



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



## **ESAME DI STATO**

**Documento della Classe**  
**5<sup>^</sup> C Istituto Professionale**  
**Indirizzo Assistenza Sociale e Sanità**

**A.S. 2024/25**

## **Sommario**

### **1 Indicazioni generali sull'indirizzo**

- 1.1 Quadro orario
- 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

### **2 Area della programmazione del Consiglio di Classe**

- 2.1 Profilo della classe
- 2.2 Storia della classe nel triennio
- 2.3 Metodi e strumenti
- 2.4 Percorsi interdisciplinari: UDA
- 2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)
- 2.6 Strumenti di valutazione
- 2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale
- 2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato
- 2.9 Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- 2.10 Piano orientamento

### **3 Criteri per l'attribuzione del credito**

### **4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica**

### **5 Area della programmazione disciplinare individuale**

Contenuti/UDA secondo il seguente ordine:

- 5.1 Lingua e letteratura italiana
- 5.2 Storia
- 5.3 Lingua inglese
- 5.4 Seconda lingua: Tedesco
- 5.5 Matematica
- 5.6 Psicologia generale e applicata
- 5.7 Igiene e cultura medico-sanitaria
- 5.8 Laboratorio dei Servizi socio-sanitari
- 5.9 Diritto e legislazione socio-sanitaria
- 5.10 Tecnica amministrativa
- 5.11 Scienze motorie e sportive
- 5.12 I.R.C.

### **ALLEGATI**

Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) – Stampe da SIDI e progetto triennale  
Copia della simulazione della prima prova  
Griglia di valutazione prima prova  
Copia della simulazione della seconda prova  
Griglia di valutazione seconda prova  
Relazioni finali dei docenti con contenuti e documenti delle discipline

## 1 Indicazioni generali sull'indirizzo

Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali sono diventati scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Il corso dell'indirizzo dei **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale** ha l'intento di formare una figura professionale capace di inserirsi, con autonome responsabilità, sia nel variegato panorama del terzo settore, sia come dipendente di strutture sociali già operanti sul territorio di riferimento, sia come membro di organizzazioni private al servizio della Comunità. Le competenze specifiche acquisite, nel corso del quinquennio, in campo sanitario, psicologico, sociologico e giuridico – economico, ne fanno una figura capace di programmare e realizzare interventi mirati alle esigenze delle utenze tradizionali, come famiglie, minori, anziani, disabili, ma anche delle nuove e più problematiche emergenze, come immigrati e altre categorie di disagio sociale.

### 1.1 Quadro orario

<b>I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area generale</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
<b>I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area professionalizzante</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
TIC (Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione)	2	2	-	-	-
Scienze Umane e Sociali	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Biologia/Chimica)	2	2	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2	-	-	-	-
Educazione musicale	-	2	-	-	-
Laboratorio per i Servizi socio-sanitari	3	3	3	2	3
Seconda lingua straniera	2	2	2	2	2
Igiene e cultura medico - sanitaria	-	-	5	4	5
Psicologia generale e applicata	-	-	4	4	4
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	4	3	2
Tecnica amministrativa ed economica sociale	-	-	-	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

In base al PTOF 2019-2022, nel piano di studi sono state inserite discipline aggiuntive. La classe ha pertanto frequentato due ore settimanali di Arte e Musica nel biennio. È stato inoltre potenziato il monte ore di Inglese e Storia nel biennio.

## 2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

### 2.1 Profilo della classe

Il profilo della classe è a disposizione della Commissione.

### 2.2 Storia della classe nel triennio

L'attuale classe 5<sup>^</sup> C è costituita da 19 alunni.

Come si evince dalla tabella B, nel triennio la classe ha fruito di discreta continuità didattica, tranne che nelle materie di:

- Seconda lingua straniera (tedesco)
- Laboratorio per i servizi socio-sanitari

Tabella A - Composizione della classe

N. alunni Classe	inizio a.s.	nuovi inseriti	trasferiti	Ammessi / <b>candidati</b>	non ammessi	DSA / DA	BES
3 <sup>^</sup>	23	2	1	21	0	1	1
4 <sup>^</sup>	22	1	1	19	3	2	1
5 <sup>^</sup>	19	0	0	19	0	2	1

Tabella B - Docenti della classe

	<b>Disciplina</b>	<b>A.S. 2022/2023</b>	<b>A.S. 2023/2024</b>	<b>A.S. 2024/2025</b>
<b>1</b>	<b>Lingua e Letteratura italiana</b>	Matteo Paola	Matteo Paola	Matteo Paola
<b>2</b>	<b>Storia</b>	Matteo Paola	Matteo Paola	Matteo Paola
<b>3</b>	<b>Psicologia generale e applicata</b>	Bisogno Rosa Maria	Bisogno Rosa Maria	Bisogno Rosa Maria
<b>4</b>	<b>Diritto e legislazione socio-sanitaria</b>	Mucelli Elena	Pillitteri Irene	Mucelli Elena
<b>5</b>	<b>Igiene e cultura medico - sanitaria</b>	Serino Stefania	Serino Stefania	Serino Stefania
<b>6</b>	<b>Lingua inglese</b>	Bellati Daniela	Longhi Roberta	Longhi Roberta
<b>7</b>	<b>Seconda lingua straniera</b>	Stropeni Rossella	Invernizzi Silvia	Airoidi Eva
<b>8</b>	<b>Matematica</b>	Denisi Paolo	Denisi Paolo	Denisi Paolo
<b>9</b>	<b>Tecnica amministrativa</b>	/	Casalnuovo Teresa	Casalnuovo Teresa
<b>10</b>	<b>Lab. per i servizi socio-sanitari</b>	Luna Silvia	Errico Roberta	Sporchia Arianna
<b>11</b>	<b>Scienza motorie e sportive</b>	Negri Evelina	Negri Evelina	Aondio Diletta
<b>12</b>	<b>Religione</b>	Vignaroli Laura	Bergamo Danilo	Vignaroli Laura

## 2.3 Metodi e strumenti

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i più diffusi metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di Classe. Per più analitiche informazioni si rimanda alle singole relazioni finali.

Tabella C – Metodi e strumenti

Disciplina metodi - strumenti	Lingua e lettera tura italiana	Lingua inglese	Seconda lingua	Psicologia	Storia	Matematica	Tecnica amministrativa	Igiene e cultura medico - sanitaria	Diritto e legislazione	Scienze motorie e sportive	Lab. Servizi socio-sanitari	Ed. civica	IRC
lezione frontale	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
lezione dialogica	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
presentazione di problemi								x			x	x	
lavoro di gruppo		x	x	x		x			x		x	x	
lezione pratica		x								x	x		
supporti multimediali	x	x	x	x	x			x	x	x			x
supporti audiovisivi	x	x	x		x			x	x			x	x
lezione con esperti				x							x	x	
esperienze di laboratorio				x						x	x		
interventi di sostegno e recupero: recupero in itinere	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		
interventi di sostegno e recupero: attività di rallentamento	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		

Per quanto concerne gli **interventi di recupero**, oltre al recupero in itinere, l'istituzione scolastica ha attivato "Sportelli Help" in orario extracurricolare da ottobre 2023 a maggio 2024. Nell'ambito del PNRR sono inoltre stati attivati per gli studenti delle Quinte i corsi co-curricolari per la preparazione ai test di accesso alle facoltà universitarie.

## 2.4 Percorsi interdisciplinari: UDA

In vista del Colloquio dell'Esame di Stato, che prevede la discussione di "snodi tematici", il Consiglio di classe ha affrontato nel corso dell'anno i contenuti inclusi nel curriculum pluridisciplinare dell'area d'indirizzo.

## 2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)

La classe, nel corso dell'ultimo anno, ha partecipato alle seguenti iniziative culturali e sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

<b>Attività/progetto</b>	<b>Descrizione sintetica</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Contenuti /saperi acquisiti</b>	<b>Competenze sviluppate</b> Dati inferibili da PTOF/ progettazioni annuali dei Consigli di classe
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Incontro con l'Associazione AIDO	Educazione civica	Valore della donazione	Competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica.  Sviluppo di comportamenti responsabili.
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Incontro con l'associazione ADMO	Educazione civica	Valore della donazione	Competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica.  Sviluppo di comportamenti responsabili.
INCONTRI CON ESPERTI	Incontro PCTO presso "Officina Badoni" relativo al tema "Prevenzione AIDS"	Discipline di Indirizzo		Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.

INCONTRI CON ESPERTI	PCTO - Incontro relativo al tema "Fine vita" con il primario delle cure palliative dell'Ospedale Manzoni di Lecco	Discipline di Indirizzo		Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio- sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	PCTO - Visita della sede del Centro Psico- Sociale di Lecco	Discipline di Indirizzo		Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio- sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	Incontro PCTO relativo al tema "Tecnologie assistive per l'inclusione"	Discipline di Indirizzo		Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio- sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	Incontro PCTO relativo alle comunità terapeutiche per i disturbi di personalità	Discipline di Indirizzo		Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio- sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali



				e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	Incontro PCTO relativo all'argomento "Il paradosso carcerario: la comunità educante per persone ristrette nella libertà personale"	Discipline di Indirizzo		Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio- sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	PCTO - Corso BLSD a cura dell'Associazione Soccorso bellanese	Discipline di Indirizzo		Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio- sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	PCTO - Lezione manovre disostruzione	Discipline di Indirizzo		Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio- sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	PCTO - Incontro con gli esperti di Consolida per l'orientamento in uscita			Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei

				bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	Due alunne hanno conseguito la certificazione linguistica B2; tre alunne la certificazione B1			
ATTIVITA' IN COMPRESENZA	Lezioni in compresenza Inglese – Psicologia	Inglese - Psicologia	Le lezioni hanno approfondito argomenti di linguaggio specialistico.	Focus sullo sviluppo di competenze di comprensione e sull'interazione orale
PARTECIPAZIONE A EVENTI	Visione dello spettacolo teatrale "Dott. Jekyll e Mr Hyde" in lingua inglese	Inglese	Approfondimento di contenuti disciplinare	Competenze linguistiche
VISITE D'ISTRUZIONE	Visita ai luoghi della Resistenza nella città di Lecco	Educazione civica	Approfondimento di contenuti disciplinari: il Nazi-fascismo e la Resistenza a Lecco	Competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
VISITE D'ISTRUZIONE	Visita facoltativa al memoriale della Shoah di Milano	Educazione civica	Approfondimento di contenuti disciplinare: la tragedia della Shoah	Competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
VIAGGIO D'ISTRUZIONE	Viaggio a Trieste, Lubiana, Fiume, Grado	Letteratura Storia Educazione civica	Approfondimento di contenuti disciplinare	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

## 2.6 Strumenti di valutazione

Tabella D – Tipologie di verifica

	Interrogazione	Relazione orale	Analisi di testo	Composizione	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Prova pratica	Questionario a domande aperte	Soluzione di casi e problemi
Lingua e letteratura italiana	X		X	X	X			X	
Storia	X				X			X	
Psicologia	X		X		X	X			X
Diritto e legislazione socio-sanitaria	X		X		X	X		X	X
Tecnica amministrativa	X								
Lingua inglese	X	X			X		X	X	
Seconda lingua	X	X					X	X	
Matematica	X				X				X
Igiene e cultura medico - sanitaria	X	X			X	X			
Lab. Servizi socio-sanitari	X				X			X	X
Scienze motorie	X						X		
Religione		X							X

## 2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale

Durante il corso di studi la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto di quanto previsto sia dal DPR.122/2009 sia dal successivo D.lgs. 62/2017.

Per l'ammissione all'Esame di Stato si terrà conto di quanto previsto dall'art.3 dell'OM n.67 del 31 marzo 2025.

Per i criteri di valutazione delle singole discipline, si rimanda ai documenti consultabili al seguente link <https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/>

Per i criteri di valutazione del comportamento, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/wp-content/uploads/sites/440/GRIGLIA-ATTRIBUZIONE-VOTO-DI-COMPORTAMENTO-TRIENNIO.pdf?x96519>

## **2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato**

La classe ha affrontato la simulazione della Prima prova dell'Esame di Stato (Italiano) in data 7 maggio. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

La classe ha affrontato la simulazione della Seconda prova dell'Esame di Stato (Psicologia - Igiene- Lab. Socio sanitari) in data 8 maggio. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

## **2.9 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)**

Si rimanda al progetto triennale allegato.

## **2.10 Piano orientamento**

Per il piano di orientamento predisposto per ogni indirizzo dell'Istituto e allegato al PTOF, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/all-ptof-piani-di-orientamento/>

Tutor della classe: Prof.ssa Serino Stefania

## **3 Criteri per l'attribuzione del credito**

Si rimanda ai criteri pubblicati al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/regolamento-per-lattribuzione-dei-crediti-scolastici/>

**4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica**

<b>1. Titolo UDA</b>	<b>CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI</b>
<b>2. Destinatari</b>	5C PAS
<b>3. Monte ore complessivo</b>	33 ore
<b>4. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il valore della democrazia</li> <li>- Essere cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri</li> </ul>
<b>5. Prodotto / prodotti da realizzare</b>	Laboratorio pratico sulla tematica della salute mentale
<b>6. Competenze target</b>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> <li>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> <li>- Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> <li>- Partecipare al dibattito culturale</li> </ul>
<b>7. Saperi essenziali</b>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>La Costituzione, strumenti di democrazia attiva e il diritto al voto.</p> <p>Il diritto al lavoro.</p> <p>L'incontro con l'altro: dal problema razziale alla convivenza pacifica.</p>

	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Conoscere alcuni tratti fondamentali della storia locale in relazione a quella nazionale ed europea.</p> <p>Riflettere sui valori su cui si fonda la nostra Repubblica.</p> <p>Assumere scelte consapevoli e solidali a favore della collettività.</p> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>Conoscere e utilizzare strumenti tecnologici a supporto della disabilità.</p> <p>Interpretare in modo critico le informazioni reperibili in rete, per difendersi dalle frodi.</p>
<b>8. Insegnamenti coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diritto</li> <li>- Storia</li> <li>- Lingue straniere</li> <li>- Psicologia</li> <li>- Igiene e cultura medico – sanitaria</li> <li>- Laboratorio dei Servizi socio-sanitari</li> <li>- Trasversalmente tutti i docenti</li> </ul>
<b>9. Attività degli studenti</b>	<p><b>DIRITTO (primo quadrimestre) 2h</b></p> <p>La Costituzione, strumenti di democrazia attiva: il diritto al voto  Lavoro a gruppi sulle seguenti tematiche:  l'evoluzione del diritto di voto in Italia dal 1861 ad oggi  Storia del diritto al voto per le donne italiane  Prospettive future del diritto al voto: proposte.</p> <p><b>TECNICA AMMINISTRATIVA (primo quadrimestre) 2h</b></p> <p>Difendersi dalle frodi on line: le frodi on line legate ai pagamenti elettronici.</p> <p><b>STORIA (secondo quadrimestre) 10h</b></p> <p>LA RESISTENZA SUL TERRITORIO LECCHESSE:  percorso sui luoghi significativi del potere fascista, dell'occupazione tedesca e della Resistenza.  Visita, guidata dall'ANPI, delle vie cittadine.</p> <p>Visita al Sacrario militare di Redipuglia  Visita alla Risiera di San Sabba</p>

	<p><b>INGLESE (primo quadrimestre) 2h</b></p> <p>La redazione del curriculum vitae, la lettera di accompagnamento, la terminologia relativa all'ambito di lavoro</p> <p><b>PSICOLOGIA (primo quadrimestre) 4h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disagio psichico</li> <li>- Il disturbo mentale tra patologia e cura.</li> <li>- Il disturbo da stress post traumatico nei soldati al ritorno dalla guerra.</li> <li>-Il trattamento sanitario obbligatorio.</li> </ul> <p><b>IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA (secondo quadrimestre) 4h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'importanza di donare</li> </ul> <p><b>LABORATORIO DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI (primo quadrimestre) 2h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio pratico sulla tematica della salute mentale</li> </ul> <p><b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE (8h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontro con l'associazione AIDO</li> <li>- Incontro con l'associazione ADMO</li> <li>- Educazione al benessere mentale: CPS Lecco</li> </ul>
<b>10. Attività di accompagnamento dei docenti</b>	<p>Lezione partecipata</p> <p>Peer to peer</p> <p>Incontri con gli esperti</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Flipped classroom</p>
<b>11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	<p>Si rimanda alla griglia di valutazione di Educazione Civica e delle singole discipline.</p>

## 5 Area della programmazione disciplinare individuale

Di seguito si riportano i contenuti / Uda delle singole discipline.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



## **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5<sup>^</sup> C PAS**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

**DOCENTE: MATTEO PAOLA**

### **UDA / CONTENUTI**

#### **UDA 1. LO SCRITTORE INTERPRETE DEL REALE**

**Positivismo, Naturalismo e Verismo:** caratteri generali

**Emile Zola**

Da *L'Assommoir*: Gervaise e l'acquavite

**Giovanni Verga: vita, opere, poetica**

Da *Vita dei campi*: Rosso Malpelo

Da *Novelle rusticane*: La roba

Da *I Malavoglia*:

- La famiglia Malavoglia (cap.I)
- Visita di condoglianze (cap.IV)
- Il vecchio e il giovane (cap IX)
- L'addio di 'Ntoni (cap.XV)

Da *Mastro don Gesualdo*: La morte di Gesualdo (parte IV, cap.V)



## **UDA 2. IL MONDO IN GUERRA**

**Decadentismo:** caratteri generali

**Estetismo, Futurismo, Ermetismo, Neorealismo:** caratteri generali

**Gabriele D'Annunzio: vita, opere e poetica**

- *Il piacere:* vicenda e temi
- Da *Alcyone:* La pioggia nel pineto

**Giuseppe Ungaretti: vita, opere e poetica**

Da *L'Allegria:*

- Veglia
- Fratelli
- Sono una creatura
- I fiumi
- Soldati
- San Martino del Carso
- In memoria

Da *Il dolore:* Non gridate più

**Salvatore Quasimodo**

Da *Acque e terre:* Ed è subito sera

Da *Giorno dopo giorno:*

- Milano, agosto 1943
- Alle fronde dei salici
- Uomo del mio tempo

**Primo Levi: vita, opere**

Shemà – Se questo è un uomo

**Letteratura della Resistenza**

**Beppe Fenoglio:** Una questione privata (lettura integrale)

**Narrativa di guerra**

**Marco Balzano:** Resto qui (lettura integrale)

### **UDA 3. LA CRISI DELL'UOMO**

#### **Luigi Pirandello: vita, opere e poetica**

Da *Novelle per un anno*:

- La patente
- Il treno ha fischiato...

Da *Il fu Mattia Pascal*:

- La nascita di Adriano Meis (cap. VIII)
- Nel limbo della vita (cap. XVIII)

Da *Uno, nessuno e centomila*:

- Un piccolo difetto (libro I, cap. I)
- Un paradossale lieto fine (libro VIII, cap. IV)

#### **Italo Svevo: vita, la figura dell'inetto in *Senilità***

Da *Senilità*:

- Emilio e Angiolina (cap. I)
- La metamorfosi di Angiolina (cap. XIV)

#### **Umberto Saba: vita, opere e poetica**

Dal *Canzoniere*:

- La capra
- Trieste
- Mio padre è stato per me l'assassino

#### **Eugenio Montale: vita, opere e poetica**

Da *Ossi di seppia*:

- Non chiederci la parola
- Merigiare pallido e assorto
- Spesso il male di vivere ho incontrato
- Cigola la carrucola del pozzo
- Felicità raggiunta

Da *Le Occasioni*: Non recidere, forbice, quel volto

Da *Satura*: Ho sceso, dandoti il braccio

### **UDA 4. SAPER SCRIVERE**

Le tipologie della prima prova dell'Esame di Stato.

#### **MANUALE IN ADOZIONE**

Roncoroni, Cappellini, Sada, *La mia nuova Letteratura*. Dall'Unità d'Italia ad oggi. Signorelli Scuola



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



---

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5<sup>^</sup> C PAS**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: STORIA**

**DOCENTE: MATTEO PAOLA**

**CONTENUTI**

- **L' Italia dopo l'Unità**  
I problemi del nuovo regno: Destra storica e Sinistra storica
- **La Prima guerra mondiale**  
Cause, caratteristiche e fasi della guerra  
L'Italia dalla neutralità all'intervento  
Il crollo degli imperi centrali  
I Trattati di pace
- **La Rivoluzione bolscevica**  
La Rivoluzione di febbraio  
La Rivoluzione di ottobre  
La guerra civile  
La nascita dell'URSS
- **Il Primo dopoguerra**  
Europa: problemi sociali e politici  
Stati Uniti: crisi del '29 e New Deal
- **L'età dei totalitarismi**  
Il Fascismo  
Lo Stalinismo  
Il Nazismo
- **La Seconda guerra mondiale**  
Cause, caratteristiche e fasi della guerra  
La guerra in Europa, in Africa, sul Pacifico  
L'Italia in guerra  
La Resistenza

- **Il Secondo dopoguerra**

Il Processo di Norimberga

La nascita dell'ONU

La Guerra fredda: cause, tappe fondamentali, conclusione

- **La Repubblica italiana**

Nascita della Repubblica

La Costituzione Repubblicana

Le battaglie per i diritti civili e individuali

## **MANUALE IN ADOZIONE**

Paolucci – Signorini, La nostra storia, il nostro presente. Il Novecento e oggi. Zanichelli.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – [pec:lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:pec:lcis00600c@pec.istruzione.it)



---

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5 C PAS**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: INGLESE**

**DOCENTE: LONGHI ROBERTA**

**CONTENUTI**

1. Ageing - senescence and senility
  - types of ageing
  - importance of social activities for older adults
    - Healthy ageing
    - how to keep the mind sharp in old age
      - a balanced diet
      - healthy eating for older adults
2. Minor problems of old age
  - osteoporosis
  - arthritis
3. Major diseases of old age
  - Alzheimer disease
  - Parkinson disease
4. Senior housing options
  - different types of eldercare and care homes
  - live-in care / independent living facilities
  - assisted living facilities / nursing home
5. Dealing with a handicap
  - autism and down syndrome
  - epilepsy
  - inclusive education

6. Mental illness

7. Family

- types of family
- parental authority
- adoption and foster-care

8. Child abuse

- types of abuse

**MANUALE IN USO:** Growing into old Age: Zanichelli



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



---

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5CPAS**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA TEDESCA**

**DOCENTE: AIROLDI EVA**

**CONTENUTI / UDA**

**1) UDA 1 – WIEDERHOLUNG.**

Ripresa e ripasso dei principali contenuti grammaticali:

La struttura della frase enunciativa, le frasi subordinate oggettive, causali, ipotetiche, temporali. Il Perfekt e il Präteritum. Le frasi infinitive.

**2) UDA 2 – GESCHICHTE DEUTSCHLANDS**

Die Teilung Deutschlands (BRD und DDR); la divisione della Germania in BRD e DDR.

Das Leben in der DDR. Vita quotidiana nella DDR: organizzazioni e associazioni per i giovani della DDR.

Lettura di un brano tratto dal racconto *Zonenkinder* di Jana Hensel.

Riflessione sulla lingua: der Konjunktiv II, i casi ( N/A/ D/ G).2, der Genitiv.

**3) UDA 3 - ALT WERDEN, ALT SEIN**

Il mondo dell'anziano; lettura di un articolo di giornale relativo alla malattia della demenza senile: *Renate erkennt ihren Dieter nach 39 Ehejahren nicht mehr* (aus: Bild.de)

Riflessione sulla lingua: i verbi con le preposizioni, le frasi finali, la forma passiva.

#### **4) UDA 4 – IL SISTEMA SANITARIO IN GERMANIA E LE FIGURE PROFESSIONALI DEL MONDO SOCIO- SANITARIO**

Espressioni della microlingua relative alle strutture socio – sanitarie e al funzionamento del sistema sanitario in Germania.

Videoarbeit: visione di un'intervista ad una figura professionale.

Grammatik und Kommunikation: revisione dei principali argomenti.

#### **MANUALE IN ADOZIONE**

G.Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, Deutsch Leicht vol 2, edizione Loescher.





**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5^ C PAS**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: MATEMATICA**

**DOCENTE: DENISI PAOLO**

**CONTENUTI**

**Primo quadrimestre**

**Ripasso funzioni:** Definizione di funzione, classificazione di funzione.

Funzioni razionali intere e razionali fratte : calcolo D, studio delle simmetrie, studio del segno, intersezioni con gli assi,

**Limiti:** Concetto di limite:  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \ell$ ,  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty$ ;  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \ell$ ,  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \infty$

Calcolo di limiti; forme di indecisione  $+\infty - \infty$ ,  $0/0$ ,  $\frac{\infty}{\infty}$

**Funzioni continue:** definizione: generalità; punti di discontinuità di prima (cenni), seconda (in particolare) e terza (Cenni) specie. Asintoti verticali, orizzontali e obliqui;

**Secondo quadrimestre**

**Derivate:** Il rapporto incrementale ed il concetto di derivata; significato geometrico; derivate delle funzioni elementari; regole di derivazione; calcolo di derivate mediante le regole

**Massimi e minimi di una funzione:** definizione, criteri di ricerca con lo studio della derivata prima.

**Calcolo della retta tg in un punto,** conoscendo l'ascissa.

**Studio di funzione e relativo grafico:** funzioni razionali intere, razionali fratte.

**MANUALE IN ADOZIONE**

Libro di testo: 4. matematica .rosso (Bergamini-Trifone- Barozzi)- Zanichelli



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



---

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5C PAS**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: PSICOLOGIA APPLICATA**

**DOCENTE: ROSA MARIA BISOGNO**

**CONTENUTI**

**1) Gli ORIENTAMENTI PSICOLOGICI UTILI PER L'INTERVENTO.**

1) L'apporto della psicoanalisi e la psicoanalisi infantile.

- La teoria della personalità in Freud.
- La psicoanalisi infantile: Melanie Klein.
- La psicoanalisi infantile: Donald Winnicott.
- La psicoanalisi infantile: Renè Spitz.
- Le applicazioni della psicoanalisi e della psicoanalisi infantile in ambito professionale.

2) L'apporto del comportamentismo e del cognitivismo.

- I concetti base del comportamentismo.
- I concetti base del Cognitivismo.
- Le applicazioni della prospettiva comportamentista e cognitivista.

3) L'apporto della psicologia umanistica e della teoria sistemico-relazionale.

- Concetti e applicazioni della psicologia umanistica.
- Concetti e applicazioni della teoria sistemico-relazionale.

**2) La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario**

1) Lavorare per progetti

- Il significato di "progettare"
- Progettare in ambito sociale e socio sanitario

2)La progettazione per la comunità o per gruppi di persone.

- L'attivazione
- La pianificazione
- La realizzazione
- La verifica e la valutazione sommativa

## **2) L'INTERVENTO SUI SOGGETTI CON DISAGIO PSICHICO.**

1) L'intervento farmacologico.

- La terapia farmacologica e gli psicofarmaci.

2) L'intervento psicoterapeutico.

- La psicoterapia e la figura dello psicoterapeuta.
- La psicoanalisi.
- La psicoterapia cognitivo- comportamentale.
- Le psicoterapie umanistiche.
- La psicoterapia sistemico – relazionale.
- L'EMDR.
- La psicologia dell'emergenza.

3) Le terapie alternative:

- arteterapia, musicoterapia, Pet therapy, ippoterapia.

4) I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico.

- La medicalizzazione della malattia mentale.
- L'assistenza psichiatrica dopo la legge 180/1978.
- Il trattamento sanitario obbligatorio.

5) Un intervento individualizzato per il soggetto con disagio psichico.

Approfondimento sul trauma psichico: "I matti di guerra " l'elaborazione del trauma.

Lettura di alcuni passi del testo di Alberta Basaglia: "Le nuvole di Picasso".

## **3) L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DISABILI.**

1) Le modalità d'intervento sui comportamenti problema.

- Le fasi dell'intervento.
- I tipi d'intervento.
- L'analisi funzionale dei comportamenti problema.
- Interventi proattivi: aspetti generali.

- La comunicazione: aumentativa alternativa.
- La task Analysis.
- Interventi reattivi: l'estinzione.
- Il time out e il costo alla risposta e ipercorrezione.

Approfondimento attraverso testimonianza diretta dell'utilizzo della CAA per la disabilità cognitiva grave.

Testimonianza diretta di un alunno dell'istituto con sindrome di Down sul suo percorso PCTO.

2)Intervenire sulla disabilità motoria e sensoriale.

- Aspetti generali della disabilità.
- L'intervento sui soggetti con PCI.
- L'intervento sui soggetti con disabilità sensoriale.

3)I servizi a disposizione dei soggetti disabili.

- Il distretto socio sanitario
- Gli interventi sociali.
- servizi residenziali e semi-residenziali.
- La Legge "Dopo di noi".

4) Un intervento individualizzato per il soggetto disabile.

**4) L'INTERVENTO SUI MINORI MALTRATTATI E SUI FAMILIARI MALTRATTATI.**

1) Le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati.

- Il rilevamento del maltrattamento.
- La diagnosi del maltrattamento.
- La presa in cura del minore maltrattato.
- L'utilizzo del gioco in ambito terapeutico.
- L'utilizzo del disegno in ambito terapeutico.

2) Le modalità d'intervento sui familiari maltrattanti.

- I livelli e fasi d'intervento.
- Alcuni strumenti per la prevenzione.

3) I servizi dedicati ai minori.

- Servizi socio educativi e ricreativi.
- Servizi a sostegno della genitorialità.
- Servizi residenziali per minori in situazioni di disagio.

4)Un intervento individualizzato per il minore maltrattato.

## **5) L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI.**

1) Le terapie per contrastare la demenza senile.

- La terapia farmacologica.
- Le terapie non farmacologiche.
- La terapia di orientamento alla realtà (ROT).
- La terapia della reminiscenza (TR).
- La terapia occupazionale (TO).
- Il metodo Validation.
- Il metodo comportamentale.

2) I servizi a disposizione dei soggetti anziani.

- I servizi domiciliari.
- I servizi semi-residenziali.
- I servizi residenziali.

3) Un intervento individualizzato per l'anziano con demenza.

## **6) L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIPENDENTI.**

1) I trattamenti delle dipendenze.

- La terapia farmacologica.
- La psicoterapia.
- I gruppi di mutuo aiuto.

2) I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti.

- I ser.T/Ser.D.
- Le comunità terapeutiche.
- I centri diurni.

3) Un intervento individualizzato per il soggetto dipendente.

## **7) L'INTERVENTO SU DONNE VITTIME DI VIOLENZA, DETENUTI E MIGRANTI.**

1) L'intervento sulle donne vittime di violenza

- Bisogni e problematiche specifiche dei soggetti in condizioni svantaggiate.
- Una panoramica della violenza di genere.
- Le difficoltà di interrompere una relazione violenta.
- I servizi a disposizione delle donne vittime di violenza.

2) L'intervento sui detenuti.

- Il trattamento rieducativo.
- Le figure professionali che operano in carcere.

3) L'intervento sui migranti.

- L'approccio interculturale al lavoro sociale.
- Il metodo degli shock culturali.
- I servizi per l'accoglienza dei migranti.

**MANUALE IN ADOZIONE:** *"Il laboratorio della psicologia generale e applicata"* di Annuska Como, Elisabetta Clemente, Rossella Daniel



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



## **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5C PAS**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: IGIENE CULTURA -MEDICO-SANITARIA**

**DOCENTE: SERINO STEFANIA**

### **CONTENUTI**

#### **UDA1**

1. La Riproduzione.

Anatomia E Fisiologia Dell'apparato Riproduttore Maschile E Femminile.

La Fecondazione E Lo Sviluppo Embrio-fetale.

Le Indagini Prenatali.

La Gravidanza E Il Parto.

Elementi Di Genetica.

2. Disabilità Nell'età Evolutiva.

Principali Cause Di Disabilità In Età Evolutiva.

Lo Screening Neonatale. Il Punteggio Di Apgar. Il Test Di Guthrie.

Le Malattie Genetiche: Classificazione.

Mutazioni Genomiche: Trisomie (sindrome Di Down) E Monosomie (sindrome Di Turner).

