Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale - I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584
C.F. 83007020130 – SITO WEB: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

Al Collegio dei Docenti

Alla Funzione Strumentale al PTOF

Albo on line

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Integrazione a.s. 2026-2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'atto di indirizzo per la predisposizione del PROF triennale 2025/28, prot. 14695 del 15/10/25
- VISTO il Regolamento (UE) sull'Intelligenza Artificiale (AI Act) e le raccomandazioni europee sulle competenze digitali dei cittadini e degli educatori (DigComp 2.2 e DigCompEdu);
- CONSIDERATA la rapida evoluzione dei sistemi di Intelligenza Artificiale Generativa e il loro impatto sistemico sui processi di apprendimento, insegnamento e valutazione
- RITENUTO indispensabile che la scuola non subisca passivamente la transizione tecnologica, ma se ne faccia interprete critico, guidando tutti i soggetti della comunità educante verso un uso consapevole, etico e costruttivo delle nuove tecnologie;
- TENUTO CONTO delle esperienze svolte nell'anno precedente;
- TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale;

DEFINISCE

il presente Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione che fornisce indicazioni di massima per la stesura del PTOF aggiornamento dell'anno scolastico 2026/2027 con le seguenti integrazioni:

IMPIEGO INTELLIGENZA ARTIFICIALE

In conformità con quanto previsto dalle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche" elaborate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, avente la funzione di orientare le scelte educative, organizzative e gestionali dell'Istituto in merito all'adozione di strumenti e metodologie basati sull'Intelligenza Artificiale si operi affinché:

- sia garantita omogeneità alle modalità di utilizzazione sia nell'attività didattica sia in ambito amministrativo
- sia rispettato il quadro normativo europeo e nazionale in materia di protezione dei dati, tutela della privacy, delle libertà e dei diritti fondamentali degli utenti
- venga assicurata agli studenti la preparazione critica necessaria per muoversi con consapevolezza e sicurezza in un mondo in cui l'IA offre incredibili opportunità, ma pone anche sfide, rischi, interrogativi
- designare la componente docente per procedere all'istituzione formale del GLIA con funzioni istruttorie, propositive e di monitoraggio attraverso un Referente IA designato.

l'IA diventi un prezioso alleato per superare forme di insegnamento standardizzate, per creare strumenti didattici interattivi e innovativi, per ridurre carichi di lavoro ripetitivi del personale docente e di segreteria.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Destinatari del progetto di introduzione della I.A. nella scuola

L'introduzione nella scuola dei sistemi di IA, sia pur gradualmente, riguarderà il funzionamento didattico e organizzativo dell'Istituzione scolastica, coinvolgendo l'intera comunità educante.

- Studenti – Individuati nel rispetto delle fasce di età previste dalla Legge italiana sull'intelligenza artificiale e dei vincoli posti dai produttori dei sistemi, saranno i principali destinatari dell'innovazione didattica mediante strumenti di apprendimento personalizzato, di ricerca e di tutoraggio; acquisiranno, attraverso l'uso di applicazioni, linguaggi e modalità di funzionamento dei sistemi di IA.
- Docenti – Gli insegnanti beneficeranno di strumenti di supporto per la progettazione didattica, la personalizzazione dei contenuti, la realizzazione di strumenti di verifica; potenzieranno, attraverso proposte formative, la conoscenza di linguaggi, caratteristiche e modalità di funzionamento dei Large Language Model (LLM).
- DSGA e personale amministrativo – Saranno coinvolti nell'adozione di Sistemi di IA sia per la semplificazione sia per l'automazione dei processi amministrativi e di segreteria.
- Dirigente Scolastico – Potrà ricorrere al supporto dei sistemi di IA per pianificare, ottimizzare e monitorare processi e documenti. Avrà la responsabilità della *governance* etica, normativa e strategica del progetto.

Personalizzazione dell'apprendimento e inclusione (bes/dsa/ nai)

I docenti sono incoraggiati a sfruttare le potenzialità dell'IA per abbattere le barriere all'apprendimento e massimizzare l'inclusione. Si suggerisce l'uso dei sistemi di IA generativa per:

- Semplificare testi complessi, variare il registro linguistico o creare sintesi su misura per alunni con Bisogni Educativi Speciali o Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
- Generare mappe concettuali, immagini esplicative o materiali multilingue per studenti non italofoni (NAI), accelerando i tempi di preparazione dei materiali didattici personalizzati.

Sviluppo del Pensiero Critico e Cittadinanza Digitale Etica

Il Collegio è invitato a integrare nel curricolo di Educazione Civica e nei percorsi trasversali moduli specifici volti a sviluppare una solida consapevolezza critica riguardo all'IA - a definire linee guida chiare (policy d'istituto) su quando e come l'uso dell'IA è consentito nello svolgimento dei compiti a casa, richiedendo agli studenti di dichiarare le modalità del suo utilizzo.

