVIDE LEODATO	DAVIDE LEODATO	DAVIDE LEODATO
13	SOSTEGNO	LUCA MARTINA	/	/

2.2 Metodi e strumenti

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i più diffusi metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di Classe. Per più analitiche informazioni si rimanda alle singole relazioni finali.

Tabella C – Metodi e strumenti

Disciplina metodi - strumenti	L i n g u a e l t t e r a t u r a i t a l i a n a	L i n g u a i n g l e s e	S e c o n d a l i n g u a	P s i c o l o g i a	S t o r i a	M a t e m a t i c a	T e c n i c a a m m i n i s t r a t i v a	I g i e n e c u l t u r a m e d i c a	D i r i t t o e l e g i s l a z i o n e	S c i e n z e m o t o r i e e s p o r t i v e	L a b. s o c i o - s a n i t a r i	E d. c i v i c a	I R C	
lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
lezione dialogica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
presentazione di problemi				X		X		X	X		X			
lavoro di gruppo									X		X			
lezione pratica										X				
supporti multimediali	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
supporti audiovisivi	X	X	X		X									
lezione con esperti				X							X	X		
Esperienze di laboratorio				X							X			
interventi di sostegno e recupero: recupero in itinere	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
interventi di sostegno e recupero: attività di rallentamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Altro (*)														

*

Per quanto concerne gli **interventi di recupero**, oltre al recupero in itinere, l'istituzione scolastica ha attivato "Sportelli Help" in orario extracurricolare da ottobre 2023 a maggio 2024. Nell'ambito del PNRR sono inoltre stati attivati per gli studenti delle Quinte i corsi co-curricolari per la preparazione ai test di accesso alle facoltà universitarie.

2.3 Percorsi interdisciplinari: UDA

In vista del Colloquio dell'Esame di Stato che prevede la discussione di "snodi tematici" relativi ad argomenti affrontati durante il triennio, il Consiglio di classe ha affrontato nel corso dell'anno i seguenti contenuti in modo interdisciplinare:

L'anzianità: Psicologia generale e applicata, Inglese, Laboratori per i servizi socio-sanitari e Igiene e cultura medico-sanitaria, Spagnolo.

La disabilità: Psicologia generale e applicata, Inglese, Laboratori per i servizi socio-sanitari, Igiene e cultura medico-sanitaria, Spagnolo.

Il disagio psichico: Psicologia generale e applicata, Inglese, Laboratori per i servizi socio-sanitari e Spagnolo.

2.4 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)

La classe, nel corso dell'ultimo anno, ha partecipato alle seguenti iniziative culturali e sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Educazione sul benessere mentale (2h)

Incontro con l'associazione AIDO (2h)

Incontro con l'associazione ADMO (2h)

Incontro con l'associazione AIL (2)

INCONTRI CON ESPERTI

PROGETTO OLD BUT GOLD: uscita presso il centro diurno per anziani LASER

PROGETTO MEMO: uscita presso il centro diurno LE MAMRE di Galbiate

PARTECIPAZIONE A EVENTI: GIORNATA POST DIPLOMA POLO TERRITORIALE DI LECCO – POLITECNICO DI MILANO

VIAGGI D'ISTRUZIONE: DAL 07/03/24 AL 09/03/24 BARCELLONA

2.5 Strumenti di valutazione

Tabella D – Tipologie di verifica

	Interrogazione	Relazione orale	Analisi di testo	Composizione	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Prova pratica	Questionario a domande aperte	Soluzioni e di casi / problemi
Lingua e letteratura italiana	x	x	X	X				x	
Storia	x	x			x			x	
Psicologia	x				x				x
Diritto e legislazione socio-sanitaria	x	x			x	x		x	X
Tecnica amministrativa	x	x							
Lingua inglese	x	X		x	x	x		x	
Seconda lingua	x	x		x	x	x		x	
Matematica	x				x	x		x	
Igiene e cultura medica	x	x			x			x	x
Lab. socio-sanitari	x	x						x	x
Scienze motorie	x						x		
Religione		x							

2.6 Elementi e criteri per la valutazione finale

Durante il corso di studi la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto di quanto previsto sia dal DPR.122/2009 sia dal successivo D.lgs. 62/2017.

Per l'ammissione all'Esame di Stato si terrà conto di quanto previsto dall'art.3 dell'OM n.55 del 22 marzo 2024.

Per i criteri di valutazione delle singole discipline, si rimanda ai documenti consultabili al seguente link <https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/>

2.7 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato

La classe ha affrontato la simulazione della prima prova dell'Esame di Stato (Italiano) in data 5 maggio. Durata della prova: 6 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

La classe ha affrontato la simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato (Scienze Umane, Laboratorio socio-sanitario, Igiene e cultura medico-sanitaria; Diritto) in data 3 maggio. Durata della prova: 6 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

2.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Si rimanda al progetto triennale allegato.

2.9 Piano orientamento

Per il piano di orientamento predisposto per ogni indirizzo dell'Istituto e allegato al PTOF, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/all-ptof-piani-di-orientamento/>

Tutor orientamento: Prof. ssa Maria Elisabetta Albini

3 Criteri per l'attribuzione del credito

Si rimanda ai criteri deliberati dal Collegio Docenti del 30 marzo 2023 e pubblicati al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/regolamento-per-lattribuzione-dei-crediti-scolastici/>

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

1. Titolo UdA	CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI
2. Destinatari	5^ B PAS
3. Monte ore complessivo	33 ore
4. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<ul style="list-style-type: none"> - Il valore della democrazia - Essere cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri
5. Prodotto / prodotti da realizzare	A cura del consiglio di classe
6. Competenz e target	<p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. - Partecipare al dibattito culturale

7. Saperi essenziali	<p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione, strumenti di democrazia attiva e il diritto al voto. - Il diritto al lavoro. - Impegno civile degli intellettuali a difesa della libertà. <p>- SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il patrimonio culturale della resistenza locale: protagonisti e luoghi nel lecchese. - AIDO Donazione e trapianto organi. - ADMO Donazione midollo osseo - AIL Associazione italiana leucemia - Salute mentale
8. Insegnamenti coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> - Diritto - Italiano - Storia - Lingue straniere - Psicologia - Igiene e cultura medico - sanitaria - Trasversalmente tutti i docenti <p><i>(Ogni consiglio di classe aggiungerà gli insegnamenti coinvolti ritenuti necessari in base alle iniziative a cui si intende aderire)</i></p>
9. Attività degli studenti	<p>DIRITTO (primo quadrimestre) La Costituzione, strumenti di democrazia attiva: il diritto al voto (4 h) Lavoro a gruppi sulle seguenti tematiche: l'evoluzione del diritto di voto in Italia dal 1861 ad oggi Storia del diritto al voto per le donne italiane Prospettive future del diritto al voto: proposte.</p> <p>ITALIANO (primo quadrimestre) INTELLETTUALI E LIBERTA' (6h) -Visione del film: "La rosa bianca"</p> <p>- Lavoro individuale su uno degli intellettuali italiani che hanno scelto di non aderire al regime fascista ed esposizione alla classe</p> <p>STORIA (secondo quadrimestre) LA RESISTENZA SUL TERRITORIO LECCHESSE (3 h)</p> <p>LINGUE STRANIERE SPAGNOLO 3h (secondo quadrimestre) La Guerra Civil Francisco Franco</p> <p>INGLESE (secondo quadrimestre) la redazione del resumè, la lettera di accompagnamento, la terminologia relativa all'ambito di lavoro (4h)</p>

	<p>PSICOLOGIA (primo quadrimestre) - Salute mentale (4h)</p> <p>IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA (secondo quadrimestre) - La donazione degli organi (2h)</p> <p>LABORATORIO DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI (primo quadrimestre) - Progettazione di utilizzo di un servizio su un territorio dato(2h)</p> <p>INCONTRI SUL TEMA o altri approfondimenti scelti dal CdC EDUCAZIONE ALLA SALUTE - AIDO Donazione e trapianto organi. - ADMO Donazione midollo osseo - AIL Associazione italiana leucemia - Salute mentale</p>
10. Attività di accompagnamento dei docenti	<p>Lezione partecipata Peer to peer Incontri con gli esperti Lavori di gruppo Flipped classroom</p>
11. Prodotti /realizzazioni in esito	A cura del Consiglio di classe
13. Criteri per la valutazione e la certificazione e dei risultati di apprendimento	<p>Si rimanda alla griglia di valutazione di Educazione Civica e delle singole discipline.</p> <p>https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/</p>

5 Area della programmazione disciplinare individuale

Si rimanda alle singole relazioni finali dei docenti, con contenuti e documenti delle discipline.

ESAME DI STATO
Documento del Consiglio della Classe
5^B IP Assistenza sociale e Sanità
A.S. 2023/24

DISCIPLINA	NOME DEL DOCENTE	FIRMA DEL DOCENTE
Lingua e letteratura italiana	CRISTINA MORINO	
Lingua inglese	SCALZO SERAFINA	
Seconda lingua: Spagnolo	AURORA FORNELLI	
Psicologia generale e applicata	GIOVANNI INVERNIZZI	
Storia	CRISTINA MORINO	
Tecnica amministrativa	TERESA CASALNUOVO	
Matematica	MARIA BRUNO	
Igiene e cultura medica	PAOLA MENGHINI	
Diritto e legislazione socio-sanitaria	MAJ LUCILLA	
Laboratori socio-sanitari	MARIA FINELLI	
Scienze motorie e sportive	EVELINA NEGRI	
Educazione civica	MARIA FINELLI	
I.R.C.	DAVIDE LEODATO	

Lecco, 15 maggio 2024

Il Coordinatore di classe
Prof.ssa Maria Finelli

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 BPAS

A.S. 2023 – 2024

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE: CRISTINA MORINO

CONTENUTI / UDA

UDA 1. LO SCRITTORE INTERPRETE DEL REALE

Positivismo, Naturalismo e Verismo: caratteri generali

Emile Zola

Da *L'Assommoir*: Gervaise e l'acquavite

Giovanni Verga: vita, opere, poetica

Da *Vita dei campi*: Rosso Malpelo

Da *Novelle rusticane*: La roba

Da *I Malavoglia*:

1. La famiglia Malavoglia (cap.I)
2. Visita di condoglianze (cap.IV)
3. Il vecchio e il giovane (cap.IX)
4. L'addio di 'Ntoni (cap.XV)

Da *Mastro don Gesualdo*: La morte di Gesualdo (parte IV, cap.V)

UDA 2. IL MONDO IN GUERRA

Decadentismo: caratteri generali

Estetismo, Futurismo, Ermetismo, Neorealismo: caratteri generali

Gabriele D'Annunzio: vita, opere e poetica

- *Il piacere*: vicenda e temi
- *Da Notturmo*: Scrivo nell'oscurità
- *Da Alcyone*: La pioggia nel pineto

Giuseppe Ungaretti: vita, opere e poetica

Da *L'Allegria*:

- Veglia
- Fratelli
- Sono una creatura
- I fiumi
- Soldati
- San Martino del Carso
- Allegria di naufragi
- In memoria

Da *Il dolore*: Non gridate più

Salvatore Quasimodo

Da *Acque e terre*: Ed è subito sera

Da *Giorno dopo giorno*:

- Milano, agosto 1943
- Alle fronde dei salici

Letteratura della Resistenza

Beppe Fenoglio: Una questione privata (lettura integrale)

Renata Viganò: L'Agnese va a morire (lettura integrale)

UDA 3. LA CRISI DELL'UOMO

Simbolismo: caratteri generali

Giovanni Pascoli: vita, opere e poetica

Da *Myrica*:

- X agosto
- Novembre
- Temporale
- Il lampo
- Il tuono
- Lavandare

Luigi Pirandello: vita, opere e poetica

Da *Novelle per un anno*:

- Tu ridi
- Il treno ha fischiato...

Da *Il fu Mattia Pascal*:

- La nascita di Adriano Meis (cap.VIII)
- Nel limbo della vita (cap.XVIII)

Da *Uno, nessuno e centomila*:

- Un piccolo difetto (libro I, cap.I)
- Un paradossale lieto fine (libro VIII, cap.IV)

Italo Svevo: vita, la figura dell'inetto in *Senilità*

Da *Senilità*:

- Emilio e Angiolina (cap.I)
- La metamorfosi di Angiolina (cap.XIV)

Eugenio Montale: vita, opere e poetica

Da *Ossi di seppia*:

- Merigiare pallido e assorto
- Spesso il male di vivere ho incontrato
- Felicità raggiunta, si cammina per te
- Cigola la carrucola del pozzo

Da *Le Occasioni*: Non recidere, forbice, quel volto

Da *Satura*: Ho sceso, dandoti il braccio

UDA 4. SAPER SCRIVERE

Le tipologie della prima prova dell'Esame di Stato.

MANUALE IN ADOZIONE

Roncoroni, Cappellini, Sada, *La mia nuova Letteratura*. Dall'Unità d'Italia ad oggi. Signorelli Scuola.

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: CRISTINA MORINO

CONTENUTI

- **L' Italia dopo l'Unità**

I problemi del nuovo regno: Destra storica e Sinistra storica

5. La Prima guerra mondiale

Cause, caratteristiche e fasi della guerra

L'Italia dalla neutralità all'intervento

Il crollo degli imperi centrali

I Trattati di pace

1 La Rivoluzione bolscevica

La Rivoluzione di febbraio

La Rivoluzione di ottobre

La guerra civile

La nascita dell'URSS

6. Il Primo dopoguerra

Europa: problemi sociali e politici

Stati Uniti: crisi del '29 e New Deal

7. L'età dei totalitarismi

Il Fascismo

Lo Stalinismo

Il Nazismo

8. La Seconda guerra mondiale

Cause, caratteristiche e fasi della guerra

La guerra in Europa, in Africa, sul Pacifico

L'Italia in guerra

La Resistenza

9. Il Secondo dopoguerra

Il Processo di Norimberga

La nascita dell'ONU

La Guerra fredda: cause, tappe fondamentali, conclusione

10. La Repubblica italiana

Nascita della Repubblica

La Costituzione repubblicana

Le battaglie per i diritti civili e individuali

MANUALE IN ADOZIONE

Paolucci – Signorini, La nostra Storia, il nostro presente. Il Novecento e oggi. Zanichelli.

DISCIPLINA: Matematica

DOCENTE: Maria Bruno

CONTENUTI

- **NOZIONI DI TOPOLOGIA SUL CAMPO REALE**

- Intervalli;
- Intorni di numeri di un punto;
- Numeri e punti di accumulazione.

- **LIMITI DI FUNZIONI REALI**

- Concetto di funzione reale;
- Funzioni di tipo analitico;
- Classificazione delle funzioni analitiche;
- Insieme di esistenza di una funzione: definizione e significato geometrico. Calcolo del C.E. delle funzioni : razionali intere; razionali fratte; irrazionali; logaritmiche; esponenziali e goniometriche;.
- Funzioni pari e dispari (simmetrie);
- Determinazione degli intervalli di positività e negatività di una funzione (segno);
- Zeri di una funzione(intersezioni con gli assi cartesiani);
- Approccio intuitivo al concetto di limite;
- Limiti; significato intuitivo ed interpretazione grafica;
- Limite finito; definizione ed interpretazione grafica;
- Limite infinito; solo interpretazione grafica;
- Limite destro e sinistro;
- Limite di un numero reale K per una funzione; limite della somma, prodotto e quoziente;
- Operazioni sui limiti ; forme indeterminate : $\infty - \infty$; $0 \cdot \infty$; $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$; 1^∞ ; 0^0 ; ∞^0 ;
- Calcolo dei limiti;
- Asintoti;
- Asintoti verticali , orizzontali e obliqui;

-Teoremi sui limiti:

- * Teorema di unicità (senza dim.);
- * Teorema della permanenza del segno (senza dim.);
- * Teorema del confronto (senza dim.);

-Limiti notevoli fondamentali :

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1 \text{ (con dim.);}$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 \pm \frac{k}{x}\right)^x = e^{\pm k} \text{ (senza dim.);}$$

-Concetto di infinito e di infinitesimo.

- **LE FUNZIONI CONTINUE**

- Definizioni e proprietà ;
- Continuità delle funzioni somma, prodotto e quoziente;
- Alcune proprietà delle funzioni continue :
 - * Teorema di Weierstrass (solo interpretazione grafica);
 - * Teorema dell'esistenza degli zeri (solo interpretazione grafica.);
- Punti di discontinuità e loro classificazione : prima , seconda e terza specie;
- Grafico probabile di una funzione.

- **CALCOLO DIFFERENZIALE**

- Rapporto incrementale;
- Interpretazione geometrica del rapporto incrementale;
- Derivata di una funzione;
- Derivata delle seguenti funzioni elementari;
$$y = k; \quad y = x; \quad y = x^n; \quad y = e^x; \quad y = \log_e x; \quad y = \sin x; \quad y = \cos x;$$
- Derivata e funzione derivata;
- La continuità è condizione necessaria per la derivabilità(esempi; interpretazione grafica);
- Interpretazione geometrica della derivata;
- Derivata di una costante K per una funzione; derivata della somma, differenza, prodotto e

quoziente;

-Massimi e minimi . Studio del segno della derivata prima; Flessi.

-Equazione della tangente.

- Teorema di De L'Hopital e sua applicazione alla risoluzione di forme indeterminate,

- **STUDIO DI FUNZIONI**

-Dominio;

-Intersezione con gli assi;

-Segno;

-Simmetrie;

-Limiti;

-Asintoti obliqui, verticali e orizzontali;

-Segno della derivata prima;

-Grafico completo di funzioni razionali intere e fratte.

MANUALE IN ADOZIONE

"Elementi di matematica - A" Bergamini, Trifone, Barozzi (Zanichelli).

DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO - SANITARIA

DOCENTE: MENGHINI PAOLA

CONTENUTI

1. Epidemiologia e profilassi delle malattie cronico-degenerative.

Il diabete mellito di tipo 1 e 2: eziologia, quadro clinico, modalità diagnostiche, prevenzione, trattamento e complicanze.

I tumori benigni e maligni: aspetti generali, epidemiologia e fattori di rischio, cenni su prevenzione e trattamento.

2. Disabilità nell'età evolutiva.

Cause di disabilità in età evolutiva.

Cenni su alcune tecniche di diagnosi prenatale (ecografia, amniocentesi).

La rilevazione dello stato di salute del neonato: l'indice di Apgar.

Lo screening neonatale (test di Guthrie).

Le malattie genetiche: classificazione.

Mutazioni genomiche: trisomie (sindrome di Down) e monosomie (sindrome di Turner).

Mutazioni cromosomiche: la sindrome dell'X fragile.

Mutazioni geniche.

- Malattie autosomiche recessive: le enzimopatie (fenilchetonuria e galattosemia); la fibrosi cistica.

- Malattie eterocromosomiche (o eterosomiche) recessive (distrofia muscolare di Duchenne).

Cenni sulle malattie genetiche multifattoriali (es. spina bifida).

L'ipotiroidismo congenito.

Le paralisi cerebrali infantili.

Le epilessie.

L'intervento abilitativo/riabilitativo sul minore disabile.

3. Disabilità e riabilitazione nell'anziano.

Modificazioni anatomiche e funzionali nell'anziano.

Generalità sulle cardiopatie ischemiche e sulle vasculopatie cerebrali.

La broncopneumopatia cronica ostruttiva. L'enfisema polmonare.

L'incontinenza urinaria.

La sindrome ipocinetica e le piaghe da decubito.

Le sindromi neurodegenerative: classificazione.

Il morbo di Alzheimer.

Il morbo di Parkinson. Principali modalità di trattamento.

Tipologie di interventi terapeutici e riabilitativi riferiti a specifiche condizioni patologiche.

4. Metodologie d'intervento in ambito socio-sanitario.

I ruoli della prevenzione primaria, secondaria e terziaria nei progetti d'intervento integrato rivolti a minori, anziani e disabili.

La rilevazione dei bisogni di salute dell'utenza.

Scale e indici di valutazione dello stato di salute e dei livelli di autonomia.

Le scale ADL e IADL. La scala GEFI. La scala di Barthel.

La scala Mini Mental State Examination.

Applicazioni della telemedicina nei diversi ambiti dell'assistenza sanitaria.

Le figure professionali della rete formale di assistenza nell'area sanitaria: competenze e ambiti d'intervento.

Le cure palliative a domicilio e nelle strutture residenziali (hospice): cenni.

MANUALE IN ADOZIONE

A. Bedendo – "Igiene e cultura medico-sanitaria" – volumi A e B

Ed. Poseidonia Scuola

DISCIPLINA: LABORATORIO SOCIO SANITARIO

DOCENTE: MARIA FINELLI

CONTENUTI / UDA

11. PROGETTARE NEI SERVIZI: LA PREDISPOSIZIONE DELLE FASI REALIZZATIVE DI UN SERVIZIO SOCIO-SANITARIO RIVOLTO ALLE DIVERSE CATEGORIE DI UTENZA

- 1.1 Analisi del contesto
- 1.2 Analisi dei bisogni
- 1.3 Definizione degli attori (promotore, sponsor, collaboratori, destinatari, équipe professionale del servizio)
- 1.4 Obiettivi generali e specifici dell'offerta
- 1.5 Definizione delle modalità di accesso e del funzionamento
- 1.6 Attività e prestazioni offerte
- 1.7 L'équipe professionale

2. METODOLOGIE PER L'INNOVAZIONE E PROMOZIONE DI UN SERVIZIO RIVOLTO ALLE DIVERSE CATEGORIE DI UTENZA MINORI, ANZIANI, DISABILI, SOGGETTI CON DISTURBI MENTALI, SOGGETTI CON DIPENDENZE

- 2.1 Proposte operative di innovazione di un servizio e redazione di una scheda progetto
- 2.2 Analisi del contesto, Analisi dei bisogni, Definizione degli attori, Obiettivi generali e specifici dell'offerta, Definizione delle modalità di accesso e del funzionamento, Attività e prestazioni offerte, L'équipe professionale

3. LA PROGETTAZIONE DI PIANI DI INTERVENTO NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI RIVOLTO ALLE DIVERSE CATEGORIE DI UTENZA: MINORI, ANZIANI, DISABILI, SOGGETTI CON DISTURBI MENTALI, SOGGETTI CON DIPENDENZE

- 3.1 Analisi dei dati raccolti: individuazione di punti di forza e di debolezza e stesura di una relazione professionale (individuazione del bisogno o problematica in oggetto, organizzazione delle conoscenze professionali multidisciplinari, analisi di un servizio idoneo)
- 3.2 Pianificazione di azioni mirate al superamento di fragilità e alla valorizzazione delle risorse di un caso/situazione problematica data

4. LA PROMOZIONE DELL'INVECCHIAMENTO ATTIVO: PROGETTAZIONE E PROMOZIONE DI UN SERVIZIO INNOVATIVO SUL TERRITORIO

4.1 Il ruolo della persona anziana nella vita comunitaria

4.2 I servizi e interventi integrativi e sostitutivi per anziani parzialmente autosufficienti e non

4.3 Gli interventi per gli anziani autosufficienti a rischio di emarginazione

4.4 Pianificazione di azioni mirate al superamento di fragilità e alla valorizzazione delle risorse di un caso/situazione problematica data

4.5 La promozione di un servizio per l'invecchiamento attivo redazione di una scheda progetto

5. IL PIANO ASSISTENZIALE INDIVIDUALIZZATO PER PERSONE CON BISOGNI SOCIOSANITARI

5.1 Finalità del P.A.I.

5.2 Fasi della stesura del P.A.I.

5.3 Le aree di intervento del P.A.I.: sanitaria, riabilitativa e relazionale

5.4 Analisi e rielaborazione di un P.A.I. per la stesura di una relazione informativa di un utente

5.5 Proposte operative per il mantenimento delle autonomie e della partecipazione sociale

MANUALE IN ADOZIONE

Carmen Gatto, *Percorsi di metodologie operative. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale*, vol. 3/4/5 Ed. CLITT

DISCIPLINA: Diritto e Legislazione socio-sanitaria

DOCENTE: prof.ssa Lucilla Maj

CONTENUTI / UDA

IL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO

L'avvio e la gestione del rapporto di lavoro

- Il rapporto di lavoro
- Il contratto di lavoro individuale e collettivo
- I diritti e gli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro

Sospensione ed estinzione del rapporto di lavoro e le tutele sindacali

- Sospensione ed estinzione del rapporto di lavoro
- Dimissione e licenziamento
- Diritto di sciopero
- Tutela del lavoro minorile e della donna lavoratrice

LA COLLABORAZIONE NELLE RETI FORMALI E INFORMALI

Gli enti e le agenzie che forniscono servizi socio-sanitari

- La gestione associata dei servizi sociali
- Il ruolo del terzo settore
- Autorizzazione e accreditamento
- L'acquisto dei servizi e la convenzione
- La procedura di gara, l'appalto e la concessione

Il lavoro in rete e la co-progettazione

- La rete nel sistema integrato dei servizi sociali
- La programmazione locale e il lavoro di rete
- La co-progettazione

La responsabilità civile degli enti pubblici e del terzo settore

- La responsabilità della PA
- La natura della responsabilità civile della PA
- La responsabilità civile degli enti del terzo settore

La responsabilità nel settore socio-sanitario

- Etica e deontologia professionale
- La responsabilità di chi esercita le professioni sanitarie
- La sicurezza delle cure
- Il consenso informato
- Il segreto professionale

L'EROGAZIONE E L'ACCESSO AI SERVIZI SOCIO-SANITARI

L'organizzazione dei servizi assistenziali

- I criteri di accesso al sistema di interventi e servizi sociali locali
- La richiesta del servizio e la valutazione Isee
- L'informazione e la presa in carico della persona
- La Carta dei servizi sociali

La tutela della privacy e il trattamento dei dati personali

- Il diritto alla protezione dei dati personali
- Il trattamento dei dati personali
- I diritti dell'interessato
- Le autorità di controllo e i mezzi di tutela dell'interessato

I sistemi di qualità: regole di gestione delle procedure

- La disciplina dei Sistemi di gestione della qualità
- I sistemi di qualità (elementi essenziali)

MANUALE IN ADOZIONE

Manuale scolastico in adozione:

Persone, diritti e aziende nel sociale - Rossodivita/Gigante/Pappalepore – Paramond

DISCIPLINA: IRC

DOCENTE: LEODATO DAVIDE

CONTENUTI / UDA

1. Introspezione ed accettazione della propria realtà personale
2. accoglienza del tu
3. percezione ed accettazione delle proprie fragilità e dei propri talenti
4. Educazione ai valori: pace, vita, responsabilità
5. Questioni sociali
6. Questioni bioetiche
7. Questioni morali

MANUALE IN ADOZIONE

Sulla tua parola

DISCIPLINA: Psicologia generale e applicata

DOCENTE: Giovanni Invernizzi

CONTENUTI / UDA

L'intervento sui minori maltrattati e sui famigliari maltrattanti

Le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati: il rilevamento del maltrattamento; la diagnosi di maltrattamento; la presa in cura del minore maltrattato; l'utilizzo del gioco in ambito terapeutico; l'utilizzo del disegno in ambito terapeutico.

Le modalità di intervento sui famigliari maltrattanti: livelli e fasi dell'intervento; strumenti per la prevenzione.

I servizi dedicati ai minori: servizi socio-educativi e ricreativi; servizi a sostegno della genitorialità; servizi residenziali per minori in situazione di disagio.

Esempio di intervento individualizzato per il minore maltrattato.

L'intervento sui soggetti con disagio psichico (tematica parzialmente svolta in Educazione Civica)

L'intervento farmacologico: la terapia farmacologica e gli psicofarmaci (ansiolitici, antidepressivi e stabilizzanti del tono dell'umore, antipsicotici).

L'intervento psicoterapeutico: la psicoterapia e la figura dello psicoterapeuta; la psicoanalisi; la terapia cognitivo-comportamentale; la psicoterapia sistemico-relazionale; le psicoterapie umanistiche; L'EMDR.

Le terapie alternative: arteterapia; musicoterapia; pet therapy.

I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico: la medicalizzazione della malattia mentale; l'assistenza psichiatrica dopo la legge 180 del 1978.

Esempio di intervento individualizzato per il soggetto con disagio psichico.

L'intervento sui soggetti dipendenti

I trattamenti delle dipendenze: la terapia farmacologica; la psicoterapia; i gruppi di auto-aiuto; avvertenze per gli operatori.

I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti: i Ser.T./Ser.D.; le comunità terapeutiche; I centri diurni.

Esempio di intervento individualizzato per il soggetto dipendente.

L'intervento sui soggetti anziani

Le terapie per contrastare la demenza senile: la terapia farmacologica; le terapie non farmacologiche (la terapia di orientamento alla realtà; la terapia della reminiscenza; il metodo comportamentale; la terapia occupazionale, il metodo Validation; il metodo comportamentale).

I servizi a disposizione degli anziani: I servizi domiciliari, residenziali e semi-residenziali; l'hospice.

Esempio di intervento individualizzato per l'anziano con demenza.

L'intervento sui soggetti disabili

Le modalità di intervento sui "comportamenti problema": le fasi dell'intervento; I tipi di intervento.

Intervenire sulla disabilità motoria e sensoriale: aspetti generali della disabilità; l'intervento sui soggetti con Paralisi Cerebrale Infantile; l'intervento sui soggetti con disabilità sensoriale.

I servizi a disposizione dei soggetti disabili: il distretto socio-sanitario; gli interventi sociali; i servizi residenziali e semi-residenziali.

Esempio di intervento individualizzato per il soggetto disabile.

L'intervento su donne vittime di violenza, detenuti, migranti

L'intervento sulle donne vittime di violenza: bisogni e problematiche specifiche dei soggetti in condizioni svantaggiate; una panoramica della violenza di genere; le difficoltà di interrompere una relazione violenta; I servizi a disposizione delle donne vittime di violenza.

L'intervento sui detenuti: il trattamento rieducativo; le figure professionali che operano in carcere.

L'intervento sui migranti: l'approccio interculturale al lavoro sociale; il metodo degli shock culturali; I servizi per l'accoglienza dei migranti.

MANUALE IN ADOZIONE

A. Como E. Clementi R. Danieli Il laboratorio della psicologia generale e applicata per il quinto anno degli istituti professionali Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, vol.3, Pearson/Paravia.

DISCIPLINA: Tecnica amministrativa ed Economia sociale

DOCENTE: Teresa Casalnuovo

CONTENUTI / UDA

1. Gli strumenti di pagamento e le banche
2. Gli strumenti di pagamento cartacei
3. Gli strumenti di pagamento elettronici
4. L'attività bancaria
5. Lo stato sociale
6. La protezione sociale
7. Le assicurazioni sociali
8. La gestione delle risorse umane
9. Le risorse umane
10. L'amministrazione del personale

Manuale in adozione:

Amministrare il Sociale -

Autori: e. Astolfi f. Ferriello

DISCIPLINA: Scienze Motorie e Sportive

DOCENTE: Negri Evelina

CONTENUTI

Le capacità condizionali:

Il concetto di resistenza aerobica, la capacità di sopportare uno sforzo prolungato nel tempo senza diminuire l'intensità del lavoro, test di corsa sui 1500m, capacità di organizzare un mini percorso a circuito di allenamento della forza muscolare.

Giochi sportivi individuali e di squadra:

Teoria, tecnica e didattica delle diverse discipline affrontate, le regole di gioco, i fondamentali individuali e di squadra, i gesti arbitrali, l'utilizzo di attrezzi convenzionali e non.

Nel dettaglio sono state affrontate le seguenti discipline sportive:

Tag Rugby e Touch Rugby

Pickleball

Softball e baseball

Atletica: 100 m con partenza dai blocchi, salto in lungo, getto del peso

Pattinaggio sul ghiaccio e a rotelle

Primo soccorso e rianimazione cardiopolmonare con l'utilizzo del defibrillatore

Come intervenire, come effettuare la chiamata di soccorso, come svolgere le manovre di rianimazione e come utilizzare il defibrillatore PAD.

MANUALE IN ADOZIONE

"In movimento. Volume unico." di Gianluigi Fiorini, Stefano Coretti, Silvia Bocchi, Edizione Marietti.

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: SERAFINA SCALZO

CONTENUTI

UDA 1. INFANT AND PRE-SCHOOLERS

-Child nutrition:1. Good nutrition, 2. Breastfeeding, 2.1. Breastfeeding vs formula feeding.
3. Feeding baby solid foods. Breast pumps (da fotocopia), Food allergies and intollerances.
Seasonal allergies. Gluten free diet.

UDA 2. GROWING UP

- Psychological development theories: 1. Sigmund Freud. 1.3. Tension and pleasure. 1.4. Psychosexual stages. 3. Erik Erikson (materiale integrativo): stages five and eight, 4. Howard Gardner.

UDA 3. DEALING WITH A HANDICAP

- Down syndrome. Prenatal screening and diagnosis. The Apgar score (materiale integrativo su internet). Cerebral palsy (materiale integrativo su internet) 3. Epilepsy.3.1 How does epilepsy affect daily life?

UDA 4. GROWING OLD

-Ageing: definition and changes connected to it (integrazione con fotocopie); Healthy ageing, Physical exercise and the third age; Alzheimer's disease, Parkinson's disease. Cardiovascular diseases.

-Care settings: Long term care, most care provided at home.

- Ageing services: Independent living retirement community, Assisted living facilities, Nursing homes. Adult day care centres.

UDA 5. CAREERS IN SOCIAL WORK

-Careers in health and social care. Job roles in adult social care: Healthcare social worker, personal assistant, occupational therapist, employment support assistant, management.

Job roles in children social care.

Communication in health and social care, Communication and team collaboration.

UDA 6. HOT ISSUES

- 1.What are eating disorders? 2. Bulimia. 2.1 Binge eating and Purging. 3. Anorexia nervosa.

3.1 Anorexia Treatment and therapy. 3.3 Fashion world and anorexia.

4. Child abuse, sexual abuse, signs in childhood and adulthood.

UDA di Educazione civica.

Il lavoro: attività di comprensione e apprendimento del lessico relativo al lavoro, elementi del CV, la lettera di accompagnamento.

MANUALI IN ADOZIONE

Manuali scolastici in adozione:

E.sharman, Identity B1to B1+; Oxford

Revellino.Schinardi, Tellier, Growing into old age; Zanichelli

H. Watson, S. Knipe, I.Nigra, Tracking Grammar; Mondadori ed.

DISCIPLINA: SPAGNOLO

DOCENTE: FORNELLI AURORA

CONTENUTI / UDA

UDA 1 Salud y Asistencia Sanitaria

Algunas Enfermedades y sus características

El concepto de la enfermedad y de los síntomas

Enfermedades infecciosas

Enfermedades congénitas

Traumatismos y accidentes

Enfermedades neurodegenerativas

Enfermedades por desequilibrios nutricionales

Centro de Salud

Matrona de Atención Primaria

Enfermeros y técnicos auxiliares de enfermería

El técnico auxiliar de enfermería

Las miniresidencias (MR) y los centros de rehabilitación psicosocial (CRPS)

Testimonios de pacientes (lectura)

Video: La Depresión

Consejos para controlar ataques de pánico

La Salud Mental: un derecho humano universal

UDA 2 La vejez

Los ancianos de ayer y de hoy

La crisis resalta la importancia de los abuelos (lectura)

Imsero: Instituto de Mayores y Servicios Sociales

Cómo elegir un buen cuidador

- ☐ Funciones del cuidador
- ☐ Cualidades del cuidador
- ☐ Los cuidadores informales y Los cuidadores técnicos de servicios asistenciales

Mundo social entrevista a Paloma Ramos García, cuidadora informal (lectura)

El Alzheimer: un problema social

- ☐ Primera fase: el enfermo puede llevar una vida independiente
- ☐ Segunda fase: hay una dependencia del enfermo respecto a su familia
- ☐ Tercera fase: encamamiento o prostración en una silla

El arte y el Alzheimer

El Parkinson

- ☐ Síntomas del mal de Parkinson

Las residencias de ancianos

- ☐ ¿Qué son las residencias de ancianos?
- ☐ ¿Por qué son necesarias las residencias?
- ☐ ¿Qué necesidades deben cubrir las residencias?
- ☐ ¿Quién cuida de los ancianos en las residencias?

UDA 3 Desarrollo evolutivo de los niños y sus etapas

Los niños y el juego

El juego como herramienta didáctica

La risoterapia

El juego y la risa son la mejor medicina: los doctores payasos

Los beneficios de la cuentoterapia

Análisis y comentario del cuento: El niño que no sabía jugar de Ana María Matute

Análisis y comentario del cuento: Todo saldrá bien de Albert Espinosa

El día del silencio: un cuento para reflexionar.

Dos trastornos muy frecuentes: el TDAH (Trastorno por déficit de atención e hiperactividad) y la Dislexia

Esquizofrenia

Los trastornos del aprendizaje

¿Qué son los Trastornos del Espectro Autista?

Los trastornos alimentarios

☐ Anorexia

☐ Bulimia

☐ ¿Cuáles son las causas de los trastornos alimentarios?

CONTENIDOS HISTORICOS

De la Segunda Republica a la Guerra Civil

El Golpe de Estado. La Guerra y los dos bandos

La dictadura Franquista (1939 -1975)

Análisis y comentario del cuadro El Guernica de Picasso

CONTENIDOS GRAMATICALES

Presente de subjuntivo: verbos regulares e irregulares (verbos con diptongación y cambio vocálico; verbos con cambio ortográfico, verbos totalmente irregulares)

Oraciones sustantivas: ¿infinitivo o subjuntivo?

Contraste SER y ESTAR

Adjetivos que cambian de significado con SER y ESTAR

MANUALE IN ADOZIONE

Diana Maisto – Manuela Salvaggio con Paula Caballero Sánchez ¡Me Encanta! 2

Mis competencias para comunicar en español – Loescher Editore

Maria d'Ascanio, Antonella Fasoli Atención sociosanitaria Segunda Edición – Edizione CLITT

PERCORSO TRIENNALE
PER LE COMPETENZE TRASVERSALI
E PER L'ORIENTAMENTO
(L. 30/12/2018 N° 145)
AA.SS. 2021-2024

PRIMA ANNUALITÀ CLASSE III B PAS A.S. 2021/22
--

Dati dell'Istituto di Istruzione Secondaria di II grado che presenta il percorso	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G.BERTACCHI"
	Codice Meccanografico: LCIS00600C
In rete con	Enti territoriali ed extra- territoriali

Consuntivo orario annuale classe 3B PAS				
Periodo	Attività d'aula e a casa	Durata ore	Attività in ambiente di lavoro	Durata ore
Settembre- Ottobre	Presentazione delle attività da parte del tutor scolastico. Formazione sulle	1		

Marzo-Aprile	<p>Incontro di formazione "<i>Franco Basaglia, matti da slegare: la rivoluzione culturale</i>"</p> <p>con Peppe Dell'Acqua, psichiatra, collaboratore di Franco Basaglia, poi direttore del Dipartimento di Salute Mentale a Trieste.</p> <p>e con Massimo Cirri, psicologo e giornalista</p>	4		
Maggio-Giugno	Attività di valutazione finale del percorso: individuazione di punti di forza e criticità	2	ATTIVITA' DI PCTO PRESSO STRUTTURE SOCIO-SANITARIE TERRITORIALI	70

Periodo	Durata totale ore
Classe III	111

SECONDA ANNUALITÀ**CLASSE 4° B PAS****A.S. 2022/23****Consuntivo orario annuale classe 4B PAS**

Periodo	Attività d'aula e a casa	Durata ore	Attività in ambiente di lavoro	Durata ore
Settembre- Ottobre	Presentazione delle attività da parte del tutor scolastico.	1		
	Formazione sulle metodologie di intervento per l'integrazione dei soggetti diversamente abili	4		
Novembre- Dicembre	- Mappatura servizi socio-sanitari per la tutela e l'integrazione dei soggetti diversamente abili.	6		
	- Incontro di formazione con esperti della metodologia ABA - Simulazioni équipe socio-sanitaria: progettazione proposte	8		

	operative di intervento per l'integrazione dei soggetti diversamente abili.	4		
Gennaio -Febbraio	Learning by doing in collaborazione con CRI di Lecco	10		
Marzo-Aprile				
Maggio-Giugno	Attività di valutazione finale del percorso: individuazione di punti di forza e criticità	2	ATTIVITA' DI PCTO PRESSO STRUTTURE SOCIO-SANITARIE TERRITORIALE	70

Periodo	Durata totale ore
Classe III	111
Classe IV	105

TERZA ANNUALITÀ**CLASSE V B PAS****A.S. 2023/24**

Consuntivo orario annuale classe V B PAS				
Periodo	Attività d'aula e a casa	Durata ore	Attività in ambiente di lavoro	Durata ore
11/09/23 AL 24/09/23	RELAZIONE FINALE/ PRESENTAZIONE DELLA PROPRIA ESPERIENZA	3	PCTO PRESSO STRUTTURE SOCIO-SANITARIE TERRITORIALE	70
OTTOBRE/NOVEMBRE	Primo soccorso BLSD primo soccorso pediatrico-disostruzione CRI	10		
FEBBRAIO/MARZO				
OLD BUT GOLD			CDI LASER LECCO	5

PROGETTO MEMO			CDI LE MAMRE DI GALBIATE	5
ATS LECCO			CENTRO PSICOSOCIALE	4
APRILE/MAGGIO PROGETTO MEMO	ATTIVITA' DI RESTITUZIONE	2		
ORIENTAMENTO IN USCITA AIL CDI LASER CDI LE MAMRE LA NOSTRA FAMIGLIA UNIMI GIORNATA POST DIPLOMA: POLITECNICO LECCO WOMEN IN STEM	IS BERTACCHI	10		

Periodo	Durata totale ore
Classe III	111
Classe IV	110
Classe V	109
TOTALE del triennio	330