Mutazioni Cromosomiche: Sindrome Dell'x Fragile.

Mutazioni Geniche: Malattie Autosomiche Recessive (fenilchetonuria, Galattosemia, Fibrosi Cistica);

Malattie Eterocromosomiche Recessive (distrofia Muscolare Di Duchenne).

Cenni Sulle Malattie Genetiche Multifattoriali (es. Spina Bifida, Displasia Congenita Dell'anca).

L'ipotiroidismo Congenito.

Le Paralisi Cerebrali Infantili.

Le Epilessie.

Forme Di Intervento Abilitativo/riabilitativo Sul Minore Disabile.

**UDA 2.** Il Ruolo Della Prevenzione Nelle Malattie Cronico-degenerative

3. Epidemiologia E Profilassi Delle Malattie Cronico-degenerative.

Caratteristiche Delle Malattie Cronico-degenerative.

Il Diabete Mellito Di Tipo 1 E 2: Eziologia, Quadro Clinico E Complicanze, Modalità Diagnostiche,

Trattamento E Prevenzione.

I Tumori Benigni E Maligni: Aspetti Generali, Epidemiologia E Fattori Di Rischio, Cenni Su Trattamento E

Prevenzione.

Le Cardiopatie Ischemiche E Le Patologie Cerebrovascolari: Eziopatogenesi E Prevenzione.

**UDA 3.** Fisiopatologia E Disabilità Dell'anziano

4. Disabilità E Riabilitazione Nell'anziano.

Modificazioni Anatomiche E Funzionali Nell'invecchiamento Fisiologico/patologico.

Manifestazioni Patologiche Più Diffuse: Patologie Osteoarticolari, Sarcopenia, Malattie Cardio-cerebrovascolari, Broncopneumopatie.

Le Malattie Neurodegenerative: La Demenza Di Alzheimer, La Demenza Vascolare, Il Morbo Di Parkinson.

L'anziano Fragile.

**UDA4**

Tipologie Di Interventi Riabilitativi Riferiti A Specifiche Condizioni Patologiche.

5. Metodologie D'intervento In Ambito Socio-sanitario.

La Rilevazione Dei Bisogni Dell'utenza. La Telemedicina.

Scale E Indici Di Valutazione Dello Stato Di Salute E Dei Livelli Di Autonomia.

Organizzazione Del Lavoro Di Rete.

Le Figure Professionali Della Rete Formale Di Assistenza Sanitaria: Competenze E Ambiti Operativi.

Le Cure Palliative A Domicilio E Nelle Strutture Residenziali (hospice).

**MANUALE IN ADOZIONE**

Igiene E Cultura Medico Sanitaria A/B Antonella Bedendo Edizione Poseidonia





**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



---

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5 C PAS**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: LAB. PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI**

**DOCENTE: SPORCHIA ARIANNA**

**CONTENUTI / UDA**

1. PROGETTARE NEI SERVIZI: LA PREDISPOSIZIONE DELLE FASI REALIZZATIVE DI UN SERVIZIO SOCIOSANITARIO

1.1 Analisi del contesto

1.2 Analisi dei bisogni

1.3 Definizione degli attori (promotore, sponsor, collaboratori, destinatari, équipe professionale del servizio)

1.4 Obiettivi generali e specifici dell'offerta

1.5 Definizione della capacità ricettiva

1.6 Definizione delle modalità di accesso e del funzionamento, requisiti strutturali essenziali

1.7 Attività e prestazioni offerte

1.8 L'équipe professionale

2. METODOLOGIE PER L'INNOVAZIONE E PROMOZIONE DI UN SERVIZIO

2.1 La definizione delle aree di miglioramento e di innovazione di un servizio

2.2 Proposte operative di innovazione di un servizio e redazione di una scheda progetto

2.3 Metodologie per la definizione di spazi inclusivi

2.4 La promozione di un servizio: la realizzazione di materiale informativo per la cittadinanza

3. LA PROGETTAZIONE DI PIANI DI INTERVENTO NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI

3.1 Metodi per la raccolta dati per la definizione del quadro informativo di un soggetto e/o gruppo in esame: uso di check list per l'osservazione sul campo

3.2 Analisi dei dati raccolti: individuazione di punti di forza e di debolezza e stesura di una relazione professionale

3.3 Pianificazione di azioni mirate al superamento di fragilità e alla valorizzazione delle risorse di un caso/situazione problematica data

#### **4. LA PROMOZIONE DELL'INVECCHIAMENTO ATTIVO: PROGETTAZIONE E PROMOZIONE DI UN SERVIZIO INNOVATIVO SUL TERRITORIO**

4.1 Il ruolo della persona anziana nella vita comunitaria

4.2 L'analisi SWOT e la definizione delle aree di miglioramento di un servizio sul territorio per la promozione sociale della persona anziana

4.3 Proposte operative di innovazione di un servizio per l'invecchiamento attivo e redazione di una scheda progetto

4.4 La promozione di un servizio per l'invecchiamento attivo: tecniche di comunicazione multimediale per la promozione di un servizio sul territorio

4.5 Adeguamento dell'ambiente di vita dell'anziano per il mantenimento delle autonomie e per l'inclusione sociale

#### **5. IL PIANO ASSISTENZIALE INDIVIDUALIZZATO PER PERSONE CON BISOGNI SOCIOSANITARI**

5.1 Finalità del P.A.I.

5.2 Fasi della stesura del P.A.I.

5.3 Le aree di intervento del P.A.I.: sanitaria, assistenziale, riabilitativa e relazionale

5.4 Analisi e rielaborazione di un P.A.I. per la stesura di una relazione informativa di un utente

5.5 Proposte operative per il mantenimento delle autonomie e della partecipazione sociale dell'anziano

5.6 Le principali scale di valutazione per la redazione del P.A.I. (Tinetti, Barthel, Norton, MMSE)

5.7 Fase preliminare del progetto d'intervento (dalla presa in carico dell'utente alla definizione e analisi dei bisogni)

#### **MANUALE IN ADOZIONE**

Grazia Muscogiuri, Corso di metodologie operative. Laboratorio per i servizi sociosanitari, vol.1  
Ed. HOEPLI



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



## **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5C PAS**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA**  
**DOCENTE: ELENA MUCELLI**

### **CONTENUTI / UDA**

#### **IL LAVORO**

Il lavoro  
Il diritto al lavoro  
Le tipologie di rapporti lavorativi  
Il contratto di lavoro subordinato  
L'inserimento lavorativo dei giovani  
La protezione sociale del lavoratore  
L'assicurazione sociale  
Le prestazioni previdenziali  
La tutela contro infortunio e malattia professionale  
La protezione sociale della lavoratrice  
La protezione sociale del lavoratore a rischio disoccupazione  
La protezione sociale dei lavoratori con contratti speciali

#### **SERVIZI E PROFESSIONI DEL SISTEMA INTEGRATO**

Servizi e protezione del sistema integrato  
La tutela della famiglia  
La tutela degli anziani  
La tutela dei disabili  
La tutela delle persone con disagio psichico  
La tutela delle persone con dipendenze patologiche  
La tutela dei richiedenti protezione internazionale  
La co-progettazione

#### **LA SICUREZZA AMBIENTALE E DEI LUOGHI DI LAVORO**

La sicurezza sui luoghi di lavoro  
La tutela dell'ambiente e della salute nei luoghi di lavoro  
Inquinamento e principi di tutela ambientale

## **DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E TUTELA DELLA PRIVACY**

La deontologia professionale

La responsabilità civile degli operatori socio-sanitari

La responsabilità penale degli operatori socio-sanitari

Privacy e protezione dei dati personali

## **MANUALE IN ADOZIONE**

OLIMPIA CAPOBIANCO, SIMONA DIANI, FABIO FERRIELLO

*SOCIETÀ FUTURA*

TRAMONTANA



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



---

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5C PAS**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA  
SOCIALE**

**DOCENTE: TERESA CASALNUOVO**

**CONTENUTI / UDA**

1. Gli strumenti di pagamento e le banche
2. Gli strumenti di pagamento cartacei
3. Gli strumenti di pagamento elettronici
4. L'attività bancaria
5. Lo stato sociale
6. La protezione sociale
7. Le assicurazioni sociali
8. La gestione delle risorse umane
9. Le risorse umane
10. L'amministrazione del personale
11. La contabilità del personale

**MANUALE IN ADOZIONE:**

Amministrare il Sociale -

Autori: E. Astolfi F. Ferriello



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



---

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5C PAS**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE**

**DOCENTE: DILETTA AONDIO**

**CONTENUTI / UDA**

Funicella;  
Camminata sportiva;  
Potenziamento muscolare;  
Stretching;  
Ginnastica posturale;  
Teoria, tecnica e didattica degli sport di squadra;  
Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali;  
Il fair Play – il rispetto delle regole negli sport di squadra;  
Allenamento alla corsa di resistenza

**MANUALE IN ADOZIONE.**

Il manuale in adozione è il seguente "In movimento" - Volume unico. Autori: Gianluigi Fiorini, Stefano Coretti, Silvia Bocchi, Edizione Marietti.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – [pec:lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:pec:lcis00600c@pec.istruzione.it)



## **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5C PAS**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: I.R.C.**

**DOCENTE: VIGNAROLI LAURA**

### **UDA**

#### **Libertà negate**

Analisi di dati e discussione guidata su alcuni temi:

- dittatura
- guerra
- detenzione

#### **Futuro e progetto di vita**

- Analisi della canzone "la linea d'ombra"
- Google moduli di riflessione personale "Una barca da condurre"
- Analisi di dati e discussione guidata su alcuni temi:
  - video testimonianza su "la perfezione non esiste"
  - video testimonianza su "quali valori contano"
  - amore
  - famiglia
  - viaggi e senso metaforico del viaggio

#### **Cenni su alcune questioni di bioetica**

#### **MANUALE IN ADOZIONE:**

All'ombra del sicomoro

**ESAME DI STATO**  
**Documento del Consiglio della Classe**

**5^C IP Assistenza sociale e Sanità**

**A.S. 2024/25**

DISCIPLINA	NOME DEL DOCENTE	FIRMA DEL DOCENTE
Lingua e letteratura italiana	Paola Matteo	
Storia	Paola Matteo	
Lingua inglese	Roberta Longhi	
Seconda lingua:Tedesco	Eva Airoidi	
Matematica	Paolo Denisi	
Psicologia generale e applicata	Rosa Maria Bisogno	
Igiene e cultura medico - sanitaria	Stefania Serino	
Laboratorio per servizi socio-sanitari	Arianna Sporchia	
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Elena Mucelli	
Tecnica amministrativa	Teresa Casalnuovo	
Scienze motorie e sportive	Diletta Aondio	
Educazione civica	Paola Matteo	
I.R.C.	Laura Vignaroli	

Lecco, 12 maggio 2025

Il Coordinatore di classe

Paola Matteo