Si invita il Collegio dei docenti ad elaborare, tramite il Gruppo di lavoro IA, il Piano per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nell'Istituzione scolastica in coerenza con i principi, le finalità e gli obiettivi sopra delineati.

Il Piano dovrà essere accompagnato dai necessari allegati (Regolamento sull'uso dell'IA nella scuola, Piano di formazione per l'IA) e sarà aggiornato periodicamente sulla base dei risultati dei monitoraggi e delle disposizioni normative, che in futuro potranno essere emanate.

La proposta progettuale, il cui successo dipenderà soprattutto dalla fiducia e dalla partecipazione attiva di tutte le componenti della comunità scolastica, potrà contribuire ad elevare la qualità e l'equità dell'offerta formativa, rendendola sicuramente più attuale e in grado di assicurare agli studenti la preparazione critica ed etica indispensabile per orientarsi in un mondo sempre più controllato e organizzato dagli algoritmi.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

SEZIONE CONTESTO

Si aggiorni la sezione del contesto con riferimento all'intervento di riqualificazione e conseguente dislocazione delle sedi.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Sia declinato il Piano di Miglioramento dell'anno in corso.

Siano analizzati in ottica di miglioramento gli esiti delle prove standardizzate e di istituto.

COMUNITÀ DI PRATICA E SVILUPPO PROFESSIONALE DEI DOCENTI

Si intende adottare una leadership distribuita e diffusa, con la finalità di valorizzare e accrescere la professionalità di ciascuno e dei gruppi di lavoro, facendo emergere le competenze e le capacità di ciascuno attraverso la delega di compiti ed il riconoscimento di spazi di autonomia decisionale e di responsabilità.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituzione scolastica, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva , la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo improntato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola, non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità e quali elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro.

Si raccomanda nella revisione del PTOF al Collegio di prevedere azioni volte a:

- Definire le azioni del Gruppo di Lavoro sull'IA (GLIA)
- Valorizzare le esperienze di **Fucina Bertacchi** come un luogo di cultura, di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica e metodologica
- Definire e sviluppare un continuo processo di formazione sull'IA
- Definire le aree e i gruppi di lavoro da valorizzare nell'Organigramma funzionali alla realizzazione del PTOF e PdM (ruolo del Tutor Orientamento e Orientatore – designare e rafforzare l'operatività del team Bullismo/ Cyberbullismo con funzioni istruttorie, propositive e di monitoraggio attraverso il Referente)
- Incentivare la formazione del personale docente.
- Prevedere la Revisione del Patto di Corresponsabilità. L'aggiornamento dovrà fare riferimento all'uso consapevole e trasparente dell'IA, con una comunicazione differenziata per grado.
- Aggiornare il curricolo digitale. L'aggiornamento dovrà essere effettuato con riferimento al DigComp 3.0 e sulla base delle scelte effettuate dalla scuola.

PROGETTUALITÀ

Definire un piano progettuale di Istituto prospettico tale da potersi intersecare con le opportunità fornite dai PN 21/27.

Sostenere lo sviluppo dell'autonomia nell'apprendimento attraverso la metacognizione, la capacità di porsi obiettivi, la riflessione sui processi di studio, l'autovalutazione e la progettazione promuovendo percorsi di peer to peer

Promuovere la consapevolezza dei processi di apprendimento, sostenendo negli studenti la capacità di riflettere sulle proprie modalità di studio, di individuare strategie efficaci, di autovalutarsi, di sviluppare progressivamente autonomia, responsabilità e capacità di proporre e realizzare iniziative culturali, artistiche, scientifiche e sociali.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Promuovere e realizzare iniziative curricolari ed extracurricolari volte a far esplorare agli studenti le potenzialità etiche, creative e professionali dell'IA.

Potenziare le iniziative relative a prevenzione Bullismo e Cyberbullismo.

Promuovere la prevenzione e il contrasto di ogni forma di violenza, discriminazione e bullismo, attraverso azioni di informazione e formazione rivolte a docenti, studenti e famiglie, con l'obiettivo di diffondere una cultura fondata sul rispetto della persona e dei suoi diritti fondamentali,

Sviluppare la dimensione internazionale attraverso i percorsi Erasmus e la mobilità internazionale, i partenariati e le esperienze di confronto con istituzioni scolastiche e culturali di altri Paesi. Promuovere le competenze linguistiche, il dialogo interculturale e la partecipazione consapevole alla cittadinanza europea, valorizzando il patrimonio culturale come occasione di conoscenza reciproca e di costruzione di relazioni tra persone e comunità.

In attesa delle indicazioni e tempistiche relativamente alla predisposizione e aggiornamento dei documenti strategici

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Stefania Perego

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA